

2020학년도

함께 배우며 삶을 가꾸는 행복한 학교

괴목교육과정 운영 계획

괴 목 초 등 학 교

55529 전북 무주군 적상면 괴목로 536-4번지
교장실 (063)324-0330 교무실 (063)324-3617
행정실 (063)324-6188 F A X (063)324-1510
누리집 <http://school.jbedu.kr/mujugm>

2020학년도

[괴목교육과정 운영계획 수정·보완 사항]

괴목초등학교

순	수정 및 변경 사유	관련쪽수	수정 · 변경 내용	확 인		
				담 당	교 감	교 장
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

[괴목교육과정 운영계획 수정·보완 사항]

괴목초등학교

순	수정 및 변경 사유	관련쪽수	수정 · 변경 내용	확 인		
				담 당	교 감	교 장
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						

2020학년도

괴목교육과정 운영 계획



괴 목 초 등 학 교

교 훈

함께 배우며 삶을 가꾸는 행복한 학교

교 가

안창순 작사
김강섭 작곡



학교 상징

교 기



교조(까치)



교화(개나리)



교목(느티나무)



I. 과목 교육과정 수립의 기저	1
1. 전북교육의 기본 방향	1
2. 무주교육의 기본 방향	2
3. 실태 및 요구조사 분석	3
II. 과목 교육의 설계	6
1. 우리 학교 교육비전	6
2. 우리 학교 교육목표 설정 방향	7
3. 교육목표 구현 계획	9
4. 특색사업	17
5. 노력중점사업	19
III. 교육과정 편성·운영 계획	21
1. 교육과정의 성격	21
2. 교육과정 편성·운영 방향	21
3. 교육과정 편제 및 시간 배당 기준	23
4. 교육과정 운영 시간	30
5. 연간 교육과정 시간 운영 계획	33
IV. 교과와 창의적 체험 활동 편성·운영	41
1. 교과(군) 교육과정 편성·운영	41
2. 창의적 체험활동 편성·운영 계획	74



I. 과목 교육과정 수립의 기저

1 전북교육의 기본 방향





3

실태 및 요구조사 분석

가. 본교현황

연혁

년 월 일	연혁
1934. 04. 16.	무주공립보통학교 괴목간이학교 설립
1943. 05. 16.	괴목초등학교 인가
1954. 11. 28.	초리분교장 개설
1973. 03. 01.	특수지역(벽지)학교 지정
1991. 02. 28.	초리분교장 폐쇄
1996. 03. 01.	괴목초등학교로 개칭
2013. 05. 29.	농어촌교육 희망찾기 어울림학교 지정
2019. 03. 01.	제 31대 이미숙 교장 취임
2019. 12. 31.	제 71회 졸업(졸업생수 총 2,816명)

학생 현황

구분 \ 학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계	유치원
학급수	1	1	1	1	1	1	6	1
남	2	2	3	3	3	4	17	2
여	3	3	4	0	0	3	13	1
계	5	5	7	3	3	7	30	3

교직원 현황

구분	교장	교감	부교장	교사	유치원	위생원	일반직	계약직 방호원	교무 실무사	돌봄 전담사	청소원	계
남	0	1	1	3	0	0	2	1	0	0	0	8
여	1	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	9
계	1	1	2	5	1	1	2	1	1	1	1	17

시설 현황

구분	현황	구분	현황
교지	13,820.4㎡ (4,188평)	급식실	165㎡ (50평)
체육장	6,910.2㎡ (2,093평)	화장실	2실(수세식)
기상대	2.5㎡ (8평)	숙직실	1동
교실	10실	강당	1동

통학 구역 실태

구분	면적	인구	가구수	주민 성향
수	6,139ha	815명	351가구	근면, 순박

마을명	치목	괴목	포내	상조	초리(개안)	가옥리	무주	계
세대수	0	1	3	2	0	1	15	22
학생수	0	2	3	2	0	1	22	30

지형적 위치

- 전북의 최동북단에 위치(5도 접경 지역)
- 소백산맥 자락 산간 오지
- 덕유산 국립공원 보호구역
- 무주덕유산리조트, 적상산 관광단지 근접

나. 학생, 학습환경, 지역사회 실태

구분	영역	실태	학교교육과정 편성·운영상의 시사점
학생 실태	학력	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습하는 방법의 훈련 부족 (자기주도적 학습능력 부족) ◦ 심성이 바르고 협조적이나 교과학습 부진 아동이 있음 ◦ 기초학습 능력, 창의적 사고력, 문제해결력이 부족함 ◦ 발표력 및 의사결정능력이 부족함 ◦ 주의가 산만하고 학습준비가 부족한 학생이 있음 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생참여중심 수업 운영 ◦ 기초학력책임지도제를 수립하여 기초 및 교과학습 부진학생 연중 지도 ◦ 과정중심평가 정착을 위한 교사 역량 강화 ◦ 전교생 아침 독서활동 실시 ◦ 학급특색에 맞는 책 읽기 실시 ◦ 기본학습습관 정착을 위한 생활 지도
	가정환경	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 맞벌이가정이 많음 ◦ 자녀 교육에 대한 관심이 대체로 높은 편이고 매우 협조적임 ◦ 자녀의 학업성취도 정도를 유의미한 형태로 제공받길 원함 ◦ 자녀 눈높이에 맞는 성교육 방법을 바르게 인지하고 자녀에게 다가가길 원함 ◦ 다문화 가정 비율이 높은 편이지만 대체로 한국어 의사소통 능력이나 교우관계에 문제가 없음 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 방과후학교 프로그램의 활성화 ◦ 성장평가제도에 대한 지속적인 안내 ◦ 자녀 눈높이에 맞는 성교육 학부모 연수 실시 ◦ 인성교육 및 독서교육의 필요성 강조 ◦ 다문화교육 관련 다양한 행사 추진
	생활태도	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 올바른 생활예절 실천이 조금 부족함 ◦ 주인의식, 책임의식이 개선되고 있음 ◦ 기본생활습관 및 개인위생관리가 양호함 ◦ 영양상태는 비교적 양호하나 기초 체력이 약함 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 가정과 연계한 예절 지도 ◦ 애국, 애학, 애교심 고취 ◦ 인성교육을 통한 기본생활습관 정착 ◦ 중간 놀이 시간을 활용한 충분한 신체 활동 시간 제공 ◦ 방과후 스포츠 프로그램 편성 ◦ 오후 간식 과일 위주로 제공
학습 환경 실태	학습환경 및 시설	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 효율적인 교수·학습 자료의 활용 ◦ 교육기자재의 보급 및 환경 개선으로 교수·학습의 질이 향상되고 있음 ◦ 강당(행복 자람터) 건립 및 돌봄 교실 정비 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학기 초 교수·학습 자료의 정비 ◦ 학교시설개선(환경판, 책상 등) ◦ 강당(행복 자람터) 활용 수업 적극 실천
	교수·학습	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교사들의 교직 전문성 제고를 위한 각종 교원 연수 활동에 대한 열의가 높음 ◦ 창의성교육과 자기주도적 학습능력 향상 ◦ 학습부진아 구제 및 학력 신장에 노력이 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 연구 분위기 조성 및 적극적인 지원, 내실있는 교사 연수 강화 ◦ ‘교육과정-수업-평가-기록-피드백’ 일원화 방안 탐구 및 실천 ◦ 참학력 신장 계획 수립 및 실천
지역 사회 실태	지역실태	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 농산어촌 인구 감소, 출산 및 고령화 사회 영향으로 학생수가 감소되고 있음 ◦ 맞벌이 부모가 많으나 교육에 대한 관심이 많아 학부모의 지원이 양호함 ◦ 학교를 제외한 인근에 소공원 및 놀이터 시설이 전무하여 어린이들이 여가 시간을 즐길 수 있는 문화생활 공간이 극히 부족함 ◦ 주민들의 운동 공간 및 휴식 공간 부족 ◦ 읍내에 거주하는 학생들이 많아 읍내의 사설학원이나 편의시설을 이용하기 위해 읍내에 자주 나감 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교에 대한 홍보활동으로 더 많은 학생수 확보가 필요함 ◦ 과목 교육 통신 및 주간학습안내를 통한 지속적인 홍보 ◦ 학교 전반에 관한 내용을 학교누리집, 학교소식지를 통해 안내 ◦ 학교 운동장 및 시설의 개방, 활용 권장, 건전 놀이 보급 ◦ 학생안전에 위한 통학버스 운행 ◦ 지속적인 통학로 안전지도 실시 ◦ 학생들의 생활지도와 교통안전교육이 필요함

다. 학생·학부모·교사의 요구설문 분석

구 분		실 태	2020학년도 교육과정 반영
학생	학습면	<ul style="list-style-type: none"> · 사고를 요하는 문제해결능력과 탐구활동 능력이 부족함 · 학습 능력의 개인차가 심한 편임 · 학습의 과정보다 결과를 중시하는 편임 	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 교수·학습 방법 적용 · 수준별 소집단 학습 및 협동학습 · 다양한 형태의 수행평가 적용으로 과정중심의 평가 지향
	생활면	<ul style="list-style-type: none"> · 대형트럭 및 자동차 운행이 많음 · 결혼가정 및 다문화 가정 증가로 기초·기본 학습 능력 부족, 공동체 의식이 필요함 	<ul style="list-style-type: none"> · 등·하교 교통안전지도 강화 · 기초·기본교육의 강화 · 실천적 인성교육, 생활지도 강화
	신체면	<ul style="list-style-type: none"> · 음식 문화의 변화로 비만아가 증가하고 있음 · 신체 성장은 빠르나 기초 체력 부족함 · 보건 위생, 청결 의식 부족함 	<ul style="list-style-type: none"> · 급식 지도 및 비만아 지도 · 전교생 아침 달리기 및 학교스포츠클럽 활성화 · 보건 위생 교육 실시 · 중간 놀이 시간, 3-4교시 블록타임 운영
교사	일반 특성	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 교육경력 교사진 구축으로 교수학습지도 기술이 우수함 · 변화되는 교육 실정에 맞추어 교사들의 교실수업개선 의지가 강함 · 교원의 전문성에 대한 부단한 자기 연수와 사명감, 책임감 및 전문성 신장에 노력함 · 교육과정 정상 운영의 실천 의지가 높음 · 교육기자재 활용 능력 및 정보화 기능이 우수함 	<ul style="list-style-type: none"> · 희망과 능력 고려한 업무 배정으로 아동 교육에 전념할 수 있는 분위기 조성 · 수업 기술 향상을 위한 교내 수업나눔 활동 내실화 · 연 1회 - 학부모 수업 공개의 날, 연 1회 - 동료장학 운영 · 다양한 직무 연수 적극 참여 · 교사 자율 연구 동아리 활동 내실화 · 교과, 창의적 체험활동 운영의 효율화·다양화로 아동 특기 신장
	학급 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 교실 수업 개선을 통한 수업의 질이 높은 편임 · 기초·기본교육 충실을 통한 학력 신장 노력 요구됨 · 2015 개정 교육과정에 대한 이해와 성취기준 도달을 위한 수업 설계 필요 	<ul style="list-style-type: none"> · 학습부진 예방을 위한 꾸준한 학습지도 · 기본생활습관 형성을 위한 지속적 지도 · 학급 특색에 맞는 다양한 독서활동 실시 · 수업과 평가를 하나로 하는 과정중심평가 실천하여 학생들의 성장평가를 기록하고 피드백
학부모	직업	<ul style="list-style-type: none"> · 맞벌이 가정이 많음 · 맞벌이로 방과후 돌보줄 사람이 없음 · 다문화 가정 증가 	<ul style="list-style-type: none"> · 다양하고 특색 있는 방과후학교 운영 · 초등 돌봄 교실 운영 내실화 · 바른 인성교육 및 학력 신장을 위한 노력 · 가정의 소중함 일깨우기
	자녀 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학력 향상에 관심이 많음 · 다양한 체험활동은 원함 · 예절 및 인성교육에 관심이 많음 · 영어 교육 및 다양한 방과후 프로그램을 원함 	<ul style="list-style-type: none"> · 참학력 신장을 위한 성장평가제도 운영 및 꾸준한 피드백과 상담 강화 · 체험 중심 교육 강화 (학교 특색 사업) · 타인을 섬기고 배려하는 인성교육 실시 · 영어를 포함한 다양한 방과후프로그램 운영
	학교 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모의 교육활동에 대한 관심이 높으며 참여도가 향상되고 있음 · 자녀의 학교생활에 대한 만족도가 높아짐 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육활동에 대한 적극적인 홍보 및 학부모 연수 실시 · 학부모 만족도 향상을 위한 특색 있고 내실 있는 교육과정 운영



