

2023학년도 5학년 1학기 학생평가 안내

괴목초등학교

학부모님, 안녕하십니까?

따스한 봄날 학부모님의 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

2023학년도 5학년 1학기 학생평가 과목별 기준을 아래와 같이 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	상대를 배려하며 조언하기	1. 대화와 공감	듣기 말하기	지필평가 관찰평가	3월	우수	상대를 배려하며 조언하는 방법을 잘 알고 상대방의 마음을 고려하여 조언할 수 있다.
						보통	상대를 배려하며 조언하는 방법을 알고 상대방에게 조언할 수 있다.
						노력 필요	상대를 배려하며 조언하는 방법을 알고 있지만 상대방의 마음을 고려하여 조언하는데 어려움이 있다.
[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점 알기	2. 작품을 감상해요	문학	지필평가	3월	우수	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올릴 수 있으며 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알 수 있다.
						보통	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올릴 수 있으나 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알지 못한다.
						노력 필요	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올리지 못하며 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알지 못한다.
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	여러 가지 설명방법을 알고 내용 정리하기	3. 글을 요약해요	읽기	지필평가	4월	우수	여러 가지 설명방법을 이해하고 실제로 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리할 수 있다.
						보통	여러 가지 설명방법을 이해하고 있으나 실제로 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리하지 못한다.
						노력 필요	여러 가지 설명방법을 이해하지 못하며 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리하지 못한다.
[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	호응 관계가 알맞은 문장을 쓸 수 있다.	4. 글쓰기의 과정	문법	지필평가	4월	우수	주어와 서술어의 호응 관계를 정확하게 이해하고 틀린 부분을 고쳐 쓸 수 있다.
						보통	주어와 서술어의 호응 관계를 이해하지만 틀린 부분을 고쳐 쓰는데 어려움이 있다.
						노력 필요	주어와 서술어의 호응 관계를 이해하지 못한다.
[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나	글을 읽고 글쓴이의 주장	5. 글쓴이의 주장	읽기	지필평가	5월	우수	글쓴이의 주장을 정확히 파악하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시할 수 있다.
						보통	글쓴이의 주장을 파악하고, 자신의 주장을 근거와 함께

주제를 파악한다.	파악하기						제시하였으나 타당성이 다소 떨어진다.
						노력 필요	글쓴이의 주장을 파악하지 못하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시하지 못한다.
[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	토의 절차와 방법 알기	6. 토의하여 해결해요	말하기듣기	지필평가	5월	우수	토의 절차와 각 단계에서 토의 방법을 정확하게 알고 있다.
						보통	토의 절차와 각 단계에서 토의 방법을 대략적으로 알고 있다.
						노력 필요	토의 절차와 각 단계에서 토의 방법을 알지 못한다.
[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	기행문의 특성 파악하기	7. 기행문을 써요	쓰기	지필평가	6월	우수	기행문의 특성을 잘 알고 글을 읽고 여정, 견문, 감상을 구분할 수 있다.
						보통	기행문의 특성을 알고 글을 읽고 여정, 견문, 감상을 구분하는데 어려움이 있다.
						노력 필요	기행문의 특성을 알지 못하며, 글을 읽고 여정, 견문, 감상을 구분하는데 어려움이 있다.
[6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	아는 지식을 활용해 글 읽기	8. 아는 것과 새롭게 안 것	읽기	지필평가	6월	우수	아는 지식을 활용해 글을 읽고 내용을 정리할 수 있다.
						보통	글을 읽고 내용을 정리할 수 있지만 아는 지식을 활용하는데 어려움이 있다.
						노력 필요	아는 지식을 활용하여 글을 읽고 정리하는데 어려움이 있다.
[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하며 읽는다.	글의 종류와 목적에 따른 읽기 방법 알기	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	읽기	지필평가	7월	우수	글의 종류와 읽는 목적에 따른 읽기 방법을 명확히 이해하고 각 읽기 방법의 특징을 정확하게 구별할 수 있다.
						보통	글의 종류와 읽는 목적 따른 읽기 방법을 이해하고 각 읽기 방법의 특징을 대부분 구별할 수 있다.
						노력 필요	글의 종류와 읽는 목적에 따른 읽기 방법과 각 읽기 방법의 특징을 구별하지 못한다.
[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	경험을 이야기로 표현하는 방법 알기	10. 주인공이 되어	문학	지필평가	7월	우수	경험을 이야기로 표현하는 방법을 알고 뒤에 이어질 내용을 쓸 수 있다.
						보통	경험을 이야기로 표현하는 방법을 알지만 뒤에 이어질 내용을 쓰는데 어려움이 있다.
						노력 필요	경험을 이야기로 표현하는 방법을 알지 못하고 뒤에 이어질 내용을 쓰는데 어려움이 있다.

