

## 2학년 1학기 교과 평가 계획

교과	시기	영역	단원	성취기준	수업 및 평가 계획
2 학 년  국 어  1 학 기	5월 3주	듣기 말하기	2. 자신 있게 말해요	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	★ 수행평가, 관찰평가 글을 읽고 자신의 생각을 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말할 수 있다. (‘좋아하는 책’ 소개하기)
	5월 4주	문학	3. 마음을 나누어요.	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	★ 관찰평가 경험, 장면, 시 속 인물의 마음을 생각하며 동시를 알맞은 목소리로 낭송할 수 있다. (학급 동시 낭송 대회)
	6월 2주	문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	★ 지필평가 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고, 소리가 비슷한 낱말의 뜻을 구분하여 문장을 완성할 수 있다. (국어활동 43쪽)
	6월 4주	읽기	8. 마음을 짐작해요.	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	★ 관찰평가 글을 읽고 나의 비슷한 경험을 떠올리며 인물의 마음을 짐작하여 말할 수 있다.  ★ 서술형평가 마음을 나타내는 여러 가지 말을 사용하여 내마음을 쓸 수 있다. (마음쓰기 공책)
	7월 2주	쓰기	10. 다른 사람을 생각해요	[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	★ 서술형평가 꾸며 주는 말을 알맞게 사용하여 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 일기로 쓸 수 있다. (주제가 있는 글쓰기 일기장)

교과	시기	영역	단원	성취기준	수업 및 평가 계획
2학년 수학 1학기	5월 4주	도형	2. 여러 가지 도형	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	★ 실습, 관찰평가 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다. (수학 56~57쪽)
	6월 1주	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	★ 지필평가 받아 올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 바르게 계산할 수 있다. (수익 42~43쪽)
	6월 3주	측정	4. 길이재기	[2수03-07] 여러 물건의 길이를 어렵하여 보고, 길이에 대한 양감을 기른다.	★ 실습, 관찰평가 신체 부위나 물건의 길이를 단위로 정해 길이를 재고, 수로 나타낼 수 있다. (수익 70~71쪽)
	7월 2주	자료와 가능성	5. 분류하기	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	★ 지필평가 생활 주변에 있는 사물들을 기준을 정하여 기준에 따라 분류할 수 있다. (수익 78~79쪽)

교과	시기	영역	단원	성취기준	수업 및 평가 계획
2학년 바생 1학기	5월 4주	봄	2. 봄이 오면	[2바02-01] 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	★ 관찰, 자기평가 봄철 날씨의 변화에 따른 건강 수칙을 알고 이를 스스로 실천할 수 있다.
	6월 3주	가족	1. 이런 집 저런 집	[2바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	★ 관찰평가, 서술형 평가 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고, 이를 존중해야 하는 이유를 말할 수 있다. (주제가 있는 글쓰기장)
	7월 1주	여름	2. 초록이의 여름여행	[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	★ 실습, 관찰평가 건강하고 안전한 여름 생활을 위해 스스로 계획을 세우고, 이에 따라 실천할 수 있다. (여름방학 생활 계획표)

교과	시기	영역	단원	성취기준	수업 및 평가 계획
2학년 슬생 1학기	5월 3주	학교	1. 알쏭달쏭 나	[2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다.	★ 실습, 관찰평가 내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 더 공부하고 싶은 것을 알아보고, 이를 바탕으로 나의 미래의 모습을 예상하여 말할 수 있다.
	6월 1주	봄	2. 봄이 오면	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	★ 서술, 관찰평가 봄 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표할 수 있다.
	7월 2주	여름	2. 초록이의 여름여행	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	★ 서술, 관찰평가 여름에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 조사하여 각 동식물의 특징을 말할 수 있다.

교과	시기	영역	단원	성취기준	수업 및 평가 계획
2학년 즐생 1학기	5월 4주	학교	1. 알쏭달쏭 나	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	★ 실습, 관찰평가 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이방법을 알고, 놀이에 즐겁고 적극적으로 참여할 수 있다.
	6월 1주	봄	2. 봄이 오면	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	★ 실습, 관찰평가 봄의 특징을 파악하여 봄의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현할 수 있다.
	6월 4주	가족	1. 이런 집 저런 집	[2즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.	★ 실습, 관찰평가 가족 구성원의 역할을 파악하고 특징을 살려 역할 놀이에 즐겁게 참여한다.