II. 괴목 교육의 설계

1 우리 학교 교육 비전

괴목 교육 비전

함께 배우며 삶을 가꾸는 행복한 학교

괴목 교육 목표

1. 삶의 즐거움 찾기
2. 다양한 경험 속에서 성장하기
3. 따뜻한 마음으로 함께하기

주요 교육 활동

삶의 즐거움 찾기

- 참학력 신장 프로그램
- 자기 관리 역량 신장
- 독서교육 활성화
- 소프트웨어 교육 정착
- 교육 공동체 역량 강화

다양한 경험 속에서 성장하기

- 창의융합 교육
- 다양한 방과후 활동
- 안전하고 건강한 생활
- 마을교육과정 운영
- 체험중심 인성교육강화

따뜻한 마음으로 함께하기

- 기본생활습관지도
- 학생 자치회 활성화
- 안전한 학교 문화 조성
- 통합교육 내실화
- 행정 지원 시스템

괴목교육 중점사업

특 색 사 업

감성 in 지혜 in 오감 체험활동

노 력 중 점

건강 up 안전 up 행복누리 프로젝트

2

우리 학교 교육목표 설정 방향

가 삶의 즐거움 찾기

학습자 스스로 학습을 계획하고 실행하고 평가하는 자기주도적학습의 중요성은 아무리 강조해도 지나침이 없다. 하지만 얼마나 많은 아이들이 자기주도적학습이 가능할까? 라는 의문을 가져 본다. 학원의 홍수 속에 빠져, 밀려드는 학습지에 빠져, 선생님과 부모님의 강요에 못 이겨 한 발 한 발 힘겹게 나아가는 아이들을 바라보고 있노라면 마음 한 편이 아려 온다. 본교에서 설정한 교육 목표의 첫 번째 ‘삶의 즐거움’이란 단순히 학습적인 면을 이야기하는 것은 아니며 자기주도학습은 ‘삶의 즐거움’ 중 한 부분에 해당한다. ‘삶’이란 학교에서 이루어지는 모든 교육활동 더 나아가서 아이들을 둘러싸고 이루어지는 생활 속에서의 작은 깨달음이라 총칭할 수 있다. 친구, 선생님, 엄마(아빠)가 이끌어 가는 타인에 의한 삶이 아닌 내가 주체가 되어 삶의 즐거움을 찾는다면 더 나아가 삶의 즐거움을 누리게 된다면 교실에서의 수업, 책 읽기, 학교 밖 체험학습 등 모든 활동에 적극적으로 참여하게 되고 배움의 즐거움을 느끼게 될 것이다. 이는 내가 내 삶의 주인이라는 의식을 갖게 하는 계기가 될 것이며 주위 사람들과의 비교로 힘들어하지 않고 내 안의 힘으로 어려움을 이겨나갈 원동력이 될 것이라 여겨진다. 삶의 즐거움이 가득한 괴목어린이는 주변 사람들을 행복하게 하고 힘든 사람에게 위로가 되는 따뜻한 마음을 갖게 될 것이며, 삶의 즐거움이 삶 속에 투영된다면 자기주도적학습은 자연스레 따라 올 것이며 어린이들의 삶은 더욱 풍요로워질 것이다.

나 다양한 경험 속에서 성장하기

우리 학교는 고즈넉한 산자락 아래 아담하게 자리 잡고 있어 자연과 함께 할 수 있는 다양한 활동들이 가능하다. 그야말로 학교가 자연 속에 폭 들어 앉아 있는 모양새이다. 자연을 벗 삼아 생활하는 어린이들은 학교 옆에 넓게 자리한 텃밭에서 씨앗 파종부터 수확까지의 일련의 과정을 직접 체험하고 수확물을 지역 주민들과 나누는 활동을 통해 정서가 풍요로운 아이들로 자라나고 있다.

버스를 타고 조금만 이동하면 아이들이 체험할 수 있는 곳이 우리 지역에는 참 많다. 인위적이지 않고 자연 속에서 느끼고 해볼 수 있는 체험이 많다는 것이 우리 지역의 자랑거리이고 자연이 우리에게 준 선물이다. 다양한 마을체험교육과정을 통해 우리 마음속

으로 스며 드는 ‘자연 속 평안함’, ‘생명들과의 어우러짐’, ‘자연의 무한한 베품’, ‘함께하는 즐거움’등을 자연스레 느끼며 그 안에서 성장하고 있는 나를 발견하게 될 것이다.

이 밖에 학생들의 전인적 성장을 돕고자 우리 학교만의 장점을 살리고 교육에서 소외되지 않도록 다양한 방과후학교 프로그램을 운영하고 있다. 평생스포츠로 각광받고 있는 골프, 공으로 하나 될 수 있는 풋살, 자연의 아름다움을 표현할 수 있는 수채화, 글로벌 시대에 걸 맞는 원어민 영어, 음악적 소양을 쌓을 수 있는 바이올린과 피아노, 화음의 조화로움을 느낄 수 있는 밴드, 생각의 씨앗을 하얀 종이 위에 써 내려가는 독서 논술 등이 이에 해당한다.

초등학교 시절의 다양한 경험은 현재의 삶을 풍요롭게 하며 더 커서는 꿈을 이루어가는 밑거름이 될 수 있기에 우리학교는 2013년 공동통학구형 어울림학교 선정 이후 2020년 현재까지 다양한 교육활동 및 체험활동을 꾸준히 전개해 나가고 있다.

다 따뜻한 마음으로 함께하기

소인수 학교만의 장점과 단점은 과연 무엇일까? 학생 수가 적은 것이 장점이 될 수도 있고 한 편으로는 단점이 될 수도 있을 것이다. 예를 들어 한 학급의 학생 수가 적어 면대면수업이 가능하지만 자칫하면 사회성이 결여될 수 있다는 우려도 있다. 하지만 이는 말 그대로 우려에 불과하다. 우리 학교의 모든 활동은 학급 단위에서 끝나지 않는다. 작은 학급이지만 나아가서 학년군별, 전교생이 함께하는 활동들이 많다. 그 예로 전교생이 동그랗게 둘러앉아 자유롭게 의견을 나누는 자치회 활동이 월 2회, 전교생이 주체가 되어 학교에서 이루어지는 1박 2일 학교캠프, 고학년이 계획하고 이끌어 가는 전교생 테마식체험학습, 온 가족이 함께 하는 과목가족나들이, 전교생이 함께하는 문화체험학습 등 다양한 활동들이 이루어지고 있다. 이는 눈에 보이는 활동에 불과하지만 우리 아이들의 삶 속 깊이에는 학년의 나뉠이 이미 사라진지 오래다. 점심시간이면 자연스레 1~6학년이 모여 함께 뛰어 노는 모습이 일상화되어 있다. 아이들은 그 안에서 배려, 협동, 존중의 의미를 몸으로 체득해 나가고 있는 것이다.

작은 반딧불이 하나하나가 모여 주위를 환하게 밝히는 것처럼 과목초등학교 개개인이 모여 서로가 서로를 이해하며 우리로 어우러져 빛나는 진정한 과목초등학교로의 변화를 꿈꾸며 세 번째 교육 비전을 설계하였다.

3

교육목표 구현 계획

교육목표 1 앞의 즐거움 찾기

구현 내용	추진 사업 내용	영역			시기	대상	담당	보완 및 시사점
		교과 활동	창의 체험	기타				
1-1. 참학력 신장 프로그램 운영	◆ 성취기준에 따른 기초학력 책임 교육							
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 기초·기본학력의 정착 - 교과교육과정 성취기준 분석을 통한 책임지도 - 1~2학년 한글집중지도 	◇			연중	전교생	전교사	
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 기본 학습 태도 정착 - 기본학습 용구 갖추기 및 실내 생활 지도 	◇		◇	연중	전교생	전교사	
	◆ 학습 더딤학생 선별 및 학습 수준 진단							
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생진단주간 운영 - 담임교사의 진단 및 기록 (인지·정의·가치·태도·환경 영역 등) - 기초 3R's 진단검사 실시 - 학습더딤원인 진단을 위한 각종 검사 실시 (기초학력 진단-보정 시스템 활용/이전학년 담임교사 면담 등) - 복합적 학습더딤학생의 전문기관 연계 지원 	◇		◇	4월 4월 4월 4-12월	전교생 3학년 전교생 더딤학생	담임 연구	
	◆ 기초학습 더딤학생 책임지도제 운영							
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 기초학습 부진아 완전 구제를 위한 맞춤형 보정프로그램 운영(기초학력 진단-보정 시스템 활용 등) - 개인차에 따른 수준별 교수 학습 전개 ◦ 학습 더딤 예방을 위한 저학년 기초학습 지원 	◇		◇	연중	더딤학생	담임 평가	
	◆ 수업·평가를 일체화하는 성장평가제 운영							
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 수업과 평가의 일체화 실천 - 성취기준이 함께 담긴 수업 계획(진도표) 작성으로 성취기준 중심으로 교과 수업 구성 - 수업과 평가계획을 동시에 세우는 과목 자체 양식 제작 ◦ 성장평가제 운영 - 과정중심평가로 담임이 가르친 것을 담임이 직접 평가 - 수업 중 평가 결과 기록 및 즉각적인 피드백 실시 - 학생의 수행 과정과 평가 결과 기록을 누적하여 가정에 안내 	◇		◇	연중	전교생	담임 연구	

구현 내용	추진 사업 내용	영역			시기	대상	담당	보완 및 시사점
		교과 활동	창의 체험	기타				
1-2. 자기 관리 역량 신장	◆자기주도적 학습능력 신장 ◦학생활동 중심 수업전개 -학습을 통해 배움이 일어나게 하는 학습자 위주의 수업 전개 -토론협력수업 활성화 및 다양한 학습방법 적용 수업 -다양한 독서활동을 통한 자기주도적 학습관 정립	◇	◇		연중	전교생	담당	
	◆영어의사소통능력 신장 -원어민 보조교사 활용 계획수립 및 운영 -영어로 진행되는 영어수업 -영어전담 교사 배치 -3-6학년 방과후학교 FUN&IMP영어교실 운영 (주2회, 월, 수) -영어말하기대회 개최 -무주국제화센터 영어현장체험학습(3일) -방학중 영어캠프 참가 -원어민 활용 영어담당교사 연수 확대	◇		◇	연중 연중 연중	3-6학년 3-6학년 3-6학년	영어 영어 영어	
		◇	◇		1학기 겨울 방학	전교생 희망 학생	영어 담당 영어	
				◇	연중	희망 교사	영어	
1-3. 독서· 교육 활성화	◆국제감각 능력 신장 ◦글로벌 에티켓 형성 지도 ◦다문화 이해 교육 주간 운영 -다문화 이해 교육(전교생, 창체)	◇	◇	◇	연중	전교생	도서 담당	
	◆독서교육의 충실 ◦교육과정 관련 독서교육 -추천도서, 교과연계도서목록 작성 및 비치 -온작품읽기 -학급별 도서관 활용 수업 실시 ◦다양한 독서 행사 실시 -독후 활동(독서골든벨, 책 추천 카드쓰기, 책 속 음식 만들기, 책과 친구하기, 다른 그림 찾기 등) -도서관 활용수업(나만의 책갈피 만들기, 1일 사서 해 보기, 북아트 등) -책사랑 어린이 시상 -꿈이 몽실몽실 피어나는 작가와의 만남	◇	◇	◇	연중	전교생	담당 도서	
		◇	◇	◇	4, 11월	전교생	담당 도서	
	◆다양한 독서 프로그램 운영 ◦독서 프로그램 운영 -학급 독서의 날 운영 -학부모 대상 독서 연수 -엄마와 함께 그림책 읽기 -주제가 있는 독서 나눔 ◦독서 동아리 운영 -학년특성에 맞는 독서동아리 운영	◇	◇	◇	연중	전교생	담당 도서	

구현 내용	추진 사업 내용	영역			시기	대상	담당	보완 및 시사점
		교과 활동	창의 체험	기타				
1-4. 소프트웨어 교육 정착	◆정보통신기술 교육							
	◦학생중심 정보화 교육환경조성			◇	연중	전교생	정보	
	◦다양한 정보활용 교육 연수			◇	연중	전교사	정보	
	◦정보를 활용한 수업의 충실 - 『교수학습 지원센터』 활용			◇	연중	전교생	담임	
	◦정보통신 교육 주간 운영	◇	◇		6월	전교생	담임	
	◆학교 홈페이지 활성화							
	◦학교 홈페이지 운영의 활성화 -다양한 교육 홍보 자료 탑재 -전북e스쿨, 전북e평가 연계 -학급 홈페이지에 교육 결과물 적극 탑재			◇	연중	전교사	정보	
1-5. 교육 공동체 역량 강화	◆인터넷 중독 예방 교육							
	◦지속적 인터넷 중독 예방 교육 실시	◇	◇	◇	연중	전교생	담임	
	◦건전한 인터넷 문화 정착 지도	◇	◇	◇	연중	전교생	정보	
	◦건전한 인터넷 문화 정착 지도		◇	◇	연중	전교생	정보	
	◆ 학교자치 활성화를 위한 기구 운영							
	◦ 교무회의, 교사회, 직원회, 학부모회 운영							
	◆ 교사 연수							
	◦ 다양한 직무 연수 이수 -안전교육, 성폭력·학교폭력 예방 교육, 청렴 교육, 아동 학대 신고 의무자 교육, 기초학력 관련 연수, 진로 연수, 정보역량 강화 연수, 학급 세우기 연수 등			◇	연중	교직원 학부모	교무 연구 생활	
	◦ 학기 중 원격 연수를 통한 지도 역량 강화							
	◦ 방학 중 집합 연수 및 원격 연수를 통한 개인 의 역량 강화 및 교육과정 구성 능력 향상							
	◆ 학부모 연수							
	◦ 년 2회 학부모 연수 운영 -진로체험, 인문학 강의 등							
	◦ 학부모 동아리(우쿨렐레) 운영							
	◆ 학부모 교육							
	◦ 년 2회 학교폭력 예방 교육, 부패 방지 청렴 교육, 아동 학대 신고 의무자 교육							

