

# 2024학년도 5학년 학생평가계획(2학기)

## 1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가시기	평가기준	
[6국01-07]상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	공감하며 대화하는 방법 알기	1.마음을 나누며 대화해요	듣기, 말하기	[가치 탐구 학습] ■ 공감하며 대화해야 하는 까닭을 알아봄. 공감하며 대화하는 방법을 알고 공감하며 대화하는 방법으로 대화함. 누리 소통망의 특징과 누리 소통망에서 대화하는 방법 알아봄. 예절을 지키며 누리 소통망에서 대화함. ⇒(관찰, 상호 평가) 상대의 말에 공감하며 바르게 대화를 할 수 있는지 평가함. 수업시간뿐만 아니라 평소 생활에서 상대에게 예절을 잘 지키면서 대화를 하고 있는지 관찰해서 평가에 반영함.	9월	우수	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 바른 예절을 잘 지키며 대화하는 생활을 다양한 상황에서 지속적으로 실천한다.
						보통	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 이를 실천한다.
						노력 필요	상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 일부 상황에서 이를 실천한다.
[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 잘 드러나는 글 쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	쓰기	[지식 탐구 학습] ■ 지식이나 경험을 활용해 글을 읽으면 좋은 점을 알아봄. 지식이나 경험을 활용해 글을 읽음. 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰고 발표를 함. ⇒(서술형) 체험한 일을 떠올리며 감상이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있는지 일련의 과정을 평가함.	9월	우수	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 풍부하고 효과적으로 드러나게 글을 쓸 수 있다.
						보통	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
						노력 필요	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 일부 드러나게 글을 쓸 수 있다.
[6국04-05]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계 알기	4. 겪은 일을 써요	문법	[지식 탐구 학습] ■ 호응 관계를 생각하며 겪은 일이 드러난 글을 읽음. 부정적인 서술어에 어울리는 여러 가지 부사어에 대해 알아봄. 문장 성분의 호응이 잘못된 부분을 고침. ⇒(서술형) 문장 성분을 정확히 이해하고 문장 성분의 호응 관계가 잘못된 곳을 바르게 고쳐 쓸 수 있는지 평가함.	10월	우수	문장 성분을 정확히 이해하고 있으며 주어진 문장 성분을 분석하여 호응 관계가 잘못된 부분을 모두 찾아서 올바르게 고쳐쓸 수 있다.
						보통	문장 성분을 이해하고 있으며 주어진 문장에서 호응 관계가 잘못된 부분을 일부 찾아서 올바르게 고쳐쓸 수 있다.
						노력 필요	문장 성분의 호응 관계를 잘 이해하지 못하여 주어진 문장에서 호응 관계가 잘못된 부분을 일부만 찾아서 고쳐쓸 수 있다.
[6국01-03]절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	토론의 절차와 방법 알기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	듣기, 말하기	[토의·토론 수업] ■ 토론이 필요한 경우를 알아봄. 글을 읽고 근거 자료의 타당성을 평가함. 토론 절차와 방법을 알아봄. 규칙과 절차를 지키며 역할에 따라 독서 토론을 함. ⇒(관찰, 자기 평가) 글을 읽고 작품의 주제나 표현에 대해 독서 토론을 할 수 있는지 평가함. 토론의 주제에 적합한 의견과 근거를 제시하면서 토론 활동에 적극적으로 참여하는지 관찰함.	11월	우수	토론의 절차와 규칙을 정확하게 지키고 토론 주제에 적합한 의견과 타당한 근거를 다양하게 제시하면서 토론 활동에 적극적으로 참여한다.
						보통	토론의 절차와 규칙을 지키고 타당한 근거를 제시하며 토론할 수 있다.
						노력 필요	토론의 절차와 규칙을 생각하면서 토론 활동에 참여한다.
[6국02-02]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	글의 구조에 따라 글을 요약하기	7. 중요한 내용을 요약해요	읽기	[직접 교수 학습] ■ 낱말의 뜻을 짐작하며 읽어야 하는 까닭을 알아봄. 낱말의 뜻을 짐작하며 읽음. 글을 읽고 중요한 내용이 드러나도록 요약하는 방법 알아봄. 글의 구조에 따라 요약하고 요약한 내용을 친구들과 서로 비교해 봄. ⇒(서술형) 다른 과목 교과서를 읽고 글의 구조에 따라 중요한 내용이 잘 포함되도록 요약할 수 있는지 평가함.	12월	우수	글의 형식상 구조나 주요 내용을 고려하여 자신의 언어로 글 전체의 내용 중에서 중요한 부분이 잘 드러나도록 요약할 수 있다.
						보통	글의 형식상 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약할 수 있다.
						노력 필요	글의 형식상 구조를 고려하여 글을 일부분을 요약할 수 있다.

