

2023학년도

꿈 · 사랑 · 생각을 키우는 행복한 유치원

유치원 교육설명회



유치원

진안마이꿈유치원

55424 전라북도 진안군 진안읍 어영골길 29
원장실(063)432-8101 교무실(063)432-8100
행정실(063)432-8102 F A X (063)432-8104
<http://school.jbedu.kr/mydream>

1. 우리 유치원 원훈 및 상징

원 훈

건강하고 예의 바르며 슬기로운 어린이



원표

마이산 자락에 자리
잡은 마음이 예쁜
아이들의 행복한 꿈 터



원목-소나무

소나무의 푸르름을
간직한 꿈둥이들



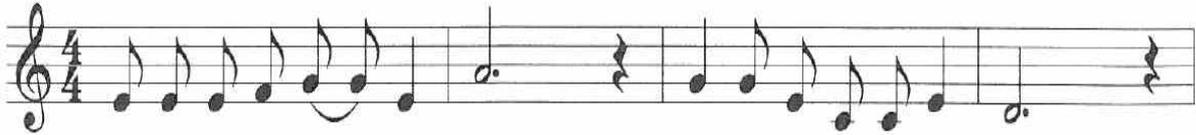
원화-철쭉

철쭉과 같은 사랑이
가득한 아이들

원 가

손논산 작사

김석곤 작곡



아 침 헛 살 반 짝 이 는 마 이 산 자 - 락 에
파 롯 파 롯 음 - 트 는 마 이 산 새 싹 들 이



사 랑 등 이 웃 음 소 리 온 누 리 에 퍼 - 지 네
아 침 마 다 모 두 모 여 푸 - 른 꿈 키 워 가 네



신 - 나 고 즐 - 거 - 운 사 - 랑 의 나 능 터
서 로 돕 고 배 - 우 - 는 아 이 들 의 꿈 - 터



행 복 이 넘 - 치 - 는 진 안 마 이 꿈 유 치 원
희 망 이 넘 - 치 - 는 진 안 마 이 꿈 유 치 원

II. 2023학년도 유치원 현황

1 연혁

년 월 일	개 요
2012.07.01.	진안마이꿈유치원 4학급 설립 인가
2012.09.01.	제1회 67명 입학 (4학급)
2012.10.31.	진안마이꿈유치원 개원식
2013.03.01.	2학급 증설 (6학급)
2014.12.30.	교육부 표창장(교육과정 우수 유치원)
2015.03.01.	1학급 증설(특수학급, 7학급)
2020.03.01.	1학급 감축(일반 5학급, 특수 1학급)
2021.02.04.	제9회 졸업 36명, 수료 34명
2021.03.01.	제3대 원장 부임
2021.03.01.	1학급 감축(일반 4학급, 특수 1학급)
2022.03.02.	제11회 입학 45명
2023.02.15.	제11회 졸업 20명, 수료 28명
2023.03.02.	제12회 입학 65명, 1학급 증설 (일반 5학급, 특수 1학급)

2 유아 현황

구분 \ 연령	3 세		4 세	5 세		특수학급	계
	행복한반	귀여운반	신나는반	꿈푸른반	희망찬반	온누리반	
학 급 수	2		1	2		1	6
학 급 명	행복한반	귀여운반	신나는반	꿈푸른반	희망찬반	온누리반	

3 교직원 현황

직위	원장	원감	교사	특수교사	보건교사	행정실장	주무관	운전원	교무실무사	특수교육지도사	영양사·조리원	방과후시간제기간제교사	시설관리원	통학버스안전지도사	청소원	자원봉사자	계
남	.	.	.	.	.	1	.	1	.	.	.	.	1	.	.	.	3
여	1	1	7	1	1	.	1	.	1	1	3	4	.	1	1	1	24
계	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	27

영역	2022. 실태분석 및 2023. 요구사항	시사점 및 2023. 반영할 내용
교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 2022학년도 실시한 교육활동 중 만족도가 높은 항목 다중 선택 결과: 교육과정 활동> 기본생활습관, 안전교육, 중점활동> 환경교육> 방과후과정> 도서대여 프로그램 순으로 나타남 · 중점활동 학부모 만족도는 매우만족 63.6%, 만족 27.3%로 전반적으로 만족함 · 2022. 지구를 위한 환경지킴이 활동(탄소중립 실천 인증, 알뜰 장터 등) 운영에 대해 매우 만족 63.3%, 만족 36.4%로 전반적으로 만족함 	<ul style="list-style-type: none"> · 우리 유치원 교육과정 전 영역에 대해 학부모 만족도가 전반적으로 높은 편임 · 2023학년도에도 중점활동과 환경교육을 연계한 놀이꽃이 화알짜! 지속 추진 예정
유치원 행사 및 현장 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 2022. 현장체험 활동은 주제별로 적절히 실시되고 있다는 응답이 100%로 매우 만족하고 있음 · 현장체험활동의 적절한 횟수는 월 1회라고 응답한 경우가 45.5%였으며, 교육과정에 맞추어 수시로 라는 응답은 27.3%였음 · 다꿈(다문화) 교육 - 다문화 언어(영어) 체험활동에 대한 만족도는 매우만족 45.5%, 만족 36.4%로 전반적으로 만족함 	<ul style="list-style-type: none"> · 교사 협의 및 학부모의 의견을 반영한 현장체험학습 장소 선정 · 학부모의 의견을 적극 반영하여 지역사회 체험장소 선정 예정 - 소방서, 경찰서 견학 등 · 다문화 언어(영어) 체험활동을 방과후 과정 시간에 포함시켜 2023학년도에도 유아의 배움과 성장이 지속되도록 추진할 예정
학부모 참여 관련	<ul style="list-style-type: none"> · 코로나 19 상황에서도 선호도가 높았던 2021 부모교육 유형은 개별면담 45.5%, 학교종이앱 36.4%로 나타남 · 부모교육의 적당한 횟수는 학기별로(연2회) 라는 응답이 63.6%로 가장 많았음 · 참석하기 편리한 시간은 오후시간(14~16시)가 63.6%로 가장 많았음 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교종이 앱에 유아들의 활동 모습 및 놀이 수업에 관련된 사진과 글 탑재를 통한 소통으로 학부모와 신뢰 및 협력 공통체 구축 노력 지속 · 맞벌이 가정의 실정 및 요구를 반영한 유치원 행사 운영 (유아만 참여하는 행사 운영)
방과후 과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 방과후 과정 운영 전반에 대한 만족도는 72.7%가 매우 만족한다고 응답함 · 2022. 특성화 프로그램에 유아들의 만족도가 매우 높았으며 2023. 특성화 활동에 추가를 희망하는 내용으로는 미술이 있었음 	<ul style="list-style-type: none"> · 맞벌이 가정의 실정 및 요구를 반영한 방학 중 자율 등원 기간 운영 · 방과후 과정 특성화 프로그램은 3, 4, 5세 모두 유아 과학/ 유아체육/ 유아 음악 운영

