

2025학년도

더불어 살아가며 꿈을 키우는 **군산명화학교**

학교교육과정 안내

군산명화학교

- 차 례 -

I. 학교 기본 현황

1. 2025학년도 학교 현황	1
------------------------	---

II. 2025학년도 교육과정 설명회

2. 2024학년도 군산명화학교 교육과정 운영 실적	2
3. 2024학년도 기준 전공과 취업 현황	3
4. 2025학년도 군산명화학교 교육과정 운영	4
5. 2025학년도 군산명화학교 세입, 세출 현황	6
6. 학사 일정	7

● 2025학년도 학부모 안내 및 연수 자료 ●

1. 늘봄 · 방과후학교 운영	9
2. 2025학년도 학생 출결 관리	11
3. 치료지원	12
4. 중학교 교육과정(자유학기제 및 2022 일상생활활동)	14
5. 고등학교 교육과정(고교학점제)	18
6. 직업교육 및 진로전담 안내	21

7. <학부모 대상 의무 연수>	
- 교권보호 및 인권침해 교육, 청렴교육	
- 학교폭력예방교육	
- 아동학대 및 가정폭력 예방교육 PPT 참고
- 자녀를 위한 인권·인성교육	
- 학교폭력 사안 발생 시 대처방안	
- 사이버폭력 및 성폭력 예방 방법	
- 보건교육(성교육 의무 연수, 감염병, 미세먼지 예방교육) (22p)	

1 학교 현황

【학교 연혁】

연	월	일	주요 내용
1988	3	1	군산명화학교 개교
1990	3	1	유치원 과정 개원
2007	3	1	전공과 개설
2024	9	1	제13대 김미경 교장 부임
2025	1	7	유치원 35회, 초등학교 37회, 중학교 34회, 고등학교 31회, 전공과 17회 졸업 (총 53명)
2025	3	1	유치원 1학급, 초등학교 13학급, 중학교 7학급, 고등학교 9학급 (재택 1학급), 전공과 4학급 편성 (총 34학급 204명)

【학생 현황】

2025. 3. 1.

구분		유	초	중	고	전공과	재택			계
							초	중	고	
학급 수		1	13	7	8	4	·	·	1	34
학생 수	계	2	78	42	46	33	·	·	3	204

【교직원 현황】

구분	교원										교육공무 및 행정직원			계
	교장	교감	유	초	중	고	전공과	영양	보건	소계	일반	교육공무직	소계	
남				1	3	5	1			10	7	5	12	22
여	1	1	1	15	11	15	8	1	1	54	4	46	50	104
계	1	1	1	16	14	20	9	1	1	64	11	51	62	126

【시설 현황】

구분	교지 (m ²)	운동장 (m ²)	교장실	교무실	연구실	행정실	지도사실	세미나실	보건실	식생활관
실수	17,258	3,735	1	2	10	1	1	1	1	1

구분	교실	돌봄교실	진로전담실	체육관	도서실	컴퓨터실	VR Sports 실감형교실	실습실	심리안정실	무장애 통합놀이터
실수	33	1	1	1	1	1	2	5	2	1

2 2024학년도 군산명화학교 교육과정 운영 실적

과정	과정별 교과 운영 및 추진사업	공동 운영 내용
유치원 • 초등학교	<ul style="list-style-type: none"> - 누리과정(신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구) - 초1~2 교과(국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활), - 일상생활 활동(초1~2 교육과정): 자립생활, 여가활동 영역을 중심으로 신체활동, 의사소통 영역을 포함하여 생활 기능 중심 교육 실시 - 초3~6 교과(국어, 사회, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술)) - 문화예술활동(오르프), 방학 중 스포츠캠프 프로그램, 초등학교 체험학습(교내, 교외) 	창의적 체험활동 + - 테마식현장체험학습 (초6, 중3, 고3) - 긍정적 행동지원 프로그램 운영 - 사회적응활동 및 현장체험학습 - 교내 그리기 대회 - 명화한마당체육대회, 사진전 운영
중학교	<ul style="list-style-type: none"> - 교과(군): 국어, 사회, 수학, 과학, 진로와 직업, 체육, 예술(음악/미술) + 선택과목(재활, 여가활용, 정보통신 활용, 생활영어 등) - 문화체험활동(실용음악, 방송댄스) 프로그램 운영 - 자유학기제 1, 2학년 실시 - 자유학기제(교내 프로그램, 다도, 도예, 원예 등) - 중학교 체험학습(우리동네 영화관, 새만금 메타버스체험관) - 직진데이 운영 	
고등학교	<ul style="list-style-type: none"> - 고 1~3학년 2015 개정 특수교육 교육과정 적용 ⇒교과(국어, 사회, 수학, 과학, 진로와 직업, 체육, 음악, 미술, 선택, 전문선택교과) + 창의적체험활동 - 문화예술체육활동 운영 : 생활체육, 방송댄스, 오르프수업 - 직업실기 역량 강화 프로그램 운영 : 바리스타수업 - 장애학생 대학생할 체험 프로그램 참여 : 전주 기전대학교 - 전북발달장애인 훈련센터 직업체험프로그램 참여 - 고교학점제 연계 진로 체험 & 탐색 프로그램 운영 	
전공과	<ul style="list-style-type: none"> - 교양교과(사회구성원으로서 갖춰야 할 문화에 대한 생활교육 등) - 전문교과(취업에 필요한 기초기능, 현장 실습, 취업활동 등 다양한 경험을 통한 직업 적응 등) 	

3 2024학년도 군산명화학교 전공과 졸업 후 취업 현황

순	학년 반	학생명	성별	장애 유형	취업 시기	학적 현황	취업기관 (업무유형)	급여
1	2-2	김0빈	남	지적장애	2023.11. 7.	자퇴 (2024. 3. 12.)	새만금린넨 (세탁업무)	최저시급 기준
2	2-2	소0현	남	지적장애	2023.11.20.	자퇴 (2024. 3. 12.)	현대케이터링 (급식보조업무)	최저시급 기준
3	2-1	신0화	남	지적장애	2023.12. 1.	자퇴 (2024. 3. 12.)	말통커피: 군산 지곡동 (음료제조 및 매장 청결관리)	최저시급 기준
4	2-1	윤0주	여	지적장애	2023.12. 1.	자퇴 (2024. 3. 12.)	말통커피: 군산 지곡동 (음료제조 및 매장 청결관리)	최저시급 기준
5	1-2	박0철	남	지적장애	2023.11.27.	자퇴 (2024. 4. 1.)	새만금린넨 (세탁업무)	최저시급 기준
6	1-1	강0연	남	지적장애	2024. 4. 1.	자퇴 (2024. 6. 27.)	새만금린넨 (세탁업무)	최저시급 기준
7	2-1	강0호	남	지적장애	2024. 4. 2.	자퇴 (2024. 7. 19.)	새만금린넨 (세탁업무)	최저시급 기준
8	2-2	김0을	남	자폐성장애	2024. 11. 1.	수료	행복합니다 (커피박 관련 업무)	월 780,000원
9	2-2	양0범	남	자폐성장애	2024. 11. 1.	수료	행복합니다 (커피박 관련 업무)	월 780,000원
10	2-2	유0빈	남	자폐성장애	2024. 11. 11.	수료	행복합니다 (커피박 관련 업무)	월 780,000원
11	2-1	안0진	남	지적장애	2024. 11. 11.	수료	한국가스공사 (인턴제)	최저시급 기준
12	2-1	유0영	여	지적장애	2025. 2. 1.	수료	행복합니다 (커피박 관련 업무)	최저시급 기준

