

2022학년도 2학기 1학년 평가영역기준안

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
국어	문법	글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.	그림에 어울리는 흉내 내는 말을 세 가지 찾고, 여러 가지 받침이 들어가게 문장을 만들 수 있다.	3단계	◎/○/△
	쓰기	자신의 생각을 문장으로 표현한다.	그림의 내용에 알맞은 말을 넣어 대부분 문장으로 매끄럽게 표현할 수 있다.	3단계	◎/○/△
	듣기말하기	바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	일어난 상황을 정확하게 이해하고, 3가지 역할놀이 상황 모두에서 듣는 사람의 기분을 생각하며 자기의 기분이 분명하게 드러나는 말을 할 수 있다.	3단계	◎/○/△
	읽기	글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	글을 읽고 내용에 알맞은 제목을 붙일 수 있고, 중요한 내용을 찾아 정리할 수 있다.	3단계	◎/○/△
	문학	자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	자신이 겪은 일을 떠올려 생각과 느낌을 담아 자세히 쓸 수 있고, 친구가 쓴 글을 읽고 경험과 느낌을 구분할 수 있다.	3단계	◎/○/△
수학	수와 연산	일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.	십 단위의 묶어 세기를 할 수 있고, 99 이하 숫자의 기수법을 이해하여 수를 읽을 수 있다.	3단계	◎/○/△
	수와 연산	덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.	덧셈과 뺄셈의 의미를 정확하게 이해하고, 제시된 여러 가지 실생활 상황에서의 덧셈과 뺄셈을 대부분 바르게 설명할 수 있다.	3단계	◎/○/△
	도형	교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	□, △, ○ 모양을 이해하고 교실에서 각각 2가지 이상 발견할 수 있으며, 이를 이용하여 그림을 그릴 수 있다.	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
수학	측정	시계를 보고 시각을 ‘몇 시 몇 분’ 까지 읽을 수 있다.	시계를 보고 짧은 바늘과 긴 바늘이 가리키는 숫자의 의미를 정확히 알고, 제시된 시각을 대부분 몇 시, 몇 시 30분으로 읽을 수 있다.	3단계	◎/○/△
	규칙성	자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	주어진 수 배열에서 규칙을 찾아 그 규칙에 따라 수를 배열할 수 있고, 자신만의 연속된 규칙을 정하여 그 규칙에 따라 수를 배열할 수 있다.	3단계	◎/○/△
바른생활/슬기로운생활/즐거움생활	마을	공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	여러 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 올바른 사용 방법을 알고, 주어진 상황에서 지켜야 할 일을 대부분 자세히 설명할 수 있다.	3단계	◎/○/△
	나라	우리과 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	통일이 되면 할 수 있는 일을 2가지 쓸 수 있고, 그림으로 표현할 수 있다.	3단계	◎/○/△
	겨울	상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	다른 사람을 위해 할 수 있는 일에는 무엇이 있는지 여러 가지 알고, 꾸준히 실천할 수 있다.	3단계	◎/○/△
	마을	이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다.	이웃과 함께 사용하는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 바르게 이해하고, 이웃들과 함께 할 수 있는 일을 자세히 말할 수 있다.	3단계	◎/○/△
	가을	추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.	추석과 설날을 정확히 구분하여 이해하고 각 명절에 먹는 음식, 하는 일, 놀이를 대부분 자세히 설명할 수 있다.	3단계	◎/○/△
	나라	우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	우리나라의 상징인 태극기를 바르게 그리고 애국가를 정확하게 부를 수 있으며, 우리 나라의 음식을 조사하여 기록할 수 있다.	3단계	◎/○/△
	가을	가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	가을의 특징을 찾아 낙엽을 이용한 작품을 만들고, 적극적으로 참여하여 가을 분위기가 나도록 교실을 꾸밀 수 있다.	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
바른생활/슬기로운생활/즐거운생활	겨울	겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	자신만의 재료를 한 두가지 이용하여 재료의 특성을 살려 자신의 경험과 관련된 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	3단계	◎/○/△