2. 도덕과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6도01-03]정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	1. 바르고 떳떳하게	자신과의 관계	관찰평가 자기평가	3월	우수	정직의 의미와 삶의 중요성을 탐구하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 자발적으로 실천한다.
						보통	정직의 의미와 삶의 중요성을 분석하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바른 판단이 무엇인지 알며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 실천한다.
						노력 필요	정직의 의미와 삶의 중요성을 발견하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려고 노력하며, 상황에 따라 정직한 생활을 실천하려 다짐한다.
[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	관찰평가 자기평가	4월	우수	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.
						보통	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.
						노력 필요	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.
[6도04-01]긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	관찰평가 자기평가	6월	우수	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.
						보통	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.
						노력 필요	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.

3. 사회과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지나는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다.	우리나라의 영역을 영토, 영해, 영공으로 나누어 설명하기	1. 국토와 우리 생활	지리	지필평가, 서술평가	3월	우수	우리나라 영토 끝의 지명을 두 가지 이상 알고 있으며, 영해와 영공의 의미를 정확히 설명할 수 있다.
						보통	우리나라 영토 끝의 지명을 두 가지 이상 알고 있으며, 영해와 영공 중 한 가지에 대해 설명할 수 있다.
						노력 필요	우리나라 영토 끝의 지명을 한 가지 이상 알고 있으며, 영해와 영공 중 한 가지에 대해 설명할 수 있다.
[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	우리나라 강수량을 지역별로 비교하고 그 특징 설명하기	1. 국토와 우리 생활	지리	지필평가, 서술평가	4월	우수	우리나라 지역별 강수량을 정확하게 비교하고, 강수량의 특징을 한 가지 이상 설명할 수 있다.
						보통	우리나라 지역별 강수량을 비교하고, 강수량의 특징을 한 가지 이상 설명할 수 있다.
						노력 필요	우리나라 지역별 강수량을 정확하게 비교하지 못한다.
[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	기본권의 의미와 사례 바르게 짚기	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반사회	지필평가	7월	우수	기본권 의미를 정확히 알고 네 가지 이상 사례를 바르게 짚지었다.
						보통	기본권 의미를 정확히 알고 세 가지 이상 사례를 바르게 짚지었다.
						노력 필요	기본권 의미를 정확히 알고 한 가지 이상 사례를 바르게 짚지었다.
[6사02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지의 측면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 기른다.	준법의 중요성 이해하기	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반사회	서술평가, 동료평가	7월	우수	자신의 경험을 잘 발표하고, 법을 지키지 않았을 때의 문제점과 법을 준수하는 행동을 두 가지 이상 알맞게 썼으며, 법을 준수해야 하는 까닭을 이해하였다.
						보통	자신의 경험을 잘 발표하고, 법을 지키지 않았을 때의 문제점과 법을 준수하는 행동을 한 가지 이상 알맞게 썼으며, 법을 준수해야 하는 까닭을 이해하였다.
						노력 필요	자신의 경험을 발표하였으나 법을 지키지 않았을 때의 문제점과 법을 준수하는 행동을 쓰는 데 어려움이 있다.

