

# 2022 개정 교육과정

## - 일상생활활동 안내 -

알려드립니다!

### ■ 기본 교육과정 성격 확립

- 기본교육과정은 특수학교에 재학 중인 초등학교 1학년부터 고등학교 3학년까지의 학생을 대상으로 편성운영한다.
- 기본교육과정의 교과는 특수교육대상학생의 자립과 사회 통합에 필요한 기초학습, 생활 기능, 진로 및 직업 적응 등의 능력을 기르는 내용을 구성한다.

### ■ 기본 교육과정 편제



### ■ 2022 편제에 따른 시간표 변화(예시)

학급시간표	월	화	수
1 교시	국어	수학	슬생
2 교시	국어	창체	즐생
3 교시	바생	창체	즐생

→

학급시간표	월	화	수
1 교시	국어	바생	슬생
2 교시	수학	창체	창체
3 교시	일상생활 활동	일상생활 활동	즐생

- ### ■ 일상생활활동이란?
- 학생의 생활 적응 능력을 신장시켜 자기주도적인 삶을 도모하는 존재로 성장하도록 학교에서 자율적으로 편성·운영하는 학생 중심의 실제적 교육과정이다.



# 일상생활활동

## -영역별 내용 요소 체계-

	의사소통	자립생활	신체활동	여가활동	생활적응
					지체중복
내용 요소 및 활동 내용	의사소통의 기초	신변 자립	신체 인지와 움직임	개인 여가활동	신체 긴장도 조절
	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 소리를 듣고 반응하기</li> <li>상대방의 말을 듣고 반응하기</li> <li>조음을 위한 호흡과 발성하기</li> <li>간단한 말소리로 표현하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>식생활 기초 기능 익히기</li> <li>의생활 기초 기능 익히기</li> <li>올바른 용변 습관 형성하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>감각 정보를 활용해 움직이기</li> <li>감각과 근육 협응하여 움직이기</li> <li>사물 조작하기</li> <li>신체 보호를 위해 움직이기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>선호하는 여가활동 탐색하기</li> <li>취미 활동 즐기기</li> <li>안전하고 건전하게 여가활동 하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>호흡과 발성 준비하기</li> <li>볼, 입술, 턱, 구강 운동하기</li> <li>여러 부위의 관절 조절하기</li> </ul>
	보완대체의사소통의 탐색과 선택	자기 관리	신체 조절과 이동	공동체 여가활동	신체 동작 기초 기술
	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 실물·상징 탐색하기</li> <li>실물·상징으로 요구하기</li> <li>실물·상징으로 다양한 의사 표현하기</li> <li>실물·상징으로 의사소통하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인위생 기초 기능 익히기</li> <li>몸단장 기초 기능 익히기</li> <li>건강한 생활 습관 기르기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>힘 조절하기</li> <li>균형 유지하기</li> <li>이동하기</li> <li>바른 자세로 신체 움직이기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>함께 놀이하기</li> <li>함께 여행하기</li> <li>함께 친교 활동하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>누운 자세와 엎드린 자세에서 운동하기</li> <li>앉은 자세에서 운동하기</li> <li>서기 기초 동작 수행하기</li> <li>보조기기를 활용해 이동 동작 수행하기</li> <li>소근육 조절하기와 사물 조작하기</li> </ul>
	의사소통의 활용	안전한 생활	생활 속 체력 증진	지역사회 여가활동	의사소통 기초 기술
	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘나’를 표현하는 의사소통하기</li> <li>가정에서 의사소통하기</li> <li>학교에서 의사소통하기</li> <li>지역사회에서 의사소통하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활 속 위험 인식하기</li> <li>위험 상황 대처 기술 기르기</li> <li>안전한 생활 습관 형성하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>맨손으로 신체활동 하기</li> <li>도구를 활용하여 신체활동 하기</li> <li>기술 융합형 신체활동 하기</li> <li>생활 속 신체활동 실천하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내 여가 시설 이용하기</li> <li>실외 여가활동 즐기기</li> <li>지역 문화 행사 즐기기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>표정과 몸짓으로 기초적인 표현하기</li> <li>의사소통 판으로 기초적인 표현하기</li> <li>스위치, 컴퓨터 보조기기를 이용하여 기초적인 표현하기</li> </ul>
		자기 결정과 상호 작용			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>자기 욕구 인식하기와 표현하기</li> <li>자기 감정 인식하기와 관리하기</li> <li>다른 사람의 감정과 상황을 고려하여 상호 작용하기</li> </ul>			