교육목표 2 다양한 경험 속에서 성장하기

구현 내용	추진 사업 내용	영역			시기	대상	담당	보완 및 시사점
		교과 활동	창의 체험	기타				
2-1, 창의융합 교육 실현	◆탐구 중심의 과학 교육 운영							
	◦실험·실습 중심의 과학실 활용 - 실험 관찰 중시의 과학교육 여건 조성 - 기초 탐구 학습 방법 지도 - 자료 대여 및 반납의 연계 체제 확립	◇			연중	3-6학년	과학	
	◦사전 필수 실험종목 선정 및 연수	◇			연중	전교사	과학	
	◦양질의 과학기자재 확보, 과학 교재교구 확보	◇			연중	전교생	과학	
	◦과학도서 읽기 권장	◇		◇	연중	전교생	과학	
	◆STEAM교육 내실화							
	◦과학의 날 행사 실시	◇			4월	전교생	과학	
	◦전북대학교 생활과학교실 여름방학 캠프 운영			◇	7월	전교생	과학	
	◦무주 발명센터 협력 발명수업 운영	◇			연중	5-6학년	과학	
	◆영재교육 기반 조성							
	◦교사관찰추진제를 통한 영재교육대상자 추천			◇	10,11월	4-6학년	담당 과학	
2-2, 다양한 방과후 프로그램 운영	◆내실있는 방과 후 학교 운영							
	◦다양한 방과 후 학교 프로그램 개설 및 운영 - 돌봄(숲 체험, 기타) - 원어민 영어(학년별 2개 반 운영, 주 2회) - 밴드(주 2회, 5~6학년) - 컴퓨터(코딩)(학년별 2개 반 운영, 주 2회) - 피아노(학년별 3개 반 운영, 주 2회) - 바이올린(학년별 3개 반 운영, 주 2회) - 풋살(학년별 2개 반 운영, 주 2회) - 독서논술(주 1회, 3~6학년) - 골프(학년별 3개 반 운영, 주 1회) - 수채화 교실(학년별 2개 반 운영, 주 2회)			◇	연중	전교생	방과 후	
	◦소집단화를 통한 수준별 개별 지도			◇	연중	전교생	방과 후	
	◦괴목어울림축제 운영 - 연 1회 방과 후 학교 어울림 발표회 실시	◇		◇	11월	전교생	방과 후	
	◦방과후학교 및 돌봄교실 학기별 교육 만족도 조사			◇	학기말	전교생	방과 후	
	◦방과후 학교 수업 공개 - 연 1회 방과 후 수업 공개			◇	1학기	학부모	방과 후	
	◦문화체험학습(무주 스크린골프장, 전통문화체험)	◇	◇		7월	전교생	방과 후	

구현 내용	추진 사업 내용	영역			시기	대상	담당	보완 및 시사점
		교과 활동	창의 체협	기타				
2-3. 안전하고 건강한 학교생활	◆보건교육과정 정상 운영							
	◦보건교육 계획 수립, 운영 및 평가	◇	◇		연중	전교생	보건	
	◦성교육 및 보건교육 실시	◇	◇		연중	전교생	담당	
	-성교육 : 전학년							
	-약물오남용교육 : 전학년							
	-보건교육 : 전학년, 다른 교과와 영역 통합							
	◦보건 순회교사 교육		◇		2학기	전교생	보건	
	-전교생 보건수업 실시						순회 교사	
	◦금연실천학교 운영			◇	연중	전교생	보건	
	◆안전한 학교 환경 조성							
	◦실내 공기질 관리 강화			◇	연중	교직원	보건	
				◇	연중	교직원	보건	
	◦환기생기 1330운동 실시							
	◦성희롱 및 성폭력 예방 자체계획수립 및 운영			◇	3, 9월	전교생 교직원	보건	
	-교직원 대상 폭력예방교육 실시							
	◆건강관리를 통한 건강 증진							
	◦건강검사 및 추후관리	◇	◇	◇	1학기	전교생	보건	
	-1,4학년 건강검진						담당	
	-2,3,5,6년 신체발달상황,시력,구강,소변검사			◇	연중	해당학생	보건	
	◦통상 질환 및 요양호 학생 관리, 미서면지 민감군 학생 관리							
	◦응급 환자 관리(안전관리 포함)			◇	연중	해당학생	보건	
	◦질병 및 사고 예방 관리	◇	◇	◇	연중	전교생	보건	
	-가정통신문 활용						담당	
	◦정신건강문제 예방 및 악화 방지	◇		◇	연중	전교생	담당	
	-정서행동특성검사를 통한 부적응학생 관리							
	-스마트폰, 인터넷 중독 예방교육 실시							
	◦학교 환경위생 관리			◇	연중	전교생	행정실	
	-먹는 물, 환경위생, 방역, 화장실 관리							
	◦영양교육 실시	◇		◇	연중	전교생	담당	
	- 교과와 연계한 영양교육 실시							
	- 식생활관 예절 교육 및 식사지도 철저							
	◆체육 교육과정의 효율적 운영							
	◦체육과 교육과정 운영 충실	◇	◇	◇	연중	5-6학년	체육	
	-기초체력증진을 위한 PAPS 운영						담당	
	-기초수영교실(수상안전교육)운영	◇	◇		연중	3-4학년	담당	
	◦스포츠클럽 활성화			◇	연중	전교생	체육	
	- 전교생 스포츠클럽 운영							
	◦우리학교 건강운동 추진	◇	◇	◇	연중	전교생	체육	
	-틈새신체활동 운영(체육교과시간, 중간놀이)						담당	
	◦건강체력다지기 운동전개	◇	◇	◇	연중	전교생	체육	
	-방과후학교 골프, 스포츠 운영						담당	
	◦체육 행사의 내실 운영	◇	◇		연중	전교생	체육	
	◦체육기구 확충 및 활용	◇	◇	◇	연중	전교생	체육	

구현 내용	추진 사업 내용	영역			시기	대상	담당	보완 및 시사점
		교과 활동	창의 체험	기타				
2-4. 마을교육 과정 운영	◆지역 자원을 활용한 문화 예술 교육							
	◦태권도 교육 - 기본 품새 및 태권무	◇	◇		연중		담임 체육	
	◦향토사랑 교육과정 실시 -지역사회 문화 시설 활용 체험 활동 (무주도서관탐방, 산골영화관 등) -전국예술환경대전(9월, 반딧불축제) 참가	◇	◇	◇	연중	전교생	담임	
	◆예술강사 지원 사업 활용							
	◦연극 강사를 활용한 자기 표현 능력 신장 교육	◇	◇		연중	전교생	담임	
	◦마을 교사 활용 교육	◇	◇		연중	전교생	담임	
	◦국악강사 협력을 통한 음악 교육	◇			연중	전교생	담임	
	◆학생 예술 자율 동아리 운영							
	◦다양한 예술 동아리 활동 (국악동아리 운영)			◇	연중			
	◦괴목 밴드부 운영			◇	연중	동아리 학생	동아리	
	◦지역 발표회 참가			◇	연중			
2-5. 체험중심 인성교육 강화	◆ 마을과 함께하는 체험학습							
	◦ 전국환경예술대전(반딧불축제) 참여			◇	9월		담임	
	◦ 괴목마을 탐방(2학년)	◇			9월		2	
	◦ 김장나눔, 사랑나눔 체험(전교생)		◇	◇	연말		담임	
	◆ 전교생 어울림 현장체험학습							
	◦ 봄: 내비골프체험, 괴목가족나들이 등 ◦ 여름: 수영체험학습, 학생캠프 등 ◦ 가을: 전교생 테마식현장체험학습 등 ◦ 겨울: 스키캠프, 문화체험(영화관람)등	◇	◇	◇	연중	전교생	담임 담당자	
	◆ 학년별 테마가 있는 현장체험학습							
	◦ 1학년: 도서관 탐방, 향교 체험 등 ◦ 2학년: 우리 동네 탐험 향로산 자연 휴양림 수영 체험 등 ◦ 3학년: 우리고장 탐방, 봄 나물 캐기 체험 등 ◦ 4학년: 전라북도 역사탐방, 도시문화 체험 등 ◦ 5학년: 5·18 역사현장방문, 스케이트 체험 등 ◦ 6학년: 5·18 역사현장방문, 덕유산 둘레길 걷기 체험 등	◇	◇	◇	연중	전교생	담임	

교육목표 3 따뜻한 마음으로 함께하기

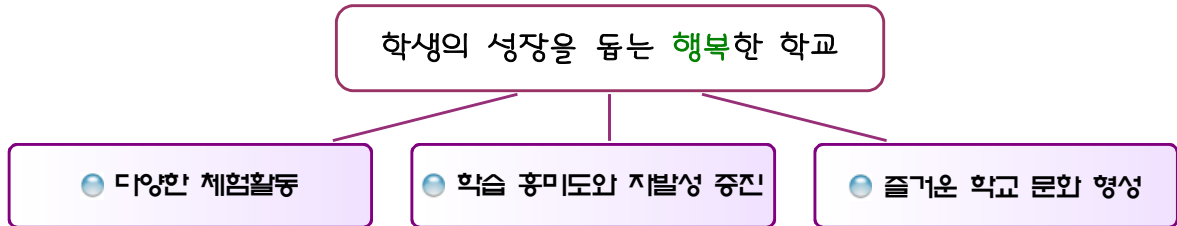
구현 내용	추진 사업 내용	영역			시기	대상	담당	보완 및 시사점
		교과 활동	창의 체험	기타				
3-1. 기본생활 습관 지도	◆기본생활습관 지도							
	◦반복적인 기본생활습관 지도	◇	◇	◇	연중	전교생	담임	
	◦기본 예절·기초 질서 교육 강화	◇	◇	◇	연중	전교생	담임	
	◦공공 시설 이용 에티켓 익히기	◇	◇	◇	연중	전교생	담임	
	◆바른 인성으로 올바른 공동체 문화 형성							
	◦긍정적 자아개념 형성지도 -칭찬 3운동(장점 칭찬하기, 이름 많이 불러주기, 긍정적 용어 사용하기)	◇	◇	◇	연중	전교생	담임	
3-2. 학생 자치회 활성화	◆민주시민 교육의 강화							
	◦자치활동 활성화		◇		연중	전교생	생활	
	-전교 선거(4월)		◇		3월			
	-전교 자치회의 및 활동(매월 2회)		◇	◇	매월			
	-학생 주도의 학교 행사 운영							
	-학생자치회 운영 예산 편성 및 집행권 보장							
3-3. 안전한 학교 문화 조성	◆ 안전한 학교 문화 조성							
	◦상담 활동 활성화를 통한 소통 창구 마련			◇	연중	전교생	담임	
	-학생, 학부모와의 의사소통을 위한 상담주간 운영							
	-부적응 학생 개인 및 집단 상담 제공							
	◦폭력예방교육 실시		◇		연중	전교생	생활	
	-학교폭력 예방교육(학기별 1회 이상)		◇					
	-친구사랑주간 운영			◇				
	-가정폭력 및 아동학대 예방교육	◇	◇					
	◦인권교육 실시	◇	◇			전교생	생활	
	-노동권, 장애인권 포함(학기별 2시간 이상)			◇				
	◦안전한 학교 환경 조성	◇	◇	◇	연중	전교생	생활	
	-체험 중심 안전교육 실시(교통안전교육, 소방훈련, 지진대피훈련, 재난대응안전한국훈련)	◇	◇				행정	
	-다양한 학교 행사 사전 안전사고 예방교육 실시	◇	◇	◇	연중	전교생	담임	
	-cctv 설치 및 실시간 모니터링			◇	연중		행정	

구현 내용	추진 사업 내용	영역			시기	대상	담당	보완 및 시사점
		교과 활동	창의 체험	기타				
3-4. 통합교육의 내실화	◆통합교육 운영의 내실화 ◦장애인식 개선교육 실시 -장애 인권 포함(학기당 1회 이상) ◦특수교육대상자 방과후학교, 치료지원, 성교육, 진로교육 강화	◇	◇		연중	전교생	특수 담당	
		◇	◇	◇	연중	해당학생	특수	
3-5. 행정 지원 시스템 확립	◆ 교수환경 유지 및 개선 ◦학기별 공기질 검사와 분기별 수질 검사 ◦실시간 라돈 모니터링 및 관리			◇	연중		행정	
	◦월별 전기, 소방, 어린이 놀이시설 점검 ◦가스 및 시설 점검(연 1회)			◇	연중		행정	
	◦정기소독을 통한 깨끗한 학교환경 유지(연 5회)			◇	연중		행정	
	◆ 학교 행정의 투명성 및 신뢰성 증진 ◦학교정보 공개 -학교 홈페이지, 학교알리미, 전라북도교육청 홈페이지 활용 정보공개			◇	연중		행정	

4 특색사업

감성in 지혜in 오감 체험활동

가 운영 목적



다양한 체험중심 교육 활동을 통해 학생들의 학습에 대한 흥미와 자발성을 높이고 학생의 배움과 성장을 돕는 행복한 학교를 만들고자 한다.

