

## 2021학년도 1학기 6학년 평가영역기준안

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
국어	문학	비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	비유하는 표현을 살려 시 쓰기	3단계	◎/○/△
	읽기	글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	이야기의 구조에 따라 요약하기	3단계	◎/○/△
	듣기·말하기	매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	자료를 활용해 발표하기	3단계	◎/○/△
	쓰기	적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	3단계	◎/○/△
	문법	관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	주제에 어울리는 속담 활용하기	3단계	◎/○/△
사회	역사	4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	민주 정치를 더 발전시키기 위해 필요한 제도 만들어보기	3단계	◎/○/△
	일반 사회	민주정치의 기본원리(국민 주권, 권력 분립 등)을 이해하고, 그것이 적용된 다양한 사례를 탐구한다.	우리 학교의 문제 해결하기	3단계	◎/○/△
	일반 사회	국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한	국회, 정부, 법원이 하는 일 조사하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
사회		사례를 통해 탐구한다.			
	일반 사회	여러 경제활동의 사례를 통하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기	3단계	◎/○/△
도덕	자신과의 관계	자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천방법을 익힌다.	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	3단계	◎/○/△
	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	3단계	◎/○/△
	자연·초월과의 관계	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기 반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	3단계	◎/○/△
수학	수와 연산	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수의 나눗셈 계산하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
수학	도형	각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	각기둥과 각뿔 알기	3단계	◎/○/△
	규칙성	‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	3단계	◎/○/△
	자료와 가능성	자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	목적에 맞는 그래프 그리기	3단계	◎/○/△
	측정	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	직육면체의 부피 구하기	3단계	◎/○/△
과학	지구와 우주	하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	지구의 자전과 지구 자전의 방향을 정확히 알고 태양, 달, 별이 지구의 자전에 의하여 어떻게 움직여 보이는지 설명하기	3단계	◎/○/△
	물질	산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	산소와 이산화탄소의 발생과 확인 실험에 참여하고 절차와 안전을 지켜 두 기체를 발견하며 성질과 쓰임새를 알고 설명하기	3단계	◎/○/△
	생명	식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의	증산 작용 실험과 광합성 산물을 확인하는 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 알고 각각의 기관이 연결되어 있음을 설명	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
과학		구조와 기능을 설명할 수 있다.	하기		
	운동과 에너지	빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	수조에 레이저를 비춰 어떻게 굴절이 일어나는지 바르게 기록하고 동전을 물컵에 넣었을 때 일어나는 굴절을 알맞게 설명하기	3단계	◎/○/△
실과	기술 시스템	프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.	문제를 해결하는 프로그램(엔트리)에서 순차·선택·반복 등의 구조가 적용된 프로그램을 설계하기	3단계	◎/○/△
	기술 활용	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	생활 속 식물을 가꾸고 나누기	3단계	◎/○/△
	관계	주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	나와 가족의 역할을 이해하고 우리 가족 소개하기	3단계	◎/○/△
체육	건강	운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	자신의 체력을 파악하고 향상하기 위한 계획을 세워 실천하기	3단계	◎/○/△
	경쟁	네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네	네트형 경쟁의 개념과 특성을 이해하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
체육		트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.			
	도전	표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	태권도의 기본자세와 동작을 이해하고 겨루기 하기	3단계	◎/○/△
음악	표현	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	악곡의 특징을 이해하여 하모니카로 제제곡 연주하기	3단계	◎/○/△
	생활화	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악을 활용하여 행사에 참여하고 느낌 이야기 나누기	3단계	◎/○/△
	감상	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	자신이 인상 깊게 들었던 영화 음악 소개하기	3단계	◎/○/△
미술	표현	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	구도를 생각하며 정물화 표현하기	3단계	◎/○/△
	체험	이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다. 다양한 표현 방법의 특	스톱 모션 방법으로 애니메이션 제작하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
미술		징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.			
영어	듣기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	생활 속 대화를 듣고 인물의 정보를 알맞게 파악하며 학년을 묻고 답하는 대화를 듣고 몇학년인지 묻고 답했는지 이해하기	3단계	◎/○/△
	말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	날짜를 묻고 답하는 6가지 대화를 주고 받으며 역할을 정해 대화 나누기	3단계	◎/○/△
	쓰기	구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	계획을 나타내는 다양한 문장을 영어로 쓰는 방법을 알고 제시된 5가지 문장을 바르게 써보기	3단계	◎/○/△
	읽기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	외모를 표현하는 다양한 문장을 이해하고 해당하는 문장에 맞춰 6개의 그림을 그리기	3단계	◎/○/△