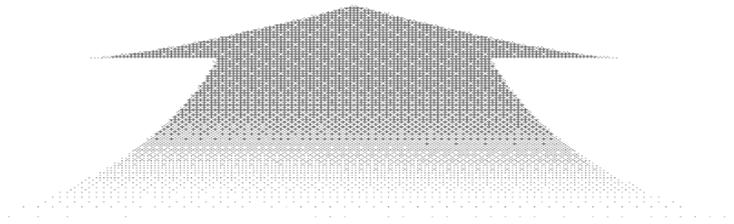
III. 진안마이꿈유치원 교육 방향

원훈

건강하고 예의 바르며 슬기로운 어린이

지향점

꿈 · 사랑 · 생각을 키우는 행복한 유치원



유아

즐겁게 배우고
꿈을 키우는
어린이



교사

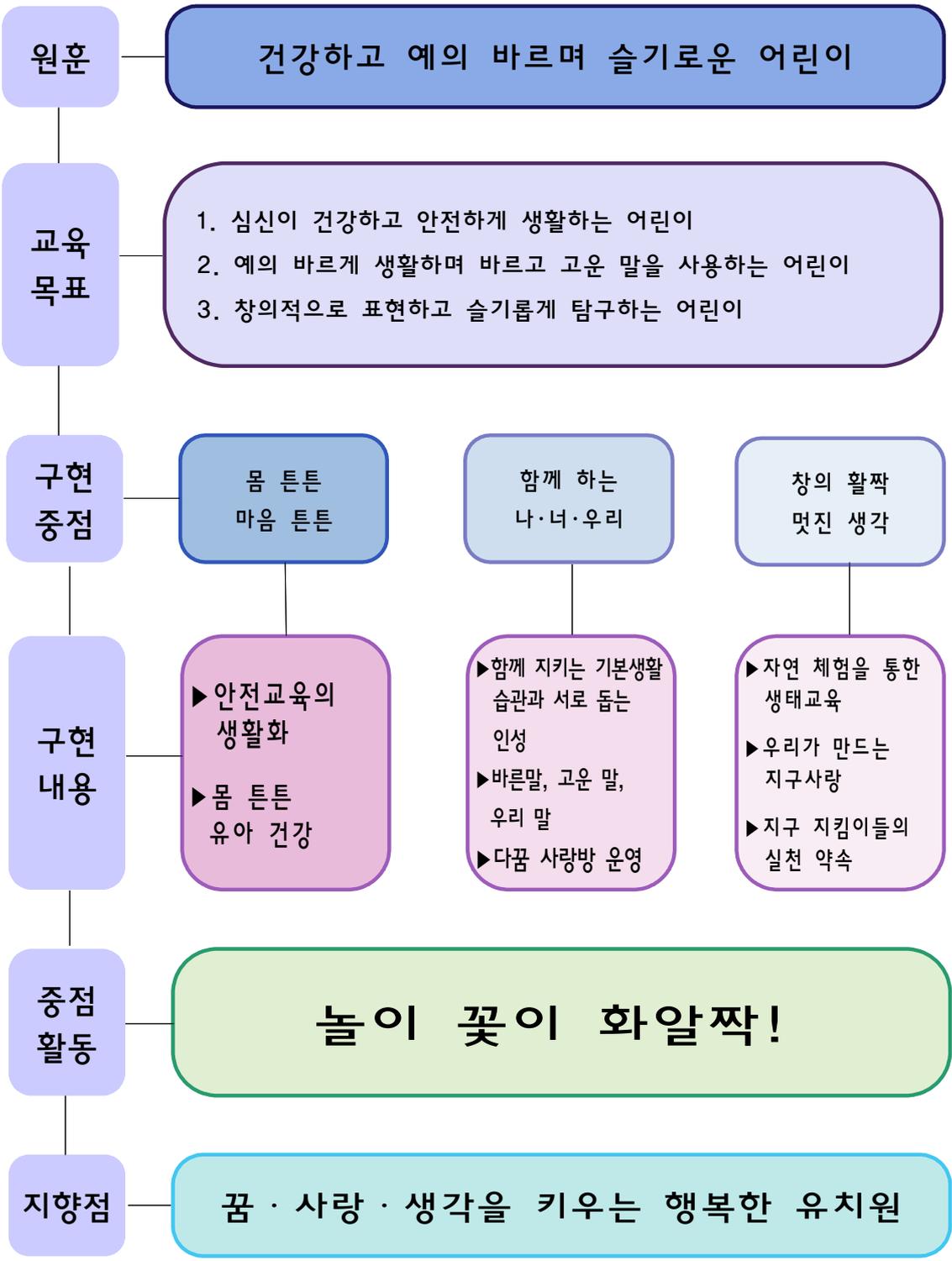
연구하며
사랑으로
실천하는 교사



학부모

함께 참여하고
지원하는 학부모

IV. 교육목표 구현 체계



V. 교육목표 구현계획

교육목표 1

심신이 건강하고 안전하게 생활하는 어린이

가. 목적

- 1) 7대 영역별 안전 표준안에 따른 활동으로 안전한 생활 습관을 기른다.
- 2) 다양한 신체활동을 통해 튼튼한 몸과 마음을 기르고 건강한 생활 습관을 갖는다.

나. 방침

- 1) 7대 안전교육 표준안을 적용하여 연간계획을 수립하여 운영한다.
- 2) 교통안전교육은 매일 등·하원 시 반복적으로 지도한다.
- 3) 소방 및 재난에 대비한 대피 훈련을 한다.
- 4) 지역사회 연계 및 원내 교육 활동으로 건강관리 교육, 보건교육을 실시한다.
- 5) 가정과의 연계 교육으로 건강 및 보건 소식을 매월 안내한다.
- 6) 일상생활을 통해 반복적으로 지도한다.

다. 세부 계획

구현 내용	활동명	활동 내용	시기
안전교육의 생활화	7대 영역별 안전교육	· 7대 안전 영역별 51차시 계획수립 · 재난유형별 대피훈련 실시(월별) - 소방대피훈련(3월), 황사비상대응(4월), 미세먼지대응(5월), 소방대피(6월), 장마(폭염)비상대응(7월), 태풍비상대응(8월), 지진비상대응(9월), 지진비상(10월), 소방대피(11월), 한파(폭설)비상대응(12월)	연중
	안전한 생활 습관 기르기	· 매주 월요일 5분 안전교육 실시 · 안전관리 및 점검(매월 4일) · 통학버스 안전교육(3.6.~10.) · 교통안전교육(3월) · 교통안전 캠페인(3.30.~31.)	
몸 튼튼 유아 건강	건강한 생활 습관 기르기	· 건강관리 교육 - 손 씻기, 바르게 이 닦기, 영양교육 · 보건교육 - 구강 교육(진안군보건소 협조), 아토피, 천식, 흡연·음주 예방 교육, 체격검사(3.29.)	연중

라. 기대효과

- 1) 7대 영역별 안전 표준안에 따른 활동으로 안전한 생활 습관을 기르게 될 것이다.
- 2) 놀이 주제와 연계한 바깥 활동으로 튼튼한 몸과 마음을 기를 수 있게 될 것이다.
- 3) 질병 예방을 위한 위생 습관 정착으로 청결하고 건강한 생활 습관을 갖게 될 것이다.

가. 목적

- 1) 일상생활에 필요한 기본생활 습관의 정착으로 민주시민의 기초를 다진다.
- 2) 서로 돕는 인성으로 긍정적 자아감, 타인에 대한 배려, 협력, 존중, 나눔, 효 등의 인간다운 성품과 역량을 기른다.
- 3) 일상생활에서 바르고 고운 말을 사용하여 듣고 말하는 능력을 기른다.
- 4) 도서 대여 활동으로 독서 기회를 제공하고 부모와 함께하는 독후활동으로 종합적 사고력을 기른다.
- 5) 다문화 교육을 통해 다양성이 존중되는 건강한 문화 다양성을 기른다.

나. 방침

- 1) 기본생활습관을 일상생활 속에서 경험하고 습관화하도록 한다.
- 2) 학급 및 일상생활에서 일관성 있게, 따뜻한 격려를 통해 지도한다.
- 3) 바르고 고운 말을 사용하여 경험이나 생각, 느낌을 이야기하도록 한다.
- 4) 도서 대여의 날을 운영하여 책 읽기에 흥미를 느끼고 관심을 가지도록 한다.
- 5) 서로의 모습, 생각 등의 다름을 인정하고 존중하도록 한다.

다. 세부 계획

구현 내용	활동명	활동 내용	시기
함께 지키는 기본생활습관과 서로 돕는 인성	기본생활습관 지도	· 기본생활습관 지도 - 놀이로 함께 하는 기본생활습관 내용 · 교사의 일관성과 격려를 통한 기본 바로 세우기 - 학급 및 일상생활 내 상황·활동 중심지도	연 중
	바른 인성 함양	· 함께 하는 인성교육 - 인성교육: 유아 수첩 활용한 가정 연계 - 장애인식 교육 포함 (장애 인식주간 2회 운영)	연 중 4, 11월
바른말 고운 말 우리 말	바르고 고운 말 사용하기	· 주말 지낸 이야기 나누기 · 관심 있는 주제로 친구들과 이야기 나누기	연 중
	도서 대여 운영	· 연령별 '책보는 방 이용 및 도서 대여' 운영	연 중
	아름다운 우리말	· 동화, 동요, 동시를 통해 우리말의 재미와 아름다움 느끼기 · 마음이 예뻐지는 언어 나라 - 한글, 수 놀이 지원프로그램 연중 운영	연 중
다꿈 사랑방 유치원 운영	다름을 존중하는 다문화	· 다꿈 교육주간 운영 · 문화 다양성 교육 · 다문화 이해 교육	5월 연 중
	꿈을 함께 나누는 다문화	· 놀이 중심 다문화 언어교육 - 영어 말놀이 지원프로그램 연중 운영 · 지역사회와 연계하는 다문화 교육	연 중

라. 기대효과

- 1) 일상생활에 필요한 기본생활 습관의 정착으로 민주시민의 기초를 다지게 될 것이다.
- 2) 서로 돕는 인성으로 긍정적 자아감, 타인에 대한 배려, 협력, 존중, 나눔, 효 등의 인간다운 성품과 역량을 기를 것이다.
- 3) 경험, 생각, 느낌을 나누는 활동을 통하여 바르게 듣고 말하는 능력을 기르게 될 것이다.
- 4) 도서 대여 활동으로 독서 기회를 제공하여 책 읽기를 좋아하는 태도가 형성될 것이다.
- 5) 문화 다양성 교육 및 다문화 감수성 교육으로 다름을 인정하고 존중하는 마음을 갖게 될 것이다.