## 2. 도덕과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가시기	평가기준	
[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	[도덕적 사고·가치 판단 중심 수업] ■ 사이버 공간의 특징 살펴봄. 건전한 사이버 공간을 만드는 가치 찾고 온라인 중독을 예방함. 사이버 예절이 필요한 까닭 살펴보고 우리가 지켜야 할 네티켓 정함. ⇒(서술형, 자기 평가) 사이버 공간의 장단점을 잘 이해하고, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 평소 잘 실천하고 있는지 평가함.	9월	우수	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 자발적으로 실천한다.
						보통	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.
						노력 필요	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.
[6도02-02]다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등 해결하기	5. 갈등을 해결하는 지혜	타인과의 관계	[도덕적 사고·가치 판단 중심 수업] ■ 갈등의 의미 이해하고 갈등을 평화롭게 해결하는 것의 중요성 알아봄. 평화롭게 갈등을 해결하는 모습 살펴봄. 상대의 마음에 공감하는 방법 익힘. 갈등을 해결하는 도덕적 대화 방법 익힘. ⇒(서술형, 관찰) 사례를 통해서 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고 생활 속에서 실천하고 있는지 평가함.	10월	우수	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 사례를 들어 설명할 수 있고, 다양한 문제 사례 해결과정을 탐구하여 평화적인 방법으로 갈등을 적극적으로 해결한다.
						보통	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 파악하고, 문제 사례 해결 과정을 통해 평화적으로 갈등을 해결한다.
						노력 필요	다양한 갈등의 평화적 해결 방법을 생각해 보고, 갈등을 평화적으로 해결하려고 다짐한다.
[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	6.인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회·공동체와의 관계	[토의·토론 수업] ■ 인권 관련 문제 상황을 살펴보고 원탁 토론 활동으로 바람직한 해결 방안을 찾아봄. 인권 존중의 마음을 다짐. 가족의 인권 존중에 대한 자신의 생활 모습 반성함. ⇒(서술형, 자기 평가) 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 사례를 들어 설명할 수 있으며, 생활 속에서 인권을 존중하는 생활을 잘 실천하고 있는지 평가함.	11월	우수	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾고 이를 실천한다.
						보통	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 파악할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중이 방법을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력한다.
						노력 필요	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 생각해 볼 수 있으며, 인권 존중의 모범적인 방법을 찾는다.

### 3. 사회과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가시기	평가기준	
[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	삼국의 전성기 지도를 살펴봄 며 발전 과정 설명하기	1. 옛 사람들의 삶과 문화	정치·문화사	[자료 연구 수업] ■ 고구려, 백제, 신라의 발전 과정을 역사적 사건을 중심으로 살펴봄. 역사 지도에 고구려와 신라, 백제의 발전 과정을 시기, 역사적 인물, 유물, 영토와 관련지어 설명하고 표시하도록 함. ⇒(서술형) 평가지에 삼국의 발전 과정을 시기 및 인물과 관련지어 정확히 정리하는지 평가함.	9월	우수	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 시기 및 인물과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 설명할 수 있다.
						노력 필요	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 일부를 간단하게 설명할 수 있다.
[6사03-04] 고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	고려 시대 문화유산의 우수성 알리기	1. 옛 사람들의 삶과 문화	정치·문화사	[자료 탐구 수업] ■ 고려청자, 금속활자, 팔만대장경의 특징에 대해 조사하고 우수한 점을 친구들과 이야기함. ⇒(서술형) 사회과 부도를 참고하여 고려청자, 금속활자, 팔만대장경의 특징과 우수성을 설명할 수 있는지 평가함.	10월	우수	고려 시대 문화유산의 명칭을 정확히 알고 있으며, 문화유산의 우수성을 자세하게 설명할 수 있다.
						보통	고려 시대 문화유산의 명칭을 알고 있으며, 문화유산의 우수성을 간단히 설명할 수 있다.
						노력 필요	고려 시대 문화유산의 명칭을 알지 못한다.
[6사04-01] 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다.	정조의 개혁 정치 설명하기	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	[자료 탐구 수업] ■ 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색함. 조선 후기 발달 모습과 서민 문화의 변화 모습을 구체적인 자료들을 토대로 탐구함. ⇒(서술형) 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 설명할 수 있는지 평가함.	11월	우수	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 사례를 들어 자세히 설명할 수 있다.
						보통	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기의 변화 모습을 제시할 수 있다.
						노력 필요	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달에 대해 말할 수 있다.
[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	대한 제국 시기 자주독립을 위한 노력의 배경과 그 과정 설명하기	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	[조사 학습] ■ 을사늑약의 과정과 항일 의병의 노력에 대해 살펴봄. 나라를 지키기 위한 안중근의 노력에 대해 조사하고 조사한 내용을 발표함. ⇒(조사 보고서) 일제의 침략에 맞서 나라를 지키기 위한 안중근의 노력을 조사하여 역사적인 사건의 의의를 바르게 설명할 수 있는지 평가함.	11월	우수	사건들의 명칭을 알고, 사건들을 순서대로 정확하게 나열할 수 있다.
