

6학년 1학기 교과 평가 계획

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가 계획
6학년 1학기 국어	5월	문학	1. 비유하는 표현	[6국05-03] 비유하는 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	◎비유하는 표현을 살려 시 쓰기 (서술평가)
		읽기	2. 이야기를 간추려요	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	◎이야기의 구조에 따라 요약하기 (서술평가)
	6월	듣기·말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	◎자료를 활용해 발표하기 (포트폴리오)
		쓰기	4. 주장과 근거를 판단해요	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다. [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	◎타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기 (논술평가)
	7월	쓰기	5. 속담을 활용해요	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다. [6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	◎다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻 알기 (실기평가) ◎주제에 어울리는 속담 활용하기 (서술평가)
		문학	연극 단원	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	◎일상적인 경험을 극본으로 표현하기 (프로젝트)
		읽기	6. 내용을 추론해요	[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다. [6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	◎내용을 추론하며 글 읽기 (실기평가)
	8월	문법	7. 우리말을 가꾸어요	[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	◎자신의 언어생활 점검하기 (서술평가)
		문학	8. 인물의 삶을 찾아서	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	◎인물이 추구하는 가치 파악하기 (실기평가)
	9월	쓰기	9. 마음을 나누는 글을 써요	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	◎학급 신문 만들기 (포트폴리오)

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가 계획
6학년 1학기 사회	4월	역사	1. 우리나라의 정치 발전	[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	◎ 민주 정치를 더 발전시키기 위해 필요한 제도 만들어 보기 (서술평가)
	5월	일반 사회	1. 우리나라의 정치 발전	[6사05-04] 민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생활 속에서 실천하는 자세를 지닌다.	◎ 우리 학교의 문제 해결하기 (관찰평가)
	6월	일반 사회	1. 우리나라의 정치 발전	[6사05-06]국회, 정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	◎ 국회, 정부, 법원이 하는 일 조사하기 (지필평가)
	7월	일반 사회	2. 우리나라의 경제 발전	[6사06-02]여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.	◎ 경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기 (관찰평가)
	8월	일반 사회	2. 우리나라의 경제 발전	[6사06-05]세계 여러 나라와의 경제 교류 활동으로 나타난 우리 경제생활의 변화 모습을 탐구한다.	◎ 다른 나라와의 경제 교류로 달라진 생활 모습 찾아보기 (관찰평가)

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가 계획
6학년 1학기 도덕	4월	자신과의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	[6도01-02]자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	◎일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기 (자기평가)
	5월	타인과의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	◎봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기 (자기평가)
	6월	자연·초월과의 관계	3. 나를 돌아보는 생활	[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	◎도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기 (자기평가)

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가 계획
6학년 1학기 수학	4월	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	◎ 분수의 나눗셈 계산하기 (서술평가)
	5월	도형	2. 각기둥과 각뿔	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	◎ 각기둥과 각뿔 알기 (서술평가)
	6월	수와 연산	3. 소수의 나눗셈	[6수01-14] (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	◎ (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내기 (서술평가)
	6월	규칙성	4. 비와 비율	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	◎ 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기 (서술평가)
	7월	자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	◎ 목적에 맞는 그래프 그리기 (서술평가)
	8월	측정	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	[6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	◎ 직육면체, 정육면체의 겉넓이 구하기 (서술평가)

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가 계획
6학년 1학기 과학	4월		1. 과학자처럼 탐구해 볼까요?	탐구 문제를 정하고 가설을 세워 실험을 할 수 있다.	◎ 자연 현상을 관찰하여 탐구 문제를 정하고 가설을 세워 실험할 수 있다. (수행평가, 관찰평가, 구술평가)
	5월 1주 - 5월 4주	우주	2. 지구와 달의 운동	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다. [6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다. [6과09-03] 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	◎ 지구의 자전과 지구 자전의 방향을 정확히 알고 태양, 달, 별이 지구의 자전에 의하여 어떻게 움직여 보이는지 설명할 수 있으며 그 위치 변화를 예상할 수 있다. (수행평가, 관찰평가) ◎ 계절별 대표적인 여러 가지 별자리를 직접 조사하여 정리해 포트폴리오를 작성하고 지구의 공전과 연관 지어 별자리의 변화를 설명할 수 있다. (수행평가, 관찰평가, 구술평가) ◎ 달의 공전에 의하여 여러 날 동안 달의 모양이 어떻게 변화함을 알고 달의 모양 변화를 예상하고 명칭을 설명할 수 있다. (수행평가, 관찰평가, 구술평가) ◎ 단원평가
	5월 5주 - 6월 3주	물질의 성질	3. 여러 가지 기체	[6과10-01] 산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다. [6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다. [6과10-03] 공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다.	◎ 산소와 이산화탄소의 발생과 확인 실험에 참여하고 절차와 안전을 지켜 두 기체를 발견하며 성질과 쓰임새를 알고 설명할 수 있다. (수행평가, 구술평가, 관찰평가) ◎ 기체의 성질 또는 기체가 어떻게 공간을 채우는지 알고 기체에 가한 압력과 기체의 부피 사이의 관계를 설명할 수 있다. (수행평가) ◎ 공기를 이루는 기체 중 생활 속에서 활용되는 기체들을 5~6가지 조사하여 성질과 쓰임새를 설명할 수 있다. (수행평가, 구술평가, 관찰평가) ◎ 단원평가
	6월 4주 - 7월 2주	식물의 구조와 기능	5. 다양한 생물과 우리 생활	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다. [6과12-03] 여러 가지 식물의 씨가 퍼지는 방법을 조사하고, 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 설명할 수 있다.	◎ 증산 작용 실험과 광합성 산물을 확인하는 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 알고 각각의 기관이 연결되어 있음을 설명할 수 있다. (수행평가, 관찰평가, 구술평가) ◎ 씨가 퍼지는 방법을 조사하고 씨가 퍼지는 다양한 방법을 예를 들어 설명할 수 있다. (수행평가, 구술평가) ◎ 단원평가
	7월 3주 - 8월	파동	5. 빛과 렌즈	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다. [6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	◎ 수조에 레이저를 비춰 어떻게 굴절이 일어나는지 바르게 기록하고 결과별 차이점을 설명하며 동전을 물 컵에 넣었을 때 일어나는 굴절을 알맞게 설명할 수 있다. (수행평가, 관찰평가) ◎ 볼록렌즈의 특징을 알고 여러 가지 볼록렌즈로 물체를 관찰해보며 생활 속 볼록렌즈의 활용 처를 2가지 이상 설명할 수 있다. (수행평가, 구술평가) ◎ 단원평가