4 군산명화학교 교육과정 기본 방향

1 교육 목표

자립생활로 더불어 살아가는 행복한 명·화·인 육성

2 추구하는 인간상

명(明)

건강인

밝은 미래를 위해
몸과 마음을
튼튼히 가꾸는 사람

화(和)

도덕인·민주인

조화로운 삶을 위해
기본이 바로 선
민주시민의 자질을 갖춘 사람

인(人)

자주인·창조인

인생의 꿈을 위해
스스로 노력하고
새로운 생각을 탐구하는 사람

3 교육 목표 실천 4대 과제



5 2025학년도 군산명화학교 교육과정 운영 계획

과정	과정별 운영 내용	공통 운영 내용
유치원 · 초등학교	<p>【유치원】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 누리과정(신체운동·건강, 사회관계, 예술경험, 의사소통, 자연탐구) <p>【초1~4학년】 ※2022 개정 특수교육 교육과정 적용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과(초1.2학년군): 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활 - 교과(초3.4학년군): 국어, 사회, 수학, 과학, 체육, 예술(음악/미술) - 일상생활 활동: 신체활동, 의사소통 영역을 중심으로 자립생활, 여가활동 영역을 포함하여 생활 기능 중심 교육 실시 <p>【초5~6학년군】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과: 국어, 사회, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술) <p>【문화예술체육활동 및 체험학습】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문화예술활동(음악놀이) - 방학 중 스포츠캠프 프로그램 - 체험학습(교내외 체험학습, 사회적응활동) 	<ul style="list-style-type: none"> - 창의적 체험활동 - 긍정적 행동지원 프로그램 운영 - 사회적응활동 및 현장체험학습 - 교내 그리기 대회 - 명화학습발표회

중학교	<p>【중학교 1학년】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 개정 특수교육 교육과정 적용 및 자유학기제(2학기) 운영 ⇒ 교과(국어, 사회, 수학, 과학, 진로와 직업, 음악, 미술, 체육, 선택) + 창의적체험활동 + 일상생활(자립생활, 여가생활) <p>【중학교 2~3학년】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과: 국어, 사회, 수학, 과학, 진로와 직업, 체육, 예술(음악/미술) + 선택과목(보건, 여가활용, 정보통신 활용, 생활영어 등) - 창의적체험활동 <p>【문화예술체육활동 및 공통 교육활동】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 문화체험활동프로그램 및 체험활동 운영(월 1회 중학교 꿈끼발표회 예정) - 레크레옴(찾아가는 생활체육 프로그램, 장애인체육회) 학년별 운영(3월~12월) - 자유학기제(1학년 1학기) 실시 - 경제교육(찾아가는 방문 경제교육, 전북경제교육센터)프로그램(4~5월) - 중학교 체험학습(부안다나무한지체험관 등) - 환경교육 및 생태전환프로젝트(각 학년 동아리 및 과학교과 시간활용) 운영 - 직진데이 운영(진로와 직업 교과 연계) 	
고등학교	<p>【고등학교 1학년】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 개정 특수교육 교육과정 적용 및 고교학점제 운영 ⇒ 교과(국어, 사회, 수학, 과학, 진로와 직업, 음악, 미술, 체육, 선택) + 창의적체험활동 + 일상생활(여가생활, 자립생활) <p>【고등학교 2~3학년】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2015 개정 특수교육 교육과정 적용 ⇒ 교과(국어, 사회, 수학, 과학, 진로와 직업, 음악, 미술, 체육, 선택, 선택 전문교과) + 창의적체험활동 <p>【교육활동】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 문화예술체육활동 영역 : 생활체육, 방송댄스 등 - 인성중점학교 운영 : 따뜻한 학급 만들기 프로젝트, 어울림 한마당 등 학급 특색에 맞게 운영 계획 - 진로연계 및 진로탐색&체험 프로그램 운영 - 고1학년 대상 일상생활 교과 운영 계획 : 주제별 특색에 맞게 운영 - 장애학생 대학생활 체험 프로그램 참여 - 전북발달장애인 훈련센터 직업체험 프로그램 참여 	
전공과	<ul style="list-style-type: none"> - 교양교과(사회구성원으로서 갖춰야 할 문화에 대한 생활교육 등) - 전문교과(취업에 필요한 기초기능, 현장실습, 취업활동 등 다양한 경험을 통한 직업 적응 등) - ‘희망드림’ 일자리 사업 - 직업교육(면접, 디지털 활용 직업교육) - 문화예술체육프로그램 운영 - 지역사회 진로, 취업처 정보 	

6 2025학년도 군산명화학교 세입·세출 현황

【2025학년도 학교회계 세입·세출 본예산】

구 분		금년 예산	전년 예산	증감액	비고
세 입	1. 지방교육행정기관이전수입	978,254	855,127	123,127	
	2. 학부모부담수입	102,144	94,050	8,094	
	3. 행정활동수입	7,040	14,383	△7,343	
	4. 전년도이월금	15,000	10,000	5,000	
	세 입 계	1,102,438	973,560	128,878	
세 출	1. 인적자원 운용	20,488	15,260	5,228	
	2. 학생복지/교육격차 해소	379,706	320,268	59,438	
	3. 기본적 교육활동	178,359	157,702	20,657	
	4. 선택적 교육활동	52,996	37,364	15,632	
	5. 교육활동 지원	75,045	54,520	20,525	
	6. 학교 일반운영	395,844	388,446	7,398	
	세 출 계	1,102,438	973,560	128,878	

2025학년도 학사일정(안)

군산명화학교

날짜	3월		4월		5월		6월		7월	
	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사
1	토	삼일절	화		목	근로자의 날 재량휴업일	일		화	
2	일		수		금		월	세계 환경의 날 환경교육 주간(6.2~5.)	수	
3	월	대체공휴일	목		토		화		목	
4	화	입학식	금		일		수	테마식 현장체험학습 (중학교 과정)	금	
5	수		토		월	어린이날 석가탄신일	목		토	
6	목		일		화	대체공휴일	금	현충일	일	
7	금		월	학교폭력 예방교육 주간	수	교육실습기간 (5.7~5.30)	토		월	(고)진로활동주간
8	토		화		목		일		화	
9	일		수		금		월	(고)진로활동주간	수	
10	월		목		토		화	(중·고)안전교육	목	
11	화		금		일		수		금	(유·초)교내체험활동
12	수		토		월	(고)사회적응활동 주간	목	학생자치회장단 리더십 프로그램	토	
13	목		일		화		금		일	
14	금		월	과학의 날 주간	수	(유·초)현장체험학습	토		월	
15	토		화	학생자치회선거 소변검사(초 ~ 고) 결핵검사(고2, 3)	목	(전)사회적응활동	일		화	
16	일		수		금		월		수	
17	월	학부모상담주간 개별화교육지원팀 협의회 주간 (3.17.~21.)	목	(중)현장체험학습	토		화		목	
18	화		금		일		수		금	여름방학식
19	수		토		월		목	학부모수업공개 (예정)	토	
20	목	교육과정설명회	일		화		금		일	
21	금		월	(고) 진로활동주간 (유·초)사회적응활동 주간(4.7.~11.)	수	테마식 현장체험학습 (초등학교 과정)	토		월	여름방학 방과후
22	토		화		목	(중)사회적응활동	일		화	
23	일		수		금		월	다문화교육주간	수	
24	월		목		토		화		목	
25	화		금		일		수		금	
26	수		토		월		목	테마식 현장체험학습 (고등학교 과정)	토	
27	목		일		화	학생자치회 리더십프로그램	금		일	
28	금		월	건강체육주간	수	방과후공개수업	토		월	
29	토		화		목		일		화	
30	일		수		금		월		수	
31	월				토				목	
수업 일수	20		22		19		20		14	
휴일 수	11		8		12		10		17	
계	1학기									
	수업일수		95(유~전공과)							
	휴 일 수		58(유~전공과)							