						보통	사건들의 명칭을 알고 있으나, 사건들을 순서대로 나열하지 못한다. 혹은 사건들을 순서대로 나열할 수 있으나, 사건들의 명칭을 알지 못한다.
						노력 필요	사건들의 명칭을 알지 못하며, 사건들을 순서대로 나열하지 못한다.

### 3. 사회과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가 시기	평가기준	
[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	삼국의 발전 과정을 살펴봄으로써 발전 과정 설명하기	1. 옛 사람들의 삶과 문화	정치·문화사	[사료 연구 수업] ■ 고구려, 백제, 신라의 발전 과정을 역사적 사건을 중심으로 살펴봄. 역사 지도에 고구려와 신라, 백제의 발전 과정을 시기, 역사적 인물, 유물, 영토와 관련지어 설명하고 표시하도록 함. ⇒(서술형) 평가지에 삼국의 발전 과정을 시기 및 인물과 관련지어 정확히 정리하는지 평가함.	9월	우수	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 시기 및 인물과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.
					보통	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 설명할 수 있다.	
					노력 필요	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 일부를 간단하게 설명할 수 있다.	
[6사03-04] 고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	고려 시대 문화유산의 우수성 알리기	1. 옛 사람들의 삶과 문화	정치·문화사	[사료 탐구 수업] ■ 고려청자, 금속활자, 팔만대장경의 특징에 대해 조사하고 우수한 점을 친구들과 이야기함. ⇒(서술형) 사회과 부도를 참고하여 고려청자, 금속활자, 팔만대장경의 특징과 우수성을 설명할 수 있는지 평가함.	10월	우수	고려 시대 문화유산의 명칭을 정확히 알고 있으며, 문화유산의 우수성을 자세하게 설명할 수 있다.
					보통	고려 시대 문화유산의 명칭을 알고 있으며, 문화유산의 우수성을 간단히 설명할 수 있다.	
					노력 필요	고려 시대 문화유산의 명칭을 알지 못한다.	
[6사04-01] 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다.	정조의 개혁 정치 설명하기	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	[사료 탐구 수업] ■ 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색함. 조선 후기 발달 모습과 서민 문화의 변화 모습을 구체적인 자료들을 토대로 탐구함. ⇒(서술형) 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 설명할 수 있는지 평가함.	11월	우수	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 사례를 들어 자세히 설명할 수 있다.
					보통	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기의 변화 모습을 제시할 수 있다.	
					노력 필요	영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달에 대해 말할 수 있다.	
[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	대한 제국 시기 자주독립을 위한 노력의 배경과 그 과정 설명하기	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	[조사 학습] ■ 을사늑약의 과정과 항일 의병의 노력에 대해 살펴봄. 나라를 지키기 위한 안중근의 노력에 대해 조사하고 조사한 내용을 발표함. ⇒(조사 보고서)일제의 침략에 맞서 나라를 지키기 위한 안중근의 노력을 조사하여 역사적인 사건의 의의를 바르게 설명하는지 평가함.	11월	우수	사건들의 명칭을 알고, 사건들을 순서대로 정확하게 나열할 수 있다.
					보통	사건들의 명칭을 알고 있으나, 사건들을 순서대로 나열하지 못한다.	
					노력 필요	사건들의 명칭을 알지 못하며, 사건들을 순서대로 나열하지 못한다.	
[6사04-06] 6·25 전쟁의 원인과 과정을 이해하고, 그 피해상과 영향을 탐구한다.	6·25 전쟁의 피해와 영향을 일기로 작성하기	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	[사료 탐구 수업] ■ 6.25 전쟁과 관련된 영상 자료를 보며 6.25 전쟁의 진행 과정을 살펴봄. 6.25 전쟁에 따른 피해 상황과 우리나라에 미친 영향을 다양한 자료를 보면서 정리함. ⇒(서술형) 6·25 전쟁의 과정 및 피해상 그리고 6·25 전쟁이 우리나라에 미친 영향을 시각 자료와 유물을 통해 일기 형식으로 정리하여 설명할 수 있는지 평가함.	12월	우수	6·25 전쟁의 피해에 대해 설명할 수 있으며, 그 당시 학생이 되어 일기를 작성해 볼 수 있다.
					보통	6·25 전쟁의 피해에 대해 설명할 수 있지만, 일기 형식으로 작성하지 못한다.	
					노력 필요	6·25 전쟁의 피해에 대해 알지 못한다.	

#### 4. 수학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업 · 평가방법 및 주안점	평가 시기	평가기준	
[6수03-02] 어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	올림, 버림, 반올림의 뜻을 알고 어림수로 나타내기	1. 수의 범위와 어렵하기	측정	[개념 형성 수업] ■ 올림, 버림, 반올림의 뜻을 알고 어림수로 나타내기 활동함. ⇒(지필평가) 올림, 버림, 반올림의 의미와 쓰임을 알고 실생활과 관련된 상황에서 이를 활용하여 어림수를 나타낼 수 있는지 평가함.	9월	우수	올림, 버림, 반올림의 뜻을 정확히 알고 있으며 어림수로 바르게 나타낼 수 있다.
