

1학년 1학기 교과 평가 계획

2020학년도 1학년 1학기

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
1 학 년 1 학 기 국 어	6월	읽기	4. 글자를 만들어요	2국02-01 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	※ 자모음을 발견하여 읽어 보기 제시된 다양한 글자와 낱말을 대부분 바르게 소리 내어 읽고, 각 글자의 짜임을 생각하며 자, 모음을 찾아내 읽을 수 있다.
	6월	듣기, 말하기	5. 다정하게 인사해요	2국01-01 상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다.	※ 상황에 맞게 다정한 인사하기 다양한 상황에 어울리는 인사말을 대부분 알고 친구와 역할을 정하여 바르게 인사할 수 있다.
	7월	문법	8. 소리 내어 또박또박 읽어요	2국04-03 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	※ 문장 부호의 쓰임 알기 문장 부호의 쓰임을 알고 바르게 쓸 수 있으며, 문장 부호에 따라 실감나게 읽을 수 있다.
	8월	쓰기	9. 그림일기를 써요	2국03-04 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌 을 쓴다.	※ 그림 일기쓰기 그림일기를 쓰는 방법을 이해하고 자신의 하루 일과를 떠올려 글과 그림으로 일어난 순서에 맞게 쓸 수 있다.

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
1학년 1학기 수학	6월	도형	2. 여러 가지 모양	2수02-01 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	※ 여러 가지 모양으로 만들기 다양한 모양의 특징을 생각하여 주제를 정해 모양을 만들 수 있고 모둠원과 협력하여 활동에 참여한다.
	6월	측정	4. 비교하기	구체물의 길이를 ‘길다, 짧다’의 말을 사용하여 비교할 수 있다.	※ 길이와 높이 비교하기 여러 물건의 길이와 높이를 직관적으로 비교하여 비교하는 말로 정확하게 표현할 수 있다.
	7월	수와 연산	5. 50까지의 수	2수01-04 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	※ 50까지의 수의 크기 비교하기 50까지의 수의 크고 작음을 이해하여 적용하며, 제시된 다양한 사례의 두수의 크기 비교를 대부분 알맞게 한다.

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
1학년 1학기 통합 / 봄 / 여름	6월	슬기로운생활	1. 학교에 가면	2슬01-01 학교 안과 밖, 교실을 둘러보면서 위치와 학교생활 모습 등을 알아 본다.	※ 학교 둘러보기 학교를 안전하게 둘러보며 다양한 교실과 장소의 쓰임새를 이해하고 설명할 수 있다
	6월	즐거운생활	2. 도란도란 봄 동산	2즐-02-03 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현 한다.	※ 봄이 되면 볼 수 있는 동식물 찾기 봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 자세히 관찰하고 그림으로 표현하며 그 특징을 살려 모습을 흉내낼 수 있다
	6월	바른생활	2. 도란도란 봄 동산	2바02-02 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살 핀다.	※ 나무의 소중함과 보살피기 나무가 소중한 이유를 여러 가지 제시할 수 있고, 나무를 소중히 여기겠다는 다짐과 스스로의 약속을 서술할 수 있다
	6월	즐거운생활	1. 우리는 가족입니다	2즐-03-01 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.	※ 가족에게 고마운 마음 표현하기 아버이 날을 기념하여 부모님께 고마운 마음을 전달하는 정성스러운 편지를 써서 전달할 수 있다
	7월	바른생활	2. 여름나라	2바04-01 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	※ 에너지 절약 실천하기 여름철에 에너지를 절약 하는 방법을 4가지 이상 알고 성실히 실천한 뒤 자신의 소감과 다짐을 자세히 말할 수 있다
	8월	슬기로운생활	2. 여름나라	2슬04-01 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	※ 여름 날씨와 생활의 이해 여름 날씨의 특징을 다양하게 알고 설명하며 날씨와 관련지어 자신의 경험을 그림으로 나타낼 수 있다