날 짜	8월		9월		10월		11월		12월		2026.1월		2026.2월				
	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사	요일	행사			
1	금		월	자원 순환의 날 환경교육 주간(9.1~5.) 개별화교육지원팀 협의회 주간	수	(전)입학설명회	토		월	(고) 진로연계활동 주간 (~12.19까지)	목	새해 첫날	일				
2	토		화		목		일		화		금		월				
3	일		수		금	개천절	월		수		토		화				
4	월		목		토		화		목		일		수				
5	화		금		일		수		금		월		목				
6	수		토		월	추석	목		토		화		금				
7	목		일		화	추석연휴	금		일		수		토				
8	금		월	노동인권교육주간 중,고,전 (9.8~9.12)	수	대체공휴일	토		월		목	중·졸업식	일				
9	토		화		목	한글날	일		화		금		월				
10	일		수		금	재량휴업일	월	(유·초)교내체험활동 주간(11.10~14.) 학교폭력 예방교육주간 (고)진로활동주 간	수		토		화				
11	월		목		토		화		목		일		수				
12	화		금		일		수		금	(유·초)사회적 응답활동	월		목				
13	수		토		월		목		토		화		금				
14	목		일		화		금		일		수		토				
15	금	광복절	월		수	(유·초)현장체험 학습	토		월		목		일				
16	토		화		목		일		화		금		월				
17	일		수		금	(전) 입학전형	월	명화사진전	수		토		화	설날			
18	월	개학식	목		토		화		목		일		수				
19	화		금		일		수		금		월		목	2026학년도 교육과정 세움 주간			
20	수		토		월	독도교육주간	목		토		화		금				
21	목		일		화		금	명화학습발표회	일		수		토				
22	금		월	(고)진로활동주 간	수	(전)사회적응 활 동	토		월	신입생예비소 집	목		일				
23	토		화		목		일		화		금		월	2026학년도 교육과정 세움 주간			
24	일		수	테마식 현장체험학습 (초등학교 과정)	금		월		수		토		화				
25	월		목	(중)사회적응 활 동	토		화		목	성탄절	일		수				
26	화		금		일		수		금		월		목				
27	수		토		월	(고)사회적응 활동주간	목		토		화		금				
28	목		일	개교기념일	화		금		일		수		토				
29	금		월		수	방과후공개수업	토		월		목						
30	토		화		목		일		화		금						
31	일				금				수		토						
수업일수	10		22		17		20		22		5		0				
휴일수	21		8		14		10		9		26		28				
계	2학기											학년도 누계					
	수업일수		96(유치원~전공과 과정)											191			
	휴 일 수		116(유치원~전공과)											174			

* 일정은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

2025학년도 늘봄 · 방과후학교 운영 계획

1 늘봄학교란?

정규수업 외의 시간에 초등학생의 성장과 발달을 위해 학교와 지역사회의 다양한 교육과 돌봄 자원을 연계한 종합 교육 프로그램 운영체제로 기존의 초등 방과후와 돌봄을 통합한 개념

< 방과후학교 >

방과후프로그램



< 늘봄과정 >

- 맞춤형프로그램 (초등 1,2학년 대상)
- 선택형(교육)프로그램 (초등 1~6학년 대상)

돌봄교실



- 선택형(돌봄)프로그램 (초등 1,2학년 우선)

* 맞춤형프로그램(초등1~2학년 학생의 발달단계와 특성을 고려하여 학교적응, 놀이·체험, 학습활동 등을 매일 2차시 이상으로 편성·운영하는 무상 늘봄프로그램

2 2025학년도 늘봄·방과후 프로그램

가. 늘봄과정

- 맞춤형 프로그램(총 3개): 창의오감놀이, 한글수놀이, 유아놀이
- 선택형(교육)프로그램(총8개): 미술놀이, 신체놀이, 언어놀이, 행복미술, 책놀이, 로봇과학, 음악놀이, 감각놀이공예
- 선택형(돌봄)프로그램: 인성활동, 신체활동, 인지활동, 창작활동 등 맞춤 지도

나. 교내 방과후 프로그램

- 유치원 (총 2개): 유아놀이, 미술놀이
- 중학교 과정 (총 5개): 방송댄스, 스포츠박스, 심리미술활동부, 난타부(중·고), 컴퓨터(중·고)
- 고등학교 과정(총 6개): 실용기초학습, 창의미술, 음악활동, 생활체육, 난타부(중·고), 컴퓨터(중·고)
- 전공 과정(총 4개): 방송댄스, 취업준비를 위한 컴퓨터기초, 여가생활, 토탈공예

다. 외부 방과후

가. 인가된 방과후교육활동 기관 또는 관련 기관의 희망하는 프로그램에 개인별로 참여하고

1인당 월10만원 범위 내에서 수강료를 지원받는 형태의 방과후학교

나. 치료지원 및 발달재활 서비스와 동일영역 중복지원불가(프로그램 영역이 중복되지 않게 주의)

※ 교내방과후와 외부방과후 중복 지원 불가

※ 선택형(교육)프로그램과 외부방과후 중복 지원 불가

순	일 자	내 용
1	3. 4 ~ 7. 17	▶ 1학기 늘봄·방과후학교 운영
2	5. 26 ~ 5. 29	▶ 1학기 학부모 대상 「늘봄·방과후학교 수업 공개」 주간 운영
3	여름 방학식	▶ 1학기 개인별 활동 결과 통지
4	7. 21 ~ 8. 1 (10일간)	▶ 여름 계절제 늘봄·방과후학교 「여름 명화캠프」 운영
5	8. 18 ~ 1. 8	▶ 2학기 늘봄·방과후학교 운영
6	10. 28 ~ 10.30	▶ 2학기 학부모 초청 늘봄·방과후학교 수업 공개」 주간 운영
7	10 ~ 11월 중	▶ 학부모 대상 「만족도 조사」 실시 ▶ 2026학년도 프로그램 개선을 위한 수요조사 실시
8	11. 21.	▶ 「명화학습발표회」(늘봄·방과후부서 전시회 및 공연 예정)
9	11월말~12월 초	▶ 2026학년도 늘봄·방과후학교 프로그램 신청
10	종업식	▶ 2학기 개인별 활동 결과 통지

※ 상기 일정 및 내용은 학교 사정에 따라 변경될 수 있음

학적 안내(출결 관련)

1 학생 출결 관리

- ▶ 수업일수는 「초·중등교육법 시행령」 제45조에 따라 학교장이 정한 학년별 학생이 연간 총 출석해야 할 일수이며,
해당 학년 수료에 필요한 출석 일수는 수업일수의 2/3이상이어야 한다.
- ▶ ‘결석’, ‘지각’, ‘조퇴’, ‘결과’는 질병/미인정/기타로 구분하여 입력한다.

