

2023학년도 2학년 2학기 학생평가 안내

괴목초등학교

학부모님, 안녕하십니까?

쌀쌀해지는 가을날 학부모님의 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

2023학년도 2학년 2학기 학생평가 과목별 기준을 아래와 같이 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	인상 깊었던 일을 떠올려 글로 쓰기	2. 인상 깊었던 일을 써요	쓰기	지필평가	9월	우수	인상 깊었던 일을 차례에 맞게 정리하여 생각이나 느낌이 드러나게 글을 쓸 수 있다.
						보통	인상 깊었던 일을 차례에 맞게 글을 쓸 수 있다.
						노력 필요	인상 깊었던 일을 차례에 맞게 정리하거나 생각이나 느낌이 드러나게 글을 쓰는데 어려움을 겪는다.
[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	말의 재미를 느끼며 수수께끼 놀이하기	3. 말의 재미를 찾아서	문학	관찰평가 동료평가	9월	우수	수수께끼 문제를 만드는 방법을 알고 수수께끼를 만들 수 있으며 수수께끼 놀이에 적극적으로 참여한다.
						보통	수수께끼를 만들어 놀이에 참여한다.
						노력 필요	수수께끼 문제를 만드는 방법을 알지 못하며 놀이에 소극적으로 참여한다.
[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	글자와 다르게 소리 나는 낱말 알기	6. 자세하게 소개해요	문법	지필평가	11월	우수	소리와 표기가 다른 낱말을 알고 잘못된 부분을 바르게 고칠 수 있으며 문장을 완성할 수 있다.
						보통	소리와 표기가 다른 낱말을 알고 구분할 수 있다.
						노력 필요	소리와 표기가 다른 낱말을 알지 못한다.
[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 말한다.	일이 일어난 차례대로 이야기 꾸며서 말하기	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	듣기 말하기	구술평가	11월	우수	뒷이야기를 꾸며 일이 일어난 차례를 생각하며 친구들 앞에서 자신 있는 목소리로 말할 수 있다.
						보통	뒷이야기를 꾸며 일이 일어난 차례를 생각하며 말할 수 있다.
						노력 필요	일이 일어난 차례를 생각하며 말하는데 어려움을 겪는다.
[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	글을 읽고 주요 내용 파악하기	9. 주요 내용을 찾아요	읽기	지필평가	12월	우수	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 알고 주요 내용을 파악할 수 있다.
						보통	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 안다.
						노력 필요	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 알지 못한다.

2. 수학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[2수01-11]곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	곱셈표를 만들고 곱이 같은 곱셈식 찾기	2. 곱셈구구	수와 연산	지필평가	10월	우수	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성(오류 2-3가지)할 수 있으며 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 잘 찾는다.
						보통	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성(오류 4개 이상)할 수 있으나 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 찾지 못한다.
						노력 필요	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성하지 못하며 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 찾지 못한다.
[2수03-02]시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	시각을 읽는 방법을 알고 다양한 방법으로 시각 읽기	4. 시각과 시간	측정	지필평가	11월	우수	시각을 읽는 방법을 정확하게 알고 시계를 보고 다양한 방법으로 시각을 바르게 읽는다.
						보통	시각을 읽는 방법을 알고 있으나 시계를 보고 시각을 읽는 것이 서투르다.
						노력 필요	시각을 읽는 방법을 잘 알지 못하며 시계를 보고 다양한 방법으로 시각을 바르게 읽지 못한다.
[2수05-03]분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	조사한 자료를 보고 표와 그래프로 나타내기	5. 표와 그래프	자료와 가능성	지필평가	12월	우수	조사한 자료를 수집, 분류, 정리하여 표와 그래프로 나타낼 수 있으며, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 잘 안다.
						보통	조사한 자료를 정리하여 표와 그래프로 나타낼 수는 있으나, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 잘 알지 못한다.
						노력 필요	조사한 자료를 정리하여 표와 그래프로 나타내기가 서투르고, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 알지 못한다.
[2수04-01]물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	덧셈표와 곱셈표에서 규칙 찾기	6. 규칙 찾기	규칙성	지필평가 관찰평가	12월	우수	덧셈표와 곱셈표를 보고 1가지 이상의 규칙을 찾아 자세하게 설명한다.
						보통	덧셈표와 곱셈표를 보고 규칙을 찾지만 그 규칙을 설명하지 못한다.
						노력 필요	덧셈표와 곱셈표를 보고 규칙을 찾는 것을 어려워하고 설명하지 못한다.