나 운영 방침

- 1) 1인 1동아리 활동을 통해 학생의 적성과 흥미를 계발할 수 있도록 한다.(매월 격주 수요일 5교시)

월	4	5	6	7	8	9	10	11	12
일	22	6, 20	3, 17	1, 22	19	2, 16	7, 21	4, 18	2, 16

- 2) 녹색환경동아리를 활성화하고자 ‘친환경텃밭 동아리’를 학년 중심으로 조직·운영한다. ‘작은 농부들의 생태 학습장(친환경텃밭)’을 조성·연중 가꾸는 활동을 통하여 수확의 기쁨과 자연에 대한 고마움을 느낄 수 있다.
- 3) 다양한 캠프를(과학캠프, 독서캠프, 영어 캠프 등) 몸으로 체험할 수 있는 프로그램으로 계획 운영하여 교육공동체와 함께 할 수 있도록 한다.
- 4) 어울림 현장학습을 체험 위주의 활동으로 운영하여 학생들의 흥미와 관심을 불러 일으켜 자율성과 창의성을 높인다.
- 5) 학생들에게 다양한 체험활동의 기회를 제공을 위해 ‘학년별 테마가 있는 체험학습’을 운영한다.

다 기대 효과

- 1) 다양한 체험학습 프로그램 운영으로 학생들의 흥미와 관심을 불러일으켜 자발적 참여가 일어날 것이다.
- 2) 학생 상호 간에 배려와 존중의 문화가 형성되어 즐거운 학교 문화를 만들어 갈 기회가 것이다.

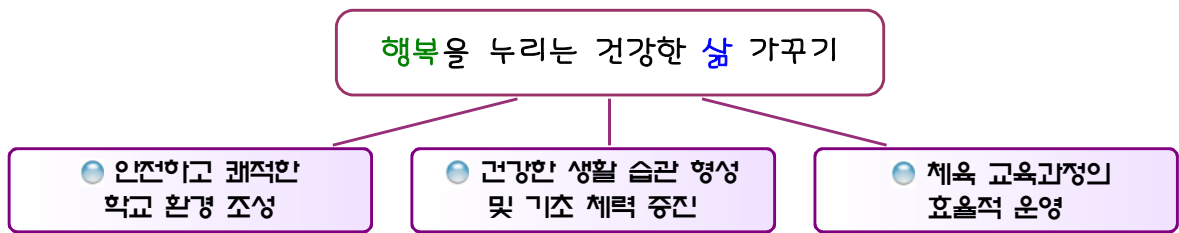
추진 내용

	실천과제	추진내용	반영	차시	시기	학년	담당
감성in 지혜in 오감 체험 활동	학생 동아리 운영	· 1인 1동아리 활성화 - 학생 주도적 동아리 계획 및 조직 - 적성과 흥미에 맞는 동아리 운영 - 자율동아리 운영	창체	16	연중	전교생	담임
		· 실천·체험중심 환경교육 - 텃밭 동아리 조직 - 작은 농부들의 생태 학습장 조성 - 심고 가꾸고 수확하는 즐거움	창체 (동아리) 틈새		연중	전교생	동아리
	교과 연계형 체험활동	· 과학의 날 행사	교과	4	4월	전교생	과학
		· 발명 교실	교과		학기중	5,6 학년	과학,실과
		· 국제화센터 체험학습	교과,창체	18	7월	전교생	영어
		· 수영체험학습	교과,창체	15	11월	3,4 학년	체육
		· 특색있는 독서 행사	교과,틈새		연중	전교생	도서
	어울림 현장학습	· 문화체험학습 (골프)	교과,창체	8	7월	전교생	방과후
		· 학생캠프	교과,창체	12	6월	전교생	생활
		· 테마식현장체험학습(서울 일원)	교과,창체	16	9월	전교생	체육
		· 스키캠프	교과,창체	8	12월	전교생	체육
	학년군별 테마가 있는 체험 학습	· 봄아! 반가워 (뒷산 썩개기, 나만의 도자기 화분 만들기) · 여름나라로 떠나요(세종, 향교, 무주 도서관, 향로산 자연휴양림) · 감사한 가을(송편 빚기, 대전)	교과,창체		연중		1-2학년군
		· 도예 체험 · 우리고장 탐방(장수) · 도시문화체험(세종) · 역사 프로젝트(통영 일대) · 문화체험(전주 스케이트)	교과,창체		연중		3-4학년군
		· 도예 체험 · 역사 프로젝트(광주, 통영 일원) · 도시 문화 체험(세종) · 문화체험(전주 스케이트)	교과,창체		연중		5-6학년군

5 노력중점사업

건강 up 안전 up 행복누리 프로젝트

가 운영 목적



학생들이 건강한 삶을 가꾸어 나갈 수 있도록 안전하고 청결한 학교 환경을 조성하여 그 바탕을 마련하고, 건강한 생활 습관과 기초 체력을 지녀 학교 체육활동에 적극 참여할 수 있도록 한다.

나 운영 방침

- 1) 안전하고 청결한 학교 환경을 조성하여 건강한 신체 형성의 바탕을 마련한다.
- 2) 신체 건강검사 및 정신 건강검사(정서행동 특성검사)를 통하여 총체적으로 건강을 관리한다.
- 3) 체육 교육과정을 효율적으로 운영하여 건강한 기초체력을 증진한다.
- 4) 보건 교육과정을 통하여 건강하고 건전한 생활 습관을 형성한다.
- 5) 영양교육을 실시하여 올바르게 균형 잡힌 성장을 도모한다.

다 기대 효과

- 1) 안전하고 청결한 학교 환경 속에서 학생들이 건강하게 자랄 수 있을 것이다.
- 2) 총체적 건강관리를 통해 학생들의 몸과 마음이 모두 건강해질 것이다.
- 3) 학생들은 건강한 생활 습관과 튼튼한 기초 체력을 바탕으로 올바르게 성장할 것이다.
- 4) 체육교육과정의 효율적 운영으로 다양한 체육활동 분야를 경험할 것이다.

실영 천역	실천과제	추진내용	반영	학년	시기	담당
건강up 안전up 행복 누리 프로 젝트	안전하고 쾌적한 학교환경 조성	· 실내 공기질 관리 강화 -환기생기 1330운동 -실내 공기질 검사(연2회 실시), 공기순환장치 및 공기정화장치의 정기 점검 및 관리	기타 기타	전교생 교직원	연중 연중	보건 보건
		· 안전 및 폭력예방교육 실시 -체험 중심 안전교육 -다양한 학교행사 사전 예방교육 -학교폭력, 가정폭력, 예방교육 -성폭력, 성매매, 성희롱 예방교육	교과,창체 기타 교과,창체	전교생 전교생 전교생 교직원	연중 연중 연중 연중	생활 생활 생활 보건
		· 교실 환경 개선		교직원	연중	
	자기건강 관리능력 배양	· 1, 4학년 건강검진 및 2, 3, 5, 6학년 신체검사	기타	전교생	1학기	보건
		· 1,4학년 정서행동특성 검사	기타	1,4	1학기	보건
		· 요양호학생 및 미세먼지 민감군 학생 관리	기타	전교생	연중	보건
		· 응급처치 및 심폐소생술 교육	창체	전교생	4월	보건
		· 약물 오남용 예방교육	교과	전교생	연중	담임
		· 금연실천학교 운영	교과,창체	전교생	연중	보건
		· 기초체력증진을 위한 PAPS 운영	교과,기타	4-6	4,10월	체육
	체계적인 보건·영양 교육	· 아침 왕복 달리기	기타	전교생	연중	생활
		· 전 학년 보건수업(성교육 포함) 전개	교과,창체	전교생	연중	보건 순회 교사
		· 계절건강교육(보건소식지 발송)	기타	전교생	월1회	보건
		· 균형있는 영양교육	교과,창체	전교생	연중	보건
	효율적인 체육 교육과정	· 수상안전교육 실시	교과	3,4	1학기	체육
		· 학교스포츠클럽 운영(풋살, 피구)	기타	전교생	연중	체육
		· 함께하는 틈새신체활동	기타	전교생	연중	체육
		· 방과후학교 골프 및 스포츠 수업 전개	기타	전교생	연중	방과후
		· 괴목가족 만남의 날 실시	교과,창체	전교생	10월	교무,체육
		· 학교 태권도 교육 실시	교과,창체	1, 6	1학기	방과후
		· 학생 스포츠 동아리 운영	창체	3-6	연중	생활
		· 전교생 스키캠프	교과,창체	전교생	12월	체육



Ⅲ. 교육과정 편성·운영 계획

1 교육과정의 성격

학교교육과정의 개념을 학교에서 학생들에게 의도적으로 제공하는 경험의 총체로 규정한다. 2020년도 과목초등학교 교육과정은 국가수준 교육과정, 전라북도교육청 교육과정 편성·운영 지침, 전라북도무주교육지원청 장학자료를 근간으로 학생, 교원, 학부모, 주민의 요구와 지역의 특수성을 반영하여 편성한 학교 수준의 교육과정이다. 본교의 모든 교육활동과 학년교육과정은 이 교육과정의 지침에 따라 실정에 맞도록 편성하여 운영한다.

2 교육과정 편성·운영 방향

함께 배우며 삶을 가꾸는 어린이를 기르기 위한 우리 학교교육과정 편성의 기본 방향은 다음과 같다.

가. 교육과정 편성 방향

- 1) 초·중등교육법 제23조 제1항과 국가수준 교육과정, 전라북도 교육과정 편성·운영 지침, 학교수준 교육과정에 근거하여 학교장의 경영관과 교육과정 운영 방침에 따라 작성한다.
- 2) 본 교육과정은 지역사회, 학교의 실태와 특수성, 부모의 요구, 학생의 개성과 능력·요구 및 시대적 요청을 분석하여 교육과제를 추출하고 이를 근간으로 학교 교육목표, 교육과정 영역별 지도 중점 등 교육과정 관련내용으로 편성하며, 이 교육과정에 의해서 학급교육과정은 별도로 작성한다.
- 3) **1-6학년은 2015개정교육과정을 적용**하되, 구체적 지도용은 학급교육과정에서 편성한다.
- 4) 교과와 창의적 체험활동 및 학교 재량 시간에 배당된 시간은 연간 34주를 기준으로 한 최소한의 시간이므로 기준에 미달하지 않도록 편성한다.
- 5) 연간 수업시수를 주당 평균 수업시수로 환산하여 본교 실정에 알맞게 편성한다.
- 6) 교과, 창의적 체험활동의 각 영역에서 학생의 자기주도적 학습능력과 창의력을 신장시킬 수 있는 활동을 강조하여 편성한다.
- 7) 월별, 주별 수업시수 확보에 있어서 공휴일, 학교행사, 국가·사회행사일들을 고려하여 특정 요일에 편중되지 않도록 유의한다.
- 8) 한 단위 시간은 40분을 원칙으로 하되, 계절, 학교 실정, 교과와 특별활동의 특성 등에

따라 적절하게 조정하여 편성한다.

- 9) 학생의 개성과 능력, 요구 등을 고려한 교육과정을 편성하기 위하여 학생에 관한 기초 결과를 활용한다.
- 10) 학교장재량휴업일과 주5일수업제의 토요일휴업일 운영은 학교의 교육 활동과 학부모들의 요구를 반영하여 학생들이 가족과 함께 체험 활동을 할 수 있는 날로 설정한다.

나. 교육과정 운영 방향

- 1) 제 1학기는 4월 16일(4, 5, 6학년), 4월 20일부터(1, 2, 3학년) 9월 3일까지, 제 2학기는 9월 4일부터 다음해 2월말까지로 한다.(초·중등교육법 시행령 제 44조)
- 2) 「초중등교육법시행령」 제 45조 제 1항에 의거, 코로나 19로 인한 수업일수를 감축하여 1~3학년 19일 감축 총 171일 이상, 4~6학년 17일 감축 총 173일 이상으로 운영한다.
- 3) 코로나 19로 인한 수업일수 감축에 비례하여 수업시수를 감축한다.
- 4) 주5일수업제로 인해 부족한 수업시수는 방학일 수 감축으로 인하여 보전한다.
- 5) 일부 학교 행사는 관련 교과 행사로 간주하고 교과 시수에 포함한다.
- 6) 월별, 날짜별로 휴일과 행사일, 수업 일을 계획하여 학년별로 수업일수 책정표를 작성, 운영한다.
- 7) 수업일수 책정표에 의하여 학년별로 교과 진도표를 작성하여 운영한다.
- 8) 입학 초기의 학교 적응 활동은 신입생들의 생활 경험, 성장 배경, 능력 수준, 지역 특성, 학교실정 등을 고려하여 교육 내용을 적합하게 재구성하여 4월 중 지도하도록 한다.
- 9) 수준별 수업 운영을 위한 학습 집단은 학교의 여건이나 학생의 특성에 따라 다양하게 편성하며, 수준별 수업을 적용하는 교과는 심화·보충 학습을 위한 추가 시간이 필요할 경우, 창의적 체험 활동에 배당된 시간 등 별도의 시간을 활용하도록 한다.
- 10) 복식 학급을 편성·운영하는 경우에는 교육 내용의 학년별 순서를 조정하거나 공통 주제를 중심으로 교재를 재구성하여 활용하도록 한다.
- 11) 지역사회와의 유관기관과 적극적으로 연계·협력하여 교과(군), 창의적 체험활동 등 학교 교육 활동을 내실 있게 편성한다.
- 12) 주 5일 수업제 실시와 학교 및 학년 행사로 인해 부족한 과목의 수업시수는 조정 기간(2020년 7월, 2021년 1월)을 두어 조정함으로써 교육과정의 융통성과 탄력성을 꾀한다.

