

## 2022학년도 2학기 3학년 평가영역기준안

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
국어	문법	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	대상에 따른 알맞은 높임 표현을 고르기	3단계	◎/○/△
	쓰기	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	인상 깊은 일을 글로 쓰기	3단계	◎/○/△
	듣기말하기	원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다. 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	우리 지역을 소개하는 발표하기	3단계	◎/○/△
	문학	시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	도서관에 시를 찾아 읽고, 시 속의 감각적 표현을 찾아보고 낭송하기	3단계	◎/○/△
	읽기	문단과 글의 중심 생각을 파악한다. 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	글을 읽고 중심 생각을 간추려 쓰기	3단계	◎/○/△
사회	지식	우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	지리적 특성에 따른 우리 지역과 다른 지역의 의식주 생활 모습 비교하여 나타내기	3단계	◎/○/△
	기능	옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여	옛날과 오늘날의 생활 도구나 주거 형태를 비교 조사하여 발표하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
사회		그 변화상을 탐색한다.			
	가치 태도	옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다. 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	가족의 생활 모습이 다르더라도 각자의 모습을 존중하는 존중 서약서 쓰기	3단계	◎/○/△
도덕	자연 · 초월과의 관계	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	생활 속에서 생명 존중과 자연 보호를 위해 어떻게 행동할지 실천 약속을 정하고 이를 실천하기	3단계	◎/○/△
	사회 · 공동체와의 관계	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	학교에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천하기	3단계	◎/○/△
	자신과의 관계	시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	시간과 물건을 아껴 쓸 수 있는 방법을 찾아 실천계획을 세우고 이를 실천하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
수학	수와 연산	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 알고 문제 해결하기	3단계	◎/○/△
	수와 연산	나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산법을 이용하여 문제 해결하기	3단계	◎/○/△
	도형	원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다. 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	원의 정의, 중심, 반지름, 지름과 그것의 관계에 대해 구술하기	3단계	◎/○/△
	수와 연산	양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. 단위분	전체와 부분을 이해하고 다양한 상황 속에서 분수로 표현하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
수학		수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다. 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.			
	측정	들이를 나타내는 표준단위의 필요성을 인식하여 1L와 1mL의 단위를 알고, 이를 이용하여 들이를 측정하고 어림할 수 있다. 실생활 문제 상황을 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. 무게를 나타내는 표준단위의 필요성을 인식하여 1g과 1kg의 단위를 알고, 이를 이용하여 무게를 측정하고 어림할 수 있다. 실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	들이와 무게의 단위를 정확히 이해하고 실생활 속에서 표현하기	3단계	◎/○/△
	자료와 가능성	실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다. 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의	실생활 자료를 그래프로 나타내고 해석하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
수학		특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.			
과학	물질의 상태	고체와 액체의 성질을 용기에 따른 모양과 부피 변화를 관찰하여 설명할 수 있다. 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	생활속 여러 가지 물체를 제시하고 고체, 액체, 기체로 바르게 분류하기	3단계	◎/○/△
	생명의 연속성	여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. 동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	여러 가지 사막에서 살고 있는 생물에 대해 사막에서 살 수 있는 이유를 설명하기	3단계	◎/○/△
	고체지구	여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다. 흙의 생성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	흙의 생성 과정을 얼음설탕 실험을 통해 설명하기	3단계	◎/○/△
	파동	여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명할 수 있다. 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	실험을 통해 여러 가지 물체가 내는 소리의 세기와 높낮이를 비교하여 설명하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
체육	표현	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다. 개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.	이야기를 만들어 창의적으로 표현하기	3단계	◎/○/△
	도전	속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다. 자신의 속도 도전 결과를 시기별로 측정하여 그 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다. 수련을 통해 힘든 상황에서도 포기하지 않고 목표 달성을 위해 정진하며 속도에 도전한다.	달리기의 기본 자세를 익히고 바른 주법으로 달리며 기록 향상에 도전하기	3단계	◎/○/△
음악	생활화	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌	음악을 활용하여 학교 행사에 참여하고 느낌 발표하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
음악		을 발표한다.			
	표현	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	악곡의 특징을 살려 리코더 연주하기	3단계	◎/○/△
미술	감상	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다. 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	고흐의 작품을 감상하고 자신의 느낌과 생각 발표하기	3단계	◎/○/△
	체험	자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	찰흙의 성질을 탐색하여 쓸모 있는 그릇 만들기	3단계	◎/○/△
영어	듣기	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	가족을 나타내고 표현하는 다양한 단어와 문장을 활용한 듣고 말하기 게임하기	3단계	◎/○/△
	말하기	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 말이나 어구, 문장으	날씨를 묻고 답하는 대화를 영어로 바꾸어 말하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
영어		로 표현할 수 있다.			
	읽기	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	동물을 묘사하는 다양한 단어를 써보고 그 의미를 바르게 연결하기	3단계	◎/○/△
	쓰기	구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 정확히 이해하고 제시하는 상황에 맞게 단어를 쓰기	3단계	◎/○/△