창의적으로 표현하고 슬기롭게 탐구하는 어린이

가. 목적

- 1) 자연 체험활동을 통해 호기심을 가지고 적극적으로 탐구하는 과정을 즐긴다.
- 2) 생활 속의 문제와 궁금한 점을 스스로 탐구하는 수학·과학적 기초능력을 기른다.
- 3) 생명과 자연을 소중히 여기는 마음과 우리가 살아가는 지구 환경을 보전하는 태도를 기른다.
- 4) 우리나라의 전통예술에 관심을 가지고 친숙해지며 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.

나. 방침

- 1) 계절과 날씨를 고려한 자연 체험활동을 지속적으로 실시하여 주변 세계에 호기심을 가질 수 있도록 한다.
- 2) 꼬마 농부들의 텃밭 가꾸기를 통해 탐구하는 태도와 수학적·과학적 기초능력을 기를 수 있는 활동을 한다.
- 3) 환경기념일에 유치원에서 이루어지는 환경교육 내용을 가정과 연계하여 가정에서도 관심을 갖고 연중 지속적으로 실천할 수 있도록 한다.
- 4) 연령별 지구 지킴이들의 약속 실천으로 환경교육을 위한 다양한 체험활동을 제공한다.

다. 세부 계획

구현 내용	활동명	활동 내용	시기
자연 체험을 통한 생태교육	호기심 통통 자연 체험활동	· 산책을 통한 계절의 변화에 관심 가지기 · 놀이로 이루어지는 자연 체험 활동하기 · 꼬마 농부들의 텃밭 활동을 통한 탐구·탐색	연중
우리가 만드는 지구사랑	지구를 위한 환경지킴이	· 환경기념일을 통한 환경교육 실천 · 자원 재활용 실천으로 지구사랑 -가정 연계(폐품 활용, 폐건전지 수거 캠페인, 유아 수첩 활용 등)	연중
지구 지킴이들의 실천 약속	지구사랑 실천 활동	· 환경 지킴이를 위한 약속 알고 지키기 - 월별 계획수립 - 연령별 계획수립 - 약속 실천을 위한 활동하기	연중

라. 기대효과

- 1) 자연 체험활동을 통해 호기심을 가지고 적극적으로 탐구하는 과정을 즐길 것이다.
- 2) 생활 속의 문제와 궁금한 점을 스스로 탐구하는 수학적·과학적 기초능력을 기를 수 있을 것이다.
- 3) 생명과 자연을 소중히 여기는 마음과 우리가 살아가는 지구 환경을 보전하는 태도를 기를 수 있을 것이다.
- 4) 유치원과 가정의 일관성 있는 교육을 통해 환경 보호와 지속 가능한 발전에 대한 관심 및 태도를 내재화할 수 있을 것이다.
- 5) 지구 지킴이들의 약속 실천을 위한 다양한 체험활동을 즐길 것이다.

VI. 중점활동

놀이 꽃이 화알짝!

가. 목적

- 1) 교육과정과 연계한 놀이 활동에 스스로 참여하며 놀이를 주도해가는 경험을 갖는다
- 2) 하나의 놀이 주제를 정해 다양한 놀이에 참여하는 경험을 통해 창의성을 기른다.
- 3) 가정과의 연계 활동을 통해 놀이의 즐거움을 느낀다.

나. 방침

- 1) 교육과정 일정으로 매월 하나의 놀이 주제를 환경교육과 연계하여 활동을 진행한다.
- 2) 놀이 장소는 놀이 방법에 따라 강당 등 원내 장소를 적극 활용한다.
- 3) 유아들이 직접 경험할 수 있는 놀이 체험중심으로 자유롭게 운영한다.
- 4) 지구 지킴이들의 실천 약속과 관련된 다양한 환경교육 체험활동을 제공한다.

다. 중점활동 연간계획

월	놀이 꽃 주제	담당
4	공룡아 놀자	중점활동 담당자
5	풍선 나라	교육과정 교사 1
6	해저 탐험	교육과정 교사 2
9	색깔 공장	교육과정 교사 3
10	스포츠 놀이터	교육과정 교사 4
11	샌드아트	교육과정 교사 5

※ 세부 계획은 별도 수립.

라. 창의 활짝 재미 솔솔

월	전래 동요 및 놀이 활동		담당(교사)
	동요	놀이	
4	대문 놀이	대문 놀이	놀이 꽃 주제 담당자와 동일
5	두껍아 두껍아	두꺼비 집 짓기	
6	가자가자 감나무	딱지놀이	
9	이거리 저거리 각거리	비석 치기	
10	꼭꼭 숨어라	제기차기	
11	잠자리 꿈꿈	팽이놀이	

마. 기대효과

- 1) 교육과정과 연계한 놀이 활동을 주도해가는 경험으로 자신의 활동을 주도해나가는 능력이 길러질 것이다.
- 2) 함께 모여 참여하는 활동을 통해 공동체 의식을 갖게 될 것이다.
- 3) 놀이의 즐거움을 통해 삶과 삶에 공감하는 태도가 형성될 것이다.

Ⅶ. 교육과정 편성·운영

1 교육 일수

가. 교육 일수 및 학사일정

1) 1학기

구분 일	3월 (1~5주)		4월 (1~4주)		5월 (1~4주)		6월 (1~5주)		7월 (1~4주)		8월 (1~5주)	
	요일	행사 및 활동	요일	행사 및 활동	요일	행사 및 활동	요일	행사 및 활동	요일	행사 및 활동	요일	행사 및 활동
1	수	삼일절	토		월	3,4,5세 현장학습 (술제협)	목		토		화	
2	목	제12회 입학일	일		화		금		일		수	
3	금		월	1학기 상담 기간 (~4.14.)	수		토		월		목	
4	토		화		목		일		화		금	
5	일		수		금	어린이날	월		수		토	
6	월	통학버스 안전교육 (~3.10.)	목		토		화	현충일	목	5세 현장학습 (용담댐 물문화관)	일	
7	화		금	4세 현장학습 (진안고원, 곤충제협)	일		수		금	- 학부모 연수 - 4세 현장학습 (진흥원, J코스)	월	
8	수		토		월		목		토		화	
9	목		일		화	5세 현장학습 (실외꿈터)	금	3,4,5세 소방서 견학	일		수	
10	금		월		수		토		월		목	
11	토		화		목		일		화		금	
12	일		수	중점활동(1) (공룡야, 놀자)	금		월	방과후 특성화 공개 (~6.16.)	수		토	
13	월		목		토		화		목		일	
14	화		금	3세 맞춤형 문화예술체험 (입실 딸기 체험)	일		수		금	3세 현장학습 (진안고원, 곤충제협)	월	
15	수		토		월	다품교육주간	목		토		화	광복절
16	목		일		화		금	4세 현장학습 (전북산림환경연구소)	일		수	
17	금		월	장애인식교육주간	수		토		월		목	
18	토		화		목		일		화		금	
19	일		수		금		월		수	여름방학일 (문화 체험)	토	
20	월		목		토		화		목	자율등원 (~7.26.)	일	
21	화		금	5세 현장학습 (진안고원, 천연염색)	일		수	중점활동(3) (해저 탐험)	금		월	
22	수		토		월		목		토		화	
23	목		일		화		금		일		수	
24	금		월		수	중점활동(2) (풍선 나라)	토		월		목	
25	토		화		목		일		화		금	
26	일		수	3,4,5세 현장학습 (입실119안전마을)	금	4세 현장학습 (산약초타운)	월		수		토	
27	월		목		토	석가탄신일	화		목	방과후과정 운영 (~8.29.)	일	
28	화		금	학부모참여수업	일		수		금		월	
29	수	체격검사	토		월	대체 휴일	목		토		화	
30	목	- 교통안전캠페인 - 경찰서 견학(3,4세)	일		화		금	3세 현장학습 (진흥원, B코스)	일		수	개학일 (2학기 시작)
31	금	- 교통안전캠페인 - 경찰서 견학(5세)	월		수		월		월		목	
교육과정 방과후 정	교육과정	22	20	21	21	13					(1학기) 0 (2학기) 2	
	방과후	22	20	21	21	16					(1학기) 20 (2학기) 2	
1학기 교육과정 교육일수 : 97일, 방과후 과정 교육일수 : 120일(방학중 방과후 과정: 23일)												

