

2021학년도 1학기 5학년 평가영역기준안

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
국어	읽기	글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 글쓴이의 주장 파악하기	3단계	◎/○/△
	쓰기	체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	3단계	◎/○/△
	문법	국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	호응 관계가 알맞은 문장 쓰기	3단계	◎/○/△
	문학	작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	경험을 떠올리며 시 쓰기	3단계	◎/○/△
사회	지리	우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시·도 단위 행정구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.	자연환경에 따라 국토를 구분하는 기준 알아보기	3단계	◎/○/△
	일반사회	인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.	인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동 살펴보기	3단계	◎/○/△
도덕	자신과의 관계	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
도덕		다.			
	자연·초월과의 관계	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	3단계	◎/○/△
수학	수와 연산	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식 계산하기	3단계	◎/○/△
	수와 연산	분수를 약분, 통분할 수 있다.	분수를 약분, 통분하기	3단계	◎/○/△
	규칙성	한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	대응 관계를 식으로 나타내기	3단계	◎/○/△
	측정	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	3단계	◎/○/△
과학	열과 에너지	온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변	온도가 다른 두 물체가 접촉시에 높은 온도의 물체가 열이 낮은 온도의 물체로 이동함을 실험을 통해 밝히고 그 근거를 설명하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
과학		화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.			
	우주	태양이 지구의 에너지 원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	북두칠성과 카시오페이아 자리를 정확하게 알고 있고 이 두가지 별자리의 위치를 이용하여 북극성을 찾을 수 있고 그 방법을 설명하기	3단계	◎/○/△
	물질의 성질	물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	용질, 용매, 용액, 용해 라는 용어의 의미를 대체로 바르게 알고 용질에 따라 물에 녹는 정도가 다름을 이해하고 용액의 예를 4가지 제시하기	3단계	◎/○/△
	생명의 연속성	동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	첨단 생명 과학이 활용되는 경우를 3 가지 이상 소개하고, 조사한 바를 구체적으로 설명하기	3단계	◎/○/△
실과	가정 생활과 안전	성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	성장기에 필요한 건강 간식의 중요성 알고 만들기	3단계	◎/○/△
	인간발달과 가족	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	아동기 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 자기 관리 방법 탐색하기	3단계	◎/○/△
	기술시스템	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정을 실행한 후 결과물을 다양한 방법으로 활	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
실과		행한다.	용하기		
체육	건강	성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	음주와 흡연이 건강에 미치는 영향을 바로 알고, 음주와 흡연을 권하는 이에게 바른 대처하기	3단계	◎/○/△
	경쟁	필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임에 참여하기	3단계	◎/○/△
음악	표현	제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	노랫말을 바꾸고 노랫말에 맞는 말붙임새를 만들기	3단계	◎/○/△
	생활화	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악 동영상을 만들기 위한 계획을 세울 수 있으며 동영상을 만드는 과정에서 친구들과 협력하여 참여하기	3단계	◎/○/△
미술	표현	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	재료와 용구에 따른 다양한 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색하여 자신의 작품 표현에 적극적으로 반영하기	3단계	◎/○/△
	체험	미술 활동에 타 교과 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	미술 활동과 연계된 타 교과의 내용, 방법 등을 선택하여 자신의 미술 활동에 적절하게 활용하기	3단계	◎/○/△
	감상	다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	미술 작품의 내용과 형식을 미술 용어를 활용하여 설명하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
영어	듣기	쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.	허락을 구하고 대답하는 표현을 정확히 알고 제시된 6가지 대화를 듣고 4~5가지를 바르게 설명하기	3단계	◎/○/△
	말하기	자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	어느나라에서 왔는지 묻고 답하는 단어와 여러 나라를 나타내는 영어단어를 바르게 이해하고 정해진 상황 맞게 대화하기	3단계	◎/○/△
	읽기	쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	여가활동을 묻고 답하는 표현을 바르게 이해하고 제시된 글과 2가지 대화문을 읽은 후 바르게 설명하기	3단계	◎/○/△
	쓰기	실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	음식을 나타내는 단어를 5가지 이상 바르게 쓸 수 있고 음식을 한가지 정하여 3가지 문장을 써서 소개하기	3단계	◎/○/△