

3학년 1학기 교과 평가 계획

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
3 학 년 국 어 1 학 기	5월	문법	3. 알맞은 높임 표현	<4국04-04> 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	평소 일상생활 속에서 높임법을 사용한 언어 예절을 잘 수행할 수 있다. <관찰 평가 - 학교생활 속에서 친구, 선생님에게 사용하는 언어 습관 관찰> <지필 평가 - 올바른 높임법을 사용한 대본 만들기, 국어(가) 106쪽>
	5월	쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	<4국03-04> 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. <4국02-03> 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽는 이를 고려하여 자신의 마음이 드러나는 편지를 쓸 수 있다. <지필 평가 - 편지 쓰기, 국어(가) 131쪽>
	6월	듣기 말하기	6. 일이 일어날까닭	<4국01-03> 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다. <4국03-02> 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	원인과 결과가 잘 드러나게 이야기를 만들 수 있다. <지필 평가 - 상상력을 발휘하여 이야기 만들기, 국어(나) 183쪽>
	7월	읽기	7. 반갑다, 국어사전	<4국04-01> 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. <4국02-03> 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	글 속에서 모르는 낱말을 국어사전을 통해 찾을 수 있다. <관찰 평가 - 주어진 낱말의 의미 찾기, 국어(나) 205쪽>
	8월	문학	9. 어떤 내용일까	<4국02-03> 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. <4국05-04> 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	「나비 박사 석주명」의 일부분을 읽고 생략된 내용을 글에서 찾아 단서와 자신의 경험을 바탕으로 짐작할 수 있다. <관찰 평가 - 생략된 내용 짐작하여 발표하기, 국어(나) 260-261쪽>

교과	단원	영역	시기	성취기준	평가내용
3학년 도덕 1학기	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	5월	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	'최선 마라톤'을 알아보고 그 단계에 따라 일주일 동안 최선을 다해 실천할 목표와 계획을 세워 실천하기 <수행 평가- 도덕 교과서 28-29쪽>
	3. 사랑이 가득한 우리집	우리, 타인과의 관계	6	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	행복한 가정을 만들기 위해 실천할 일을 정하고 실천한 내용을 사진일기로 표현하기 <수행 평가- 도덕 교과서 45쪽>

교과	단원	영역	시기	성취기준	평가내용
3학년 사회 1학기	1-2. 하늘에서 내려다본 고장의 모습	지식	4월	<4사01-02>디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백 지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	우리 고장의 여러 장소를 소개하는 자료 만들고 발표하기 <수행평가>
	2-1. 우리 고장의 옛이야기		4~5월	<4사01-03>고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	
	3-1. 교통수단의 발달과 생활 모습의 변화	기능	7월	<4사01-05>옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> - 교통수단과 통신수단 중 한 가지를 선택하고 그것의 문제점과 해결방안을 정리하기 - 정리한 것을 바탕으로 문제점이 해결된 미래의 교통수단과 통신수단을 나타내기 <지필 평가>
	3-2. 통신 수단의 발달과 생활 모습의 변화		7월	<4사01-06>옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	

교과	단원	영역	시기	성취기준	평가내용
3학년 수학 1학기	3. 나눗셈	수와 연산	5월	<p><4수01-07>나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.</p> <p><4수01-08>나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.</p>	<p>나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 정확히 할 수 있으며, 일상생활 속에서 나눗셈이 사용되는 예를 알 수 있다.</p> <p><지필평가 - 수학 교과서 64-65쪽></p>
	4. 곱셈	수와 연산	5월	<p><4수01-05>곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.</p> <p><4수01-06>곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.</p>	<p>곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 정확히 할 수 있으며, 일상생활 속에서 곱셈이 사용되는 예를 알 수 있다.</p> <p><지필평가 - 수학 교과서 82-83쪽></p>
	5. 길이와 시간	측정	6월	<p><4수03-02> 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다</p>	<p><지필평가 - 수학 교과서 104-105쪽></p>
	6. 분수와 소수	수와 연산	7월	<p><4수01-10>양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.</p> <p><4수01-12>분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.</p> <p><4수01-03>분모가 10인 진분수를 통하여 소수 한 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.</p> <p><44수01-15>소수의 크기를 비교할 수 있다.</p>	<p>- 똑같이 나누는 상황에 대해 정확한 이해를 통해 분수의 개념에 접근할 수 있으며, 분수의 크기를 비교할 수 있다.</p> <p>- 소수의 개념을 이해할 수 있으며, 분수를 소수로 소수를 분수로 바꿀 수 있다.</p> <p><수행 평가 - 단위 분수 의미 알고 크기 비교하기></p> <p><지필 평가 - 수학 교과서 104-105쪽></p>