3 교육과정 편제 및 시간 배당 기준

가. 편제

- 1) 학교교육과정은 국민공통 기본교육과정인 교과(군), 창의적 체험활동으로 운영한다.
- 2) 교과(군)는 1-2학년은 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활, 3-4학년은 국어, 사회/도덕, 수학, 과학, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 5-6학년은 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어로 한다.
- 3) 학년군은 1-2학년, 3-4학년, 5-6학년으로 한다.
- 4) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.
다만, 1, 2학년은 체험 활동 중심의 ‘안전한 생활’을 포함하여 편성·운영한다.

나. 학년별 교육과정 시간 배당

□ 학년군별 기준 시수

학년군		1~2학년	3~4학년	5~6학년
구 분	학			
	년			
교과(군)	국 어	국어 448	408	408
	사회/도덕		272	272
	수 학	수학 256	272	272
	과학(5~6학년 과학/실과)	바른생활 128	204	340
	체 육		204	204
	예술(음악/미술)	슬기로운생활 192	272	272
	영 어	즐거운생활 384	136	204
	창의적 체험활동	336 (안전 64)	204	204
연간 총 수업 시간 수(최소)		1,744	1,972	2,176

□ 본교 학년별 기준 시수

학 년		1	2	3	4	5	6
구 분	학						
	년						
교과	국 어	국 어		204	204	204	204
	도덕	210 238		34	34	34	34
	사 회	수 학		102	102	102	102
	수 학	120 136		136	136	136	136
	과 학	바른생활		102	102	102	102
	실 과	60 68		·	·	68	68
	체 육	슬기로운생활		102	102	102	102
	음 악	90 102		68	68	68	68
과	미 술	즐거운생활		68	68	68	68
	영 어	180 204		68	68	102	102
창의적 체험활동	기 준	170	102	102	102	102	102
	안 전	30	34	·	·	·	·
	본 교	200	136	102	102	102	102
연간 총 수업 시간 수		860	884	986	986	1,088	1,088

- 1) 1시간 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용 의 성격 등과 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 2) 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 2년간의 기준수업시수를 나타낸 것으로 학년군별 총 수업시간 수는 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.
- 3) 1~2학년군 안전한 생활 교육과정의 64시간은 **1학년 30시간, 2학년 34시간**을 기준으로 편성하되, 이수 시간은 창의적 체험활동 하위영역(자,동,봉,진)과 분리하여 별도로 관리하여 64시간 이상 이수하도록 한다.

다. 2020학년도 수업시수 감축 운영(전학년)

1 학년		2020학년도							
교과 \ 시수		학년군 국가 기준 시수	본교 수업 시수						국가 기준 시수 편차 + 학교 증감
			2020학년도(1학년)						
			학교 기준	코로나 감축	학교 증감	편성 시수			
1학기	2학기	계							
교과	국어	448	210	-21	+9	89	109	198	-27
	수학	256	120	-13	+6	51	62	113	
	바른생활	128	60	-6	0	23	31	54	
	즐거로운 생활	192	90	-6	+4	42	48	88	
	즐거로운 생활	384	180	-18	+18	74	104	180	
	소계	1408	660	-64	+37	279	354	633	
창의적 체험 활동	자율활동	336	200 (170+30)	-22	+5	121	62	183	-17
	동아리활동								
	봉사활동								
	진로활동								
	소계	336	200	-22	+5	121	62	183	
계		1744	860	-86	+42	400	416	816	-44

2 학년		2020학년도									
교과 \ 시수		학년군 국가 기준 시수	본교 수업 시수						국가 기준 시수 편차 + 학교 증감		
			2020학년도(2학년)								
			학교 기준	코로나 감축	학교 증감	편성 시수					
1학기	2학기	계									
교과	국어	448	238	-24	+9	113	110	223	-60		
	수학	256	136	-16	+4	63	61	124			
	바른생활	128	68	-8	0	28	32	60			
	슬기로운 생활	192	102	-12	+2	44	48	92			
	즐거운 생활	384	204	-15	0	92	97	189			
	소계	1408	748	-75	+15	340	348	688			
창의적 체험 활동	자율활동	336	136 (102+34)	-12	+4	60	68	128	-8		
	동아리활동										
	봉사활동										
	진로활동										
	소계	336	136	-12	+4	60	68	128			
계		1744	884	-87	+19	400	416	816	-68		

3 학년			2020학년도							
시수 교과			학년군 국가 기준 시수	본교 수업 시수						국가 기준 시수 편차 + 학교 증감
				2020학년도(3학년)						
				학교 기준	코로나 감축	학교 증감	편성 시수			
1학기	2학기	계								
교과	국어		408	204	-19	+3	92	96	188	-78
	사회 /도덕	사회	272	102	-11	0	45	46	91	
		도덕		34	-3	0	15	16	31	
	수학		272	136	-15	+4	60	65	125	
	과학 /실과	과학	204	102	-11	0	45	46	91	
		실과								
	체육		204	102	-11	0	45	46	91	
	예술	음악	272	68	-7	+2	30	33	63	
		미술		68	-7	0	30	31	61	
영어		136	68	-7	+4	34	31	65		
소계		1,768	884	-91	+13	396	410	806		
창의적 체험 활동	자율활동		204	102	-7	+19	58	56	114	+12
	동아리활동									
	봉사활동									
	진로활동									
	소계		204	102	-7	+19	58	56	114	
계			1972	986	-98	+32	454	466	920	-

4학년			2020학년도							
시수 교과			학년군 국가 기준 시수	본교 수업 시수						국가 기준 시수 편차
				2020학년도(4학년)						
				학교 기준	코로나 감축	학교 증감	편성 시수			
1학기	2학기	계								
교과	국어		408	204	-18	0	93	93	186	-71
	사회 /도덕	사회	272	102	-12	0	45	45	90	
		도덕		34	-5	+2	16	15	31	
	수학		272	136	-8	0	65	63	128	
	과학 실과	과학	204	102	-10	0	46	46	92	
		실과								
	체육		204	102	-9	+6	46	53	99	
	예술	음악	272	68	-6	0	31	31	62	
		미술		68	-6	0	31	31	62	
	영어		136	68	-5	0	31	32	63	
소계		1,768	884	-79	+8	404	409	813		
창의적 체험 활동	자율활동	204	102	-8	+22	59	57	116	+14	
	동아리활동									
	봉사활동									
	진로활동									
	소계	204	102	-8	+22	59	57	116		
계			1972	986	-87	+30	463	466	929	-57

5 학년			2020학년도							
교과 \ 시수			학년군 국가 기준 시수	본교 수업 시수						국가 기준 시수 편차 + 학교 증감
				2020학년도(5학년)						
				학교 기준	코로나 감축	학교 증감	편성 시수			
							1학기	2학기	계	
교과	국어		408	204	-16	0	94	94	188	-88
	사회 /도덕	사회	272	102	-9	0	47	46	93	
		도덕		34	-3	0	16	15	31	
	수학		272	136	-15	0	61	60	121	
	과학 /실과	과학	340	102	-9	0	47	46	93	
		실과		68	-6	0	31	31	62	
	체육		204	102	-9	0	47	46	93	
	예술	음악	272	68	-6	0	31	31	62	
		미술		68	-6	0	31	31	62	
	영어		204	102	-9	0	47	46	93	
소계		1,972	986	-88	0	452	446	898		
창의적 체험 활동	자율활동		204	102	-9	+24	51	66	117	+15
	동아리활동									
	봉사활동									
	진로활동									
	소계		204	102	-9	+24	51	66	117	
계			2,176	1,088	-97	+24	503	512	1015	-73

6 학년			2020학년도							
교과 \ 시수			학년군 국가 기준 시수	본교 수업 시수						국가 기준 시수 편차 + 학교 증감
				2020학년도(6학년)						
				학교 기준	코로나 감축	학교 증감	편성 시수			
							1학기	2학기	계	
교과	국어		408	204	-16	0	94	94	188	-88
	사회 /도덕	사회	272	102	-9	0	47	46	93	
		도덕		34	-3	0	16	15	31	
	수학		272	136	-15	0	61	60	121	
	과학 /실과	과학	340	102	-9	0	47	46	93	
		실과		68	-6	0	31	31	62	
	체육		204	102	-9	0	47	46	93	
	예술	음악	272	68	-6	0	31	31	62	
		미술		68	-6	0	31	31	62	
	영어		204	102	-9	0	47	46	93	
소계		1,972	986	-88	0	452	446	898		
창의적 체험 활동	자율활동		204	102	-9	+24	51	66	117	+15
	동아리활동									
	봉사활동									
	진로활동									
	소계		204	102	-9	+24	51	66	117	
계			2,176	1,088	-97	+24	503	512	1015	-73

4 교육과정 운영 시간

가. 학년별 주당 기본 평균 시간 배당

◆ 1-2학년

학년 \ 교과	국 어	수 학	바 른 활	슬기로운 생 활	즐거운 생 활	창 의 적 체험활동
1학년	7	4	2	3	6	4
2학년	7	4	2	3	6	4

◆ 3-6학년

교과 학년	국어	도덕	사회	수학	과학	실과	체육	음악	미술	영어	창 의 적 체험활동
3학년	6	1	3	4	3	·	3	2	2	2	3
4학년	6	1	3	4	3	·	3	2	2	2	3
5학년	6	1	3	4	3	2	3	2	2	3	3
6학년	6	1	3	4	3	2	3	2	2	3	3

※ 특정교과의 수업시수가 부족하지 않도록 변동시간표를 운영함

※ 변동시간표는 8월과 다음해 1월에 운영하여 교과별로 부족시수를 채우도록 함

나. 학년별 주간 수업 시수

학년 \ 요일	월	화	수	목	금	계
1	5	4	5	4	5	23
2	5	4	5	4	5	23
3	6	5	5	5	5	26
4	6	5	5	5	5	26
5	6	6	6	5	6	29
6	6	6	6	5	6	29
비 고	요일별 수업시간은 학교 행사 및 방과후 특별활동에 지장을 주지 않는 범위에서 학교장의 허가를 얻어 학년 단위로 변경하여 실시할 수 있음					

다. 교육과정 일과 운영 계획

일과	구분	시 각		시간 (분)	요 일					비 고
		시작	끝		월	화	수	목	금	
오전 특별 활동	수업준비	09:00	09:10	10						실내정숙지도
교 과 활 동	1 교 시	09:10	09:50	40						
	2 교 시	10:00	10:40	40						
	중간놀이	10:40	11:00	20						
	3-4교 시 (블록타임)	11:00	11:40	40						
		11:40	12:20	40						
	점심 및 청소	12:20	13:20	60	점심 및 청소					급식지도, 질서지도
	5 교 시	13:20	14:00	40						
오 후 특별 활동	6 교 시	14:10	14:50	40						
	돌봄교실 및 방과후학교	13:20	16:35							학년별 시간계획 및 방과후학교 시간계획
	오후간식	14:50	15:05	15						
교사 연수	교재 연구	15:00	16:30	90		직원 협의				
	직원 협의	15:20	16:00	40		교사 연수				자율연수 및 교과연수 직원 친목활동
비고	※ 매주 수요일 : 교사 연수 성장과 배움의 날									

라. 특별실 및 전담 시간표

※①②③④⑤⑥은 학년별 강당 이용 시간

※전담(과학, 영어) 시간은 과학실 이용

요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1교시	①	②	④	1학년 (연극)	③	1교시		6학년 (과학)			4학년 (과학)
2교시	②	1-2학년 음/동	⑥	6학년 (태권/강당) 2학년 (연극)	⑤	2교시	4학년 (영어)	3학년 (영어)	6학년 (영어)	5학년 (과학)	4학년 (과학)
3교시	③	5-6학년 음/동	③	1학년 (태권/강당) 3학년 연극	①	3교시	5학년 (영어)	4학년 (영어)	5학년 (과학)	6학년 (과학)	3학년 (과학)
4교시	④	3-4학년 음/동	①	4학년 연극	②	4교시	6학년 (영어)	5학년 (영어)	5학년 (과학)	6학년 (과학)	3학년 (과학)
5교시	⑤	④	⑥	5학년 연극	②	5교시	3학년 (영어)	6학년 (영어)		4학년 (과학)	5학년 (영어)
6교시	⑥	⑤	④	6학년 연극	⑥	6교시	3학년 (과학)				

마. 학년별 시간표

◆ 1학년

요일 시간	월	화	수	목	금
1교시	국어	국어	국어	창체/국어 (연극)	국어
2교시	수학	창(동)/통	수학	국어	수학
3교시	통합	통합	통합	창체/통합 (태권)	통합
4교시	통합	통합	통합	통합	통합
5교시	국어		창체		창체 (안전)
6교시					

