

2021학년도 1학기 2학년 평가영역기준안

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
국어	듣기·말하기	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	글을 읽고 자신의 생각을 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말하기	3단계	◎/○/△
	문학	인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	경험, 장면, 시 속 인물의 마음을 생각하며 동시를 알맞은 목소리로 낭송하기	3단계	◎/○/△
	문법	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리와 표기가 다를 수 있음을 알고, 소리가 비슷한 낱말의 뜻을 구분하여 문장 완성하기	3단계	◎/○/△
	쓰기	인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	꾸며 주는 말을 알맞게 사용하여 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 일기로 쓰기	3단계	◎/○/△
	읽기	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글을 읽고 나의 비슷한 경험을 떠올리며, 인물의 마음을 짐작하여 말하기	3단계	◎/○/△
수학	도형	교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸미기	3단계	◎/○/△
	수와 연산	두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	받아 올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 바르게 계산하기	3단계	◎/○/△
	측정	여러 가지 물건의 길이를 어림하여 보고,	신체 부위나 여러 가지 물건의 길이를 단위로 정해 길이를 재고, 수로 나타내기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
수학		길이에 대한 양감을 기른다.			
	자료와 가능성	교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준에 따라 분류하고 이를 설명하기	3단계	◎/○/△
바른생활/슬기로운생활/즐거운생활	학교(슬)	나의 과거와 현재 모습을 통해서 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다.	내가 좋아하는 것, 잘하는 것, 더 공부하고 싶은 것을 알아보고, 이를 바탕으로 나의 미래의 모습을 예상하여 말하기	3단계	◎/○/△
	학교(즐)	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.	나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이 방법을 익혀 놀이에 즐겁고 적극적으로 참여하기	3단계	◎/○/△
	봄(바)	봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄철 날씨의 변화에 따른 건강 수칙을 알고, 이를 스스로 실천하기	3단계	◎/○/△
	봄(슬)	봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	일기 예보 놀이에 즐겁게 참여하며, 봄 날씨와 사람들의 생활 모습의 관련성을 3가지 이상 발표하기	3단계	◎/○/△
	봄(즐)	봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄의 특징을 파악하여 봄의 모습과 느낌이 잘 드러나도록 창의적으로 표현하기	3단계	◎/○/△
	가족(바)	가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	가족의 형태와 문화가 다양함을 알고, 이를 존중해야 하는 이유를 말하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
바른생활/슬기로운생활/즐거운생활	가족(즐)	가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.	가족 구성원의 역할을 파악하고 특징을 살려 역할 놀이에 즐겁게 참여하기	3단계	◎/○/△
	여름(바)	여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 스스로 계획을 세우고, 이에 따라 실천하기	3단계	◎/○/△
	여름(슬)	여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	여름철에 볼 수 있는 다양한 동물과 식물을 조사하여 각 동식물의 특징을 말하기	3단계	◎/○/△