

2023학년도 1학년 1학기 학생평가 안내

괴목초등학교

학부모님, 안녕하십니까?

따스한 봄날 학부모님의 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

2023학년도 1학년 1학기 학생평가 과목별 기준을 아래와 같이 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[2국02-01]글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	제시된 다양한 글자와 낱말을 대부분 바르게 소리 내어 읽고, 각 글자의 짜임을 생각하며 자, 모음을 찾아내 읽기	4. 글자를 만들어요.	읽기	관찰평가.	6월	우수	글자에서 모음자를 찾아 표시할 수 있고, 모음자의 위치가 같은 글자들을 대체로 구별하여 정리할 수 있다.
						보통	글자에서 모음자를 찾아 표시할 수는 있지만 모음자의 위치가 같은 글자들을 구별하여 정리하지 못한다.
						노력 필요	글자에서 모음자를 찾아 표시하기 어렵고 모음자의 위치가 같은 글자들을 구별하지 못한다.
[2국01-01]상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다	다양한 상황에 어울리는 인사말을 대부분 알고 친구와 역할을 정하여 바르게 인사하기	5. 다정하게 인사해요	듣기 말하기	관찰평가	9월	우수	인사할 때의 마음가짐을 알고 있으며, 바른 마음가짐을 갖고 인사를 하면 좋은 점을 2가지 말할 수 있다.
						보통	인사할 때의 마음가짐을 알고 있으며, 바른 마음가짐을 갖고 인사를 하면 좋은 점을 1가지 말할 수 있다.
						노력 필요	인사할 때의 마음가짐을 알고 있으나 바른 마음가짐을 갖고 인사를 하면 좋은 점을 알지 못한다.
[2국04-03]문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	자신의 생각을 문장으로 표현하기	8. 소리 내어 또박또박 읽어요	문법	지필평가, 관찰평가	10월	우수	낱말에 들어 있는 자음자의 이름을 알맞게 썼지만 글에서 여러 가지 자음자가 들어 있는 낱말을 2개만 찾음.
						보통	낱말에 들어 있는 자음자의 이름을 알맞게 썼지만 글에서 여러 가지 자음자가 들어 있는 낱말을 1개만 찾음.
						노력 필요	낱말에 들어 있는 자음자의 이름을 알맞게 썼지만 글에서 여러 가지 자음자가 들어 있는 낱말을 찾지 못함.
[2국03-04]인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	그림일기를 쓰는 방법을 이해하고 자신의 하루 과정을 떠올려 과 그림으로 일어난 순서에 맞게 쓰기	9. 그림일기를 써요	쓰기	관찰평가. 자기평가	10월	우수	하루 동안에 일어난 일 중에 의미 있는 일을 떠올려 간단하게 표현함.
						보통	하루 동안에 일어난 일 중에 의미 있는 일을 떠올려 말하였으나 표현이 다소 어색함.
						노력 필요	하루 동안에 일어난 일 중에 의미 있는 일을 떠올려 말로 표현하는 것이 미숙함.

2.수학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러가지 모양을 만들 수 있다.	다양한 모양의 특징을 생각하여 주제를 정해 모양을 만들 수 있고 모둠원과 협력하여 활동에 참여한다	2. 여러 가지 모양	도형	지필평가	6월	우수	직육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 같은 모양끼리 모으는 것을 잘할 수 있다. (3~4개 맞음.)
						보통	직육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 같은 모양끼리 모으는 것을 어려워한다. (1~2개 맞음.)
						노력 필요	직육면체, 원기둥, 구 모양의 물건을 같은 모양끼리 모으지 못한다. (모두 틀림.)
[2수03-01] 구체물의 길이, 둘레, 무게, 넓이를 비교하여 각각 ‘길다, 짧다’, ‘많다, 적다’, ‘무겁다, 가볍다’, ‘넓다, 좁다’ 등을 구별하여 말할 수 있다.	여러 물건의 길이와 높이를 직관적으로 비교하여 비교하는 말로 정확하게 표현하기.	4. 비교하기	측정	지필	6월	우수	길이를 비교할 수 있다. (4~5개 맞음)
						보통	길이를 비교하는 것이 조금 서툴다. (3개 맞음)
						노력 필요	길이를 비교하는 것을 어려워한다. (2개 이하 맞음)
[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	50까지의 수의 크고 작음을 이해하여 적용하며, 제시되어있는 다양한 사례의 두수의 크기 비교를 대부분 알맞게 한다	5. 50까지의 수	수와 연산	관찰, 지필	7월	우수	11부터 19까지의 수를 이해하여 쓰고 읽을 수 있다. (4~5개 맞음)
						보통	11부터 19까지의 수를 완벽하게 이해하지 못해 쓰고 읽는 것에 서툴다. (2~3개 맞음)
						노력 필요	11부터 19까지의 수를 이해하지 못하여 정확하게 쓰고 읽을 수 없다. (1개 이하 맞음)

