

2023학년도 6학년 2학기 학생평가 안내

괴목초등학교

학부모님, 안녕하십니까?

따스한 봄날 학부모님의 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

2023학년도 6학년 2학기 학생평가 과목별 기준을 아래와 같이 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기	1. 작품 속 인물과 나	문학	서술평가 자기평가	9월	우수	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 다른 대상에 빗대어 작품으로 표현한다.
						보통	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 비교적 잘 작품으로 표현한다.
						노력 필요	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 작품으로 표현하지 못한다.
[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	생각이 효과적으로 드러나는 표현을 활용해 말하기	2. 관용 표현을 활용해요	문법	서술평가 자기평가	9월	우수	말하는 상황과 내용에 어울리는 관용 표현을 활용하여 생각을 효과적으로 표현한다.
						보통	관용 표현을 활용하여 생각을 비교적 잘 표현한다.
						노력 필요	관용 표현을 활용하여 생각을 표현하기 어려워한다.
[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	효과적인 발표 자료 만들기	4. 효과적으로 발표해요	듣기·말하기	실기평가 자기평가	10월	우수	주제에 맞는 자료 제작을 구체적으로 계획하여 효과적인 영상 발표 자료를 만든다.
						보통	주제에 맞는 자료 제작을 계획하여 비교적 효과적인 영상 발표 자료를 만든다.
						노력 필요	자료 제작 계획이 구체적이지 못하고 영상 발표 자료를 만들기 어려워한다.
[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	읽기	지필평가 서술평가	11월	우수	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목을 잘 붙인다.
						보통	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목을 비교적 잘 붙인다.
						노력 필요	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하지 못하고 글에 어울리는 제목을 붙이기 어려워한다.
[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	8. 작품으로 경험하기	쓰기	서술평가 자기평가	12월	우수	자신의 생각이나 느낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문을 잘 쓴다.
						보통	자신의 생각이나 느낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문을 비교적 잘 쓴다.
						노력 필요	자신의 생각이나 느낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문을 쓰지 못한다.

2. 도덕

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6도03-01] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	4. 공정한 생활	사회공동체와의 관계	지필평가 서술평가	9월	우수	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.
						보통	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 기른다.
						노력 필요	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖는다.
[6도03-03]도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	지구촌 문제의 원인과 해결 방안에 대해 토의하기	바람직한 통일의 올바른 과정 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	사회공동체와의 관계	지필평가 서술평가	10월	우수	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 탐구하고, 통일에 관심을 가지고 통일을 염원한다.
						보통	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 생각해 보고, 통일을 이루려는 의지와 태도를 지닌다.
						노력 필요	통일 이후의 모습을 상상하여 말할 수 있고, 통일에 관심을 가진다.
[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	6.함께 살아가는 지구촌	사회공동체와의 관계	지필평가 서술평가	11월	우수	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천한다.
						보통	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 파악할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천하려고 노력한다.
						노력 필요	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 생각해 볼 수 있고 이를 해결하고자 다짐한다.

3. 사회

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 바탕으로 세계의 여러 문화를 소개하기를 탐구한다.	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화 (2)세계의 다양한 삶의 모습	지리	관찰평가 동료평가 서술평가	9월	우수	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 설명할 수 있다.
						보통	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 찾을 수 있다.
						노력 필요	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 수집할 수 있다.
[6사07-06] 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 하여 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.	우리나라와 이웃 나라 문화의 다른 점과 비슷한 점을 찾기	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화 (3)우리나라와 가까운 나라들	지리	관찰평가 지필평가	10월	우수	이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 상호 이해와 협력의 실천 방안을 제시할 수 있다.
						보통	이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황을 바탕으로 상호 이해와 협력의 중요성을 설명할 수 있다.
						노력 필요	이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적·인문적 특성과 교류 현황 사례를 수집할 수 있다.
[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.	독도를 지키기 위해 노력하는 사람들을 조사하기	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화 (1) 한반도의 미래와 통일	일반사회	조사·관찰평가 동료평가	11월	우수	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 조사하여 독도가 우리나라의 고유 영토임을 설명할 수 있다.
						보통	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 나타내는 근거를 제시할 수 있다.
						노력 필요	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살펴보고, 독도가 우리나라의 고유 영토임을 인식할 수 있다.
[6사08-06] 지속 가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세계 시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색한다.	빈곤과 기아 관련 지구촌 문제에 대하여 토의하기	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화 (2) 지구촌의 평화와 발전	일반사회	조사·관찰평가 동료평가	1월	우수	지속 가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세계 시민으로서 이에 적극 참여하는 과제별 실천방안을 설명할 수 있다.
						보통	지속 가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세계 시민으로서 참여할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.
						노력 필요	지속 가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)가 있음을 알고, 세계 시민으로서 참여해야함을 인식할 수 있다.