						보통	올림, 버림, 반올림의 뜻을 알고는 있으나 어림수로 나타내는 데 어려움이 있다.
						노력 필요	올림, 버림, 반올림의 뜻을 모르고 있으며 어림수로 나타내지 못한다.
[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	진분수의 곱셈 하기	2. 분수의 곱셈	수와 연산	[원리 탐구 학습] ■ (단위분수)×(단위분수) 상황과 연결하여 (진분수)×(단위분수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. (진분수)×(단위분수) 상황과 연결하여 (진분수)×(진분수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. (진분수)× (진분수)의 계산 방법을 설명하게 함. ⇒(서답형) (분수)×(분수)의 계산 원리를 알고 이를 활용하여 계산할 수 있는지 평가함.	9월	우수	(단위분수)×(단위분수)를 그림으로 이해할 수 있고 (진분수)×(진분수)의 계산 과정을 이해하고 정확하게 계산할 수 있다.
						보통	(단위분수)×(단위분수)를 그림으로 이해할 수 있고 (진분수)×(진분수)의 계산 과정을 이해하고 있으나 계산이 느리거나 약간의 곤란을 겪는다.
						노력 필요	(단위분수)×(단위분수)를 그림으로 이해하지 못하고 (진분수)×(진분수)의 계산 과정을 이해하지 못하여 계산할 수 없다.
[6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	선대칭도형과 점대칭도형을 알기	3. 합동과 대칭	도형	[개념 형성 수업] ■ 선대칭도형과 대칭축을 이해시킴. 선대칭도형의 개념을 이용하여 선대칭도형을 찾게 함. 선대칭도형의 성질을 이용하여 선대칭도형을 그리게 함. ⇒(서술형) 선대칭 도형과 점대칭 도형의 의미를 알고 그릴 수 있는지 평가함.	10월	우수	선대칭도형과 점대칭도형을 알고 각각의 도형에서 대칭축과 대칭의 중심을 찾을 수 있다.
						보통	선대칭도형과 점대칭도형을 알고 있으나 각각의 도형에서 대칭축과 대칭의 중심을 찾는 데 어려움이 있다.
						노력 필요	선대칭도형과 점대칭도형을 알지 못하고, 각각의 도형에서 대칭축과 대칭의 중심을 찾을 수 없다.
[6수02-05] 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	직육면체의 성질, 겨냥도 알아보기	5. 직육면체	도형	[원리 탐구 학습] ■ 직육면체의 모양을 잘 알 수 있도록 그린 그림이 겨냥도라는 것을 이해시킴. 직육면체의 겨냥도를 그리게 함. ⇒(서술형) 직육면체의 겨냥도의 의미를 이해하고 겨냥도를 그릴 수 있는지 평가함.	12월	우수	겨냥도의 의미와 그리는 방법을 잘 알고 있으며 주어진 직육면체의 겨냥도를 정확하게 그릴 수 있다.
						보통	겨냥도의 의미와 그리는 방법을 알고 있으며 주어진 직육면체의 겨냥도를 대부분 그릴 수 있다.
						노력 필요	겨냥도의 의미와 그리는 방법을 잘 알지 못하여 직육면체의 겨냥도를 그리는 데 어려움을 보인다.
[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균을 이용하여 문제 해결하기	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	[개념 형성 수업] ■ 각 자료의 값을 고르게 하는 활동을 통해 평균의 계산 원리를 이해하고 구할 수 있게 함. 자료의 값을 모두 더해 자료의 수로 나누는 활동을 통해 평균의 계산 원리를 이해하고 구할 수 있게 함. ⇒(서술형) 평균의 의미를 알고, 주어진 자료를 분석해서 평균을 구할 수 있는지 평가함.	12월	우수	평균의 의미를 잘 이해하고 있으며, 평균과 관련된 실생활 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.
						보통	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있다.
						노력 필요	평균의 의미를 잘 이해하지 못하여 주어진 자료의 평균을 구하는 데 어려움을 보인다.

## 5. 과학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가시기	평가기준	
[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	생태계란 무엇인지 알기	1. 생물과 환경	생명	[순환 학습] ■ 생태계의 의미를 살펴봄. 생태계를 관찰하고, 생태계 구성 요소를 분류함. 생태계가 평형을 유지하며 안정적인 상태가 되기 위한 조건을 탐색함. ⇒(서술형) 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있는지 평가함.	9월	우수	생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.
						보통	생태계의 구성요소를 생물 요소와 비생물 요소로 구분할 수 있다.
						노력 필요	생태계 구성요소들을 대략적으로 말할 수 있다.