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
3학년 과학 1학기	4월		1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?	여러 가지 감각 기관과 간단한 관찰 도구를 사용하여 관찰할 수 있다.	★ 수행평가, 관찰평가, 구술평가 - 과학적인 관찰 탐구가 무엇인지 이해하고, 다섯 가지 감각 기관을 모두 활용하여 관찰하며 각각의 주의점을 2가지 이상 제시할 수 있다.
	5월 1주 - 5월 4주	물질의 성질	2. 물질의 성질	[4과01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다. [4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다. [4과02-04] 여러 가지 물질을 선택하여 다양한 물체를 설계하고 장단점을 토의할 수 있다.	★ 수행평가 - 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질을 단단함, 휘어짐, 물에 뜨는 정도를 알기 위한 실험계획을 바르게 세워 정확히 비교할 수 있다. ★ 수행평가, 구술평가 - 생활 주변에서 발견하는 다양한 물질의 성질을 바르게 파악하여 이를 활용한 의사 설계하기를 할 수 있고 설명할 수 있다. ★ 단원평가
	5월 5주 - 6월 3주	생명의 연속성	3. 동물의 한살이	[4과10-01] 동물의 암·수에 따른 특징을 동물별로 비교해 보고, 번식 과정에서 암·수의 역할이 다양함을 설명할 수 있다. [4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다. [4과10-03] 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가 - 동물의 암·수에 따른 특징을 동물별로 비교하여 조사하고, 동물에 따라 암·수의 생김새 차이와 번식과정의 역할이 다양함을 여러 가지 예를 통해 설명할 수 있다. ★ 관찰평가, 수행평가 - 배추흰나비 한살이의 관찰 계획을 세워 꾸준히 관찰하며, 관찰한 내용을 과학적 사실에 근거하여 글과 그림으로 기록할 수 있다. ★ 단원평가
	6월 4주 - 7월 2주	전기와 자기	4. 자석의 이용	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다. [4과02-02] 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 관찰을 통해 설명할 수 있다. [4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	★ 구술평가, 관찰평가 - 같은 극 사이에는 미는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 극을 구별할 수 있다. ★ 관찰평가 - 자석의 N극이 북쪽을 향하는 성질을 실험을 통해 발견할 수 있고, 나침반 바늘 또한 북쪽을 가리키는 성질이 있음을 실험을 통해 증명할 수 있다. ★ 수행평가 - 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 네 가지 이상 조사할 수 있고, 자석의 성질과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다. ★ 단원평가
	7월 3주 - 8월	고체 지구 / 우주	5. 지구의 모습	[4과16-01] 지구와 관련된 자료를 조사하여 모양과 표면의 모습을 설명할 수 있다. [4과16-02] 육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다. [4과16-03] 지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 예를 들어 설명할 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가 - 다양한 자료를 수집하여 지구의 모양이 둥글다는 것과 지구 표면의 모습을 설명할 수 있다. ★ 수행평가, 구술평가 - 바다의 특징을 이해하고 육지와 비교하여 바다의 다양한 특징을 3가지 이상 자세히 설명할 수 있다. ★ 수행평가, 구술평가 - 지구를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 다양한 예시에 맞게 5가지 이상 정확히 설명할 수 있다. ★ 단원평가

교과	단원	영역	시기	성취기준	평가내용
3학년 음악 1학기	2. 두근두근 리듬을 느껴요	생활화	5-6월	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	-4분의 2박자의 셈여림을 살려 걸으며 '오리'노래 부르기 <관찰 평가>
	3. 음악과 친구해요	표현	6-7월	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다. [4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	-리코더의 텅잉 주법을 익혀 '소나타' 연주하기 <실기 평가>

교과	단원	영역	시기	성취기준	평가내용
3학년 체육 1학기	2. 속도 도전	도전	5-6월	<4체02-02> 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다. <4체02-03>자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다. <4체02-04>수련을 통해 힘든 상황에서도 포기하지 않고 목표 달성을 위해 정진하며 속도에 도전한다.	-올바른 오래달리기 자세를 익혀 포기하지 않고 끝까지 달리기 <관찰 평가>
	3. 경쟁의 기초	경쟁	6-7월	<4체03-02>단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다. <4체03-01>단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다.	-경쟁의 진정한 의미를 알고 전략을 활용하는 게임에 참여하기 <관찰 평가>

교과	단원	영역	시기	성취기준	평가내용
3학년 미술 1학기	3. 내가 경험한 이야기	표현	5월	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다 [4미02-04]표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다	- 수채 용구와 표현 방법을 익혀 경험한 것을 수채화로 표현하기 <실기 평가>
	4. 상상 속 세상	감상	5월	[4미02-03]연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다 [4미03-03]미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다	- 사물을 보고 연상하여 표현하기 <관찰 평가>

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
3학년 영어 1학기	4월	읽기 / 쓰기	1. hello!	[4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다. [4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	★ 수행평가(서술형), 구술평가, 관찰평가 - 제시된 알파벳을 대부분 바르게 읽을 수 있고, 대소문자를 바르게 구별할 수 있다. - 알파벳의 대소문자를 구별할 수 있고, 제시된 대문자를 소문자로 바르게 나타낼 수 있다.
	5월 2주 - 5월 4주	듣기 / 말하기	2. Oh, It's a Ball!	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다. [4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 주변의 다양한 사물을 묻고 답하는 표현을 정확히 알고 여러 대화를 듣고 어떤 이야기인지 바르게 설명할 수 있다. ★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 그림 또는 실물을 보고 무엇인지 묻고 답하는 표현을 정확히 알며 제시된 상황의 표현을 대부분 바르게 읽을 수 있다.
	5월 5주 - 6월 2주	읽기 / 쓰기	3. Sit Down, Please	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 행동을 지시하는 다양한 단어의 의미를 정확히 알고 제시된 단어를 대부분 바르게 읽고 그 뜻을 설명할 수 있다. ★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 정확히 이해하고 제시하는 상황에 맞게 단어를 쓸 수 있다
	6월 3주 - 7월 1주	말하기 / 쓰기	4. How many apples?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. [4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 일상생활에서 물건의 개수를 묻는 표현과 답하는 표현을 모두 알고 할 수 있다. ★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 다양한 물건의 개수를 묻고 답하는 표현을 정확하게 알고 제시된 상황과 단어를 대부분 바르게 쓸 수 있다
	7월 1주 - 7월 3주	읽기	5. I Have a Pencil	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가 - 가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 정확히 알고 제시된 표현을 대부분 바르게 읽을 수 있다.
	7월 4주 - 8월	쓰기	6. What Color is it?	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 물건의 색깔을 나타내는 다양한 영어단어를 알고 제시된 상황에 맞게 대부분 바르게 쓸 수 있다.