2) 2학기

구분 일	9월 (1~4주)		10월 (1~4주)		11월 (1~4주)		12월 (1~5주)		1월 (1~4주)		2월 (1~5주)	
	요일	행사 및 활동	요일	행사 및 활동	요일	행사 및 활동	요일	행사 및 활동	요일	행사 및 활동	요일	행사 및 활동
1	금		일		수	유아모집	금		월	신정	목	
2	토		월	2학기 상담기간 (~10.13.)	목		토		화	방과후과정 운영 (~2.2.)	금	
3	일		화	개천절	금		일		수		토	
4	월		수		토		월		목		일	
5	화	유아 성교육(1)	목		일		화		금		월	개학
6	수		금		월		수	5세 현장학습 (초등연계체험)	토		화	
7	목		토		화		목		일		수	
8	금	5세 현장학습 (무주태권도공원)	일		수	3세 현장학습 (산약초타운)	금	유치원 방문의 날	월		목	
9	토		월	한글날	목		토		화		금	설날연휴
10	일		화		금	학부모 연수	일		수		토	설날
11	월		수		토		월		목		일	설날연휴
12	화	유아 성교육(2)	목		일		화		금		월	대체 휴일
13	수	중점활동(4) (색깔 공장)	금	4세 맞춤형 문화예술체험 (이즈레드)	월		수		토		화	
14	목		토		화		목		일		수	제12회 수료 및 졸업
15	금	4세 현장학습 (장수 포니랜드)	일		수		금		월		목	방과후과정 운영 (~2.23.)
16	토		월		목	5세 현장학습 (포동마을 두부)	토		화		금	2024. 교육과정설명회
17	일		화		금	4세 현장학습 (진안농업기술센터)	일		수		토	
18	월		수	학부모 참관수업	토		월		목		일	
19	화	유아 성교육(3)	목		일		화		금		월	
20	수		금		월		수		토		화	
21	목		토		화		목		일		수	교육과정세움기간 (~2.29.)
22	금	가족행사 (알뜰 장터)	일		수	중점활동(6) (샌드아트)	금	겨울방학일 (문화체험,산타행사)	월		목	
23	토		월		목		토		화		금	
24	일		화		금		일		수		토	
25	월	교직원 심폐소생술교육	수	- 중점활동(5) (스포츠놀이터) - 교직원 성교육	토		월	성탄절	목		일	
26	화	3세 현장학습 (산약초타운)	목		일		화	자율등원 (~12.29.)	금		월	자율등원 (~2.29.)
27	수		금	5세 맞춤형 문화예술체험 (임실치즈마을)	월		수		토		화	
28	목	추석연휴	토		화		목		일		수	
29	금	추석	일		수		금		월		목	
30	토	추석연휴	월		목		토		화			
31			화				일		수			
교육 일수	교육 과정	19	20		22		16		0		6	
	방과후 과정	19	20		22		16		22		15	
2학기 교육과정 교육일수 : 85일, 방과후 과정 교육일수 : 116일(방학 중 방과후 과정: 31일)												
연간 교육일수									교육과정		182일	
									방과후 과정(방학 중 운영)		236일 (54일)	
									자율등원일		13일	

※ 상기 학사일정 및 행사 내용은 유치원 실정과 코로나19 확산 시 변경될 수 있음

2 교육 시간 운영

1) 교육과정(3, 4, 5세)

시 간	활 동 명
08:30~09:00	- 등원 및 자유 놀이 (유아 맞이, 유아 건강 및 유아 수첩 확인)
09:00~12:00	- 도란도란 이야기꽃/ 신나는 놀이꽃/ 자연과 만남꽃 오전 간식(우유)
12:00~13:30	- 점심 식사, 이 닦기 및 휴식 - 조용한 놀이, 정리 정돈 - 방과후 과정 연계

2) 방과후 과정(3, 4, 5세)

시 간	활 동 명
13:30~15:30	- 휴식 - 도란도란 이야기꽃/ 신나는 놀이꽃/자연과 만남꽃 - 특성화 활동 (유아체육, 유아 과학, 유아 음악) - 오후 간식
15:30~17:30	- 조용한 놀이, 귀가 준비 - 차량(1코스-16:30/2코스-16:50) 및 개별(17:00까지 가능) 귀가

3) 방과후 과정 연장 돌봄

시 간	활 동 명
17:30~18:30	- 방과후 과정 연장 돌봄교실 이동 - 자유 놀이, 책보기 - 개별 귀가

※ 교육 시간은 연령, 계절적 상황, 유치원 상황, 유아의 상태에 따라 융통성 있게 운영됩니다.

3 교육 행사 및 현장 체험활동

1) 1학기

월	교육 행사	현장 체험활동		
		3세	4세	5세
3	<ul style="list-style-type: none"> - 제12회 입학일(2) - 통학버스 안전교육(6~10) - 체격검사(29) - 교통안전캠페인(30~31) 	- 경찰서 견학(30)	- 경찰서 견학(30)	- 경찰서 견학(31)
4	<ul style="list-style-type: none"> - 1학기 상담 기간(3~14) - 중점활동(공룡아 놀자)(12) - 장애인식교육주간(17~20) - 학부모 참여수업(24~28) 	<ul style="list-style-type: none"> - 맞춤형 문화예술 체험(임실 딸기 체험)(14) - 임실19인전마을(26) 	<ul style="list-style-type: none"> - 진안고원자연학습장, 곤충체험(7) - 임실19인전마을(26) 	<ul style="list-style-type: none"> - 진안고원자연학습장, 천연염색(21) - 임실19인전마을(26)
5	<ul style="list-style-type: none"> - 다꿈교육주간(15~19) - 중점활동(풍선 나라)(24) 	- 숲체험(1)	<ul style="list-style-type: none"> - 숲체험(1) - 산약초타운(26) 	<ul style="list-style-type: none"> - 숲체험(1) - 실외꿈터(9)
6	<ul style="list-style-type: none"> - 방과후 과정 특성화 활동 공개(12~16) - 중점활동(해저 탐험)(21) 	<ul style="list-style-type: none"> - 소방서 견학(9) - 진흥원 B코스(30) 	<ul style="list-style-type: none"> - 소방서 견학(9) - 전북산림환경연구소(16) 	- 소방서 견학(9)
7	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모 연수(7) - 문화체험 및 여름방학일(19) 	- 진안고원자연학습장, 곤충체험(14)	- 진흥원 J코스(7)	- 용담댐 물문화관(6)
8	- 개학 및 2학기 시작(30)			

2) 2학기

월	교육 행사	현장 체험활동		
		3세	4세	5세
9	<ul style="list-style-type: none"> - 유아성교육1(5) - 유아성교육2(12) - 중점활동(색깔공방)(13) - 유아성교육3(19) - 가족행사(알뜰 장터)(22) - 교직원 심폐소생술 교육(25) 	- 산약초타운(26)	- 장수포니랜드(15)	- 무주 태권도 공원(8)
10	<ul style="list-style-type: none"> - 2학기 상담기간(2~13) - 학부모 참관수업(16~20) - 중점활동(스포츠놀이터)(25) - 교직원 성교육(25) 		- 맞춤형 문화예술체험(이츠레드)(13)	- 맞춤형 문화예술체험(임실치즈마을)(27)
11	<ul style="list-style-type: none"> - 유아모집(1~) - 학부모 연수(10) - 중점활동(샌드아트)(22) 	- 산약초타운(8)	- 진안농업기술센터(17)	- 포동마을 두부만들기(16)
12	<ul style="list-style-type: none"> - 유치원 방문의 날(8) - 문화체험 및 겨울방학일(22) - 산타행사(22) 			- 초등연계체험(6)
2	<ul style="list-style-type: none"> - 개학(5) - 제12회 수료 및 졸업 - 2024. 교육과정 설명회(16) - 2024. 교육과정 세움기간(21~29) 			

4

원격수업 운영

가. 목적

- 1) 감염병 등으로 인해 등원 수업이 불가할 때 가정과의 연계를 통해 교육격차를 완화한다.
- 2) 4차 산업혁명, 디지털 전환 등 급변하는 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 교원의 교육 역량을 기른다.