[6과06-04] 계절별 날씨의 특징을 우리나라에 영향을 주는 공기의 성질과 관련지을 수 있다.	우리나라의 계절별 날씨의 특징 알기	2. 날씨와 우리 생활	지구와 우주	[순환 학습] ■ 지구본을 이용하여 우리나라 주변을 살펴보고, 대륙과 바다의 분포를 분석함. 우리나라의 계절별 날씨에 영향을 주는 공기 덩어리가 머물던 지역과 공기의 성질을 탐구함. ⇒(조사 보고서) 계절별 날씨에 영향을 미치는 공기 덩어리의 성질을 이해하고 계절별 날씨의 특징을 설명할 수 있는지 평가함.	10월	우수	계절별 날씨에 영향을 미치는 공기 덩어리의 성질을 이해하고 계절별 날씨의 특징을 공기 덩어리와 관련지어 바르게 설명할 수 있다.
						보통	계절별 날씨에 영향을 미치는 공기 덩어리의 성질을 이해하고 계절별 날씨의 특징을 간단하게 설명할 수 있다.
						노력 필요	우리나라 계절별 날씨의 특징을 일부 파악할 수 있다.
[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	물체의 빠르기를 속력으로 나타내기	3. 물체의 운동	운동과 에너지	[순환 학습] ■ 속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 설명함. 다양한 물체의 속력을 조사해 비교함. 속력과 관련된 자료를 보며 여러 가지 물체의 속력을 구함. ⇒(서답형) 속력의 개념을 알고 속력을 구할 수 있는지 평가함. 1번 문항에서는 (거리÷시간)이 들어가면 정답으로 인정함.	11월	우수	여러 가지 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사해 바르게 정리하고, 속력을 정확하게 구할 수 있다.
						보통	여러 가지 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사해 바르게 정리하나, 속력을 구하는 데 어려움이 있다.
						노력 필요	여러 가지 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사해 정리하지 못하고, 속력을 구하지 못한다.
[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	지시약을 이용해 여러 가지 용액을 분류하기	4. 산과 염기	물질	[순환 학습] ■ 여러 가지 용액에서 리트머스 종이, 페놀프탈레인 용액, 자주색 양배추 지시약의 색깔이 어떻게 변하는지 관찰함. 지시약의 색깔 변화를 이용해 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류함. ⇒(실험 보고서) 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있는지 평가함.	12월	우수	지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 바르게 분류할 수 있다.
						보통	지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 같은 성질을 지닌 용액끼리 모을 수 있다.
						노력 필요	여러 가지 용액에 지시약을 넣었을 때의 변화를 말할 수 있다.



## 6. 실과과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업 · 평가방법 및 주안점	평가 시기	평가기준	
[6실04-06] 자전거의 구성 요소와 안전하게 관리하는 방법을 알고 실천한다.	자전거의 구성 요소를 설명하고, 각 구성 요소와 안전의 관계를 설명하기	4. 생활과 수송	기술 시스템	[직접 교수 학습] ■ 수송과 수송 수단의 의미를 알아봄. 수송 수단의 기본 요소(구동 장치, 조향 장치, 제동 장치)에 따른 역할을 설명해 봄. ⇒(서술형) 수송과 수송수단의 의미를 이해하고 생활 속에 적용된 사례(자전거)를 통해 수송 수단의 기본 요소가 하는 역할을 바르게 설명할 수 있는지 평가함.	9월	우수	자전거의 구성 요소의 역할을 조향 장치, 구동 장치, 제동 장치로 연결지어 구체적으로 설명하고, 각 구성 요소와 안전의 관계를 논리적으로 설명할 수 있다.
						보통	자전거의 구성 요소의 역할을 설명하고, 각 구성 요소와 안전의 관계를 설명할 수 있다.
						노력 필요	자전거의 구성 요소의 역할이나 안전과의 관계를 일부만 설명할 수 있다.
[6실03-04] 쾌적한 생활 공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	생활 공간을 정리하지 않았을 때 발생하는 문제점을 찾고, 해결할 수 있는 실천 방안을 설명하기	5. 나의 생활 관리	자원 관리와 자립	[문제 해결 학습] ■ 생활공간을 쾌적하게 유지해야 하는 이유를 살펴봄. 1주일 동안 올바른 생활 공간 관리 방법을 계획하고 실천해 봄. 1주일 동안의 실천 결과를 반성해 봄. ⇒(서술형) 쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 바탕으로 환경을 생각하는 올바른 관리 방법을 계획하여 실천할 수 있는지 평가함.	10월	우수	생활 공간을 정리하지 않았을 때의 발생하는 문제점을 다양하게 찾을 수 있고, 해결할 수 있는 실천 방안을 제시할 수 있다.
						보통	생활 공간을 정리하지 않았을 때의 발생하는 문제점을 찾을 수 있고, 해결할 수 있는 실천 방안을 제시할 수 있다.