◆ 2학년

요일 시간	월	화	수	목	금
1교시	통합	통합	통합	국어	국어
2교시	통합	창(동)/통	통합	국어	국어
3교시	국어	국어	수학	통합	수학
4교시	수학	국어	수학	통합	통합
5교시	창(안)		창체		통합
6교시					

◆ 3학년

요일 시간	월	화	수	목	금
1교시	도덕	수학	체육	음악	국어
2교시	수학	영어	수학	사회	수학
3교시	국어	국어	미술	창(자)/ 국	과학
4교시	국어	창(동)/음	미술	국어	과학
5교시	영어	사회	창체	체육	사회
6교시	과학				

◆ 4학년

요일 시간	월	화	수	목	금
1교시	수학	수학	체육	음악	과학
2교시	영어	국어	수학	수학	과학
3교시	국어	영어	사회	국어	미술
4교시	국어	창체/음	국어	창체/국	미술
5교시	사회	체육	창체	과학	도덕
6교시	사회				

◆ 5학년

요일 시간	월	화	수	목	금
1교시	도덕	국어	체육	수학	수학
2교시	수학	국어	국어	과학	체육
3교시	영어	창(동)/음	과학	미술	실과
4교시	국어	영어	과학	미술	실과
5교시	체육	수학	창체	창/국 (연극)	영어
6교시	음악	사회		국어	사회

◆ 6학년

요일 시간	월	화	수	목	금
1교시	실과	과학	체육	수학	수학
2교시	실과	수학	영어	체육	국어
3교시	도덕	음악	국어	과학	음악
4교시	영어	국어	사회	과학	체육
5교시	수학	영어	창체	국어	미술
6교시	사회	사회		창체/ 국어	미술

5

연간 교육과정 시간 운영 계획

가. 2020학년도 학사 일정

구분	행 사 명	기 간	일수	비고
1학기	개학일(온라인)	2020.04.16.(목)		4,5,6학년
	개학일(온라인)	2020.04.20.(월)		1,2,3학년
	여름방학식	2020.07.31.(금)		
	여름방학	2020.08.01.(토)~2020.08.17.(월)	17	
	1학기종료일	2020.09.03.(목)		
2학기	2학기시작일	2020.09.04.(금)		
	여름개학식	2020.08.18.(화)		
	종업식	2021.01.12.(화)		
	졸업식	2021.01.12.(화)		
	겨울방학	2021.01.13.(수)~2021.02.28.(일)	47	

수업 일수	1학기	월별	4	5	6	7	8	9	·	계	학교재량 휴업일수	174 (172)
		일수	10(8)	19	22	23	10	3	·	87(85)	·	
	2학기	월별	9	10	11	12	1	2	·	계	학교재량 휴업일수	
		일수	18	19	21	22	7	·	·	87	·	

나. 2020학년도 연간 수업일수 책정표

3월			4월		5월		6월		7월		8월		
1	일	삼일절	수		금	개교기념일	월	정보통신의 달 운영	수	동아리활동	토		
2	월		목		토		화		목		일		
3	화		금		일		수	동아리활동	금		월		
4	수		토		월		목		토		화		
5	목		일		화	어린이날	금		일		수		
6	금		월		수	동아리활동	토		월		목		
7	토		화		목		일		화	국제화센터체험학습	금		
8	일		수		금		월	동료수업 수업 개조간	수	국제화센터체험학습	토		
9	월		목		토		화		목	국제화센터체험학습	일		
10	화		금		일		수		자치활동 (생일)	금	문화체험학습	월	
11	수		토		월		목			토		화	
12	목		일		화		금		일		수		
13	금		월		수	자치활동(생일)	토		월		목		
14	토		화		목		일		화		금		
15	일		수	국회의원 선거	금	진로적성검사	월		수	자치활동(생일)	토	광복절	
16	월		목		토		화		목		일		
17	화		금		일		수	학교폭력 예방교육 동아리활동	금		월		
18	수		토		월		목		토		화	여름개학식	
19	목		일		화		금		일		수	동아리활동	
20	금		월	장애인식개 선교육	수	동아리활동 다문화교육	토		월		목		
21	토		화	진단활동 (~4.30) 3R's 검사	목		일		화		금		
22	일		수	동아리활동	금		월		수	동아리활동	토		
23	월		목	교육과정 설명회	토		화		목		일		
24	화		금	과학의 달 행사	일		수	자치활동	금	심폐소생응급처치	월		
25	수		토		월		목	학생캠프	토		화		
26	목		일		화		금	학생캠프	일		수	자치활동(생일)	
27	금		월		수	자치활동	토		월		목		
28	토		화		목	재난대응	일		화		금		
29	일		수	자치활동(선거)	금		월		수		토		
30	월		목	석가탄신일	토		화		목		일		
31	화				일				금	여름방학식	월		
행사			진단활동운영(~30) 3R's 검사(~30) 장애인식개선포교육(20) 과학의달행사(24) 전교선거(29)		진로적성검사(15) 다문화교육(20) 재난대응/소방훈련(28)		학생 캠프 (25~26) 학교폭력예방교육(17)		국제화센터체험학습(7~9) 문화체험학습(10) 심폐소생응급처치(24) 여름방학식(31)		여름개학식(18)		
수업 일수			10		19		22		23		10		
1학기 총 수업일수			1~3학년 : 85일 4~6학년 : 87일										

9월			10월			11월			12월			1월			2월			
1	화		목	추석	일				화			금	신정		월			
2	수	동아리활동	금	추석연휴	월				수	동아리활동		토			화			
3	목		토		화				목			일			수			
4	금	환경예술대전	일		수	동아리활동			금			월			목			
5	토		월		목				토			화			금			
6	일		화		금				일			수			토			
7	월		학생상담주간	수	동아리활동	토			월			목			일			
8	화			목		일			화			금			월			
9	수	자치활동(생일)		금	한글날	월			수	자치활동(생일)	토		화			화		
10	목			토		화	축제리허설		목		일		수			수		
11	금		일		수	자치활동(생일)		금		월					목	설연휴		
12	토		월		목	괴목어울림축제		토		화	졸·종업식	금	설					
13	일		화		금			일		수		토						
14	월		학부모상담주간	수	자치활동(생일)	토			월			목			일			
15	화			목		일			화		금		월					
16	수	동아리활동		금	괴목가족 만남의 날	월			수	동아리활동	토		화			화		
17	목			토		화	장애인식개선교육		목		일		수			수		
18	금		일		수	동아리활동		금		월		목			목			
19	토		월		목			토		화		금			금			
20	일		화		금			일		수		토			토			
21	월		방과후수업공개	수	동아리활동	토			월			목			일			
22	화	수업 공개의 날		목	소방훈련	일			화		금		월			월		
23	수	자치활동		금	학교폭력 예방교육	월			수	스키 캠프	토		화			화		
24	목			토		화			목		일		수			수		
25	금		일		수	자치활동		금	성탄절	월		목			목			
26	토		월		목			토		화		금			금			
27	일		화		금			일		수		토			토			
28	월	테마식 현장체험학습	수	자치활동	토				월			목			일			
29	화	테마식 현장체험학습	목		일				화			금						
30	수	추석연휴	금		월				수	자치활동	토							
31			토						목		일							
행사	환경 예술대전(4) 수업 공개의 날(22) 테마식현장체험학습 (28~29)		괴목가족만남의날(16) 소방훈련(22) 학교폭력예방교육(23)			축제리허설(10) 괴목어울림축제(12) 장애인식개선교육(17)			스키캠프(23)			졸·종업식(12)						
수업 일수	1학기-3 2학기-18		19			21			22			7			0			
2학기 총 수업일수			87일															
총 수업일수			1학기 85일 + 2학기 87일 = 172일(1~3학년) 1학기 87일 + 2학기 87일 = 174일(4~6학년)															

다. 2020학년도 학교행사 운영 계획

<1학기>

순	월 일	행 사 명	시 간 운 영									담당
			학년군	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	04.20(월)	장애인식개선교육	1-2		국							방과후
			3-4		국							
			5-6		국							
2	04.21(화)	3R's 진단검사	1-2									연구
			3-4									
			5-6									
3	04.24(금)	과학의날행사	1-2	슬	슬	슬	슬					과학
			3-4	과	과	과	과					
			5-6	과	과	과	과					
4	04.29.(수)	전교선거	1-2									생활
			3-4									
			5-6									
5	05.15(금)	진로적성검사	1-2				진					연구
			3-4				진					
			5-6				진					
6	05.20(수)	다문화이해교육	1-2			자	바					도서
			3-4			자	자					
			5-6			자	자					
7	05.28(목)	재난대응훈련	1-2									행정실
			3-4					자				
			5-6					자				
8	06.17(수)	학교폭력예방교육	1-2			자/바	자/바					생활
			3-4			자	자					
			5-6			자	자					
9	06.25(목)	학생캠프	1-2					즐	즐	자	자	생활
			3-4						자	자	자	
			5-6							자	자	
	06.26(금)	학생캠프	1-2	자/즐	자/슬	자/슬	봉					
			3-4	자	자	자	봉					
			5-6	자	자	자	봉					
10	07.7(화)	국제화센터체험학습	1-2	자	자	자	자	자	자			영어
			3-4	영	영	영	자	자	자			
			5-6	영	영	영	자	자	자			
	07.8(수)	국제화센터체험학습	1-2	자	자	자	자	자	자			
			3-4	영	영	영	자	자	자			
			5-6	영	영	영	자	자	자			
	07.9(목)	국제화센터체험학습	1-2	자	자	자	자	자	자			
			3-4	영	영	영	자	자	자			
			5-6	영	영	영	자	자	자			
11	07.10(금)	문화체험학습	1-2	자	자	자	자	국	국	자	자	방과후
			3-4	체	체	체	체	자	자	자	자	
			5-6	○	○	자	자	자	자	자	자	
12	07.24(금)	심폐소생응급처치교육	1-2		자	자	자					보건
			3-4		자	자	자					
			5-6		자	자	자					
13	07.31(금)	여름방학식	1-2			자						교무
			3-4			자						
			5-6			자						
14	08.18(화)	여름개학식	1-2	자								교무
			3-4	자								
			5-6	자								
15	08.25~27 (3일간)	수영체험학습	3-4						자	체	체	체육

<2학기>

순	월 일	행 사 명	시 간 운 영									담당
			학년군	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	09.04(금)	환경예술대전	1-2		즐	즐	즐					도서
			3-4		미	미	미					
			5-6		○	○	○					
2	9.28(월)	테마식현장체험학습	1-2	자	자	즐	즐	즐	즐	즐	즐	체육
			3-4	자	자	자	자	자	자	자	자	
			5-6	자	자	자	자	자	자	자	자	
	9.29(화)	테마식현장체험학습	1-2	진	진	진	즐	즐	즐	즐	봉	
			3-4	진	진	진	체	체	체	체	봉	
			5-6	진	진	진	자	자	자	자	봉	
3	10.16(금)	괴목가족만남의날	1-2	즐	즐	즐	봉	자	자	봉		체육, 교무
			3-4	체	체	체	봉	자	자	봉		
			5-6	자	자	자	봉	자	자	봉		
4	10.22(목)	소방훈련	1-2		자							행정실
			3-4		자							
			5-6		자							
5	10.23(금)	학교폭력예방교육	1-2		자							생활
			3-4		자							
			5-6		자							
6	11.10(화)	괴목어울림축제리허설	1-2					즐	즐			방과후
			3-4					음	음			
			5-6					자	자			
7	11.12(목)	괴목어울림축제	1-2					바/즐	바/즐	슬/즐	슬/즐	방과후
			3-4					음	음	음	음	
			5-6					자	자	자	자	
8	11.17(화)	장애인식개선교육	1-2		국							특수
			3-4		자							
			5-6		자							
9	12.23(수)	스키캠프	1-2	자	자	즐/자	즐/자	즐/자	즐/자	즐	봉	체육
			3-4	자	자	체	체	체	체	체	봉	
			5-6	자	자	자	체	체	체	체	봉	
10	01.12(화)	종업식	1-2		자							교무
			3-4		자							
			5-6		자							
11	01.12(화)	졸업식	1-2			자						교무
			3-4			자						
			5-6			자						

2020학년도 학생 자치 활동(어린이회의, 생일 축하) 활성화

- 연 16시간 시간 확보 (매월 수요일 5교시 격주 운영, 1학기 7차시, 2학기 8차시 = 총 자율 15차시)

생일 축하	5.13	6.10	7.15	8.26	9.9	10.14	11.11	12.9
담당	1	2	3	4	5	6	전담	1

2020학년도 학생 동아리 활동 활성화

- 매월 수요일 5교시 격주 운영, 1학기 9차시, 2학기 7차시 = 총 자율 16차시

월	4	5	6	7	8	9	10	11	12
일	22	6, 20	3, 17	1, 22	19	2, 16	7, 21	4, 18	2, 16

라. 안전교육 운영계획

1) 방침

- 가) 안전교육을 통한 안전불감증 해소
- 나) 각종 행사 관련 안전사고 예방교육 강화
- 다) 학교 시설물 사용시 안전교육 실시

2) 편성 운영의 방향

- 가) 학생 안전교육 강화를 위해 51차시 학교교육 7대표준안을 편성하여 학년별로 연간 운영 계획을 세워 실시한다.
- 나) 영역별 최소 1차시 이상 편성하되, 연중 지속적인 지도가 가능하도록 모든 영역 고르게 편성하여 지도한다.
- 다) 교과 및 창체 시간을 활용하여 안전교육 시간을 확보한다.
- 라) 활동 내용에 따라 교외 현장 학습, 교내 시설 활용, 교실 내 등 다양한 공간을 활용한다.