4. 수학

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6수01-11] 분수 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	1. 분수의 나눗셈	수와연산	지필평가 서술평가 관찰평가	9월	우수	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결할 수 있다.
						보통	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해했으나, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결하는 데 어려움이 있다.
						노력 필요	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하지 못하고, 구체물을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결하는 데 어려움이 있다.
[6수04-05]비례배분을 알고, 주어진 양을 비례배분할 수 있다.	비의 성질을 알고 실생활에 접목할 수 있으며, 비례배분을 통해 문제를 해결할 수 있다.	2. 소수의 나눗셈	규칙성	지필평가 서술평가 관찰평가	10월	우수	비의 성질을 알고 실생활에 접목할 수 있으며, 비례배분을 통해 문제를 해결할 수 있다.
						보통	비의 성질을 알고 실생활에 접목할 수 있으나, 비례배분을 통해 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.
						노력 필요	비의 성질을 알지 못하여 실생활에 접목하지 못하며, 비례배분을 통해 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.
[6수03-08]원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	비례배분 관련 탐구수학 문제 해결하기	5. 원의 넓이	측정	지필평가 서술평가 관찰평가	11월	우수	여러 가지 원의 넓이를 구할 수 있으며, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알 수 있다.
						보통	여러 가지 원의 넓이를 구할 수 있으나, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알지 못한다.
						노력 필요	여러 가지 원의 넓이를 구하지 못하며, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알지 못한다.
[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	원의 넓이를 구하는 방법과 문제 해결 과정을 다양한 자료와 매체를 활용하여 발표하기	5. 원의 넓이	측정	지필평가 서술평가 관찰평가	11월	우수	원기둥의 구성요소를 알고, 생활 속 원기둥 모양의 사물을 찾아 전개도로 나타낼 수 있다.
						보통	원기둥의 구성요소를 알고 있으나, 생활 속 원기둥 모양의 사물을 찾아 전개도로 나타내는 데 어려움이 있다.
						노력 필요	원기둥의 구성요소를 알지 못하고, 생활 속 원기둥 모양의 사물을 찾아 전개도로 나타내는 데 어려움이 있다.

5. 과학

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6과13-01]전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건 설명하기	1. 전기의 이용	전기와 자기	지필평가 행동평가	9월	우수	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.
						보통	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켤 수는 있으나, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명하지 못한다.
						노력 필요	전구에 불이 들어오도록 전지, 전구, 전선을 연결하지 못하고 전구에 불이 켜지는 조건을 설명하지 못한다.
[6과14-01]하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명하기	2. 계절의 변화	우주	지필평가 서술평가	9월	우수	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명할 수 있다.
						보통	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 있으나 설명할 수 있다.
						노력 필요	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알지 못하고 설명하지 못한다.
[6과15-01]물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	연소의 개념을 알고 연소의 조건 설명하기	3. 연소와 소화	물질의 변화	지필평가	11월	우수	연소의 개념과 연소의 조건을 설명할 수 있다.
						보통	연소의 개념은 알고 있으나 연소의 조건을 설명하지 못한다.
						노력 필요	연소의 개념과 연소의 조건을 설명하지 못한다.
[6과16-03]감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자극이 전달되는 과정을 설명할 수 있다.	자극이 전달되는 과정 역할을 놀이를 통하여 자극이 전달되는 과정 이해하기	4. 우리 몸의 구조와 기능	생명	행동평가 상호평가	11월	우수	자기가 맡은 역할을 이해하여 순서대로 맞게 서고, 역할에 맞게 행동할 수 있다.
						보통	자기가 맡은 역할을 이해하여 순서대로 맞게 서나, 역할에 맞게 행동하기 어려워한다.
						노력 필요	자기가 맡은 역할을 이해하지 못하여 순서대로 맞게 서지 못하고, 역할에 맞게 행동하지 못한다.
[6과17-01]생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 설명하기	5. 에너지와 생활	열과 에너지	지필평가	11월	우수	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 있다.
						보통	다양한 형태의 에너지가 있음을 알지만, 여러 현상과 관련되어 에너지 형태를 말할 수 없다.
						노력 필요	다양한 형태의 에너지를 알지 못하며, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 없다.