						노력 필요	생활 공간을 정리하지 않았을 때의 발생하는 문제점을 찾기 어렵다.
[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	자신의 특성을 파악하고 희망하는 직업을 탐색하기	6. 나의 진로	기술 활용	[문제 해결 학습] ■ 일과 직업이 중요한 이유는 무엇인지 알아봄. 나의 적성을 탐색하여 본인에게 맞는 직업을 탐구해 봄. 원하는 직업을 위해 노력해야 할 점에 대해 발표함. ⇒(서술형) 일과 직업에 대한 이해를 바탕으로 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 바르게 파악하여 자신에게 적합한 직업을 탐색할 수 있는지 평가함.	11월	우수	일과 직업의 중요성을 잘 알고 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 파악하여 자신에 적합한 직업을 탐색할 수 있다.
						보통	일과 직업의 중요성을 알고 다양한 방법으로 자신에 적합한 직업을 탐색할 수 있다.
						노력 필요	일과 직업의 의미와 중요성 또는 자신의 적성, 흥미, 성격 등을 말할 수 있다.

## 7. 체육과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업 · 평가방법 및 주안점	평가시기	평가기준	
[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	금연과 금주, 바른 약물 복용 캠페인 활동을 계획하고, 건강을 위한 약속을 만들어 생활 속에서 실천하기	1. 건강	건강	[개별화 수업] ■ 건강한 성장과 발달을 위해 금연, 금주, 바른 약물 복용에 대해 이해하고 캠페인 활동을 계획함. ⇒(자기 평가) 캠페인 활동 계획이 적절한지 평가함. 자신의 건강을 위한 약속을 만들어 실천하는 모습을 스스로 평가함.	9월	우수	금연과 금주, 바른 약물 복용 캠페인 활동을 계획하고, 건강을 위한 약속을 만들어 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
						보통	금연과 금주, 바른 약물 복용 캠페인 활동을 계획하고, 건강을 위한 약속을 만들어 생활 속에서 일부 실천할 수 있다.
						노력 필요	금연과 금주, 바른 약물 복용 캠페인 활동을 계획하고, 건강을 위한 약속을 타인의 도움을 받아 만들어 생활 속에서 일부 실천할 수 있다.
[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	가벼운 공을 멀리 던지기 위한 기본자세를 익혀 멀리 던지기	2. 도전	도전	[직접교수법] ■ 공을 멀리 던지기 위한 기본 자세를 연습함. ⇒(실기 평가) 가벼운 공을 멀리 던지기 위한 기본 자세가 정확한지, 공을 멀리 던질 수 있는지 평가함.	10월	우수	가벼운 공을 멀리 던지기 위한 기본자세를 익혀 멀리 던질 수 있다.
						보통	가벼운 공을 멀리 던지기 위한 기본자세를 익혀 일부 멀리 던질 수 있다.
						노력 필요	가벼운 공을 멀리 던지기 위한 기본자세를 익혀 타인의 도움을 받아 멀리 던질 수 있다.
[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	티볼형 게임의 기본 기능을 익혀 이를 바탕으로 게임에 적극적으로 적용하기	3. 경쟁	경쟁	[이해 중심 게임 학습] ■ 티볼의 규칙을 알아보고 기본 동작을 연습함. 팀원과 의논하며 팀의 전략을 세운 후 게임 활동에 참여함. 게임을 마친 후 팀 전략에 대해 잘된 점과 부족했던 점을 의논함. ⇒(실기, 자기 평가) 티볼의 경기 방법을 익힌 후, 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행하는지 평가함.	11월	우수	티볼형 게임의 기본 기능을 정확히 알고, 게임 상황에 창의적으로 적용할 수 있다.
						보통	티볼형 게임의 기본 기능을 일부 알고, 게임 상황에 적용할 수 있다.
						노력 필요	티볼형 게임의 기본 기능을 타인의 도움을 받아 알고, 게임 상황에 적용할 수 있다.
[6체04-03] 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	강강술래의 놀이 순서와 가사를 만들어 발표하고 감상하기	4. 표현	표현	[직접 교수 학습] · 영상 자료를 보면서 강강술래의 놀이 순서를 익히고 가사를 만들어 발표함. ⇒(서술형) 강강술래의 놀이 순서와 가사를 바꾸어 자연스럽게 연결하여 발표하는지 평가함.	11월	우수	강강술래 놀이의 순서와 가사를 세 가지 이상 바꾸어 자연스럽게 연결하여 발표할 수 있다.
						보통	강강술래 놀이의 순서와 가사를 두 가지 이상 바꾸어 연결하여 발표할 수 있다.
						노력 필요	강강술래 놀이의 순서와 가사를 한 가지 이상 바꾸어 연결하여 발표할 수 있다.
