

2023학년도 1학년 2학기 학생평가 안내

괴목초등학교

학부모님, 안녕하십니까?

쌀쌀해지는 가을 학부모님의 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

2023학년도 1학년 2학기 학생평가 과목별 기준을 아래와 같이 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[2국02-03]글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	재미있게 읽은 책 소개하기	1.소중한 책을 소개해요.	읽기	관찰평가, 상호평가	9월	우수	재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 내용을 구체적으로 찾아 책을 소개한다.
						보통	재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 내용을 찾아 책을 소개한다.
						노력필요	재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 내용을 찾지 못하고, 책을 소개하지 못한다.
[2국04-03]소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리와 표기가 다른 낱말 바르게 쓰기	2. 소리와 모양을 흉내내요	문법	지필평가	9월	우수	여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임을 알고, 낱말의 짜임에 맞게 바르게 쓴다.
						보통	여러 가지 받침이 있는 낱말을 짜임에 맞게 쓴다.
						노력필요	여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임을 알지 못하고, 낱말의 짜임에 맞게 바르게 쓰지 못한다.
[2국03-04]자신의 생각을 문장으로 표현한다.	자신의 생각을 문장으로 표현하기	3. 문장으로 표현해요.	쓰기	지필평가, 관찰평가	10월	우수	그림의 내용에 알맞은 말을 넣어 6개 이상의 문장을 표현한다.
						보통	그림의 내용에 알맞은 말을 넣어 4-5개의 문장을 표현한다.
						노력필요	그림의 내용에 알맞은 말을 넣어 3개 이하의 문장을 표현한다.
[2국01-04]듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신있게 말한다.	바른자세로 자신있게 말하기	4. 바른 자세로 말해요	듣기, 말하기	관찰평가, 자기평가	10월	우수	듣는 사람을 바라보며 자신 있게 말한다.
						보통	듣는 사람을 바라보지만 자신 있게 말하지 못한다.
						노력필요	듣는 사람을 바라보지 못하고 자신 있게 말하지 못한다.

2. 수학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀수 있다.	교실 및 생활주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸미기	3. 여러 가지 모양	측정	지필평가	10월	우수	사각형, 삼각형, 원 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 정확하게 찾고, 사각형, 삼각형, 원 모양의 특징을 바르게 이해할 수 있다.
						보통	사각형, 삼각형, 원 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 찾고, 사각형, 삼각형, 원 모양의 특징을 이해할 수 있다.
						노력 필요	사각형, 삼각형, 원 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 찾지 못하고, 사각형, 삼각형, 원 모양의 특징 이해를 어려워한다.
[2수01-06] 두 자릿수 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할수 있다.	10이 되는 더하기와 10에서 빼기	4. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	지필	10월	우수	10이 되는 더하기와 10에서 빼기를 정확하게 하고, 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식을 알맞게 쓸 수 있다.
						보통	10이 되는 더하기와 10에서 빼기를 하고, 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식을 쓸 수 있다.
						노력 필요	10이 되는 더하기와 10에서 빼기가 정확하지 못하고, 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식 쓰는 것을 어려워한다.
[2수03-02] 시계를 보고 몇시 몇 분까지 읽을 수 있다.	시계를 보고 몇시 30분까지 말하기	5. 시계보기와 규칙 찾기	도형	관찰, 지필	10월	우수	시계를 보고 몇 시 30분을 정확하게 말하고, 그 시각에 할 일 또는 하고 싶은 일을 알맞게 표현할 수 있다.
						보통	시계를 보고 몇 시 30분을 말하고, 그 시각에 할 일 또는 하고 싶은 일을 표현할 수 있다.
						노력 필요	시계를 보고 몇 시 30분을 말하지 못하고, 그 시각에 할 일 또는 하고 싶은 일을 표현하기 어려워한다.

