

# 2022학년도 1학기 4학년 평가영역기준안

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
국어	쓰기	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	읽는 사람을 고려하여 생각이나 느낌 쓰기	3단계	◎/○/△
	읽기	글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	글을 읽고 사실과 의견 구분하기	3단계	◎/○/△
	문학	이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	이야기를 읽고 이야기의 흐름을 이해하고 상상하기	3단계	◎/○/△
	문법	낱말을 분류하고 국어 사전에서 찾는다. 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	국어사전에서 낱말의 뜻을 찾고, 낱말들의 관계를 알기	3단계	◎/○/△
사회	지리인식	지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	지도에서 축척의 쓰임새를 알고, 지도상 두 점간의 거리로 실제 거리 구하기	3단계	◎/○/△
	역사일반	우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	우리 지역의 역사적 인물을 조사하여 보고서 만들기	3단계	◎/○/△
도덕	자신과의 관계	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	일주일 동안 실천한 도덕적 행동 발표하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
도덕	자연, 초월과의 관계	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	아름다운 사람이 되기 위해 생활 속에서 실천한 일을 이야기해 보기	3단계	◎/○/△
수학	측정	주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 그 각도와 같은 각을 그리기	3단계	◎/○/△
	수와 연산	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(세 자리 수) × (두 자리 수)의 계산 원리와 형식 알고 계산하기	3단계	◎/○/△
	자료와 가능성	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기	3단계	◎/○/△
	규칙성	다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	수나 도형의 배열에서 규칙 찾기	3단계	◎/○/△
과학	지층과 화석	화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	여러 가지 퇴적암을 관찰하고 구분하기	3단계	◎/○/△
	생명의 연속성	여러 가지 식물의 한살이 과정을 조사하여 식물에 따라 한살이의	식물의 한살이 관찰을 위해 씨앗을 심기 활동에 적극적으로 참여하고 꾸준히 관심을 가지고 관찰하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
과학		유형이 다양함을 설명할 수 있다.			
	힘과 운동	일상생활에서 물체의 무게를 측정하는 예를 조사하고 무게 측정이 필요한 이유를 설명할 수 있다. 수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다. 간단한 저울을 설계하여 제작하고 그 결과물을 평가할 수 있다.	저울의 원리를 정확하게 이해하고 무게비교를 할 수 있는 저울을 설계하여 만들어 완성하기	3단계	◎/○/△
	혼합물의 분리	알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	혼합물의 알갱이의 크기를 이용한 분리와 자성을 이용한 분리의 방법을 대체로 정확히 이해하고 제시된 혼합물을 모두 바르게 분리하기	3단계	◎/○/△
체육	건강	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다. 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	체력을 기르기 위한 운동 계획을 세우고 실천하기	3단계	◎/○/△
	도전	동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	정확한 동작으로 앞 구르기, 뒤 구르기, 손 짚고 옆 돌기 하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
체육	경쟁	공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행하기	3단계	◎/○/△
음악	표현	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	소리의 어울림 느끼며 짝노래 부르기	3단계	◎/○/△
	감상	바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	에델바이스 또는 빗방울의 여행을 바른 자세와 주법으로 악기 연주하기	3단계	◎/○/△
미술	표현	표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	자연물을 탐색하고 자연의 재료를 이용하여 식물이나 곤충 표현하기	3단계	◎/○/△
	체험, 표현	주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	나의 여행 경험을 평면 또는 입체로 표하기	3단계	◎/○/△
	체험, 표현, 감상	주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	우드록 판화 또는 모노타이프를 대상으로 상상하여 찍기	3단계	◎/○/△
영어	읽기	쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	함께 운동을 하자는 다양한 표현을 이해하고 여러 대화 글을 바르게 읽으며 그 뜻을 설명하기	3단계	◎/○/△
	듣기	쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	상대의 감정을 묻고 답하는 표현을 정확히 이해하여 다양한 상황의 대화를 듣고 의미를 이해하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
영어	말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	물건의 위치를 묻고 답하는 표현을 알고 다양한 상황에 적합한 말하기를 할 수 있다.	3단계	◎/○/△
	쓰기	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	시간을 나타내는 표현을 정확히 알고 하루 일과에 대한 다양한 표현을 바르게 쓰기	3단계	◎/○/△