[6체05-03] 일상생활이나 운동 중 발생할 수 있는 위험 상황에서 약속된 절차를 떠올리며 침착하게 행동한다.	위험 상황에서 심폐 소생술과 자동 심장 충격기 사용 방법을 절차에 따라 침착하게 행동하기	5. 안전	안전	[이해중심수업] ■ 위험 상황에서 대처 방법 이해하기 ⇒(서술형, 실기평가) 심폐 소생술과 자동 심장충격기를 절차에 따라 침착하고 정확하게 사용하는지 평가함.	12월	우수	위험 상황에서 심폐 소생술과 자동 심장 충격기의 사용 방법을 절차에 따라 침착하게 행동할 수 있다.
						보통	위험 상황에서 심폐 소생술과 자동 심장 충격기의 사용 방법을 절차에 따라 행동할 수 있다.
						노력 필요	위험 상황에서 심폐 소생술과 자동 심장 충격기의 사용 방법을 타인의 안내에 따라 할 수 있다.



성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업 · 평가방법 및 주안점	평가 시기	평가기준	
[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 몸과 마음의 건강에 어떤 영향을 주는지 친구들과 이야기하고, 조사하고 발표하기	Ⅲ. 울긋불긋, 음악에 몰들여요	생활화	[탐구 학습] ■ 음악과 정신적 건강과의 관계에 대해 살펴봄. 음악이 몸과 마음의 건강에 미치는 영향에 대해 조사함. 조사한 내용을 발표하고 느낀 점을 이야기함. ⇒(조사 보고서) 음악이 심신 건강에 영향을 미치는 다양한 사례를 조사하고 심신 건강을 위하여 음악을 활용할 수 있는 방법을 발표할 수 있는지 평가함.	10월	우수	음악이 몸과 마음의 건강에 주는 영향을 적극적인 자세로 조사하여 발표하고 음악을 적극적으로 활용하려는 태도를 가진다.
						보통	음악이 몸과 마음의 건강에 주는 영향을 조사하여 발표하고 음악을 활용하려는 태도를 가진다.
						노력 필요	음악이 몸과 마음의 건강에 주는 영향을 알기 위해 노력하고 음악을 활용하려고 노력한다.
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	음악의 특징을 이해하며 음악을 감상하기	Ⅳ. 소복소복, 음악이 썰여요	감상	[감상 활동 중심 수업] ■ 페르킨트 모음곡에 대해 알아보고 감상함. ⇒(보고서) 페르킨트 모음곡에 사용된 주요 악기, 곡의 특징, 곡의 분위기 등 음악적 특징을 제대로 이해했는지 평가함.	11월	우수	음악에 사용된 주요 악기, 곡의 특징, 곡의 분위기 등 음악의 특징을 정확하게 이해하며 감상한다.
						보통	곡의 특징이나 분위기 등 음악적 특징을 대략적으로 이해하며 감상한다.
						노력 필요	음악적 특징을 이해하려고 노력한다.

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업 · 평가방법 및 주안점	평가 시기	평가기준
[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	주변에서 빛을 활용한 예를 찾아 시각적 특성을 발견하여 이야기하기	2. 빛의 세상	체험	[반응 중심 학습] ■ 미술 작품에 담겨진 다양한 조형 요소에 대해 살펴봄. 선생님이 제시한 작품을 감상하며 작품에서 찾을 수 있는 조형 요소를 3개 이상 찾아 설명함. ⇒(서술형) 작품 속에 활용된 다양한 조형 요소를 찾을 수 있는지 평가함.	10월	우수 주변 현상에서 빛의 시각적 현상의 예를 다양하게 찾고 빛의 시각적 특징을 설명할 수 있다.
						보통 주변 현상에서 빛의 시각적 현상의 예를 찾고 빛의 시각적 특징을 설명할 수 있다.
						노력 필요 주변 현상에서 빛의 시각적 현상의 예를 찾거나 빛의 시각적 특징을 설명하기 어렵다.
[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련 된다는 것을 이해할 수 있다.	탈에 나타난 특징을 살펴보고 작품의 배경을 설명하기	4. 세계의 축제 마당	감상	[반응 중심 학습] ■ 여러 가지의 탈을 살펴보고 특징을 발표함. ⇒(감상 보고서) 탈을 감상하고 느낀 점과 특징을 적절히 표현하고, 작품의 배경을 구체적으로 설명할 수 있는지 평가함.	11월	우수 탈에 나타난 여러 가지 특징을 살펴보고 작품의 배경을 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통 탈에 나타난 특징을 살펴보고 작품의 배경을 설명할 수 있다.
						노력 필요 탈에 나타난 특징을 살펴보고 작품의 배경을 설명하는 것을 어렵다.
[6미01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	전화기의 발달로 변화한 모습을 알아보고, 미래 통신 수단의 모습을 예상하기	5. 나도 디자이너	표현	[창의적 문제 해결 학습] ■ 전화기의 변화한 모습을 살펴보고 특징을 이해함. ⇒(실기 평가) 미래의 통신 수단의 변화 모습을 예상하여 특징을 살려 표현하는지 평가함.	12월	우수 전화기의 변화한 모습을 알아보고, 미래의 통신 수단을 예상하여 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통 전화기의 변화한 모습을 알아보고, 미래의 통신 수단을 예상하여 설명할 수 있다.