6. 실과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다.	다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작하기	4. 발명과 로봇	기술 활용	프로젝트 보고서	9월	우수	다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작할 수 있다.
						보통	다양한 재료를 활용하여 제품을 구상하고 제작할 수 있다.
						노력 필요	재료를 활용하여 제품을 제작할 수 있다.
[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	창의적으로 주머니를 구상하고, 손바느질을 이용하여 제작하기	5. 가정생활의 실천	가정생활과 안전	지필평가 실기평가	10월	우수	주머니를 창의적으로 구상하고 적용하여, 손바느질로 튼튼하게 잘 만들 수 있다.
						보통	만들고자 하는 주머니를 구상하고, 손바느질로 만들 수 있다.
						노력 필요	주머니를 구상할 수 있다.
6실05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 할과 중요성을 이해한다	친환경 농업의 역할과 중요성을 이해하고, 친환경 농업을 알리는 캠페인을 실행하기	6. 친환경 농업과 미래	기술 활용	프로젝트 보고서	11월	우수	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 설명하고, 포스터로 표현하고 캠페인을 실행할 수 있다.
						보통	친환경 농업의 중요성을 설명하고, 포스터로 표현할 수 있다.
						노력 필요	친환경 농업의 중요성을 말할 수 있다.

7. 체육

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	자신의 수준에 알맞은 체력 운동 계획을 세워 실천하기	1-2. 힘 쑥쑥, 체력운동	건강	프로젝트	9월	우수	자신의 수준에 맞는 체력 운동 계획을 세울 수 있으며, 계획에 따라 꾸준히 실천할 수 있다.
						보통	도움을 받아 자신의 수준에 맞는 체력 운동 계획을 세울 수 있으며, 계획에 따라 꾸준히 실천할 수 있다.
						노력 필요	자신의 수준에 맞는 체력 운동 계획을 세우지 못하며, 계획에 따라 꾸준히 실천하지도 못한다.
[6체04-08] 주제와 관련된 다양한 표현 방식을 이해하고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현한다.	주제의 특징이 잘 드러나게 창작 체조표현하기	4-2. 조화롭게 척척, 창작 체조	표현	관찰평가	11월	우수	창작 체조 동작을 만드는 방법과 순서를 정확히 알고 있으며, 주제의 특징이 잘 드러나도록 동작을 창의적으로 만들 수 있다.
						보통	창작 체조 동작을 만드는 방법과 순서를 알고 있으며, 도움을 받아 주제에 맞는 동작을 만들 수 있다.
						노력 필요	창작 체조 동작을 만드는 방법과 순서를 알지 못하며, 주제의 특징이 드러나도록 동작을 만들지 못한다.
[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	등산 안전사고에 대해 알고, 안전사고를 예방하는 방법을 찾아 실천하기	5-2. 침착하고 슬기롭게, 야외 활동 안전	안전	지필평가 서술평가	12월	우수	배드민턴 게임의 공격 전략과 수비 전략을 정확하게 이해하고, 경기 상황에서 적극적으로 적용할 수 있다.
						보통	배드민턴 게임의 공격 전략과 수비 전략을 이해하고, 경기 상황에서 일부 적용할 수 있다.
						노력 필요	배드민턴 게임의 공격 전략과 수비 전략을 이해하지 못하고, 경기 상황에서 적용하는 능력이 미숙하다.

8. 음악

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	메기는소리 노랫말을 바꾸어 긴자진 형식의 노래를 부르기	3-1. 한배의 변화를 느껴봐	표현	관찰평가	9월	우수	메기는소리의 노랫말을 바꾸고, 적극적인 태도로 한배의 변화를 살려 긴자진 형식의 노래를 부른다.
						보통	메기는소리의 노랫말을 바꾸고, 한배의 변화를 살려 긴자진 형식의 노래를 부른다.
						노력 필요	메기는소리의 노랫말을 바꾸어 부르는 데 참여한다.
[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	음악 문화유산을 조사하여 소개하기	4-3. 나는 음악 문화유산 해설사	생활화	프로젝트 보고서	10월	우수	연습 일지를 활용한 계획을 수준에 맞게 잘 세우고, 연습 계획에 따라 꾸준히 실천하여 소금을 연습한다.
						보통	연습 일지를 활용한 계획을 세우고 연습 계획에 따라 소금을 연습한다.
						노력 필요	연습 계획에 따라 소금을 연습하려고 노력한다.

9. 미술

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	• 평판화의 표현 방법을 익혀 주제를 표현하기	2. 판화로 표현해요	체험	실기평가 관찰평가	10월	우수	평판화의 표현 방법을 익혀 주제를 창의적으로 표현할 수 있다.
						보통	평판화의 표현 방법을 익혀 주제를 표현할 수 있다.
						노력 필요	평판화의 표현 방법을 익혀 주제를 표현하는 데 어려움이 있다.
[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	친환경 마을에 관한 정보를 수집하고 알맞은 재료를 활용하여 친환경 마을을 만들기	3. 환경과 함께하는 건축	표현	실기평가 관찰평가	11월	우수	친환경 마을에 관한 정보를 수집하고 알맞은 재료를 활용하여 친환경 마을을 창의적으로 만들 수 있다.
						보통	친환경 마을에 관한 정보를 수집하고 재료를 활용하여 친환경 마을을 만들 수 있다.
						노력 필요	친환경 마을에 관한 정보를 수집하고 재료를 활용하여 친환경 마을을 만드는 것을 어려워한다.