4. 수학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식 계산해 보기	1. 자연수의 혼합 계산	수와 연산	지필	3월	우수	()가 없을 때와 ()가 있을 때의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 알고 계산할 수 있다. (4~6개 맞춤)
						보통	()가 없을 때와 ()가 있을 때의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서에 대한 이해가 미흡하고 혼합 계산이 서투르다. (2~3개 맞춤)
						노력 필요	()가 없을 때와 ()가 있을 때의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서에 대한 이해가 미흡하여 혼합 계산을 바르게 하지 못한다. (1개 이하 맞춤)
[6수01-03] 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	공배수와 최소공배수의 관계 알기, 최소공배수 구하기	2. 약수와 배수	수와 연산	지필, 서술	4월	우수	공배수와 최소공배수의 관계를 이해하고 최소공배수를 구할 수 있다. (4~5개 맞춤)
						보통	공배수와 최소공배수의 관계를 이해는 하고 있으나 최소공배수를 구하는 데 어려움이 있다. (2~3개 맞춤)
						노력 필요	공배수와 최소공배수의 관계를 이해하지 못하고 최소공배수를 구하는 데 어려움이 있다. (1개 이하 맞춤)
[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기	3. 규칙과 대응	규칙성	지필	5월	우수	생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타낼 수 있다. (4~5개 맞춤)
						보통	생활 속에서 대응 관계를 찾았으나 식으로 나타내는 것이 미숙하다. (2개~3개 맞춤)
						노력 필요	생활 속에서 대응 관계를 찾지 못하여 식으로 나타내지 못한다. (1개 이하 맞춤)
[6수01-12] 분수와 소수의 관계를 이해하고 크기를 비교할 수 있다.	분수의 크기 비교하기, 분수와 소수의 크기 비교하기	4. 약분과 통분	수와 연산	지필	6월	우수	분수끼리의 크기 비교, 분수와 소수의 크기 비교를 할 수 있다. (4~5개 맞춤)
						보통	분수끼리의 크기 비교, 분수와 소수의 크기 비교하는 방법을 알고 있지만 실수가 많다. (2~3개 맞춤)
						노력 필요	분수끼리의 크기 비교, 분수와 소수의 크기 비교하는 방법을 알지 못한다. (1개 이하 맞춤)
[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	진분수와 진분수의 뺄셈, 대분수와 대분수의 뺄셈	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	지필, 관찰	6월	우수	분모가 다른 진분수와 진분수, 대분수와 대분수의 뺄셈을 계산할 수 있으며 문제를 해결할 수 있다. (4~5개 맞춤)
						보통	분모가 다른 진분수와 진분수, 대분수와 대분수의 뺄셈을 계산할 수 있지만 받아내림이 있는 경우 계산에 어려움을 겪는다. (2~3개 맞춤)
						노력 필요	분모가 다른 진분수와 진분수, 대분수와 대분수의 뺄셈을 계산하는데 어려움이 있다. (1개 이하 맞춤)
[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	마름모와 사다리꼴의 넓이	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	지필	7월	우수	마름모와 사다리꼴의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 문제를 해결할 수 있다. (4~6개 맞춤)
						보통	마름모와 사다리꼴의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 있으나 문제를 해결하는 데 미숙하다. (3개 맞춤)
						노력 필요	마름모와 사다리꼴의 넓이를 구하는 방법을 이해하지 못하여 문제를 해결하지 못한다. (2개 이하 맞춤)

5. 과학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	기체에서 열은 어떻게 이동하는지 알아보기	1. 온도와 열	운동과 에너지	지필평가 관찰평가	4월	우수	기체에서 열이 이동하는 현상을 관찰하고, 열의 이동을 글과 그림 중 한 가지 방법으로 설명할 수 있다.
						보통	기체에서 열이 이동하는 현상을 관찰할 수 있으나, 열의 이동으로 설명하지 못한다.
						노력 필요	기체에서 열이 이동하는 현상을 관찰하지 못하고, 열의 이동으로 설명하지 못한다.
[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	태양계에는 어떤 행성이 있는지 알아보기	2. 태양계와 별	지구와 우주	지필평가 관찰평가	4월	우수	태양계를 구성하는 행성을 조사하고, 겉모습의 특징을 설명할 수 있다.
						보통	태양계를 구성하는 행성을 조사하였으나, 겉모습의 특징을 설명하지 못한다.
						노력 필요	태양계를 구성하는 행성을 조사하는 데 어려움이 있고, 겉모습의 특징을 설명하지 못한다.
[6과03-04] 용액의 진하기를 상대적으로 비교하는 방법을 고안할 수 있다.	용액의 진하기는 어떻게 비교하는지 알아보기	3. 용해와 용액	물질	지필평가 관찰평가	6월	우수	용액의 진하기를 이해하고, 용액의 진하기를 비교하는 방법을 한 가지 이상 설명할 수 있다.
						보통	용액의 진하기를 이해하였으나, 용액의 진하기를 비교하는 방법을 설명하지 못한다.
						노력 필요	용액의 진하기를 이해하는 데 어려움이 있고, 용액의 진하기를 비교하는 방법을 설명하지 못한다.
[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	짚신벌레와 해캄은 어떤 특징이 있는지 알아보기	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	지필평가 관찰평가	6월	우수	짚신벌레와 해캄의 특징과 사는 곳을 조사해 설명할 수 있다.
						보통	짚신벌레나 해캄 중 한 가지 생물의 특징과 사는 곳을 조사해 설명할 수 있다.
						노력 필요	짚신벌레와 해캄의 특징과 사는 곳을 조사해 설명하지 못한다.