- 결석: 학칙에 따라, 출석하여야 할 날짜에 출석하지 않은 경우
- 지각: 학교장이 정한 등교시각까지 출석하지 않은 경우
- 조퇴: 학교장이 정한 등교시각과 하교시각 사이에 하교한 경우
- 결과: 수업시간의 일부 또는 전부에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우

2 교외체험학습

- ▶ 증빙자료 : ①교외체험학습 신청서를 체험학습 전 보호자가 미리 작성하여 1일 전 신청한 후 결재가 완료되면
②교외체험학습 통보서 작성 후 학부모에게 사진 촬영하여 문자 발송

- ▶ 교외현장체험학습의 사유로 결석할 경우는 연 15일까지만 출석으로 인정함
- ▶ 보고서는 체험학습 완료 후 7일 이내 제출

※ 가정학습 승인은 감염병 위기 경보 단계가 ‘심각, 경계’ 단계인 경우에 한해 허용되므로 현재는 적용되지 않음 (2023. 2. 11. 이후부터)

※ 보호자가 신청서를 제출하였다 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며 담임 교사로부터 반드시 최종 허가 여부 통보서(또는 문자)를 받은 후 실시해야 합니다.

※ 교외체험학습에 관한 모든 서류는 군산명화학교 누리집 공지사항에 탑재되어 있습니다.

※ 감염병으로 인한 출석인정결석 증빙서류

- 병명, 격리 사유, 격리 기간을 명시한 진단서를 제출

2025학년도 교육청 치료지원 운영 안내

군산명화학교 교육지원부

1 근거

「장애인 등에 대한 특수교육법」 제28조(특수교육관련서비스), 동법 시행령 제24조(치료지원), 동법 시행규칙 제2조(장애의 조기 발견), 동법 시행규칙 제4조(개별화교육지원팀의 구성 등)

2 운영 방침

가. 치료지원 제공 영역은 물리치료, 작업치료, 언어치료, 청능훈련, 보행훈련, 기타 (미술치료, 음악치료, 심리운동, 감각통합)이며, 이 중 한 개의 영역을 지원함

나. 치료지원 제공 영역은 개별 치료를 원칙으로 함

다. 치료지원비는 치료지원 전자카드 「꿈활짝카드」로 지원

라. 매회 결제 원칙

1) 꿈 활짝 카드는 매회 이용 당일 끝나는 시간에 결제

2) 일괄 결제 불가(예외: 3월 신규 등록자 3월 말 일괄 결제 가능)

마. 치료지원비는 월 17만원 이내 실비 지원(초과분은 수익자 부담)

3 운영 사항

가. 치료지원 적용 대상

- 1) 공시립 유·초·중·고·특수학교 재학 중인 특수교육대상학생 중 치료지원이 필요한 학생 (전공과 제외)
- 2) 특수교육지원센터나 특수학교 소속 만 3세 미만 특수교육대상 영아

나. 치료지원 적용 제외 대상

- 1) 특수교육대상자 선정취소, 취학유예, 유예, 면제 학생
- 2) 의무 교육기관이 아닌 어린이집 등의 기관에 재원 또는 재택 보육 중인 유아
- 3) 타 시도 전출 학생
- 4) 미인가 대안 교육시설에 위탁 중인 학생
- 5) 보건복지부 발달 재활서비스 및 타 기관 제공 동일 영역 치료지원 수혜자

예시: A치료센터에서 복지부 바우처로 언어치료와 꿈활짝카드로 미술치료 → 지원 가능
 A치료센터에서 복지부 바우처로 언어치료와 꿈활짝카드로 언어치료 → 지원 불가능
 A치료센터에서 복지부 바우처로 언어치료와 B치료센터에서 꿈활짝카드로 언어치료
 → 지원 불가능

- 6) 꿈활짝카드 부정 사용으로 치료지원 제공이 정지된 학생
 → 부정 사용 적발 시 3개월 치료지원 중단

다. 치료지원 영역

- 1) 물리치료, 작업치료, 언어치료, 청능훈련, 보행훈련, 기타(미술치료, 음악치료, 심리운동, 감각통합), 총 6개 영역
- 2) 특수교육대상자 진단·평가 결과통지서에 근거하여 치료지원 영역 결정
- 3) 의사의 처방과 확인이 이루어지지 않은 물리·작업치료는 지원 불가(병원에서만 가능)

라. 치료지원 운영 시간

- 1) 치료지원 시간은 정규교육과정 이외 운영을 원칙으로 함
- 2) 정규교육과정 시간 내 치료지원 제공은 반드시 개별화교육지원팀 및 학교장의 승인을 받아야 하며, 치료지원 대상 학생의 출결은 미인정 지각·조퇴 처리함
- 3) 치료지원 제공 시간: 1회당 50분(보호자 상담 포함)을 원칙으로 함.
 (병원의원의 경우 특수성을 고려하여 예외 적용 가능)

마. 치료지원 변경 - ★

- 1) 보호자 임의 변경은 불가하고 반드시 개별화교육지원팀의 심의를 거쳐야 함!!!
- 2) 치료지원 영역 변경 시 진단평가 결과통지서에 명시된 영역 내 변경 가능
- 3) 반드시 개별화교육지원팀 심의 후 변경신청서 제출 → 다음 달 1일부터 변경 지원
- 4) 진단·평가 결과통지서에 **명시된 영역 외 변경**

가) 결과통지서가 없거나, 결과통지서에 치료지원 영역 명시가 불분명할 경우

나) 진단·평가 결과통지서에 명시된 영역과 다른 영역의 지원이 필요한 경우

→ 특수교육지원센터에서 치료지원을 위한 진단·평가 후 영역 변경

* 진단 서류: 물리치료, 작업치료, 언어치료, 청능훈련, 보행훈련은 병의원 등의 진단서 (진단서, 소견서, 임상심리학적 결과보고서 중 1부) 제출이 가능한 경우 진단평가 대체 가능

- 5) 치료 기관과 치료지원 영역 변경은 최소 3개월 참여 후 다음 월초 변경 지원 가능★

★ 치료지원 영역, 기관, 시간 변경 전 담임교사 또는 치료지원 담당교사와 상의해 주세요 ★

2025학년도 자유학기제 운영 계획

군산명화학교 교육연구부

1 목적

- 가. 다양한 직업 경험 통한 자신의 관심사와 적성에 맞는 진로 탐색
- 나. 스스로 학습 계획 작성 및 실행 통한 자기주도적 학습 능력 함양
- 다. 다양한 체험 활동과 프로젝트 통한 사회성 및 협업 능력 향상