나. 추진계획

순	운영 형태	운영내용	시기	비고
1	놀이꾸러미 활용	* 유아의 발달 특성에 따라 직접 놀이할 수 있는 놀이꾸러미를 제공하여 가정 내 놀이 지원	교육부 지침에 따라 원격수업 및 긴급돌봄이 필요한 경우	
2	놀이자료 제공	* 홈페이지 및 학교종이 앱에 놀이자료를 탑재하여 가정 내 놀이 지원		
3	교원의 디지털 역량 강화 연수	* 교사의 디지털 자료 제작 및 활용 연수 * 디지털 활용 소통 방법 모색 * 저작권에 대한 이해 및 저작권법		

※ 원격수업 운영 세부 추진계획은 별도 수립

다. 기대효과

- 1) 감염병 등으로 인해 등원 수업이 불가할 때 가정과의 연계를 통해 교육격차를 완화할 수 있을 것이다.
- 2) 4차 산업혁명, 디지털 전환 등 급변하는 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 교원의 교육 역량을 기를 수 있을 것이다.

VIII. 부모 교육

1 학부모 참여를 통한 부모 교육

월	활동명	활동 내용	시기	장소
3	· 입학일	신입 및 재입학생 입학	3.2.	지정실
4	· 1학기 학부모 상담 · 학부모 참여 수업	유아의 성장 배경 및 환경 알기 유치원 수업에 대한 이해 및 교실 공개	4.3. ~ 4.14. 4.24.~ 4.28.	지정실 각 반 교실
6	· 방과후 과정 특성화 활동 공개	방과후 과정 특성화 활동 공개	6.12.~ 6.16.	지정실
7	· 1학기 학부모연수	전문가 초청 강연회 및 워크숍	7.7.	강당
9	· 가족 행사	마이꿈 가족 행사[알뜰장터]	9.22.	유치원
10	· 2학기 학부모 상담 · 학부모 참관수업	1, 2학기 유아의 성장 발달 상황 놀이 활동 공개(참관수업)	10.2.~10.13. 10.16.~ 10.20.	지정실 각 반 교실
11	· 2학기 학부모연수	전문가 초청 강연회 및 워크숍	11.10.	강당
12	· 유치원 방문의 날	2024. 신입 유아를 위한 유치원 생활 안내	12.8.	강당 지정실
2	· 수료 및 졸업식 · 교육설명회	졸업은 새로운 시작 진안마이꿈유치원 교육계획 안내	2.14. 2.16.	지정실 강당

2 학부모 활동 지원계획

월	활동명	활동 내용	시기	장소
4~12	활동 지원	교육과정 활동 지원	연중(수시)	지정실
	학부모 동아리 활동	학부모의 재능기부와 학부모 취미생활 공유	월1회(수시)	지정장소

3 가정통신 어플리케이션 (학교종이)

- 가. 사용자(유아의 보호자)의 스마트폰에 앱 설치
 - “학교종이” 앱(플레이스토어/앱스토어 ‘학교종이’ 검색→ 설치)
 나. 유치원 관리자의 초대 시 ‘수락’ 을 하는 것으로 가입 완료



IX. 2023학년도 방과후 과정 운영

1 개요

가. 목적

- 1) 맞벌이 가정의 육아 부담을 줄이고 유아에게 놀이와 쉼을 제공하며 건강한 발달을 지원한다.

나. 방침

- 1) 방과후 과정은 교육과정과 연계하여 운영한다.
- 2) 유아의 연령 및 개인차를 고려한 휴식 및 낮잠 시간 운영으로 유아의 건강한 발달을 돕는다.
- 3) 방과후 과정 운영은 교육과정 운영을 근거로 하되, 운영 시간 및 운영일, 특성화 활동 등 운영에 관한 사항은 유치원운영위원회의 심의 및 자문을 거친다.
- 4) 유아의 발달 특성에 적합한 교육 활동과 돌봄 및 다양한 특성화 활동을 운영한다.

다. 세부 계획

- 1) 운영 기간: 2023.03.01. ~ 2024.02.29.
- 2) 학급구성: 방과후 과정 신청 유아 대상 독립편성 학급을 구성한다.
- 3) 운영 일수 및 운영 시간

(가) 방과후 과정

보호자의 형편에 따라 시간을 조정(7~8시간)하여 운영할 수 있다.

시 기	방과후 과정 운영 시간	비 고
학기 중	13:30 ~ 17:30	
방학 중	09:00 ~ 17:00	

(나) 방과후 과정 연장 돌봄

맞벌이 가정 등 증빙서류를 제출한 신청 유아에 대해 연장 돌봄을 운영한다.

시 기	운영 시간	비 고
학기 중	17:30 ~ 18:30	방학 중 연장 돌봄 수요조사에 따라
방학 중	17:00 ~ 18:30	단축 운영 가능

(다) 방과후 과정 돌봄 운영

운영 시기	대 상	운영 시간
방과후 과정이 운영되지 않는 경우(긴급돌봄 등)	한부모 및 맞벌이 가정 증빙서류를 제출한 가정 자녀 중 신청 유아	09:00~18:30

4) 연간 활동

- (가) 학기 중에는 교육과정과 연계하여 운영한다.
- (나) 방학 중에는 건강하고 즐거운 방학을 보낼 수 있도록 운영한다.

구분	예상되는 놀이 주제	비 고
여름방학	여름	방학 중 주제는 유아의 흥미나 놀이에 따라 변경될 수 있음
겨울방학	생활 도구	

5) 일일 활동

(가) 학기 중

시 간	활동 내용
13:30 ~ 15:50	방과후 선생님과 인사 나누기/낮잠(3세) 및 휴식/ 이야기꽃 놀이/ 신나는 몸 놀이/ 자연 세상 놀이/ 오후 간식/ 특성화 활동
15:50 ~ 16:20	오후 놀이
16:20 ~ 17:30	귀가 준비 차량(1코스-16:30 / 2코스-16:50) 및 개별(17:00까지 가능) 귀가
17:30 ~ 18:30	연장 돌봄 자유 놀이/ 시청각 활동 및 동화책 보기/ 개별 귀가

※ 활동 내용은 유아의 흥미, 코로나19 상황에 따라 변동될 수 있음.

(나) 방학 중

시 간	활동 내용
08:30 ~ 09:00	등원
09:00 ~ 11:50	이야기꽃 놀이/ 신나는 몸 놀이/ 자연 세상 놀이/ 오전 간식
11:50 ~ 13:30	점심 식사 및 이 닦기/ 조용한 놀이, 낮잠(3세) 및 휴식/ 정리 정돈
13:30 ~ 15:40	특성화 활동/ 이야기꽃 놀이/ 신나는 몸 놀이/ 자연 세상 놀이
15:40 ~ 18:30	자유 놀이/ 안전교육 / 귀가 안내

※ 활동 내용은 유아의 흥미, 코로나19 상황에 따라 변동될 수 있음.

6) 특성화 활동

(가) 운영 방법

- (1) 유아 발달에 적합한 특성화 활동을 선정·운영한다.
- (2) 특성화 활동은 1인 3개 이하, 1일 1개의 프로그램을 연간 탄력적으로 운영한다.
- (3) 특성화 활동 시 방과후 담당 교사가 임장 지도한다.

(나) 운영 시간

요일 반명		월	화		수		목		금
3세	행복한반	/	유 아 과 학	13:40~14:10	유 아 음 악	13:40~14:10	유 아 체 육	13:40~14:10	/
	귀여운반			14:15~14:45		14:15~14:45		14:15~14:45	
4세	신나는반			14:50~15:20		14:50~15:20		14:50~15:20	
	꿈푸른반								
5세	희망찬반								

※ 세부 추진계획은 별도 수립

라. 기대효과

- 1) 방과후 과정과 연장 돌봄을 통해 유아에게 놀이와 쉼을 제공함으로써 유아에게는 건 강한 발달을 지원하고 유아를 돌봄 시간이 부족하여 육아 부담을 느끼던 학부모에게 생업에 종사할 수 있는 안정감을 줄 수 있을 것이다.