3. 통합교과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[2즐05-03]동네 모습을 다양하게 표현한다.	우리 동네의 모습 표현하기	1. 동네 한 바퀴	마을	관찰평가 자기평가	9월	우수	자신이 선택한 방법에 맞게 준비물을 준비하며, 동네의 모습을 구체적으로 표현할 수 있다.
						보통	자신이 선택한 방법에 맞게 준비물을 준비하며, 동네의 모습을 표현할 수 있다.
						노력 필요	자신이 선택한 방법에 맞게 준비물을 준비하지 못하며, 동네의 모습을 구체적으로 표현하지 못한다.
[2즐06-04]가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	열매와 씨앗 관찰하기	2. 가을아 어디 있니	가을	지필평가	11월	우수	가을에 나는 열매와 씨앗을 정확히 관찰하고(5개 모두 정확하게 연결), 관찰한 내용을 자세하게 표현한다.(3가지 모두 정확하게 표현)
						보통	가을에 나는 열매와 씨앗을 관찰할 수 있으며(3개만 정확하게 연결), 관찰한 내용을 대략적으로 표현한다.(2가지만 정확하게 표현)
						노력 필요	가을에 나는 열매와 씨앗을 관찰할 수 있으나(1~2개만 정확하게 연결), 관찰한 내용을 잘 표현하지 못한다.(3가지 모두 정확하게 표현하지 못함)
[2즐06-04]가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	낙엽과 열매로 가을의 모습과 느낌 표현하기	2. 가을아 어디 있니	가을	관찰평가 자기평가	11월	우수	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다..
						보통	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 표현한다.
						노력 필요	낙엽과 열매를 이용하여 가을의 모습과 느낌을 표현하지 못한다.
[2바07-02]다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	외국인을 만났을 때 어떻게 해야 할지 알기	1. 두근두근 세계 여행	나라	지필평가 관찰평가	12월	우수	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 알고 있으며 모둠 원거리 함께 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이를 꾸며서 발표한다.
						보통	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 알고 있으나 모둠 원거리 함께 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이를 꾸며서 발표하는데 어려움이 있다.
						노력 필요	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 알지 못하며 모둠 원거리 함께 외국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이를 꾸며서 발표하지 못한다.
[2즐08-03]동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.	겨울철을 나는 동물 소개하기	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울	지필평가	12월	우수	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 자세히 탐구하여 발표할 수 있다.
						보통	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표할 수 있다.
						노력 필요	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아하는 동물을 탐구하여 발표하지 못한다.
[2바08-03]겨울방학 생활 계획을 세워서 실천한다.	방학 계획 세우기	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울	지필평가 자기평가	12월	우수	겨울 방학 계획을 자신의 수준에 맞도록 실천 가능하게 세우고 꾸준히 실천할 수 있다.
						보통	겨울 방학 계획을 세우고 실천할 수 있다.
						노력 필요	겨울 방학 계획을 세우지 못하며 꾸준히 실천하지 못한다.

4. 안전한 생활

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[2안03-03]집단 따돌림의 해로움을 알고 예방한다	학교폭력이 무엇인지 알고 생활속에서 학교폭력 예방 실천하기	3. 소중 한 우리	신변안전	관찰평가 자기평가	10월	우수	친구와 사이좋게 지내기 위해 내가 실천할 일을 4가지 이상 말할 수 있다.
						보통	친구와 사이좋게 지내기 위해 내가 실천할 일을 2-3가지 말할 수 있다.
						노력 필요	친구와 사이좋게 지내기 위해 내가 실천할 일을 1가지도 말하지 못한다
[2안04-02]화재 발생시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다	화재가 발생시 안전 수칙에 따라 신속하게 대비하기	4. 안전하고 건강하게	재난안전	관찰평가 자기평가	11월	우수	안전수칙을 알고 안전하게 대피할 수 있다.
						보통	안전 수칙을 알고 있으나 대피하는 방법을 잘 모른다
						노력 필요	안전수칙을 알지 못하고 대피하는 방법도 잘 모른다

5. 창의적 체험활동

학기	평가요소	활동내용	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
2학기	각종 학교 행사에 관심을 갖고 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖추기	학교 행사활동	자율활동	관찰평가	12월	우수	각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력할 수 있다.
						보통	각종 학교 행사에 참여할 때 선배, 동료들과 소극적으로 협력한다.
						노력 필요	각종 학교 행사에 참여하지 않고 선배, 동료들과 협력하지 않는다.
	동아리 활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하기	동아리 활동	동아리활동	실기평가 관찰평가	12월	우수	동아리 활동에 친구, 선배들과 어울려 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통	동아리 활동에 친구, 선배들과 소극적으로 참여할 수 있다.
						노력 필요	동아리 활동에 친구, 선배들과 어울리며 참여할 수 없다.
	테마식 현장체험학습을 통하여 자신의 적성과 흥미를 알아보기	일과 직업 이해 활동	진로활동	실기평가 관찰평가	9월	우수	테마식 현장체험학습에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아볼 수 있다.
						보통	테마식 현장체험학습에 참여하여 자신의 흥미와 적성을 소극적으로 알아본다.
						노력 필요	테마식 현장체험학습에 적극적으로 참여하지 않고 자신의 흥미와 적성을 알아보지 못한다.

★ 학교 및 학급의 교육과정 운영 및 행사에 따라 평가시기와 방법은 약간은 조정될 수 있음을 알려드리며, 조정될 경우에는 학생들에게 다시 공지가 되오니 이 점 양해 부탁드립니다.

2023. 11. 13.

괴 목 초 등 학 교 장