2 추진 방침

- 가. 학생 참여형 수업과 교내외 진로 체험 자원 등을 연계하여 일회성 체험이 아닌 체계적인 진로탐색 기회 제공 및 진로설계 지원 강화
- 나. 교과 학습의 기반이 되는 언어·수리·디지털 기초소양 함양을 위해 교과수업과 연계한 자유학기 활동 운영
- 다. 지역별 격차, 다양성 부족 등 진로체험 기회 불균형 해소를 위해 AI·디지털 등 에듀테크를 활용한 진로탐색 활동 병행 실시

3 세부 추진 계획

- 1) 25학년도 중학교 1학년부터 중학교 과정 중 한 학기를 자유학기로 지정하여, 102시간(주당 6시간) 이상의 자유학기 활동 편성·운영

특수학교 자유학기 편성·운영 기준 변경 사항

구분	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
학기	한 학기 또는 두 학기	한 학기
범위	<ul style="list-style-type: none">■ 공통 교육과정 중1-1, 1-2, 2-1 중 선택, 두 학기의 경우 한 학년 ※ 교직원 학부모 의견 수렴 등 학교 여건에 따라 그 외 학기에도 운영 가능■ 기본 교육과정 중1~3학년 전 학기 중 선택, 두 학기의 경우 한 학년	<ul style="list-style-type: none">■ 공통 및 기본 교육과정 중학교 1학년 중 1개 학기
영역	(4개) 주제선택 활동, 진로탐색 활동, 예술·체육 활동, 동아리 활동	(2개) 주제선택 활동, 진로탐색 활동
시수	170시간 이상(자유학년 221시간)	102시간 이상

영역	시수	프로그램	교수·학습방법	운영방법	운영 학기
진로탐색 활동	3	진로탄탄	블록타임제 협동교수 실시 학생참여중심수업	1-1반	1학기
				1-2반	
주제선택 활동	3	자기관리와 성교육	블록타임제 학생참여중심수업	1-1반	1학기
				1-2반	
동아리 활동	2	완전 쉬운 요리 교실	블록타임제 협동교수 실시 학생참여중심수업	개인의 선호도에 따라 택1하여 참여	1학기
		산타			
예술체육 활동	3	종합건강세트	학생참여중심수업	1-1반	1학기
		ARTBEAT		1-2반	

2) 주당 주제선택(국어, 수학, 과학 교과와 연계) 3시간, 진로탐색(진로와 직업 교과와 연계) 3시간으로 운영

자유학기 활동 편성·운영(예)

구분	주당 3개 활동	주당 2개 활동
주제선택 활동	주당 1개 활동(2시간)	주당 1개 활동(3시간)
진로탐색 활동	주당 2개 활동(4시간)	주당 1개 활동(3시간)

3) 다양한 진로 체험 활동을 통한 진로 탐색하여 능동적으로 진로를 설계하고 준비하는 역량을 기를 수 있도록 운영함

2024학년도 자유학기제 체험활동 실시 내용	
1	4차 산업혁명 시대에 따른 새로운 직업 탐색
2	가족의 달 원예체험
3	전시회 관람 및 문화 체험
4	다도 체험을 통한 예절 교육
5	영화극장(교내) 및 어린이공연장 공연 관람

4) 평가는 활동이 진행되는 동안 수시로 과정 중심 평가를 실시하고, 평가 결과를 다음 학기 교육 활동에 반영함으로써 학기 간, 학년 간 연계가 이루어지도록 운영

2025학년도 일상생활활동 운영 계획

군산명화학교 교육연구부

1 목적

- 가. 특수교육 대상 학생의 잔존 능력과 잠재력을 계발하여 자신과 주변 환경의 이해 촉진
- 나. 현재와 미래의 삶에 필요한 생활 적응 능력 신장
- 다. 지역사회 안에서 자기주도적이고 능동적인 사회 구성원으로 더불어 살아갈 수 있는 태도 함양

2 추진 방침

- 가. 2022 개정 특수교육 기본 교육과정 적용에 따라 중학교 1학년 일상생활활동 편성
- 나. 영역 내 선택형, 영역 간 통합형으로 설계 및 운영
- 다. 학생의 학습 특성과 수행 수준을 고려한 맞춤형 평가 실시

3 세부 추진 계획

- 가. 2025학년도 중학교 1학년을 대상으로 일상생활 활동 편성 · 운영

영역	자립생활	여가활동
내용요소 및 활동내용	<ul style="list-style-type: none">▶신변자립<ul style="list-style-type: none">- 식생활 기초 기능 익히기▶자기 관리<ul style="list-style-type: none">- 개인위생 기초 기능 익히기, 몸단장 기초 기능 익히기▶안전한 생활<ul style="list-style-type: none">- 위험 상황 대처기술 기르기	<ul style="list-style-type: none">▶개인 여가활동<ul style="list-style-type: none">- 선호하는 여가활동 탐색하기, 취미활동 즐기기▶공동체 여가활동<ul style="list-style-type: none">- 함께 놀이하기, 함께 친교활동 하기
시수	181(주당 5시수)	

나. 모듈형 교육과정에 기반하여 영역 내 선택형 수업, 영역 간 통합형 수업으로 설계 및 실행

Q 영역내 선택형 수업 설계

- 일상생활 활동의 영역내 내용 요소 전체 또는 일부를 선택하여 수업을 설계함
- **예시** 학생의 교육적 요구와 기능 수준을 고려하여 자립생활 영역의 신변자립 내용 요소 중에서 식생활 기초 기능 익히기 활동의 '식사 도구와 식기 사용하기' 활동 예시를 선택하고 하위 활동으로 세분화하여 수업으로 설계함

Q 영역간 통합형 수업 설계

- 일상생활 활동의 영역간 내용 요소를 통합하여 수업을 설계함
- **예시** 새 학년 초, 학생의 원활한 학급 생활 적응 활동을 지원하기 위해 의사소통 영역의 의사소통의 활용 내용 요소 중에서 '학교 구성원과 적절하게 의사소통하기', 자립생활 영역의 신변자립 내용 요소 중에서 '옷 입고 벗기', 여가활동 영역의 개인 여가활동 내용 요소 중에서 '자신이 좋아하는 활동 탐색하기' 활동을 통합하여 수업으로 설계함

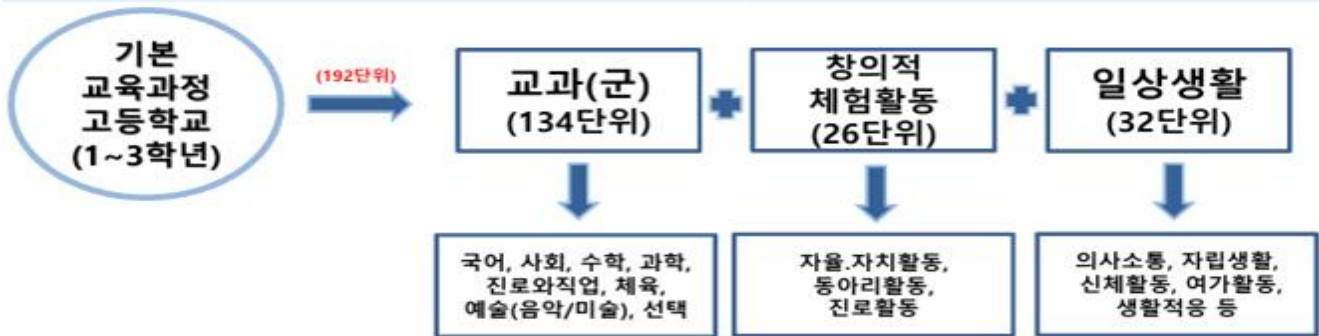
*출처: 2022 개정 특수교육 교육과정 톺아보기

다. 일상생활 활동을 통해 습득한 학생의 생활 적응 능력을 실제 삶과 유사한 맥락 속에서 자연스럽게 수행할 수 있는지 평가하고, 다양한 생활 장면 속에서 유지 및 일반화 여부를 평가함