3) 세부 영역

7대 영역	세부 내용
생활안전	시설 안전, 실내활동·실외활동·신체활동·여가활동안전, 식생활 안전, 실험·실습 안전 등
교통안전	보행자·자전거·오토바이·자동차·대중교통(선박·항공·철도 등) 안전
폭력·신변안전	학교폭력, 언어·신체폭력, 자살 및 집단 따돌림, 성폭력, 아동학대, 사이버 폭력, 유괴 및 미아사고, 자살예방 및 생명존중
약물 및 사이버중독	흡연·음주, 의약품, 유해물질 안전, 인터넷(게임 및 인터넷, 스마트폰) 중독, 정보보호 등
재난안전	화재, 폭발·붕괴, 화학적 오염, 자연재난(태풍, 홍수, 지진 등)
직업안전	일터 안전, 직업병의 진단 및 예방, 작업장 안전수칙 등
응급처치	기본 응급처치, 상황별 응급처치 등

4) 학년 별 학교 행사 내 안전교육

학교 행사 내 안전교육 소계								
영역 학년	생활안전	교통안전	폭력 및 신변안전	약물 및 사이버중독	재난안전	직업안전	응급처치	학년 계
1학년	9	11	8	7	6	4	2	47
2학년	9	11	8	7	6	4	2	47
3학년	19	11	8	7	6	4	7	62
4학년	19	11	8	7	6	4	7	62
5학년	9	11	8	7	6	4	2	47
6학년	9	11	8	7	6	4	2	47

5) 학교행사 내 안전교육 세부계획

순	월 일	행 사 명	대상	수업시수	교육과정편성		영역
					교과	창체	
1	04.24(금)	과학의날행사	전학년	2	술생4 과학4		직업안전(1) 약물 및 사이버중독(1)
2	05.28(목)	재난대응훈련	"	1		자율1	재난안전(1)
3	06.17(화)	학교폭력예방교육	"	1		자율2	생활안전(1)
4	06.25(목)	학생캠프	"	2	교과6	자율2	폭력 및 신변안전(1) 교통안전(1)
5	06.26(금)	학생캠프	"	2	교과3	봉사1	직업안전(1) 약물 및 사이버중독(1)
6	07.07(화) -07.09(목)	국제화센터체험	"	6	교과3	자율3	생활안전(2) 약물 및 사이버중독(1) 교통안전(3)
7	07.10(금)	문화체험학습	"	6	교과6	자율2	생활안전(1) 교통안전(1) 폭력 및 신변안전(1) 직업안전(1) 약물 및 사이버중독(1)
8	07.24(금)	심폐소생응급처치교육	"	3		자율3	응급처치(1) 재난안전(2)
9	07.31(금)	여름방학식	"	1		자율1 (행사)	생활안전(1)
10	08.18(화)	여름개학식	"	1		자율1 (행사)	생활안전(1)
11	09.04(금)	환경예술대전	"	2	교과3		생활안전(1) 교통안전(1)
12	09.24(목)	테마식현장체험학습	"	5	교과6	자율2	재난안전(1) 교통안전(2) 폭력 및 신변안전(3)
13	09.25(금)	테마식현장체험학습	"	4	교과4	진로3 봉사1	직업안전(1) 약물 및 사이버중독(2)
14	10.16(금)	괴목가족만남의날	"	2	즐생3 체육3	봉사1 (교내)	폭력 및 신변안전(1) 교통안전(1)
15	10.22(목)	소방훈련	"	1		자율1	재난안전(1)
16	10.23(금)	학교폭력예방교육	"	1		자율1	폭력 및 신변안전(1)
17	11.02~06 (5일간)	수영체험학습 (5일간)	3,4학년	15	체육10	자5	생활안전(10) 응급처치(5)
18	11.12(목)	괴목어울림축제	전학년	2	즐생4 음악2 미술2		응급처치(1) 교통안전(1)
19	12.23(수)	스키캠프	"	4	즐생5 체육5	자율2 봉사1	재난안전(1) 약물 및 사이버중독(1) 폭력 및 신변안전(1) 교통안전(1)
20	01.12(화)	졸업식	"	1		자율1 (행사)	생활안전(1)
21	01.12(화)	종업식	"	1		자율1 (행사)	생활안전(1)
계				63			



Ⅳ. 교과와 창의적 체험활동의 편성 · 운영

1

교과(군) 교육과정 편성 · 운영

가. 기본 방향

- 1) 학생들의 발달 단계, 학습 수준, 관심, 흥미, 학교 환경, 실험 · 실습실 여건, 예산, 지역사회 특성 등을 고려하여 학습 내용의 순서나 비중, 학습 과제의 종류 등을 달리하여 지도한다.
- 2) 교과의 학습은 단편적 지식의 암기를 지양하고 핵심 개념과 일반화된 지식의 심층적 이해에 중점을 두며, 핵심 개념과 일반화된 지식, 기능이 학생의 발달 단계에 따라 폭과 깊이를 심화할 수 있도록 수업을 체계적으로 설계한다.
- 3) 학생의 융합적 사고를 기를 수 있도록 교과 내, 교과 간 내용 연계성을 고려하여 학생 중심 활동 수업을 전개한다.
- 4) 학생의 능력, 적성, 진로를 고려하여 교육 내용과 방법을 다양화하고, 학교의 여건과 학생의 특성에 따라 다양한 학습 집단을 구성하여 학생 맞춤형 수업을 하도록 한다.
- 5) 교사와 학생 간, 학생과 학생 간 상호 신뢰와 협력이 가능한 교수 · 학습 환경을 제공한다.
- 6) 각 교과의 기초적, 기본적 요소들이 체계적으로 학습되도록 교육과정을 편성 · 운영한다. 특히 국어 사용 능력과 수리 능력의 기초가 부족한 학생들을 대상으로 기초 학습 능력 향상을 위한 별도의 프로그램을 편성 · 운영할 수 있다.
- 7) 학생들의 바른 인성 함양 및 지속적 인성교육을 위한 교육내용 개선에 중점을 두어 교육 목표 및 교과별 인성요소를 체계적으로 반영하도록 한다.
- 8) 학생이 스스로 자신의 학습 과정과 학습 전략을 점검하고 개선하며 자기주도적으로 학습할 수 있도록 지도한다.
- 9) 개별적인 학습 활동과 더불어 소집단 공동 학습 활동을 중시하여 협력적으로 문제를 해결하는 경험을 많이 가지게 한다.
- 10) 발표 · 토의 활동과 실험, 관찰, 조사, 실측, 수집, 노작, 견학 등의 직접 체험 활동이 충분히 이루어지도록 한다.
- 11) 실험 · 실습이나 실기지도에 있어서는 시설 및 기계 · 기구,약품, 용구 사용의 안전에 유의하도록 한다.
- 12) 교과(군)별 시수를 증배나 감축할 경우 시수 운영 계획을 수립하여야 하며, 모든 학생이 각 교과별 학습 목표를 성취할 수 있도록 하여야 한다.
- 13) 모든 학생이 학습 능력에 알맞은 성취가 가능하도록 다양한 학습의 기회와 방법을 제공하며, 학습 결손이 누적되거나 학습 의욕이 저하되지 않도록 한다.
- 14) 학교는 전입 학생 등이 특정 교과를 이수하지 못한 경우, ‘보충 학습 과정’ 등을 통해 학습 결손이 발생하지 않도록 한다.

- 15) 교과와 효율적인 운영을 위하여 지역사회와 인적·물적 자원과 다양한 교수·학습 자료를 계획적으로 활용한다.
- 16) 교육 활동 전반을 통하여 남녀의 역할, 학력과 직업, 종교, 이전 거주지, 인종, 민족 등에 관한 편견을 가지지 않도록 지도한다.

나. 평가

- 1) 학교는 학교 교육과정 편성과 운영의 적합성, 타당성, 효과성을 자체 평가하여 문제점과 개선점을 추출하고 다음 학년도의 교육과정 편성·운영에 그 결과를 반영한다.
- 2) 학교에서 실시하는 평가 활동은 다음과 같은 사항을 고려해서 이루어져야 한다.
 - 가) 평가는 모든 학생들의 다양한 성장과 발달을 돕기 위한 과정중심의 평가를 실시하고, 교육 목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시한다.
 - 나) 학습의 결과 뿐만 아니라 학습의 과정도 평가하며, 인지적 능력과 정의적 능력에 대한 평가가 균형있게 이루어질 수 있도록 한다.
 - 다) 학교는 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여 학생의 목표 도달도를 확인하고, 평가 결과에 대한 적절한 정보 제공과 추수 지도를 통해 학생 자신의 학습을 지속적으로 성찰, 개선할 수 있도록 하며, 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
 - 라) 서술형이나 논술형 평가 그리고 수행 평가의 비중을 늘려서 교과별 특성에 적합한 평가를 실시하도록 한다.
 - 마) 학교와 교사는 학교에서 가르친 내용과 기능을 평가하도록 한다. 학생에게 배울 기회를 마련해 주지 않고, 정규 학교 수업 이외의 교육 수단을 통해서 익힐 수밖에 없는 내용과 기능은 평가하지 않도록 유의한다.
 - 바) 실험·실습의 평가는 교과목의 성격을 고려하여 합리적인 세부 평가 기준을 마련하여 실시한다.
 - 사) 정의적, 기능적, 창의적인 면이 특히 중시되는 교과와 평가는 타당한 평정 기준과 척도를 정하여 실시한다.
 - 아) 창의적 체험활동에 대한 평가는 창의적 체험활동의 내용과 특성을 감안하여 평가의 주안점을 학교에서 협의하고 결정하여 활용한다.

가. 기본 방향

- 1) 학생들이 건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기르도록 한다.
- 2) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 구성되며, 각 영역별 구체적인 활동 내용은 학생, 학급, 학년, 학교 및 지역사회의 특성에 맞게 학교에서 선택하여 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 3) 초등학교의 창의적 체험활동에서는 공동체 생활에 필요한 기본 생활 습관을 형성하고 개성과 소질을 탐색하고 발견하는 데 중점을 둔다.
- 4) 자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량을 기르도록 한다.

나. 교육 중점

- 1) 특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.
- 2) 동아리에 자발적으로 참여하여 소질과 적성을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성을 기른다.
- 3) 나눔과 배려를 실천하고 환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.
- 4) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 탐구하고, 다양한 직업 세계의 이해와 탐색 및 체험을 통해 일과 직업에 대한 편견 없는 마음과 태도를 기른다.

다. 편성·운영

- 1) 학생의 발달 단계와 교육적 요구를 고려하여 창의적 체험활동의 내용 체계 이외의 다양한 활동을 융통성 있게 편성·운영할 수 있다.

□ 창의적 체험활동의 내용 체계

영역	활동	활동 내용
자율활동	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 자치·적응활동 ◆ 창의주제활동 등 	-입학 초기 적응활동, 사춘기 적응활동 -민주적 의사 결정의 기본 원리 이해 및 실천 -즐거운 학교생활 및 다양한 주제 활동
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 예술·체육활동 ◆ 학술문화활동 ◆ 실습노작활동 ◆ 청소년단체활동 등 	-다양한 경험과 문화 체험을 통한 재능 발굴 -신체 감각 익히기와 직접 조작의 경험 -소속감과 연대감 배양
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 이웃돕기활동 ◆ 환경보호활동 ◆ 캠페인활동 등 	-봉사활동의 의의와 가치에 대한 이해 및 실천
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 자기이해활동 ◆ 진로탐색활동 ◆ 진로설계활동 등 	-긍정적 자아 개념 형성 -일의 중요성 이해, 직업 세계의 탐색 -진로 기초 소양 함양

- 영역별 시간 배당은 학생의 요구, 학교 및 지역의 특성을 고려하여 학교의 재량으로 하되, 총 시수는 필요에 따라 시간 배당 기준보다 더 많은 시간을 확보할 수 있다.
- 창의적 체험활동에 배당된 학년(군)별 시수를 특정 학년이나 학기에 편중하여 편성하지 않는다.
- 창의적 체험활동 시간 운영은 활동 내용, 조직 단위, 장소, 시설 등 규모와 여건을 고려하여 정일제, 격주제, 전일제, 집중제 등 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 교육적 효과를 높이기 위하여 관련 교과(군)와 창의적 체험활동의 하위 영역 간에 통합하여 편성할 수 있으며, 이 경우 시수를 중복하여 배정하지 않는다.
- 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역사회 실정을 고려하여 작성하되, 계획을 수립하고 운영하는 과정에서 학생들의 의사가 반영되도록 한다.
- 의식행사, 발표회, 체육행사, 현장체험학습 등 각종 행사의 시수 배정은 각 행사의 특성에 따라 관련 교과 및 창의적 체험활동의 영역별 활동으로 편성·운영한다.
- 창의적 체험활동 운영 과정에서 항상 안전 관련 지침을 따르도록 하며 특히 교내·외 체험활동에 앞서 안전교육을 반드시 실시한다.
- 초등학교의 창의적 체험활동은 학생의 발달 수준을 고려하여 자율활동과 동아리활동을 중심으로 편성·운영할 수 있고, 1~2학년군에서는 자율활동에 중점을 두어 운영할 수 있다.
- ‘안전한 생활’은 1학년은 30시간, 2학년은 34시간을 기준으로 편성·운영하되,** 관련 교과 및 창의적 체험활동의 영역별 활동과 연계하여 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 학교는 창의적 체험활동이 실질적 체험활동이 되도록 지역사회의 유관기관과 적극적으로 연계·협력해서 프로그램을 운영한다.
- 창의적 체험활동의 영역별로 활용 가능한 인사, 시설, 기관, 자료 등의 인적·물적 자원 실태를 파악하고 다양한 활동 프로그램을 개발하여 창의적으로 운영한다.