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가 계획
6학년 1학기 실과	4월	관계	1. 나와 가족	[6실01-03]주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	◎ 나와 가족의 역할을 이해하고 우리 가족 소개하기 (실기평가)
	상시	기술 활용	6. 친환경 농업과 미래	[6실04-02]생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	◎ 쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 알고 계획을 세워 실천하기 (프로젝트) ◎ 생활 속 식물을 가꾸고 나누기 (프로젝트)
	8월	기술 시스템	3. 생활과 소프트웨어	[6실04-09]프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.	◎ 문제를 해결하는 프로그램(엔트리)에서 순차·선택·반복 등의 구조가 적용된 프로그램을 설계하기 (실기평가)

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가 계획
6학년 1학기 체육	5월	건강	1. 여가와 운동 체력	[6체01-05]운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	◎ 자신의 체력을 파악하고 향상하기 위한 계획을 세워 실천하기 (프로젝트)
	6월	경쟁	3. 네트형 경쟁	[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	◎ 네트형 경쟁의 개념과 특성을 이해하기 (관찰평가)
	7월	도전	2. 표적·투기 도전	[6체02-06]표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	◎ 태권도의 기본자세와 동작을 이해하고 겨루기 하기 (관찰평가)

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가 계획
6학년 1학기 음악	4월	표현	1. 너랑 나랑 같이	[6음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	◎ 친구들과 함께 반가를 만들고 약속을 실천하려는 의지 다지기 (실기평가)
	5월	생활화	3. 리코더와 함께라면	[6음03-01]음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	◎ 음악을 활용하여 행사에 참여하고 느낌 이야기 나누기 (관찰평가)
	6월	감상	4. 영화랑 음악이랑	[6음02-01]5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	◎ 자신이 인상 깊게 들었던 영화 음악 소개하기 (실기평가)

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가 계획
6학년 1학기 미술	6월	표현	2. 어떻게 관찰하고 그릴까	[6미01-02] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	◎ 구도를 생각하며 정물화 표현하기 (실기평가)
	7월	체험	3. 애니메이션 속으로	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	◎ 스톱 모션 방법으로 애니메이션 제작하기 (실기평가)

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가 계획
6학년 1학기 영어	4월	듣기 , 말하기	1. What Grade Are You In?	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	◎ 생활 속 대화를 듣고 인물의 정보를 알맞게 파악하며 학년을 묻고 답하는 대화를 듣고 몇 학년으로 묻고 답했는지 바르게 이해할 수 있다. (수행평가, 구술평가, 관찰평가) ◎ 서로의 이름과 학년을 묻고 답하는 문장을 이해하며, 두 가지 대화문을 보고 영어로 바르게 표현할 수 있다. (수행평가, 구술평가, 관찰평가)
	5월 2주 - 5월 4주	말하기 , 쓰기	2. I Have A Cold	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	◎ 아픈 곳을 묻고 답하는 표현을 정확하게 이해하고 들려주는 3가지 대화를 대부분 바르게 이해하여 설명할 수 있다. (수행평가, 구술평가, 관찰평가) ◎ 아픈 곳을 묻고 지시하는 다양한 표현을 이해하고 영어로 바르게 쓸 수 있다. (수행평가, 구술평가, 관찰평가)
	5월 5주 - 6월 2주	말하기 , 쓰기	3. When Is the Club Festival?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	◎ 날짜를 묻고 답하는 6가지 대화를 바르게 주고 받을 수 있고 역할을 정해 대화를 나눌 수 있다. (수행평가, 구술평가, 관찰평가) ◎ 날짜를 묻고 답하는 다양한 문장을 바르게 이해하고 영어로 바르게 쓸 수 있다. (수행평가, 구술평가, 관찰평가)
	6월 3주 - 7월 1주	말하기 , 읽기	4. Where Is the Post Office?	[6영02-04] 주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다. [6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	◎ 길을 묻고 답하는 표현을 알고 짝과 함께 역할을 바꾸어 가며 다양한 장소의 위치를 묻고 답하기를 바르게 표현할 수 있다. (수행평가, 구술평가, 관찰평가) ◎ 길을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 읽고 그 뜻을 바르게 설명할 수 있다. (수행평가, 구술평가, 관찰평가)
	7월 1주 - 7월 3주	쓰기	5. I'm Going to See a Movie	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	◎ 계획을 나타내는 다양한 문장을 영어로 쓰는 방법을 알고 제시된 5가지 문장을 바르게 쓸 수 있다. (수행평가, 구술평가)
	7월 4주 - 8월	읽기	6. He Has Short Curly Hair	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	◎ 외모를 표현하는 다양한 문장을 바르게 이해하고 해당하는 문장에 맞춰 6개의 그림을 알맞게 그릴 수 있다. (수행평가, 구술평가, 관찰평가)