고교학점제

군산명화학교 교무부

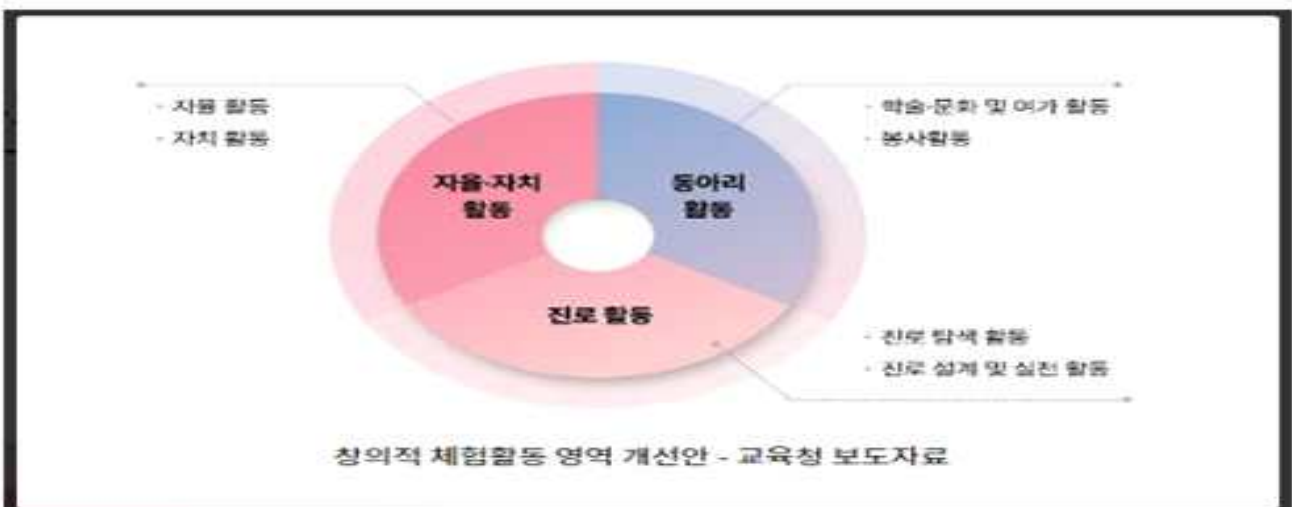
2022 개정 특수교육 교육과정 편제(고1)



2022 개정 특수교육 교육과정 내용 - 일상생활 -

1. 학생의 생활적응능력을 향상하기 위해 개별 학생의 생활연령, 발달수준, 교육적 요구를 고려하여 학교에서 자율적으로 편성, 운영한다.
2. 일상생활동은 교과, 창의적 체험활동과 연계, 통합하여 유연하게 운영한다.
3. 교과(군)별 시수를 감축하여 일상생활 활동으로 편성할 수 있다.

2022 개정 특수교육 교육과정 내용 - 창의적 체험활동 -



고교학점제

학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로
진로·적성에 따라 과목을 선택하고,
이수 기준에 도달한 과목에 대해
학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도

고교학점제

학생의 **수요 반영**

선택 과목에 대한 수요 조사 등을 통해
학생 개개인의 수요를 반영한 교육과정 구성

고교학점제

진로·학업 설계 지도

진로 체험

진로 박람회,
적성 탐색 활동 등

진로 상담

진로·적성 검사,
진로 상담 실시

학생들이 진로와 연계된 학업 계획을 수립하고
책임 있게 이수할 수 있도록 진로·학업 설계 지도 체계화

➡ **진로 상담 실시: 연중**
진로 체험 실시: 연중

고등학교 학점제 선택교육과정 운영

단위의 학점 전환

고교 수업량 기준을 단위에서 학점으로 전환

수업량 적정화

192학점 (교과 134학점, 창의적 체험활동 26학점, 일상생활 활동 32학점)

특수교육 전문교과 재구조화

학생들의 진로와 학업 설계에 따라 다양한 과목 선택

최소 성취수준 보장지도 실시

장애특성과 정도를 반영하여 별도의 과목 이수 기준 적용

교과 재구조화

고교 단계 기초 소양 함양 및 기본 학력 보장을 위한 공통 과목, 일반 선택 과목 적정화, 진로 선택 과목 및 융합 선택과목 구성

창의적 체험활동

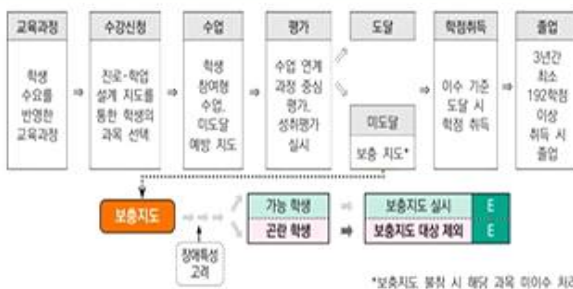
학생 중심 활동을 촉진하는 방향으로 창의적체험활동 3개 영역(자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동)

최소 성취수준 보장지도 시행

출석률 수업일수 2/3이상, 개별화교육계획연계

고교학점제

학점제형 학사 제도 운영 체계



구분	학점 이수 인정기준		최소 성취수준 보장지도		비고
	출석률 (과목출석률 2/3 이상)	학업성취율 (학업성취율 40% 이상)	이수기준 (총 보충지도 운영 시수의 2/3 이상 참여)	운영 방법 (예방지도 연계비율, 정서지원 프로그램 운영 비율, 대면지도 포함 여부 등)	
특수교육 대상학생	적용	적용	적용	적용	이수기준 등 적용 가능 경우
	별도 적용 가능 (특정 학년 수업 일수의 2/3)	별도 적용 가능 여칙용 가능	별도 적용 가능 미적용 가능	미적용 가능 (최소 성취수준 보장지도 이수 기준, 운영 방법 (예방지도 연계비율, 정서지원 프로그램 운영 비율, 대면지도 포함 여부 등))	이수기준 등 적용 곤란 경우
			최소 성취수준 보장지도 대상 제외		건강장애 원격수업 및 병원학급 등 위탁교육 또는 순회교육을 실시하는 경우

고교학점제

최소 성취수준 보장

※ [별도 학점 이수기준] 적용



최소 성취수준 보장 보충지도

대상·시수 과목 이수기준 미도달 학생 대상으로 1학점당 5시수 적용 (예시 : 4학점 과목의 경우 20시수)
시기·방법 매 학기 말 2주 정도 최소 성취수준 보충지도 주간 운영 - 교과 수업 시간, 보충 과제 부여 등
이수기준 총 보충지도 운영 시수의 2/3이상 참여한 경우 최소 성취수준 보장지도 이수 인정