X. 기타 안내 사항

1. 코로나 19 관련 방역지침 변경 사항

- 1) 실내 마스크 착용 권고
- 2) 통학 차량 마스크 착용 의무
- 3) 자가 진단 권고 (교육부 자가진단 어플 설치)
- 4) 유증상자 발생 시 의료기관 방문 진료 검사 실시 권고
- 5) 방역지침 변경 시 재 안내

2. 투약

- 1) 투약 의뢰 방법

날짜	요일	출산 확인	투약내용 (시간, 보관법 등)	언어 전달
16	월			
17	화			
18	수			
19	목			
20	금			

* 투약내용: ①증상(예시-콧물) ②복용시간(예시-식후 30분), ③용량(예시-5cc), ④투여방법(예시-구강), ⑤보관법(예시- 냉장/ 실온) 5가지 사항을 꼭 기입함
미기재 시 의료법 위반사항으로 유아의 안전을 위하여 투약할 수 없음
(예시: 콧물/식후30분/5cc/구강/실온)

* 학생제 등 정해진 시간에 투약하는 경우에는 별도 표시

2) 1회에 투약할 양만큼 별도의 용기(약병)에 담아 옵니다.

- 용기에 이름을 적고 (또는 이름 스티커 부착) 미니 지퍼백에 담아서 보내주세요.

3) 투약의 주의사항(부작용)이 있는 경우 유아 수첩에 기입 해주세요.

4) 3월 초 투약 및 건강조사서 가정통신문 배부 예정

3. 영유아 건강검진 안내

- 1) 영유아 건강검진 시기 (해당 기간 중 실시해야 무료 수검 가능)

6차	일반검진 생후 42-48개월	▪신체 계측(신장, 체중, 머리둘레, 체질량지수), 청각, 시각 등 문진 및 진찰 ▪시력검사, 발달평가 및 상담, 건강교육(안전사고예방, 영양)
	구강검진 생후 42-53개월	▪구강 검진 문진, 시진, 구강 보건교육
7차	일반검진 생후 54-60개월	▪신체 계측(신장, 체중, 머리둘레, 체질량지수), 청각, 시각 등 문진 및 진찰 ▪시력검사, 발달평가 및 상담, 건강교육(안전사고예방, 영양, 전자미디어 노출)
	구강검진 생후 54-65개월	▪구강 검진 문진, 시진, 구강 보건교육
8차	일반검진 생후 66-71개월	▪신체 계측(신장, 체중, 머리둘레, 체질량지수), 청각, 시각 등 문진 및 진찰 ▪시력검사, 발달평가 및 상담, 건강교육(안전사고예방, 영양, 취학 전 준비)

4. 유아학비

가. 유아학비는 현재 어린이집 다니는 기간을 고려하여 읍사무소에서 변경 신청 인터넷 사이트 ‘복지로’ 에서 변경 가능함 (2월 24일까지 기관변경 신청가능)

※ 미 신청에 따른 교육비는 학부모 부담
(사이트 접속 시 팝업창 확인)



나. 아이행복카드 3월 2일(입학일)에 제출 - 행정실에서 등록 후 반환 됨(2주 후)

5. 입학식

가. 부모님과 함께 하는 입학식 미실시

나. 입학일부터 교육과정, 방과후 과정, 연장 돌봄 정상 운영

6. 학부모회(학부모 동아리) 조직

가. 대상: 진안마이꿈유치원 학부모

나. 주제: 라탄공예, 켈트공예, 리본공예, 독서활동 등 학부모들의 의견 수렴 후 결정

다. 일정: 학부모 동아리 결성 후 협의를 통해 결정

라. 학부모 동아리 지원 예산: 1,600,000원(금일백육십만원정)

마. 추후에 신청 안내 참조(학교종이앱)

바. 2022학년도 학부모 동아리 활동 모습



7. 양치 지도 실시 - 개인 칫솔 준비 5개(이름표기), 치약, 양치컵은 유치원에서 제공

XI. 학부모 연수

1 교권 보호

교권의 개념

- 교권은 교사의 권리(權利) 또는 교사의 권위(權威)를 의미하거나, 둘 모두를 포괄하는 개념
- 교권을 협의로는 교사의 권리라는 측면에서 교육권을 의미하며, 광의로는 여기에 교사의 권위와 생활 보장권 및 자율적인 단체 활동권 등을 포함

교권 침해의 개념

- 유아, 학부모, 동료 교원, 교육행정기관, 학교 행정가 등에 의해 교사의 교육할 권리, 전문직 종사자로서의 권리, 인간으로서의 기본권에 대한 권리나 권위가 부당하게 간섭받거나 침해되는 것

교권 침해 유형

학생에 의한 교권 침해 사례	학부모 등에 의한 교권 침해 사례
① 수업권 침해 - 수업 시간에 소란스럽게 돌아다니는 행위 - 수업 시간에 떠들거나 수군대는 행위 - 교사의 목소리, 행태 등에 빈정거리는 행위 - 수업과 관련 없는 질문으로 수업의 흐름을 방해하는 행위 - 비스듬히 앉아서 교사랑 눈싸움하는 행위 - 준비물을 준비하지 않고 빈 가방으로 등원하는 행위	① 교사의 인격권 침해하는 경우 - 학부모가 교사에게 폭언하거나 폭행하는 경우 - 사이버상에 교사를 비방 행위(카톡, 밴드) - 사생활(이혼, 이성 문제 등)을 다른 학부모에게 유포하는 행위 - 수업 형태, 생활지도를 비하하는 내용을 유포 - 전화, 이메일, SNS 등을 통한 폭언, 협박 등 ② 교사의 업무를 방해하는 행위 - 교무실, 교실에서 폭력, 재물을 파손하는 경우 - 안전사고 피해 시 학부모의 부당한 협박이나 민원 제기 - 학교폭력 처리 과정에서 교사에게 대한 부당한 협박, 욕설

교권 침해 결과

유아	교사
<ul style="list-style-type: none"> · 학습권 침해로 정상적 교육활동 저해 · 유치원 문화 붕괴로 행복한 유치원 생활 저해 · 담임 교체 등 2차 문제 발생 	<ul style="list-style-type: none"> · 정신적 스트레스와 정서 불안 · 학생에 대한 외상후 스트레스 증후군 발생 · 정상적 교육활동 지속 불가

교사와 유아, 학부모 상호 간의 **신뢰를 바탕으로**
 교사와 유아, 학부모 상호 간의 **존중 속에서**
유아 인권과 교권이 조화로운 성숙한 유치원 문화를
 만들어 가겠습니다.

존경하는 학부모님께

따스한 햇살이 봄을 알리는가 싶더니 꽃샘추위로 쌀쌀한 요즘입니다. 자녀 교육에 관심을 가지고 유치원 발전을 위해 항상 협조해 주시는 학부모님께 진심으로 감사드립니다.

언론에서 보신 바와 같이, 「부정 청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률」(이하 청탁금지법)이 2016년 9월 28일부터 시행되고 있습니다. 「청탁금지법」은 우리 사회 폐습인 부정 청탁과 금품수수의 관행을 근절하여 공정하고 투명한 사회를 실현하기 위한 목적으로 제정되었습니다.

「청탁금지법」은 공직자, 사립학교 교직원, 공직자 등의 배우자는 물론 공직자 등에게 부정 청탁을 하거나 수수 금지 금품 등을 제공한 민간인(학부모 포함) 모두에게 적용되며, 학부모가 교사에게 부정 청탁(성적 관련 등)이나 금품·선물·음식물을 제공하여 법을 위반하는 경우 교사와 학부모 모두에게 징역, 벌금, 과태료를 부과하는 형법적 벌칙 조항을 포함하고 있습니다.

그동안에도 유치원과 학부모님들께서는 불법찬조금 및 촌지 수수 근절을 위해 함께 노력해 왔었고, 「청탁금지법」 시행에 따라 향후 법 위반으로 인한 불미스러운 일이 발생하지 않도록 각별한 주의가 요구됩니다.

이에, 본원의 모든 교직원은 「청탁금지법」을 준수하고 청렴한 유치원 문화 정착에 최선의 노력을 다할 것임을 알려드리며, 학부모님께 우리 아이들의 바른 성장과 밝고 맑은 미래를 위해 이러한 노력에 함께 해주실 것을 당부드립니다.

가정에 늘 행복과 웃음꽃이 피어나시길 기원합니다. 감사합니다.

(다음 쪽 꼭 읽어주세요.)

◆ 청탁금지법 관련 FAQ ◆

질문 1) 학생이 담당 교사에게 성적을 올려달라고 한 경우와 학부모가 같은 말을 한 경우가 다른가요?

