

2021학년도 2학기 4학년 평가영역기준안

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
국어	문학	이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	만화 영화를 감상하고 이어질 내용을 상상해 쓰기	3단계	◎/○/△
	쓰기	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 나타내는 낱말을 사용해 마음을 전하는 글쓰기	3단계	◎/○/△
	듣기, 말하기	예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	모둠끼리 대화 상황을 정해 대화 예절을 지키며 대화하고 그 대화 내용 평가하기	3단계	◎/○/△
	문법	기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 짜임에 맞게 알맞은 까닭을 들어 의견을 제시하는 글쓰기	3단계	◎/○/△
	읽기	읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	생각이나 느낌을 시와 그림으로 표현해 전시회 하기	3단계	◎/○/△
사회	다양한 삶의 모습과 변화	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점 비교하기	3단계	◎/○/△
	다양한 삶의 모습과 변화	사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	사회변화로 달라진 사람들의 생활 모습 찾아 정리해보기	3단계	◎/○/△
도덕	타인과의 관계	협동의 의미와 중요성을 알고, 경청 · 도덕적 대화하기 · 도덕적 민감성을 통해	학급이나 학교에서 일어나는 문제점을 파악하고 협동하여 해결 방법 찾기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
도덕		협동할 수 있는 능력을 기른다.			
	사회, 공동체와의 관계	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	통일이 필요한 이유를 알고 통일을 이루기 위해 내가 할 수 있는 일을 구체적으로 계획하고 실천해보기	3단계	◎/○/△
수학	수와 연산	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 계산하기	3단계	◎/○/△
	도형	여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다. 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	이등변삼각형과 정삼각형의 성질을 이용하여 이등변삼각형과 정삼각형을 그려보기, 각의 크기에 따라 삼각형 분류하기	3단계	◎/○/△
	도형	교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다. 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여	수선, 평행선 그려보기, 평행선 사이의 거리 재어보기, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모 그려보고 포함 관계 파악하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
수학		직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.			
	자료와 가능성	연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은 선그래프로 나타낼 수 있다.	연속적인 변량에 대한 자료를 가지고 꺾은 선그래프로 나타내기	3단계	◎/○/△
과학	식물의 생활	여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	다양한 식물을 조사하고 적합한 분류기준을 세워 주어진 식물 바르게 분류하기	3단계	◎/○/△
	물의 상태 변화	물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물을 얼리는 실험을 수행하여 관찰하고 물이 얼기 전 후의 무게와 부피의 변화를 비교하기	3단계	◎/○/△
	그림자와 거울	여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	실험을 통해 그림자가 생기는 조건을 정리하기	3단계	◎/○/△
	화산과 지진	화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 발표할 수 있다.	스마트패드를 활용해 화산이 주는 장점과 단점 찾아보기	3단계	◎/○/△
체육	표현	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표	음악 줄넘기 또는 리듬체조 리본의 여러 가지 동작을 음악에 맞추어 표현하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
체육		현 상황에 적용한다.			
	안전	신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	게임 활동의 안전 수칙을 알고 안전한 게임 활동 하기	3단계	◎/○/△
음악	표현	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	친구들과 함께 리코더 2중주 연주하기	3단계	◎/○/△
	생활화	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	활동에 참여하고 느낀 점을 발표할 수 있다.	3단계	◎/○/△
미술	표현	표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	학교 속 숨은 공간 꾸미기	3단계	◎/○/△
	감상	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	관심 있는 미술 작품 친구들에게 설명하기	3단계	◎/○/△
	체험	생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	생활 속 미술 조사하기	3단계	◎/○/△
영어	읽기	쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	물건의 주인을 묻고 답하는 활동을 통해 탐정 놀이하기	3단계	◎/○/△
	말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	서로의 직업을 묻고 답하는 표현을 여러 가지 이해하고 자신의 장래희망 말해보기	3단계	◎/○/△
	듣기	쉽고 친숙한 표현을	주어진 단어를 몸으로 표현해 도둑원과 스피드	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
영어		듣고 의미를 이해할 수 있다.	퀴즈 하기		
	읽기	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	영어 시장놀이에서 물건 사고팔기	3단계	◎/○/△
	쓰기	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	생활습관을 나타내는 표현을 정확히 알고 영어 일기 써보기	3단계	◎/○/△