직업교육 및 진로전담 운영 계획

군산명화학교 진로직업교육부

◆ 중·고등학교 직업교육 ◆

- 대상: 중학교 1학년 ~ 고등학교 3학년
- 직업 생활에 필요한 개인 및 사회생활 기술 지도
- 다양한 직업 탐색의 기회 제공
- 직업 관련 경험을 통한 잠재력 발견 및 능력 개발
- '진로 체험의 날' 운영(중·고등학교, 전공과 학생)
- 전북발달장애인훈련센터 직무 체험(고등학교, 전공과 학생)
- 직업실기 역량사업(고등학교 학생)

◆ 진로전담실 운영 ◆

- 고등학교 학생 창의적 체험활동(진로활동) 수업 및 진로 상담
- * 진로활동 *
- : 자기 이해, 진로 탐색 및 체험, 직업 기능 이해 및 훈련, 진로 계획 결정 및 성인(전환기) 생활 준비
- 진로 설계와 탐색 프로그램
- 학생: 직업 관련 검사 및 상담
- 학부모: 진로 상담, 전문가 초청 진로 교육 연수 운영
- 대학생활 체험

가정에서 함께하는 성폭력 예방교육

1. 성교육이 필요한 이유

성교육은 남, 녀의 성관계에 대한 지식과 임신 및 생리학적 지식만을 가르치는 것뿐 아니라 성에 대한 올바른 태도와 지식을 가지게 하여 건전한 인격을 형성할 수 있게 하는 인간 교육입니다.

- 가. 아이들 몸의 성숙도가 굉장히 빨라지고 있습니다.
- 나. 스마트폰 등으로 인하여 아이들이 무분별한 성문화의 자극에 노출되고 있습니다.
- 다. 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.

2. 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- 가. 성교육을 위해 부모들이 먼저 변화해야 합니다.
 - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식하기
 - 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고 개인적 특성을 고려하기
- 나. 딸이나 아들 모두 상대방의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- 다. 성교육은 과학적인 면과 사회적, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- 라. 질문에 답할 때는 당황하지 말고 불충분한 대답이라도 좋으나 거짓말은 하지 말아야 합니다.
 - 성에 관한 설명은 구체적, 직접적으로 표현해야 합니다.
 - 아이들 질문 뒤에는 숨은 질문이 있습니다.
- 마. 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담 기관을 찾습니다.

3. 성범죄 예방을 위한 부모님의 역할

- 가. 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험 요소가 있는지 미리 둘러보십시오.
- 나. 아는 사람이라도 원하지 않는 신체접촉을 하면 참고 있지 말고 단호하게 “싫다!”라는 의사 표현을 하며 즉시 자리를 피하도록 알려줍니다.
- 다. 신체접촉 전 상대의 의사를 항상 먼저 물어보도록 알려줍니다. 상대가 대답하지 않으면 yes라고 생각하는 경우 때문에 사안이 발생하는 경우가 많습니다. 무응답은 yes가 아니라 NO일 수 있습니다.
- 라. 호의를 베풀다고 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단둘이 집에 있게 하거나 차를 타지 않도록 알려줍니다.
- 마. 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주십시오.
- 바. 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 해주십시오.

1. 아동성폭력예방을 위한‘부모교육동영상’시청 안내(여성가족부 제작)

아이를 안전하게 양육하기 위해 부모님께서 꼭 보셔야할 동영상입니다. 아동 성범죄자의 접근 유형, 성폭력으로부터 아이를 보호할 수 있는 양육 방법, 피해 시 부모의 대처 요령을 안내합니다.



여성가족부 홈페이지(www.mogef.go.kr) - 정책가이드 - 인권보호 - 아동성폭력-자료실

2. “성범죄자 알림e사이트” 이용 방법 안내

- 홈페이지 주소 : www.sexoffender.go.kr 접속하여 인증절차 후 조회
- 이용자 범위 : 성인 및 미성년자 열람 가능
- 기타 유용한 자료 : 성범죄 예방교육용 애니메이션, 성보호제도 안내 등



4. 디지털 성폭력 예방

■ 디지털 성폭력이란?

디지털매체(SNS, 카메라, 컴퓨터 등)를 이용하여 개인의 인격권과 성적자기결정권을 침해하는 모든 행위
가. 어디서든 누구든 촬영하고 업로드, 공유할 수 있는 환경

⇒ 대다수가 방관자 또는 가담자가 되기 쉬움

나. 빠른 전파성, 피해기록의 연속성(다양한 플랫폼, 제목 변경, 편집 등으로 유통 범위 무한 확장)

⇒ 피해가 발생하면 영원히 끝나지 않음

다. 익명성, 비대면성(가해자가 느끼는 죄책감을 약화)

⇒ 명백한 폭력이 놀이처럼 되어 버림

■ 예방과 개입 : 양육자 실천 사항

1. 내 자녀에게 피해 상황이 발생했을 때

가. 아이들은 자신이 범죄의 희생자인 것을 인식하지 못할 수 있습니다,

나. 도움이 필요하다고 인지했더라도 도움을 청하지 못하는 상황일 수도 있습니다.

다. 아이는 가해자에게 협박당하고 있을 수 있습니다.

· 영상 또는 이미지가 온라인에 게시되었으면 당황하지 말고, “아이들을 지지하고 안심” 시키는 데 집중해야 합니다.

2. 내 자녀가 디지털 성폭력 가해자가 되었을 때

가. 불법 촬영물 또는 성 착취물 내려받는 것을 멈추고, 이미 내려받은 후라면 절대 유포하지 않고 바로 삭제합니다.

나. 가해 단톡방에 이미 참여하고 있을 때, 참여의사가 없음을 밝히고 빠져나올 수 있도록 양육자가 최대한 노력합니다.

다. 디지털 성폭력물의 유포 주체가 되어 있을 때, 전문기관에 의뢰하여 유포물 삭제 등 적절한 후속 조치를 취하여 더 이상의 가해를 방지합니다.

5. 성폭력 피해 후 대처 방법

★ 성폭력을 겪었을 때는 피해 사실을 숨기지 말고 부모님이나 선생님 등 믿을 만한 사람이나 전문 상담 기관에 알려 도움을 요청하도록 합니다.

- 안전한 장소로 피하며 숨기거나 혼자 고민하지 말고 반드시 믿을 수 있는 어른(부모님, 선생님 등)이나 성폭력상담소나 여성긴급전화 1366에 연락을 취해 도움을 받는다.
- 증거확보를 위해 씻지 말고 그 상태로 가능한 빨리 근처 성폭력전담 의료기관(1366문의)이나 ONE-STOP지원센터에 가서 치료 및 증거채취를 한다. (병원)
- 입었던 옷과 속옷, 가해자의 담배꽂초, 물 컵 등 증거물로 챙길 수 있는 것은 모두 챙겨놓는 것이 좋다.
- 목격자를 알아 두는 것도 매우 좋다.
- 고소 여부를 신중하게 검토한다. (신고해야 제3자도 반복된 피해를 당하지 않을 수 있다.)
- ONE-STOP지원센터, 성폭력상담소 등 전문기관에서 상담을 받는다.