6. 실과과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6실01-02] 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	건강한 성적 발달을 위한 자기 관리 방법을 탐색하고 실천하기	1. 나의 발달	인간 발달과 가족	동료 평가	3월	우수	건강한 성적 발달을 위한 자기 관리 방법을 스스로 탐색하고 생활 속 실천 방안을 제안할 수 있다.
						보통	건강한 성적 발달을 위한 자기 관리 방법을 바르게 이해하고 실천할 수 있다.
						노력 필요	건강한 성적 발달을 위한 자기 관리 방법을 설명할 수 있다.
[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다. [6실04-03] 생활 속 동물을 활용 목적에 따라 분류하고, 돌보고 기르는 과정을 실행한다.	생활 속 식물과 동물을 활용 목적에 따라 분류하기	2. 생활과 동식물	기술 시스템	지필, 서술	4월	우수	식물과 동물을 활용 목적에 따라 분류하고, 분류한 이유를 논리적으로 설명할 수 있다.
						보통	식물과 동물을 활용 목적에 따라 분류할 수 있다.
						노력 필요	식물과 동물을 활용 목적에 따라 분류하는 데 어려움이 있다.
[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	성장과 간식의 관계를 이해하고, 자신에게 필요한 간식을 선택하기	3. 가정생활과 안전	가정생활과 안전	지필, 자기평가	6월	우수	건강에 좋은 간식과 줄여야 하는 간식을 모두 정확하게 분류했다.
						보통	건강에 좋은 간식과 줄여야 하는 간식을 80% 정도 정확하게 분류했다.
						노력 필요	건강에 좋은 간식과 줄여야 하는 간식을 분류하지 못했다.
[6실02-03] 옷의 기능을 이해하여 때와 장소, 상황에 맞는 옷차림을 적용한다.	신체 발달을 고려한 건강하고 안전한 옷차림 실천 방법을 찾기	3. 가정생활과 안전	가정생활과 안전	지필, 자기평가	7월	우수	자신이 실천하는 안전한 옷차림에 표시하고, 제시된 내용 외에 실천할 수 있는 건강하고 안전한 옷차림을 제시할 수 있다.
						보통	자신이 실천하는 안전한 옷차림에 표시했지만, 제시된 내용 외에 실천할 수 있는 건강하고 안전한 옷차림은 제시할 수 없다.
						노력 필요	자신이 실천하는 안전한 옷차림, 제시된 내용 외에 실천할 수 있는 건강하고 안전한 옷차림을 둘 다 제시하지 않았다.