3.통합

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[2슬01-01] 학교 안과 밖, 교실을 둘러보면서 위치와 학교생활 모습 등을 알아 본다.	학교를 안전하게 둘러보며 다양한 교실과 장소의 쓰임새를 이해하고 설명할 수 있다.	봄1. 학교에 가면	학교	관찰평가	5월	우수	학교 안 여러 교실에서 하는 일과 특징적인 물건, 학교 안에서 지켜야 할 규칙을 비교적 잘 알고 있다.
						보통	학교 안 여러 교실에서 하는 일과 특징적인 물건을 알고 있으나 학교 안에서 지켜야 할 규칙을 잘 알지 못한다.
						노력 필요	학교 안 여러 교실에서 하는 일과 특징적인 물건, 학교 안에서 지켜야 할 규칙을 잘 알지 못한다.
[2즐-02-03] 이봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현 한다.	봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 자세히 관찰하고 그림으로 표현하며 그 특징을 살려 모습을 흉내낼 수 있다.	봄2. 도란도란 봄동산	봄동산	관찰평가	10월	우수	씨앗이나 모종을 심고 식물이 자라는 모습을 관찰한 후 세부적인 특징을 살려 글과 그림으로 나타낼 수 있다.
						보통	씨앗이나 모종을 심고 식물이 자라는 모습을 관찰하여 글과 그림으로 나타낼 수 있다.
						노력 필요	씨앗이나 모종을 심고 식물이 자라는 모습을 관찰할 수 있다.
[2바-03-01]가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.	어버이날을 기념하여 부모님께 고마운 마음을 전달하는 정성스러운 편지를 써서 전달할 수 있다.	여름1. 우리는 가족입니다.	여름	지필평가	11월	우수	가족 구성원, 가훈, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하고, 이를 그림이나 글로 상세하게 소개할 수 있다.
						보통	가족 구성원, 가훈, 가족의 규칙 등 가족의 특징을 조사하여, 그림이나 글로 나타내고 소개할 수 있다.
						노력 필요	가족 구성원의 특징을 그림으로 간단하게 나타낼 수 있다.
[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	여름 날씨의 특징을 다양하게 알고 설명하며 날씨와 관련지어 자신의 경험을 그림으로 나타낼 수 있다.	여름2. 여름 나라	여름	관찰평가	12월	우수	비가 오는 여름 날씨에 따른 생활 모습과 생활 도구, 여름철의 기후 현상을 비교적 잘 알고 있다.
						보통	비가 오는 여름 날씨에 따른 생활 모습과 생활 도구를 알고 있으나 여름철의 기후 현상을 잘 알지 못한다.
						노력 필요	비가 오는 여름 날씨에 따른 생활 모습과 생활 도구, 여름철의 기후 현상을 잘 알지 못한다.

4.안전한 생활

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
2안01-01 교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활한다.	교실 및 복도에서 안전하게 행동하기	1. 나는 안전 으뜸이	생활 안전	관찰평가 자기평가	5월	우수	교실 및 복도에서의 위험 요인을 잘 알고 있으며 실제 상황에서 안전 규칙을 지켜 행동한다.
						보통	교실 및 복도에서의 위험 요인을 알고 있으며 실제 상황에서 안전 규칙을 지키려 노력한다.
						노력 필요	교실 및 복도에서의 위험 요인을 알고 있으나 실제 상황에서 안전 규칙을 지켜 행동하지 못한다.
2안01-08현장학습이나 캠핑 등 야외 활동에서의 위험요인을 알고 사고를 예방한다.	안전한 체험학습 방법을 알고 사고를 예방하기	1. 나는 안전 으뜸이	생활 안전	지필평가 자기평가	6월	우수	야외 활동에서의 위험 요인을 정확하게 알고 있으며 사고가 나지 않도록 안전하게 행동한다.
						보통	야외 활동에서의 위험 요인을 알고 있으며 사고가 나지 않도록 안전하게 행동하려 노력한다.
						노력 필요	야외 활동에서의 위험 요인을 알고는 있으나 안전하게 행동하지 못한다.

5.창의적 체험활동

학기	평가요소	활동내용	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
1학기	각종 학교 행사에 관심을 갖고 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖추기	학교 행사활동	자율활동	관찰평가	7월	우수	각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력할 수 있다.
						보통	각종 학교 행사에 참여할 때 선배, 동료들과 소극적으로 협력한다.
						노력 필요	각종 학교 행사에 참여하지 않고 선배, 동료들과 협력하지 않는다.
	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하기	동아리 활동	동아리활동	관찰평가	7월	우수	공동체 놀이 방법과 규칙을 잘 알고 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통	공동체 놀이 방법과 규칙을 알고 소극적으로 참여할 수 있다.
						노력 필요	공동체 놀이 방법과 규칙을 모르고 참여할 수 없다.
	진로적성 검사에 참여하여 자신의 적성과 흥미를 알아보기	일과 직업 이해 활동	진로활동	실기평가 관찰평가	3월	우수	진로적성 검사에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아볼 수 있다.
						보통	진로적성 검사에 참여하여 자신의 흥미와 적성을 소극적으로 알아본다.
						노력 필요	진로적성 검사에 적극적으로 참여하지 않고 자신의 흥미와 적성을 알아보지 못한다.

★ 학교 및 학급의 교육과정 운영 및 행사에 따라 평가시기와 방법은 약간은 조정될 수 있음을 알려드리며, 조정될 경우에는 학생들에게 다시 공지가 되오니 이 점 양해 부탁드립니다.

2023. 4. 6.

괴 목 초 등 학 교 장