답변) **다릅니다.**

- 학생: 직접 부정 청탁을 한 이해당사자는 법에 따른 과태료부과는 없으나 학칙 등에 따라 별도 처벌
- 학부모: 학생(제 3자)을 위하여 부정 청탁을 한 경우로 2천만 원 이하 과태료 부과

<부정 청탁 사례>

- 입학·성적·수행평가 등의 업무에 관여하는 청탁
- 각종 표창, 수상, 우수자 선발 또는 탈락에 관여하는 청탁 (표창장 등, 각종 운동부 대회출전 선수 선발 등)
- 각종 위원회의 위원으로 선정 또는 탈락에 관여하는 청탁 (학교운영위원회 등)
- 특정 개인 또는 사업자가 계약 당사자로 선정 또는 탈락에 관여하는 청탁

질문 2) 학부모가 담임교사에게 음식물 3만 원, 선물 5만 원까지 제공해도 되나요?

답변) **안 됩니다.**

- 가액범위 내라도 교사가 직무관련자인 학부모로부터 제공받은 음식물(선물)이 공정한 직무 수행을 저해하는 경우 교사에게 과태료 부과 및 징계 (※ 학부모에게는 과태료 부과됨)
- 개별적 사안에 따라 청탁금지법을 적용할 수 없는 경우에도 교사는 공무원 행동강령에 따라 처분 (※ 사립학교 교사는 개별 학교 정관에 따라 처분)

질문 3) 학부모가 담임교사에게 현금 5만 원을 제공하였으나 다시 돌려받은 경우는 어떻게 되나요?

답변) - 학부모: 관할 지방법원으로부터 과태료 부과

- 교사: 지체없이 반환하고 '신고' 한 경우에는 처벌이 없으나, 반환하고 '신고하지 않은 경우' 에는 '징계' 처분

3 부모님과 함께 하는 성폭력 예방

가. 가정에서의 성폭력 예방법

1) 성폭력 예방을 위해 자녀와의 대화하기

- 일상생활에서 자녀의 생각과 감정을 잘 표현할 수 있는 분위기를 만들어 줍니다.
- 부모는 어떤 경우에도 자녀를 보호하고 책임진다는 것을 알게 합니다.
- 평소 자녀의 학교생활 등 일상에 관심을 가지고 자녀와 친밀감을 형성할 수 있도록 대화를 나눕니다.
- 가정, 학교, 사회의 질서를 유지하기 위한 규칙들을 준수하도록 지도합니다.
- 성과 성폭력을 주제로 자녀와의 소통을 시도해 보세요. 부담스러워하며 대화를 피하지 마세요.
- 개인 신상정보는 함부로 공개하지 않고, 최소한의 것만 기입하고 비공개로 한다.

나. 성폭력에 대한 통념 버리기(한국성폭력상담소 상담통계자료)

- 성폭력은 낯선 사람에 의해 발생한다? ➡ NO!
- 끝까지 저항하면 성폭력은 불가능하다? ➡ NO!
- 장난인데 억울하다? ➡ NO!
- 성폭력을 당한 피해자에게도 책임이 있다? ➡ NO!

다. 성폭력 피해 시 대처요령

1) 성폭력 피해 징후

신체적 징후	심리적 징후	성적 행동의 증가
<ul style="list-style-type: none"> • 자주 배가 아프다거나 머리가 아프다고 한다. • 밥을 먹지 않거나 갑자기 밥이나 다른 음식을 과도하게 먹는다. • 성기 통증을 호소한다. • 손을 자주 씻는 등 청결에 대한 강박감을 행동으로 보인다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 악몽을 꾸거나 불안 증세를 보인다. • 평소보다 시무룩하거나 이유 없이 짜증을 낸다. • 특정 인물, 장소, 물건에 대한 거부 및 공포감을 나타낸다. • 낮에도 혼자 있는 것을 두려워한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 성적 행동이나 성행위를 흥내 낸다. • 성기나 성행위 등에 과도한 호기심을 보인다. • 음란물에 지나친 관심을 보인다.

2) 성폭력 피해 자녀, 부모님의 대처 방법

- 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감싸 주고, 보호해 줍니다.
- 언어로 표현하지 못하는 것이 있는지 아이의 표정, 행동 등을 관심 있게 봐주세요.
- 발생 된 장소, 날짜, 시간, 가해자의 얼굴과 옷차림 등 자녀가 한 말을 그대로 기록해 둡니다.
- 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해줍니다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문기관에 도움을 요청합니다.

TIP, 꼭! 알아두세요!

- ONE-STOP 지원센터(☎117)
- 성폭력 상담소 여성 긴급전화(☎1366)
- 학교폭력 SOS 지원단(☎1588-7179)
- 해바라기아동센터(www.forchild.or.kr)
- 성범죄자 알림e-사이트(www.sexoffender.go.kr) 등

4

가정폭력 및 아동학대 예방

가. 가정폭력의 개념

가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위를 말합니다. 가정폭력 범죄에는 상해, 폭행, 유기, 학대, 체벌, 감금, 협박, 성폭력, 명예훼손, 사기, 공갈, 손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)

☞ 가정폭력은 범죄가 아니고 집안일이다? 아닙니다! 가정폭력은 범죄입니다.

☞ 가정폭력 신고처별 근거

- 누구든지 가정폭력범죄를 알게 된 경우에는 수사기관에 신고할 수 있습니다.

(「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제4조제1항)

- 가정폭력피해자(이하 "피해자"라 함) 또는 그 법정대리인은 가해자가 자기 또는 배우자의 직계존속인 경우에도 고소할 수 있습니다. (「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제6조제2항)

나. 아동학대의 개념

"아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다."하고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임행위까지 아동학대의 정의에 명확히 포함하고 있습니다.

아동학대의 유형			
신체학대	정서학대	성 학대	방임·유기
아동에게 행하는 신체적 폭력 또는 가혹행위	아동에게 행하는 언어적 폭력, 정서적 위협, 감금 이나 억제 기타 가학적인 행위	아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위	아동의 보호자가 아동을 위험한 상황에서 보호하지 않는 것 . 필요한 의식주, 의료적 조치, 교육을 제공하지 않는 것, 아동을 버리는 행위

♥ 부모의 언행은 항상 자녀에게 모델이 됩니다.

♥ 자녀를 독립된 인격체로 존중하고, 체벌이나 일방적 훈계보다는 따뜻한 사랑으로 대하고 자녀와 대화 시간을 많이 갖도록 합니다.

♥ 잘못이 발생하는 경우 심한 처벌이나 질책보다는 사랑과 관심으로 지도합니다.

♥ 다음 경우에는 담임교사나 전문가와의 상담이 필요합니다.

- 자신감 결여, 사회적 활동 기피, 갑작스러운 성적 저하, 성격 변화, 불면증, 우울증, 식욕 저하, 지나친 산만함, 등교 거부 또는 잦은 지각, 많은 용돈 요구, 거짓말, 옷이 찢어지고 소지품 파손, 타박상이나 상처, 말수가 적어지고 비밀이 많아짐, 잦은 외출 등

※ 모든 어린이들은 따뜻한 사랑을 받으며, 꿈과 희망을 갖고 건강하고 행복한 삶을 살아갈 권리가 있습니다. 주위에서 가정폭력(아동학대) 피해 아동이 있다면 신고하여 주세요.

※ 피해상담 및 신고접수는 112입니다. 많은 관심 부탁드립니다.

아이의 감정을 이해하고 존중하는 것에서 시작됩니다.

가. 주의 깊게 아이들의 이야기를 들어줍니다.

아이들이 부모에게 이야기하는 말들은 그 내용이 사소한 것이라 할지라도 아이에게는 중요한 생각이나 의견입니다. 왜냐하면 아직 자신의 감정이나 생각을 표현하기 어려운 아이들은 어른들에게 사소한 이야기를 시작함으로써 자신의 의사를 전달하고자 노력하기 때문이고, 이러한 훈련을 통해서 아이들은 자신의 감정이나 의사를 표현하기를 배우고 인권의 가장 기본적인 가치 태도를 기르게 되기 때문입니다.

나. “오~”, “음~”, “그래” 와 같은 반응으로 아이들의 말을 인정해 줍니다.

질문과 충고를 하기보다는 아이의 이야기에 대해 호응하는 간단한 반응만을 보임으로써 아이의 감정에 대해 공감하고 있음을 나타내는 것이 더 효과적입니다. 왜냐하면 아이들은 자신의 감정을 캐묻는 것과 장황한 충고를 받기 위해서 이야기하는 것이 아니기 때문입니다.

다. 아이들이 느끼는 부정적인 감정을 공감한다는 걸 확인시켜 줍니다.