7. 체육과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	흡연과 음주의 피해를 알고, 이를 예방하는 방법을 알기	1. 건강	건강	지필 평가	3월	우수	흡연과 음주의 피해를 정확하게 알고, 이를 예방하는 방법을 구체적으로 알 수 있다.
						보통	흡연과 음주의 피해를 일부 알고, 이를 예방하는 방법을 일정 부분 알 수 있다.
						노력 필요	흡연과 음주의 피해를 알고, 이를 예방하는 방법을 타인의 도움을 받아 알 수 있다.
[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	제자리멀리뛰기 동작을 분석하여 부족한 동작을 적극적으로 연습하여 도전 상황에 적용하기	2. 도전	도전	지필 평가 실기 평가 자기 평가 운동 일지	4월	우수	제자리멀리뛰기 동작을 분석하여 부족한 동작을 적극적으로 연습하여 도전 상황에 적용할 수 있다.
						보통	제자리멀리뛰기 동작을 분석하여 부족한 동작을 연습하여 도전 상황에 일부 적용할 수 있다.
						노력 필요	제자리멀리뛰기 동작을 분석하여 부족한 동작을 연습하여 도전 상황에 타인의 도움을 받아 적용할 수 있다.
[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	수비 영역이 정해진 주먹 야구형 게임 방법과 특징을 이해하고, 게임 상황에 적용하기	3. 경쟁	경쟁	지필 평가 동료 평가 자기 평가	5월	우수	수비 영역이 정해진 주먹 야구형 게임 방법과 특징을 이해하고, 게임 상황에 적극적으로 적용할 수 있다.
						보통	수비 영역이 정해진 주먹 야구형 게임 방법과 특징을 일부 이해하고, 게임 상황에 적용할 수 있다.
						노력 필요	수비 영역이 정해진 주먹 야구형 게임 방법과 특징을 타인의 도움을 받아 이해하고, 게임 상황에 적용할 수 있다.
[6체04-01] 세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다.	강강술래 유래를 이해하고 강강술래 노랫말에 맞추어 강강술래 동작을 정확하게 추기	4. 표현	표현	지필 평가 실기 평가	6월	우수	강강술래의 유래를 이해하고 강강술래 노랫말에 맞추어 4가지 이상의 동작을 정확하게 출 수 있다.
						보통	강강술래의 유래를 이해하고 강강술래 노랫말에 맞추어 2가지 이상의 동작을 정확하게 출 수 있다.
						노력 필요	강강술래의 유래를 이해하고 강강술래 노랫말에 맞추어 1가지 이상의 동작을 정확하게 출 수 있다.
[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황에 대처하는 방법을 알기	5. 안전	안전	지필 평가 자기 평가	7월	우수	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황에 대처하는 방법을 정확하게 알 수 있다.
						보통	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황에 대처하는 방법 일부 알 수 있다.
						노력 필요	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황에 대처하는 방법은 타인의 도움을 받아 알 수 있다.

8. 음악과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	노래 부르며 놀이 하기	I. 파릇파릇, 음악이 자라요	표현	자기 평가	4월	우수	말붙임새와 시김새를 정확하게 살려 친구들과 즐겁게 놀이를 하며 노래 부른다.
						보통	말붙임새와 시김새를 살려 친구들과 놀이를 하며 노래 부른다.
						노력 필요	말붙임새와 시김새를 살려 친구들과 놀이를 하며 노래 부르려고 노력한다.
[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악 선물 동영상 만들기 계획표 세우기	II. 침병침병, 음악과 놀아요	생활화	교사 및 자기 평가	5월	우수	음악 동영상을 만들기 위한 계획을 주도적으로 세울 수 있으며, 동영상을 만드는 과정에서 친구들과 협력하여 최선을 다하여 참여하였다.
						보통	음악 동영상을 만들기 위한 계획을 세울 수 있으며 동영상을 만드는 과정에서 친구들과 협력하여 즐겁게 참여하였다.
						노력 필요	음악 동영상을 만들기 위한 계획을 세울 수 있으며 동영상을 만드는 과정에 열심히 참여하였다.

9. 미술과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	자신의 특징을 다양한 방법으로 알아보기	1. 나를 소개해요	체험	관찰 평가	3월	우수	자신의 특징을 다양한 방법으로 구체적으로 알아볼 수 있다.
						보통	자신의 특징을 다양한 방법으로 알아볼 수 있다.
						노력 필요	자신의 특징을 다양한 방법으로 알아보는 데 어려움이 있다.
[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	사진을 감상하고 사진 기법, 작가의 의도, 사진 속 이야기 등을 설명하기	2. 사진으로 보는 세상	감상	발표 및 토론	4월	우수	사진을 감상하고 사진 기법, 작가의 의도, 사진 속 이야기 등을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.
						보통	사진을 감상하고 사진 기법, 작가의 의도, 사진 속 이야기 등을 설명할 수 있다.
						노력 필요	사진을 감상하고 사진 기법, 작가의 의도, 사진 속 이야기 등을 설명하는 것을 어려워한다.
[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	작품에서 찾은 조형 원리를 설명하기	3. 조형 원리의 세계	감상	발표 및 토론	5월	우수	작품에서 찾은 조형 원리를 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	작품에서 찾은 조형 원리를 설명할 수 있다.
						노력 필요	작품에서 찾은 조형 원리를 설명하는 데 어려움이 있다.
[6미01-05] 미술 활동에 교과과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	연극의 요소를 알아보고 무대에 필요한 요소를 탐색하여 이야기하기	4. 무대 위 이야기	체험	발표 및 토론	5월	우수	연극의 요소를 알아보고, 무대에 필요한 요소를 탐색하여 구체적으로 이야기할 수 있다.
						보통	연극의 요소를 알아보고, 무대에 필요한 요소를 탐색하여 이야기할 수 있다.
						노력 필요	연극의 요소를 이해하는 데 어려움이 있고, 무대에 필요한 요소를 탐색하여 이야기하는 데 주위의 도움이 필요하다.
[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	작품을 감상하고 느낀 점을 표현하기	5. 미술 여행을 떠나자	감상	관찰 평가	6월	우수	작품을 감상하고, 느낀 점을 창의적으로 표현할 수 있다.
						보통	작품을 감상하고 느낀 점을 표현할 수 있다.
						노력 필요	작품을 감상하고 느낀 점을 표현하는 데 미흡함이 있다.
[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	작품을 감상하고, 작품을 통해 알게 된 점을 비교하여 설명하기	6. 현대 미술을 찾아서	감상	발표	7월	우수	작품을 감상하고, 작품을 통해 알게 된 점을 스스로 찾아 비교하여 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	작품을 감상하고, 작품을 통해 알게 된 점을 스스로 찾아 비교하여 설명할 수 있다.
						노력 필요	작품을 감상하고, 작품을 통해 알게 된 점을 스스로 찾아 비교하여 설명하는 것을 어려워한다.