10. 영어

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	건강한 생활 습관에 대한 글을 읽고 이해하고 생활 습관을 나타내는 글 쓰기	7. How often do you eat breakfast?	읽기, 쓰기	지필 평가 서술 평가	9월	우수	생활 습관을 나타내는 글을 읽고 표를 모두 완성할 수 있다. 그림을 보고 문장 3개를 모두 정확히 쓸 수 있다.
						보통	생활 습관을 나타내는 글을 읽고 표의 내용 2개를 완성할 수 있다. 그림을 보고 문장 1~2개를 쓸 수 있다.
						노력 필요	생활 습관을 나타내는 글을 읽고 표의 내용을 1개 완성하거나 완성하지 못한다. 그림을 보고 문장을 쓰지 못한다.
[6영01-04] 대상을 비교하는 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	비교하는 말과 부인하는 말을 듣고 그림을 알맞게 선택하며 비교하는 말하기	8. I'm taller than you	듣기, 말하기	지필평가 관찰평가	10월	우수	대화를 듣고 내용에 알맞게 부등호를 모두 표시할 수 있다. 글을 읽고 알맞은 그림을 찾고 비교하고 부인하는 대화를 정확하게 할 수 있다.
						보통	대화를 듣고 내용에 알맞게 부등호를 1개 표시할 수 있다. 글을 읽고 알맞은 그림을 찾고 비교하고 부인하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	대화를 듣고 내용에 알맞게 부등호를 표시하지 못한다. 글을 읽고 알맞은 그림을 찾지 못하며 비교하고 부인하는 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	의견을 나타내는 말을 듣고 듣고 이해하며 의견을 나타내는 말하기	9. What do you think?	듣기, 말하기	지필 평가 관찰평가	11월	우수	대화를 듣고 알맞은 문장을 고를 수 있다. 그림에 알맞게 문장을 모두 정확하게 완성한 후 대화를 정확하게 할 수 있다.
						보통	대화를 듣고 알맞은 문장을 고를 수 있다. 그림에 알맞게 문장 1~2개를 쓸 수 있으며 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	대화를 듣고 알맞은 문장을 고르지 못한다. 그림에 알맞게 문장을 쓰지 못하며 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	역사적 인물에 관한 글을 읽고 이해하며 과거를 나타내는 글 쓰기	10. Who wrote the book?	읽기, 쓰기	서술평가 관찰평가	12월	우수	그림에 알맞게 문장을 정확하게 쓸 수 있으며 누가 한 일인지 묻고 답하는 대화를 정확하게 할 수 있다.
						보통	그림에 알맞게 문장 1~2개를 쓸 수 있으며 누가 한 일인지 묻고 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	그림에 알맞게 문장을 쓰지 못하며 누가 한 일인지 묻고 답하는 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.

11. 창의적 체험활동

학기	평 가 요 소	활 동 내 용	영 역	평 가 방 법	평 가 시 기	평 가 기 준	
2학기	각종 학교 행사에 관심을 갖고 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖추기	학교 행사활동	자율활동	관찰평가	12월	우수	각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력할 수 있다.
						보통	각종 학교 행사에 참여할 때 선배, 동료들과 소극적으로 협력한다.
						노력 필요	각종 학교 행사에 참여하지 않고 선배, 동료들과 협력하지 않는다.
	동아리 활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하기	동아리 활동	동아리활동	실기평가 관찰평가	12월	우수	동아리 활동에 친구, 선배들과 어울려 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통	동아리 활동에 친구, 선배들과 소극적으로 참여할 수 있다.
						노력 필요	동아리 활동에 친구, 선배들과 어울리며 참여할 수 없다.
	테마식 현장체험학습을 통하여 자신의 적성과 흥미를 알아보기	일과 직업 이해 활동	진로활동	실기평가 관찰평가	9월	우수	테마식 현장체험학습에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아볼 수 있다.
						보통	테마식 현장체험학습에 참여하여 자신의 흥미와 적성을 소극적으로 알아본다.
						노력 필요	테마식 현장체험학습에 적극적으로 참여하지 않고 자신의 흥미와 적성을 알아보지 못한다.

★ 학교 및 학급의 교육과정 운영 및 행사에 따라 평가시기와 방법은 약간은 조정될 수 있음을 알려드리며, 조정될 경우에는 학생들에게 다시 공지가 되오니 이 점 양해 부탁드립니다.

2023. 11. 13.
괴 목 초 등 학 교 장