- 청소년 상담전화 1388 (긴급 시 직접 구조, 청소년 쉼터 안내 등)
- 여성 긴급전화 1366 (학교폭력, 가정폭력, 성폭력, 성매매 상담)
- 학교여성폭력피해자 원스톱 지원센터 117 (상담, 신고 접수)
- 전북해바라기아동센터(063-246-1375)



6. 가정에서 할 수 있는 양성평등 실천

가. 부모가 먼저 성역할에 대한 편견과 행동을 바로 잡습니다.

: 아이는 부모의 행동과 말, 인식을 그대로 반영하기 때문에 부모가 먼저 성역할에 대한 편견을 지워야합니다.

나. 고정관념을 심어주지 않는다.

: 아이에게 '남자니까', '여자니까', '남자는 이렇게', '여자는 이렇게' 등 성역할에 대한 고정관념을 심어주지 않는 것이 중요합니다.

다. 놀이에 차별을 두지 않습니다.

: 남아는 운동과 칼싸움, 여아는 소꿉놀이와 고무줄 등 성에 따라 놀이에 제한을 두지 않습니다. 장난감, 학용품을 사줄 때는 부모의 편견없이 아이 스스로 선택할 수 있게 합니다.

라. 성역할 고정관념을 심어주는 콘텐츠를 파악합니다.

: 아이들이 즐겨보는 유튜브 TV, 인터넷, 책 등 다양한 매체에서 성역할 고정관념을 심어주는 장면은 없는지, 외모지상주의를 부추기는 내용은 없는지 꼼꼼하게 모니터링 합니다.

감염병 관리 및 예방 교육

1. 학교에서 흔히 볼 수 있는 감염병

병명	임상 증상	전파 차단을 위한 등교중지(격리) 기간
인플루엔자	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침, 객담	해열제 없이 정상체온 회복 후 24시간 경과 (단, 해열제 투약한 경우는 마지막 해열제 투약 시점부터 48시간 경과)
수두	피부 발진, 수포, 발열, 피로감	모든 수포에 가피가 형성될 때까지
홍역	발진, 발열, 기침, 콧물, koplik 반점	발진이 나타난 후 4일까지
유행성 이하선염 (볼거리)	이하선 부종, 발열, 두통, 근육통	증상 발생 후 5일까지
유행성 각결막염	충혈, 안통, 이물감, 많은 눈물, 눈곱, 결막하출혈, 눈부심	격리 없이 개인위생수칙을 철저히 지킬 것
코로나19	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침	코로나19 주요 증상이 호전된 후 24시간 경과 시까지 권고
백일해	상기도 감염 증상, 발작적 기침, 구토	항생제 투여 후 5일까지
마이코 플라즈마 폐렴	발열, 인후통, 기침 등	진단서에 명시된 기간

2. 법정감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정

위 감염병 포함 1~4급 법정 감염병 발생 시 등교중지 해야 하며, 출석 인정이 됩니다.

-법정 감염병 환자, 법정 감염병 의사환자, 법정 감염병 병원체 보유자

*감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 제2조 참고

가. 감염병이 의심되면 **등교하기 전에** 담임 선생님께 연락한 후 병원에 갑니다.

나. 병원 진료 후 감염병 진단이 나면 담임 선생님께 연락을 하시고 격리 치료를 합니다.

다. 치료, 완치 후 병원에서 확인 받은 의사의 **진단서** 혹은 **진단 확인서**를 담임선생님께 제출하면 감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다.

3. 호흡기 감염병 5대 예방 수칙

가. 올바른 손씻기 생활화

나. 기침 예절 실천

다. 실내에서는 자주 환기

라. 씻지 않은 손으로 눈, 코, 입, 만지지 않기

마. 발열 및 호흡기 증상 있을 시, 의료기관을 방문하여 적절한 진료 받기

고농도 미세먼지 대응 및 예방 교육

1. 미세먼지 실시간 농도 확인

- 스마트폰 앱 “airkorea”, “우리 동네 대기정보” : 미세먼지 농도 확인, 예·경보 알림 수신 신청
[미세먼지 예보제]

*예보횟수 : 1일 4회 (오전·오후 5시, 11시)		예 보 등 급($\mu\text{g}/\text{m}^3$)				
		좋음	보통	나쁨	매우나쁨(주의보)	경보
예 보 물 질	미세먼지(PM ₁₀)	0 ~ 30	31 ~ 80	81 ~ 150	151(150) 이상	300 이상
	초미세먼지(PM _{2.5})	0 ~ 15	16 ~ 35	36 ~ 75	76(75) 이상	150 이상

2. 학교 미세먼지 대응사항

주의보 PM ₁₀ 150이상 또는 PM _{2.5} 75이상 2시간 지속	<ul style="list-style-type: none"> • 실외수업 시간 단축 또는 금지 ※체육활동 등을 실내 수업으로 대체 • 학교 내 식당 기계·기구 세척, 음식물 위생관리 강화 • 공기정화장치 가동
경보 PM ₁₀ 300이상 또는 PM _{2.5} 150이상 2시간 지속	<ul style="list-style-type: none"> • 실외수업 시간 단축 또는 금지 • 공기정화장치 가동 ※ 체육활동, 현장학습, 운동회 등을 실내 수업으로 대체 • 수업시간 조정, 등·하교(원) 시간 조정, 임시휴업 검토 • 미세먼지 관련 질환자 파악 및 특별관리(조기귀가, 진료) • 학교 내 식당 기계·기구 세척, 음식물 위생관리 강화

3. 미세먼지 발생 시 건강수칙

(미세먼지 ‘나쁨’ 이상인 경우, 호흡기·심혈관계·천식 등 민감군은 ‘보통’에도 준수)

- **장시간 실외활동 자제**
 - 대기오염이 높은 시간, 장소 피하기 (출·퇴근시간, 도로·공장 등)
 - 활동량이 커지면 호흡률이 증가하여 미세먼지 흡입이 증가하므로 외출 시에는 활동량 줄이기
- **외출 시 보건용 마스크 착용**
 - 식품의약품안전처가 인증한 보건용 마스크 이용하기(KF80, KF94, KF99)
 - 호흡기, 심혈관질환, 천식환자는 의사와 상의 후 사용하기

<보건용 마스크(KF80, KF94, KF99)의 올바른 사용 방법>



- **외출 후 손, 얼굴 깨끗이 씻기**
 - 외출 후 미세먼지가 실내에 들어오는 것을 방지하기 위해 손발, 얼굴을 깨끗이 씻기
 - 병원균을 제거하여 호흡기 감염을 예방하기 위한 올바른 손씻기 실천하기
- **수분, 과일, 채소 등 충분히 섭취하기**
 - 노폐물을 내보내는 효과가 있는 물을 충분히 마시기
 - 항산화 효과가 있는 과일을 충분히 먹기 (과일, 채소는 흐르는 물에 깨끗이 씻은 후 섭취)
- **창문을 닫아서 실외공기가 실내로 유입되는 것을 최소화하기**
 - 요리를 할 때 초미세먼지가 급증하므로 반드시 환풍기 작동시키기
 - 청소기 대신 물걸레 사용하기
 - 흡연 및 간접흡연 피하기