

2021학년도 2학기 6학년 평가영역기준안

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
국어	문학	작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	작품 속 인물이 추구하는 삶을 이해하고 그것을 자신의 삶과 비교하여 자신의 생각을 구체적으로 쓰기	3단계	◎/○/△
	읽기	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목 붙이기	3단계	◎/○/△
	듣기·말하기	매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	주제에 맞는 자료 제작을 구체적으로 계획하여 효과적인 영상 발표 자료 만들기	3단계	◎/○/△
	문법	관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	여러 가지 관용 표현의 뜻을 알고 관용 표현을 효과적으로 활용하기	3단계	◎/○/△
사회	지리	여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	지구본 및 세계 지도를 활용하여 세계 여러 나라의 위치와 영역 설명하기	3단계	◎/○/△
	일반사회	독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토주권 의식을 기른다.	독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 조사하여 독도가 우리나라의 고유 영토임을 설명하기	3단계	◎/○/△
	일반사회	지속가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친	빈곤과 기아 관련 지구촌 문제에 대하여 토의하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
사회		환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등을 조사하고, 세계시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색한다.			
도덕	사회·공동체와의 관계	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천의지를 기른다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천하기	3단계	◎/○/△
	사회·공동체와의 관계	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	바람직한 통일의 올바른 과정 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	3단계	◎/○/△
수학	수와 연산	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 분수의 나눗셈을 해결하기	3단계	◎/○/△
	도형	쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하고 입체도형의 모양 추측하기	3단계	◎/○/△
	규칙성	비례배분을 알고, 주어진 양을 비례배분할 수 있다.	비례배분을 통해 문제 해결하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
수학	측정	원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	여러 가지 원의 넓이 구하기	3단계	◎/○/△
과학	전기의 이용	전구를 직렬연결 할 때와 병렬연결 할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	전기 회로를 만들어 전지와 전구의 연결 방법에 따른 밝기 비교해 보기	3단계	◎/○/△
	계절의 변화	하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	하루 동안의 태양 고도와 기온 변화를 나타낸 그래프 그리기	3단계	◎/○/△
	연소와 소화	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	아크릴상자 안에 넣어 연소시키는 실험에서 다르게 해야 할 조건과 같게 해야 할 조건을 쓰고, 먼저 꺼진 아크릴 통의 조건을 설명하기	3단계	◎/○/△
	우리 몸의 구조와 기능	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	호흡기관의 모형을 가지고 호흡의 원리 설명하기	3단계	◎/○/△
	에너지와 생활	자연 현상이나 일상생활의 예를 통해 에너지의 형태가 전환됨을 알고, 에너지를 효율적으로 사용하는 방법을 토의할 수 있다.	일상생활에서 에너지가 전환되는 예를 찾고 설명하기	3단계	◎/○/△
실과	기술 시스템	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실	김장 배추를 심고, 배추 성장 과정을 관찰하여 재배일지에 기록하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
실과		행한다.			
	가정생활과 안전	밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.	한 그릇 음식을 만들기 위해 계획하여 한 그릇 음식 만들기	3단계	◎/○/△
	가정생활과 안전	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	코바늘, 대바늘의 기초를 익히고 코바늘, 대바늘을 활용하여 생활 소품 제작하기	3단계	◎/○/△
체육	건강	건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다.	자신의 체력을 파악하고 향상하기 위한 계획을 세워 실천하기	3단계	◎/○/△
	표현	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	창작 무용으로 주제를 표현하기	3단계	◎/○/△
	안전	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전하게 캠핑 활동하기	3단계	◎/○/△
음악	생활화	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	심봉사 눈 뜨는 대목을 음악극으로 만들어 발표하기	3단계	◎/○/△
	표현	악곡에 어울리는 신체	음악에 어울리는 몸타를 만들고, 노래에 맞추	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
음악		표현을 한다.	어 표현하기		
미술	체험	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	평판화의 표현 방법을 익혀 주제 표현하기	3단계	◎/○/△
	표현	다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	친환경 마을에 관한 정보를 수집하고 알맞은 자료를 활용하여 환경을 생각하는 건축 만들기	3단계	◎/○/△
영어	읽기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	제시된 두 가지 상황의 글을 읽고 어떤 것의 빈도를 묻고 답한 글인지 내용을 자세히 설명해보기	3단계	◎/○/△
	말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	비교하는 말을 듣고 그림을 바르게 선택하며, 그림을 보고 비교하는 말하기	3단계	◎/○/△
	듣기, 말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	의견을 나타내는 말을 듣고 세부 정보 파악하고, 의견을 나타내는 말하기	3단계	◎/○/△
	쓰기	실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	누가 한 일인지를 나타내는 다양한 문장을 바르게 써보기	3단계	◎/○/△
	읽기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정	의무를 표현하고 답하는 글을 소리내어 읽고 우리말로 어떤 내용인지 자세히 설명하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
영어		보를 파악할 수 있다.			