아이들이 슬픔이나 분노 등의 감정을 가지고 이야기하는 말 들에 대해서 “어린애처럼 그게 뭐니?”, “아무 것도 아닌 일이니 괜히 울지 마라.” 라는 식으로 아이의 감정을 부정하는 경우가 있습니다. 그러나, 아이들은 자신의 감정을 효과적으로 표현하는 방법을 배움으로써 다른 사람의 감정도 이해하게 되는 것입니다. 사실 아이가 자신의 감정을 이야기하는 이유는 자신의 기분을 이해해 주기를 바라기 때문입니다. 이럴 땐 “그 이야기를 듣고 속상했구나!” 등으로 공감하는 표현을 해줍니다.

라. 모든 감정은 수용될 수 있어도 행동은 제한되어야 합니다.

아이들의 모든 감정을 수용한다고 해서 “난 동수 녀석 한 대 쥐어박고 말 거야.” 라고 한다고 “그래” 라고 반응을 보이려는 건 아닙니다. 아이의 감정을 이해하는 것이 합리적인 해결 방법이 아닌 것에 대해서는 제한을 두어야 합니다. 아이가 평화적으로 문제를 해결할 수 있도록 도와주는 것이 인권 교육의 첫걸음이기 때문입니다.

마. 아이들의 격심한 감정 반응에 대해서는 다르게 대처합니다.

상황에 따라 아이가 너무 감정이 격해져 있는 경우에는 어떠한 말도 들어오지 않을 수 있습니다. 계속 흐느끼는 아이나 난폭하게 행동하는 아이에게는 아이의 감정이 정리될 수 있는 시간을 주는 것이 필요합니다. 아이들은 어른들보다 자신의 감정을 조절하는 법이 서툴기 때문에 그것에 대해 함부로 나무라는 것보다 아이가 스스로 감정을 조절할 수 있도록 격려해 주는 것이 바람직합니다.

☞ 전라북도 **학생 인권 옹호관 제도**를 안내합니다.

▶역할 : 학생 인권침해에 관한 상담, 학생 인권침해 구제 신청에 관한 조사
학생 인권향상을 위한 제도 개선 권고 등

▶학생 인권침해 구제 신청 방법 :인권침해를 받은 학생이 다니고 있는 학교가 위치한 권역의 학생인권옹호관실에 전화 및 서면, 이메일 등으로 신청 (진안교육지원청 063)430-6230

6

실종 및 유괴 예방

가. 사전등록 신청

- 경찰청 아동·여성·장애인 경찰지원센터에서 지문 등 사전등록제를 시행하고 있습니다. 아동 등이 실종되었을 때를 대비해 미리 지문과 사진, 보호자 인적 사항 등을 등록해 놓으세요. 안전Dream 홈페이지, 가까운 지구대나 경찰서에서 등록 가능합니다

나. 실종아동 예방 용품 활용

- 아이가 어리거나 장애로 말을 못 하는 경우 실종아동 예방 용품을 착용하도록 하세요. 이름표 등을 착용하게 하고, 아이들의 이름과 연락처 등을 적을 때에는 바깥으로 쉽게 드러나지 않는 옷 안쪽이나 신발 밑창 등에 새겨주는 것이 좋습니다. 낯선 사람들이 쉽게 접근할 수 있고 유괴의 소지가 될 수 있기 때문입니다

다. 자녀에 관한 정보기록

- 자녀의 키, 몸무게, 생년월일, 신체 특징, 버릇 등 상세한 정보를 알아두는 것은 실종아동 예방 및 실종아동 발생 시 유용하게 활용될 수 있습니다. 또한 매일매일 자녀가 어떤 옷을 입었는지 기억해 두고, 아이의 인적 사항을 적어 둔 카드를 집에 비치해 둡니다.

라. 실종아동 보호 전문기관

기 관 명	전화번호	Web 사이트 주소
어린이 재단 실종아동 전문기관	02)777-0182	http://www.missingchild.or.kr
안전 Dream 아동 여성 장애인 경찰지원 센터	국번없이 182	http://safe182.go.kr

마. 예방수칙

예방수칙

- 사람이 많은 길로 다니기
- 친구들과 함께 다니기
- 내 위치 항상 가족에게 알리기
- 낯선 사람과 둘이서 엘리베이터 타지 않기
- 낯선 사람이 차에서 길을 물으면 차 가까이 가지 않기
- 혼자 있을 때 낯선 사람 집안에 들이지 않기
- 놀이터에서 혼자 놀지 않기
- 학교 주변 「어린이 안전지킴이 집」 알아두기
- 긴급번호 112, 117, 182 외우기

바. 대응 수칙

대응 수칙

- 소리치기
- 반항하기(범인 손 깨물기, 발버둥 치기 등)
- 호루라기 불기
- 탈출하기

7

학부모 안전

가. 교육과정에 안전교육 7대 영역 표준안 적용

※ 교육부 안전교육 7대 영역 표준안- 51시간 이상

대분류	중분류
생활안전	시설 및 제품 이용 안전, 신체활동 안전, 유괴 및 미아 사고 방지
교통안전	보행자, 자전거, 오토바이, 자동차, 대중교통 안전
폭력 및 신변안전	학교폭력, 성폭력, 아동학대, 자살, 가정폭력
약물·사이버 중독	약물중독, 사이버 중독
재난안전	화재, 사회재난, 자연 재난
직업안전	직업 안전의식, 산업재해의 이해와 예방, 직업병, 직업 안전의 예방 및 관리
응급처치	응급처치의 이해와 중요성, 심폐소생술, 상황별 응급처치

나. 게임중독 예방

게임 중독예방 학부모 10계명

- 첫째, 자녀와 함께 컴퓨터, 스마트폰 이용 규칙 정하기
- 둘째, 자녀가 가입한 웹사이트, 카페 및 블로그가 무엇인지 알기
- 셋째, 온라인에서는 더욱 이성적으로 판단하고 행동하도록 하기
- 넷째, 자녀 스마트폰에 설치된 앱(App), 게임이 무엇인지 알기
- 다섯째, 자녀 수준에 맞는 인터넷, 게임, 스마트폰 서비스 설정하기
- 여섯째, 이름, 주소, 학교 등 개인정보를 함부로 공개하지 않도록 하기
- 일곱째, 인터넷상의 모든 정보가 사실이 아님을 상기시켜주기
- 여덟째, 디지털기기의 장점을 이용하여 다양한 학습 프로그램 이용하기
- 아홉째, 인터넷상에 글을 쓸 때 남을 배려하고, 예절을 지키도록 하기
- 열째, 저작자의 허락 없이 저작물을 불법 이용하지 않도록 하기



다. 교통사고 예방

- ▶ 횡단보도, 건널목 신호등 지키기, 우측통행 준수 지도
- ▶ 인라인스케이트 및 자전거 안전사고 예방 지도 (보호 장구 착용)
- ▶ 어린이 보호 구역(School Zone)에서의 교통안전 지도 및 홍보

라. 불조심 예방

- ▶ 화재 발생 시 대피요령을 알아봅시다.



- 낮은 자세로 기어서 피난해야 합니다.
- 수건이나 휴지 등으로 코와 입을 막고 열과 연기로부터 멀리 떨어져야 합니다.

- ▶ 피난을 위한 복도, 계단에 적치된 물건은 없나요?

복도, 계단 등은 화재 발생 등 유사시 피난통로로 사용됩니다. 계단에 문을 설치하거나 물건을 쌓아두는 행위는 피난 시 장애가 되어 **인명피해**가 발생할 수 있습니다. 또한, 옥상은 피난 장소로 사용될 수 있으므로 옥상 출입문은 개방하여야 합니다.

- ▶ 가정에서 알아야 하는 상식!

가정과 차량에는 소화기가 비치되어 있나요?

화재 발생 등 유사시 피난 대피로는 알고 있나요? 피난 장소는 있나요?

1회 누전차단기의 시험 스위치를 눌러보는 것으로도 전기화재는 예방됩니다.

가스레인지 밸브와 중간밸브는 사용 후 항상 잠그고, 월 1회 누설 여부를 확인하세요.

- ▶ 작은 관심과 노력! 화재로부터 생명과 재산을 지킵니다. 화재 신고: 국번 없이 **119**

마. 놀이사고 예방

- ▶ 위험한 물건이나 장난감을 가지고 놀지 않습니다.

화약총, bb탄 총, 바퀴 달린 신발이나 기구, 모형 칼 등을 유치원에 반입하지 않습니다.

- ▶ 자전거를 탈 때는 반드시 보호 장구를 착용합니다.