13) 학년별 창체 운영 프로그램 및 학교 행사 내 창체시간 배당표

구 분				학년별 시간 운영 계획						
영역		운영 내용		1학년			2학년			
				1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	
자 율 활 동	적응 활동	1학년 입학초 적응/사춘기 적응활동 기본생활습관형성		30	0	30	.	.		
	자치 활동	학생자치활동		5	8	13	5	8	13	
	행사 활동	여름 방학식/여름 개학식		2	0	8	2	0	6	
		졸·종업식		0	2		0	2		
		학교폭력예방교육		2	1		0	1		
		재난대응/소방훈련		0	1		0	1		
	창의 주제 활동	범교과 학습	보건교육	심폐소생응급처치 담임보건	4	7	11	3	0	3
			다문화이해교육		1	0	19	1	0	19
			영어체험-국제이해교육		18	0		18	0	
		학교 특색	문화체험		6	0	40	2	0	21
			학생캠프		5	0		2	0	
			3, 4학년 수영체험		0	0		0	0	
			태권도		8	0		0	0	
			연극		8	7		2	5	
			괴목어울림축제리허설/괴목어울림축제		0	0		0	0	
			괴목가족 만남의 날 테마식현장체험학습, 스키		0	6		0	10	
		학급 특색	학급 특색 활동		0	0	0	0	0	0
	자율 활동 합계			89	32	121	35	27	62	
동아리 활동	예술체육활동	국악동아리		10	0	10	0	10	10	
	학생동아리	각 학생동아리		6	7	13	6	7	13	
	동아리 활동 합계			16	7	23	6	17	23	
봉사 활동	환경보호활동	학생캠프/ 괴목가족 만남의 날/ 테마식현장체험학습		1	4	5	1	4	5	
	캠페인 활동	학년별 활동		0	0		0	0		
	이웃돕기 활동									
	봉사활동 합계			1	4	5	1	4	5	
진로 활동	자기이해 활동	진로적성검사		1	0	4	1	0	4	
	진로정보탐색활동	테마식현장체험학습		0	3		0	3		
	진로체험활동	학년별 활동		0	0		0	0		
	진로활동 합계			1	3	4	1	3	4	
안전	안전한생활- 1학년(30) , 2학년(34)			14	16	30	17	17	34	
학기별 소계				121	62	183	60	68	128	
학년 총계				183			128			
교육부 기준 시수				200			136			

구 분				학년별 시간 운영 계획						
영역	운영 내용			3학년			4학년			
				1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	
자아개발 영역	적응 활동	1학년 입학초 적응/사춘기 적응활동 기본생활습관형성			-	-		-	-	
	자치 활동	학생자치활동			5	8	13	5	8	13
	행사 활동	여름 방학식/여름 개학식			2	0	9	2	0	9
		졸·종업식			0	2		0	2	
		학교폭력예방교육			2	1		2	1	
		재난대응/소방훈련			1	1		1	1	
	창의 주제 활동	범교과 학습	보건교육	심폐소생응급처치	3	0	20	3	0	11
				보건	2	15		2	6	
			다문화이해교육		2	0	11	2	0	11
			영어체험-국제이해교육		9	0		9	0	
		학교 특색	문화체험		4	0	34	4	0	45
			학생캠프		5	0		6	0	
			3, 4학년 수영체험		3	0		3	0	
			태권도		0	0		0	0	
			연극		10	0		10	10	
			괴목어울림축제리허설/괴목어울림축제		0	0		0	0	
			괴목가족 만남의 날 테마식현장체험학습, 스키		0	12		0	12	
		학급 특색	학급 특색 활동			2	1	3	2	1
	자율 활동 합계				50	40	90	51	41	92
동아리 활동	예술체육활동	국악동아리			0	2	2	0	2	2
	학생동아리	각 학생동아리			6	7	13	6	7	13
	동아리 활동 합계				6	9	15	6	9	15
봉사 활동	환경보호활동	학생캠프/ 괴목가족 만남의 날/ 테마식현장체험학습			1	4	5	1	4	5
	캠페인 활동	학년별 활동			0	0		0	0	
	이웃돕기 활동									
봉사활동 합계				1	4	5	1	4	5	
진로 개발 영역	자기이해 활동	진로적성검사			1	0	4	1	0	4
	진로정보탐색활동	테마식현장체험학습			0	3		0	3	
	진로체험활동	학년별 활동			0	0		0	0	
	진로활동 합계				1	3	4	1	3	4
안전	안전한생활- 1학년(30) , 2학년(34)									
학기별 소계					58	56	114	59	57	116
학년 총계					114			116		
교육부 기준 시수					102			102		

구 분				학년별 시간 운영 계획							
영역	운영 내용			5학년			6학년				
				1학기	2학기	계	1학기	2학기	계		
자 율 활 동	적응 활동	1학년 입학초 적응/사춘기 적응활동 기본생활습관형성			0	0	0	0	0	0	
	자치 활동	학생자치활동			5	8	13	5	8	13	
	행사 활동	여름 방학식/여름 개학식			2	0	9	2	0	9	
		졸·종업식			0	2		0	2		
		학교폭력예방교육			2	1		2	1		
		재난대응/소방훈련			1	1		1	1		
	창의 주제 활동	법교과 학습	보건교육	심폐소생응급처치 담임보건	4	7	11	4	7	11	
			다문화이해교육			2	0	11	2	0	11
			영어체험-국제이해교육			9	0		9	0	
		학교 특색	문화체험			6	0	43	6	0	43
			학생캠프			5	0		5	0	
			3, 4학년 수영체험			0	0		0	0	
			태권도			0	0		0	0	
			연극			7	7		7	7	
			괴목어울림축제리허설/괴목어울림축제			0	6		0	6	
			괴목가족 만남의 날 테마식현장체험학습, 스키캠프			0	20		0	20	
	학급 특색	학급 특색 활동			0	0	0	0	0	0	
	자율 활동 합계				43	52	87	43	52	87	
	동 아 리 활 동	예술체육활동		국악동아리		0	0	0	0	0	0
		학생동아리		각 학생동아리		6	7	13	6	7	13
동아리 활동 합계				6	7	13	6	7	13		
봉 사 활 동	환경보호활동		학생캠프/ 괴목가족 만남의 날/ 테마식현장체험학습		1	4	5	1	4	5	
	캠페인 활동		학년별 활동		0	0		0	0		
	이웃돕기 활동										
	봉사활동 합계				1	4	5	1	4	5	
진 로 활 동	자기이해 활동		진로적성검사		1	0	4	1	0	4	
	진로정보탐색활동		테마식현장체험학습		0	3		0	3		
	진로체험활동		학년별 활동		0	0		0	0		
	진로활동 합계				1	3	4	1	3	4	
안 전	안전한생활- 1학년(30) , 2학년(34)				0	0	0	0	0	0	
학기별 소계					51	66	117	51	66	117	
학년 총계					117			117			
교육부 기준 시수					102			102			

라. 교수·학습 방법

[자율활동]

- 1) 초등학교 1학년의 입학 초기에 다음과 같은 점에 유의하여 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 한다.
 - 가) 학생의 흥미와 수준에 따라 놀이, 표현, 조작, 탐구 등 창의적인 체험 활동으로 프로그램을 융통성 있게 운영하며 반복적으로 지도하도록 한다.
 - 나) 취학 전 유치원 교육과정과 후속 통합 교과와의 연계성이 확보될 수 있도록 한다.
 - 다) 학교 환경 시설에 친숙해지고, 사용 방법을 바르게 익혀 초등학교 생활에 잘 적응하도록 한다.
- 2) 창의주제활동은 교과와 연계·통합하여 학교 실정과 지역의 특수성에 적합한 교육 프로그램을 개발하여 운영할 수 있으며, 특히 주제 탐구, 소집단 공동 연구, 자유 연구, 프로젝트 학습과 관련된 교육 프로그램 등을 개발하여 운영할 수 있다.
- 3) 전학이나 복귀 학생 등의 적응활동을 위해 적절한 교육 프로그램을 개발하여 활용할 수 있다.
- 4) 학생들의 발달 단계를 고려하여 사춘기 학생들의 적응을 위한 프로그램을 운영한다.
- 5) 모든 구성원들이 학급 생활에 필요한 한 가지 이상의 일을 분담하여 자율적으로 실천하게 하되, 필요할 경우 역할을 교체하여 다양한 경험을 갖도록 한다.
- 6) 학급, 학년, 학교에서 이루어지는 다양한 문제들과 관련하여 민주적인 의사 결정을 거쳐 해결 방안을 합의하고 실천하는 경험을 지도한다.
- 7) 일상생활에 필요한 질서와 예절을 익혀 기본 생활 습관을 형성할 수 있도록 지도한다.
- 8) 공감, 배려, 협력 등을 지속적으로 실천하여 다른 사람과의 관계를 원만하게 형성할 수 있는 능력을 키울 수 있도록 지도한다.
- 9) 행사 계획을 수립할 때에는 행사명, 목적, 시기, 장소, 대상, 행사 과정, 역할 분담, 유의점, 배치도, 상황 변동 시의 대책 등을 충분히 고려하고 필요에 따라 사전 답사 및 사전 교육을 실시한다.

[동아리활동]

- 1) 학생의 흥미, 특기, 적성 등을 고려하여 미래 사회에 대응할 수 있는 동아리 부서를 다양하게 개설하여 학생의 잠재 능력을 계발·신장하고 자아실현의 기초를 형성한다.

- 2) 동아리 부서는 학생의 희망을 우선적으로 반영하여 개설하되, 단위 학교의 실정에 맞게 운영할 수 있으며, 학생들이 부서에 참여하여 활동의 즐거움을 느끼는데 중점을 둔다.
- 3) 동아리활동의 각종 프로그램을 활성화하기 위해 교내·외의 인적·물적 자원을 적극 활용한다. 특히 지역사회 인사와 학부모의 자발적 봉사 협력을 통해 동아리 활동이 이루어질 수 있도록 장려한다.
- 4) 학생들의 적극적인 참여와 다양한 기회를 마련하기 위해 경연 대회, 전시회, 발표회, 봉사활동, 진로활동 등과 연계하여 동아리활동을 활성화할 수 있다.

[봉사활동]

- 1) 봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식하고 자신의 특성을 고려한 봉사 활동에 참여함으로써 지속적으로 실천할 수 있는 태도를 기르며 미래 생활과도 연계되도록 지도한다.
- 2) 진정한 봉사활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며, 관련 정보를 충분히 수집하고 면밀한 계획을 세워 추진하도록 한다.
- 3) 봉사활동의 내용은 학교와 지역사회의 여건, 학생의 발달 수준을 고려하여 학교(학년, 학급) 재량으로 선정하며 융통성 있게 운영한다.
- 4) 학생들이 보람을 느낄 수 있도록 다양한 수준과 내용의 봉사 활동 기회를 제공한다.
- 5) 활동의 전 과정이 교육적 의미를 가질 수 있도록 활동 계획과 활동 과정 및 결과에 대한 사후 반성을 실시하고, 이를 향후 계획 수립에 반영한다.
- 6) 지역사회 유관 기관 및 봉사 단체와 협조 체제를 유지하여 효율적인 봉사활동이 이루어지도록 한다.

[진로활동]

- 1) 학생이 자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 찾아가는 태도를 갖게 한다.
- 2) 학교 및 지역사회 인사, 지역사회 시설 등을 활용하여 직업 세계의 이해와 탐색 및 체험의 기회를 제공한다.

마. 평가

- 1) 영역별로 활동 상황을 균형 있게 평가하되, 각 영역별 활동 내용, 세부적인 평가 방법 및 기준은 학교 실정에 맞게 정하여 실시한다.
- 2) 평가 목표의 설정, 평가 기준의 선정, 평가 방법의 구체화, 평가의 실시 및 결과 기록, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려하여 평가 계획을 수립한다.
- 3) 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평가 기준을 작성하여 활용한다.
- 4) 일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법, 의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가, 작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석, 교사 간 의견 교환 등의 다양한 방법을 활용하여 평가한다.
- 5) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 성장의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 기재한다.
- 6) 평가의 목적을 단위 활동의 성취수준에 두기보다는 학생 개개인의 성장, 발달, 변화의 과정을 알아보고 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 데 둔다.
- 7) 창의적 체험활동 교육과정 평가에는 운영 계획, 운영 과정, 운영 결과 등이 포함되도록 하며, 평가 결과는 차후 창의적 체험활동의 계획 수립과 운영의 개선 자료로 활용한다.