10. 영어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	출신 국가를 묻고 답하는 말과 때에 맞는 인사말 듣고 이해하기 자기를 소개하는 글 읽고 이해하고 문장 쓰기	1. Where Are You From?	듣기, 읽기, 쓰기	지필, 관찰	3월	우수	자기소개 글을 읽고 문제를 모두 풀 수 있고, 자기소개 문장을 완성할 수 있다.
						보통	자기소개 글을 읽고 문제 1개를 풀 수 있고, 자기소개 문장을 1~2개 완성할 수 있다.
						노력 필요	자기소개 글을 읽고 문제를 풀지 못하고, 자기소개 문장을 완성하지 못한다.
[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	여가 활동에 관한 말 듣고 이해하고, 관련 글을 읽고, 문장 쓰기	2. What Are You Do on Weekends?	듣기, 읽기, 쓰기	지필, 관찰	4월	우수	글을 읽고 알맞은 그림을 모두 골라 번호를 쓸 수 있고, 대화를 듣고 어구를 골라 여가 활동을 소개하는 문장을 정확하게 완성할 수 있다.
						보통	글을 읽고 알맞은 그림을 골라 번호를 쓸 수 있고, 대화를 듣고 어구를 골라 여가 활동을 소개하는 문장을 1~2개 완성할 수 있다.
						노력 필요	글을 읽고 알맞은 그림을 고르지 못하고, 대화를 듣고 어구를 골라 여가 활동을 소개하는 문장을 완성하지 못한다.
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다. [6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-05] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	허락을 요청하고 이에 답하는 말과 권유하는 말 듣고 이해하며 말하고, 관련 문장 읽고 쓰기	3. May I Sit Here?	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기	지필, 관찰	4월	우수	대화를 듣고 문제를 모두 정확히 풀 수 있다. 그림을 보고 대화를 모두 완성하고, 허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다.
						보통	대화를 듣고 문제를 1개 풀 수 있다. 그림을 보고 대화 1개를 완성할 수 있고, 허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	대화를 듣고 문제를 풀지 못한다. 그림을 보고 대화를 완성하지 못하고, 허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수	물건의 주인이 누구인지 묻고	4. Whose Sock Is This?	듣기, 말하기, 읽기,	지필, 관찰	5월	우수	대화를 듣고 글의 내용에 알맞은 대화를 정확히 고를 수 있다. 그림을 보고 문제를 모두 풀 수 있고, 예시문을 참고하여 물건을 묘사하는 문장을 정확히 완성할 수 있다.