3. 통합

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	이웃간에 지켜야 할 예절을 알고 이웃간의 예절을 지키기 위한 다짐을 한다.	가을1. 내 이웃 이야기	이웃	관찰평가	9월	우수	이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고, 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 할 수 있다.
						보통	이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고 있으나 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 하는 데에 어려움을 느낀다.
						노력 필요	이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고 있으나 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 하는 데에 어려움을 느낀다.
[2슬05-01] 이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다.	나의 이웃에 대해 조사하고 소개한다.	가을1. 내 이웃 이야기	이웃	지필평가	10월	우수	나의 이웃에 대해 자세히 조사할 수 있고, 소개할 수 있다.
						보통	나의 이웃에 대해 자세히 조사할 수 있으나, 바르게 소개하는 태도가 부족하다.
						노력 필요	나의 이웃에 대해 자세히 조사하지 못하고, 바르게 소개하는 태도가 부족하다.
[2슬07-01]우리 나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	우리의 전통음식에 대해 알아보고 다른 나라 사람들에게 우리 음식을 알리는 광고를 만든다..	겨울1. 여기는 우리나라	겨울	지필평가	11월	우수	우리의 전통음식에 대해 자세히 알고, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리는 광고를 만들 수 있다.
						보통	우리의 전통음식에 대해 알고 있으나, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리는 광고를 잘 만들지 못한다.
						노력 필요	우리의 전통음식에 대해 잘 알지 못하며, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리는 광고를 잘 만들지 못한다.
[2즐08-01] 겨울 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	나누는 행복을 생각하며 노래를 부르고 노래에 맞추어 친구와 함께 신체 표현한다.	겨울2. 우리의 겨울	겨울	관찰평가	12월	우수	나누는 행복을 생각하며 노래를 부르고, 친구와 함께 신체 표현할 수 있다.
						보통	나누는 행복을 생각하며 노래를 부를 수 있으나, 친구와 함께 신체 표현하는데 어려움을 느낀다.
						노력 필요	나누는 행복을 생각하며 노래를 부르지 못하고, 친구와 함께 신체 표현하는데 어려움을 느낀다.

4. 안전한 생활

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[2안03-03] 집단 따돌림의 해로움을 알고 예방한다.	집단 따돌림에 대해 알고 예방과 대처 방법 실천하기	3. 소중한 나	신변 안전	관찰평가	10월	우수	집단 따돌림의 유형과 해로움을 알고, 집단 따돌림의 정확한 예방 방법과 대처 방법을 익혀 실천할 수 있다.
						보통	집단 따돌림의 유형과 해로움을 알고, 집단 따돌림의 예방 방법과 대처 방법을 익히기 위해 노력한다.
						노력 필요	집단 따돌림의 유형과 해로움을 안다.
[2안04-01] 화재가 발생하는 요인을 알고 예방하는 생활을 한다. [2안04-02] 화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	가정에서 발생하는 화재의 원인과 예방 방법을 알고 화재 발생 시 대처 방법 실천하기	4. 우리 모두 안전하게	재난 안전	관찰평가	11월	우수	가정에서 발생하는 화재의 원인과 예방 방법을 알고, 화재 발생 시 대처 방법을 익혀 실천할 수 있다.
						보통	가정에서 발생하는 화재의 원인과 예방 방법을 알고, 화재 발생 시 대처 방법을 익히기 위해 노력한다.
						노력 필요	가정에서 발생하는 화재의 원인과 예방 방법을 안다.

5. 창의적 체험활동

학기	평가요소	활동내용	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
2학기	각종 학교 행사에 관심을 갖고 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖추기	학교 행사활동	자율활동	관찰평가	12월	우수	각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력할 수 있다.
						보통	각종 학교 행사에 참여할 때 선배, 동료들과 소극적으로 협력한다.
						노력 필요	각종 학교 행사에 참여하지 않고 선배, 동료들과 협력하지 않는다.
	동아리 활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하기	동아리 활동	동아리활동	실기평가 관찰평가	12월	우수	공동체 놀이 활동에 친구들과 어울려 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통	공동체 놀이 활동에 친구들과 소극적으로 참여할 수 있다.
						노력 필요	공동체 놀이 활동에 친구들과 참여할 수 없다.
	테마식 현장체험학습을 통하여 자신의 적성과 흥미를 알아보기	일과 직업 이해 활동	진로활동	실기평가 관찰평가	9월	우수	테마식 현장체험학습에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아볼 수 있다.
						보통	테마식 현장체험학습에 참여하여 자신의 흥미와 적성을 소극적으로 알아본다.
						노력 필요	테마식 현장체험학습에 적극적으로 참여하지 않고 자신의 흥미와 적성을 알아보지 못한다.

★ 학교 및 학급의 교육과정 운영 및 행사에 따라 평가시기와 방법은 약간은 조정될 수 있음을 알려드리며, 조정될 경우에는 학생들에게 다시 공지가 되오니 이 점 양해 부탁드립니다.

2023. 11. 13.

괴 목 초 등 학 교 장