						노력 필요 전화기의 변화한 모습을 이해하나, 미래의 통신 수단을 예상하는 것을 어렵다.

10. 영어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가시기	평가기준	
[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>과거에 한 일을 묻고 답하는 말 듣고 이해하며 말하기</li> </ul>	7. I Visited My Uncle in Jeju-do	듣기, 말하기	[의사소통 중심 수업] ■ 경험이나 계획과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 경험과 계획에 관한 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(지필, 관찰) 자신의 경험이나 계획에 대해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있는지 평가함.	9월	우수	자신의 경험이나 계획에 대해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.
						보통	자신의 경험이나 계획에 대해 적절한 낱말을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.
						노력 필요	자신의 경험이나 계획에 대해 제시된 낱말을 참고하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>물건의 가격을 묻고 답하는 문장 읽고 쓰기</li> </ul>	8. How Much Are the Shoes?	읽기, 쓰기	[자연식 학습] ■ 물건의 이름과 가격을 묻고 답하는 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 물건의 이름 및 가격과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 물건의 이름과 가격을 나타내는 문장을 읽고 그 의미를 이해할 수 있는지 평가함.	9월	우수	물건의 이름과 가격을 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해하여 문장이나 낱말을 쓸 수 있다.
						보통	물건의 이름과 가격을 나타내는 문장을 읽고 그 의미를 대체로 이해하여 문장이나 낱말을 쓸 수 있다.
						노력 필요	시각 자료 등의 도움을 받아 물건의 이름과 가격을 나타내는 문장의 의미를 이해하는 데 어려움이 있으며 문장이나 낱말을 쓰는 데 어려움이 있다.
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>좋아하는 것을 묻고 답하는 말하기</li> </ul>	9. My Favorite Subject Is Science	듣기, 말하기	[의사소통 중심 수업] ■ 좋아하는 것과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 좋아하는 것과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선다형) 좋아하는 것에 관한 말을 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 전반적인 내용을 이해하여 세부 내용을 파악할 수 있는지 평가함.	10월	우수	좋아하는 것에 관한 말을 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 전반적인 내용을 이해하여 세부 내용을 정확하게 찾을 수 있다.
						보통	좋아하는 것에 관한 말을 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용의 일부를 파악할 수 있다.
						노력 필요	좋아하는 것에 관한 말을 반복하여 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용 중 일부를 파악할 수 있다.
[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>장소를 묘사하는 글 읽고 이해하기</li> <li>장소를 묘사하는 문장 쓰기</li> </ul>	10. What a Nice House!	읽기, 쓰기	[자연식 학습] ■ 장소와 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 장소와 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 장소에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 소리와 철자의 관계를 바탕으로 장소를 나타내는 표현을 듣고 철자법에 맞게 쓸 수 있는지 평가함.	11월	우수	글을 읽고 알맞은 대화를 고를 수 있으며, 알맞은 낱말이나 어구를 골라 장소를 묘사하는 문장을 완성할 수 있다.
						보통	글을 읽고 알맞은 대화를 고를 수 있으며, 알맞은 낱말을 골라 문장을 완성하여 쓸 수 있다.
						노력 필요	글을 읽고 알맞은 대화를 고르지 못하며, 문장을 완성하지 못한다.

11. 창의적 체험활동

학기	평 가 요 소	활 동 내 용	영 역	평 가 방 법	평 가 시 기	평 가 기 준	
2학기	각종 학교 행사에 관심을 갖고 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖추기	학교 행사활동	자율활동	관찰평가	12월	우수	각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력할 수 있다.
						보통	각종 학교 행사에 참여할 때 선배, 동료들과 소극적으로 협력한다.
						노력 필요	각종 학교 행사에 참여하지 않고 선배, 동료들과 협력하지 않는다.
	동아리 활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하기	동아리 활동	동아리활동	실기평가 관찰평가	11월	우수	동아리 활동에 친구, 선배들과 어울려 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통	동아리 활동에 친구, 선배들과 소극적으로 참여할 수 있다.
						노력 필요	동아리 활동에 친구, 선배들과 어울리며 참여할 수 없다.
	테마식 현장체험학습을 통하여 자신의 적성과 흥미를 알아보기	일과 직업 이해 활동	진로활동	실기평가 관찰평가	9월	우수	테마식 현장체험학습에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아볼 수 있다.
						보통	테마식 현장체험학습에 참여하여 자신의 흥미와 적성을 소극적으로 알아본다.
						노력 필요	테마식 현장체험학습에 적극적으로 참여하지 않고 자신의 흥미와 적성을 알아보지 못한다.