<p>있다.</p> <p>[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.</p> <p>[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.</p> <p>[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.</p>	<p>답하는 말과 수정하는 말 듣고 이해하며 말하고, 관련 글 읽고 이해하고, 문장 쓰기</p>		쓰기			보통	대화를 듣고 글의 내용에 알맞은 대화를 고르지 못했으나 글과 대화 내용의 대부분을 이해한다. 그림을 보고 문제를 1개 풀 수 있으며, 예시문을 참고하여 물건을 묘사하는 문장을 완성하는데 어려움이 있다.
						노력 필요	대화를 듣고 글의 내용에 알맞은 대화를 고르지 못한다. 그림을 보고 문제를 풀지 못하며 예시문을 참고하여 물건을 묘사하는 문장을 완성하지 못한다.
<p>[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.</p> <p>[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.</p> <p>[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.</p>	<p>음식을 주문하는 말과 음식 설명을 요청하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하며 말하고, 관련 문장 쓰기</p>	5. I'd Like Fried Rice	듣기, 말하기, 쓰기	지필, 관찰	6월	우수	대화를 듣고 알맞은 낱말을 골라 문장을 모두 완성할 수 있다. 음식을 주문하는 대화를 유창하게 할 수 있고, 알맞은 낱말이나 어구를 골라 음식을 설명하는 문장을 정확하게 완성할 수 있다.
						보통	대화를 듣고 알맞은 낱말을 골라 문장을 1개 완성할 수 있다. 음식을 주문하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있고, 알맞은 낱말이나 어구를 골라 음식을 설명하는 문장을 완성할 수 있다.
						노력 필요	대화를 듣고 알맞은 낱말을 골라 문장을 완성하지 못한다. 음식을 주문하는 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽고, 알맞은 낱말이나 어구를 골라 음식을 설명하는 문장을 완성하지 못한다.
<p>[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.</p> <p>[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.</p> <p>[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.</p> <p>[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.</p>	<p>미래에 할 일을 묻고 답하는 말과 기원하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기</p> <p>여름 방학에 할 일에 관한 글 읽고 이해하고 관련 문장 쓰기</p>	6. What Will You Do This Summer?	읽기, 쓰기	지필, 관찰	6월	우수	글을 읽고 알맞은 그림을 고르고, 글의 내용과 일치하는 대화를 고를 수 있다. 그림에 알맞은 어구를 골라 문장을 모두 완성하고, 미래의 할 일을 묻고 답하는 말을 유창하게 할 수 있다.
						보통	글을 읽고 알맞은 그림을 고르고, 글의 내용과 일치하는 대화를 고르는 데 어려움이 있다. 그림에 알맞은 어구를 골라 문장을 1~2개 완성하고, 미래의 할 일을 묻고 답하는 말을 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	글을 읽고 알맞은 그림을 고르지 못하고, 글의 내용과 일치하는 대화를 고르지 못한다. 그림에 알맞은 어구를 골라 문장을 완성하지 못하며, 미래의 할 일을 묻고 답하는 말을 잘하지 못하거나 하더라도 부자연스럽다.

11. 창의적 체험활동

학기	평 가 요 소	활 동 내 용	영 역	평 가 방 법	평 가 시 기	평 가 기 준	
1학기	각종 학교 행사에 관심을 갖고 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖추기	학교 행사활동	자율활동	관찰평가	7월	우수	각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력할 수 있다.
						보통	각종 학교 행사에 참여할 때 선배, 동료들과 소극적으로 협력한다.
						노력 필요	각종 학교 행사에 참여하지 않고 선배, 동료들과 협력하지 않는다.
	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하기	동아리 활동	동아리활동	관찰평가	7월	우수	동아리 활동의 규칙을 잘 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통	동아리 활동의 규칙을 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 소극적으로 참여한다.
						노력 필요	동아리 활동의 규칙을 알지 못하고 친구, 선배, 동생들과 함께 활동에 참여하지 못한다.
	진로적성 검사에 참여하여 자신의 적성과 흥미를 알아보기	일과 직업 이해 활동	진로활동	실기평가 관찰평가	3월	우수	진로적성 검사에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아볼 수 있다.
						보통	진로적성 검사에 참여하여 자신의 흥미와 적성을 소극적으로 알아본다.
						노력 필요	진로적성 검사에 적극적으로 참여하지 않고 자신의 흥미와 적성을 알아보지 못한다.

★ 학교 및 학급의 교육과정 운영 및 행사에 따라 평가시기와 방법은 약간은 조정될 수 있음을 알려드리며, 조정될 경우에는 학생들에게 다시 공지가 되오니 이 점 양해 부탁드립니다.

2023. 4. 6.
괴 목 초 등 학 교 장