

2023학년도 5학년 2학기 학생평가 안내

괴목초등학교

학부모님, 안녕하십니까?

따스한 봄날 학부모님의 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

2023학년도 5학년 2학기 학생평가 과목별 기준을 아래와 같이 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6국01-07]상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	공감하며 대화하는 방법 알기	1.마음을 나누며 대화해요	듣기, 말하기	지필평가 정서적 평가	8월	우수	공감하며 대화하는 방법을 알고 공감하며 대화 할 수 있다.
						보통	공감하며 대화하는 방법을 알지만 공감하며 대화 하는데 어려움이 있다.
						노력 필요	공감하며 대화하는 방법을 알지 못하고 공감하며 대화 하는데 어려움이 있다.
[6국02-01]읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	지식이나 경험을 활용해 글 읽기	2. 지식이나 경험을 활용해요	읽기	지필평가	9월	우수	지식이나 경험을 활용해 글을 읽는 방법을 알고 지식이나 경험을 활용해 글을 읽을 수 있다.
						보통	지식이나 경험을 활용해 글을 읽는 방법을 알지만 지식이나 경험을 활용해 글을 읽는 데 어려움이 있다.
						노력 필요	지식이나 경험을 활용해 글을 읽는 방법을 알지 못하고 지식이나 경험을 활용해 글을 읽는 데 어려움이 있다.
[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	토의 과정에서 의견을 조정하는 방법 알기	3. 의견을 조정하며 토의해요	듣기, 말하기	지필평가, 정서적 평가	9월	우수	의견을 조정하는 방법을 알고 의견을 조정하는 과정에 필요한 태도를 알고 의견 조정 과정에 반영한다.
						보통	의견을 조정하는 방법을 알고 의견을 조정하는 과정에 필요한 태도를 안다.
						노력 필요	의견을 조정하는 방법을 알지 못하고 의견을 조정하는 과정에 필요한 태도를 알지 못한다.
[6국04-05]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계 알기	4. 겪은 일을 써요	문법	지필평가, 자기평가	10월	우수	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 네 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.
						보통	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 세 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.
						노력	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 두

						필요	가지 이하로 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.
[6국02-05]매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하여 읽는다.	여러 가지 매체 자료 알기	5. 여러 가지 매체 자료	읽기	지필평가	11월	우수	여러 가지 매체의 특징을 알고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 잘 알고 있다.
						보통	여러 가지 매체의 특징을 알고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 알고 있다.
						노력 필요	여러 가지 매체의 특징을 알지 못하고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 알지 못한다.
[6국01-03]절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	토론의 절차와 방법 알기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	듣기, 말하기	지필평가	11월	우수	토론의 절차를 순서대로 인식하고 있으며 각 절차와 방법을 정확하게 이해하고 있다.
						보통	토론의 절차가 나누어져 있음을 인식하고 있지만 각 절차와 방법을 정확하게 이해하지 못한다.
						노력 필요	토론의 절차에 대한 인식이 부족하여 절차에 따라 방법이 다르다는 것을 이해하지 못한다.
[6국02-02]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	글의 구조에 따라 글을 요약하기	7. 중요한 내용을 요약해요	읽기	지필평가	12월	우수	글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 핵심적인 내용을 요약할 수 있다.
						보통	글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 있다.
						노력 필요	글의 구조를 파악하지 못하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 없다.
[6국04-06]일상 생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	우리말이 훼손된 사례 살펴보기	8. 우리말 지킴이	문법	행동평가 정서적 평가	12월	우수	우리말이 훼손된 사례를 찾아 정리하고 자신의 언어생활을 점검하고 문제점을 파악할 수 있다.
						보통	우리말이 훼손된 사례를 찾아 정리하나 자신의 언어생활을 점검하고 문제점을 파악하지 못한다.
						노력 필요	우리말이 훼손된 사례를 찾아 정리하지 못하고 자신의 언어생활을 점검하고 문제점을 파악하지 못한다.

2. 도덕과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	지필평가 서술평가	9월	우수	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 자발적으로 실천한다.
						보통	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.
						노력 필요	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.
[6도02-02]다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등 해결하기	5. 갈등을 해결하는 지혜	타인과의 관계	지필평가 실험실습법	10월	우수	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 사례를 들어 설명할 수 있고, 다양한 문제 사례 해결과정을 탐구하여 평화적인 방법으로 갈등을 적극적으로 해결한다.
						보통	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 파악하고, 문제 사례 해결 과정을 통해 평화적으로 갈등을 해결한다.
						노력 필요	다양한 갈등의 평화적 해결 방법을 생각해 보고, 갈등을 평화적으로 해결하려고 다짐한다.
[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	6.인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회·공동체와의 관계	지필평가 서술평가	11월	우수	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾고 이를 실천한다.
						보통	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 파악할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중이 방법을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력한다.
						노력 필요	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 생각해 볼 수 있으며, 인권 존중의 모범적인 방법을 찾는다.

3. 사회과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	삼국의 전성기 지도 살펴보고 공통점 설명하기	1. 옛 사람들의 삶과 문화	정치·문화사	지필평가	9월	우수	삼국의 전성기 지도에서 공통적으로 차지한 지역을 알고, 한강 유역이 가지고 있는 장점을 1가지 이상 설명할 수 있다.
						보통	삼국의 전성기 지도에서 공통적으로 차지한 지역을 알고 있지만, 한강 유역이 가지고 있는 장점에 대해 이해하지 못한다.
						노력 필요	삼국의 전성기 지도에서 공통적으로 차지한 지역을 알지 못하고, 한강 유역이 가지고 있는 장점에 대해 이해하지 못한다.
[6사03-04] 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	고려 시대 문화유산의 우수성 알리기	1. 옛 사람들의 삶과 문화	정치·문화사	지필평가	10월	우수	고려 시대 문화유산의 명칭을 정확히 알고 있으며, 문화유산의 우수성을 설명할 수 있다.
						보통	고려 시대 문화유산의 명칭을 2가지 이상 알고 있으며, 문화유산의 우수성을 간단히 설명할 수 있다.
						노력 필요	고려 시대 문화유산의 명칭을 알지 못한다.
[6사04-01] 영·정조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다.	정조의 개혁 정치 설명하기	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	지필평가	11월	우수	제시된 문화유산과 관련 있는 조선의 왕을 알고 있으며, 규장각을 설치한 이유와 수원 화성을 건설한 이유 중 한 가지를 바르게 설명할 수 있다.
						보통	제시된 문화유산과 관련 있는 조선의 왕을 알고 있으며, 규장각을 설치한 이유와 수원 화성을 건설한 이유 중 한 가지를 간단히 설명할 수 있다.
						노력 필요	제시된 문화유산과 관련 있는 조선의 왕을 알지 못한다.
[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	대한 제국 시기 자주독립을 위한 노력의 배경과 그 과정 설명하기	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	관찰평가, 지필평가	11월	우수	사건들을 순서대로 나열할 수 있고 사건들의 명칭을 알고 있지만, 자주독립을 위한 노력에 대해 서술하는 데 어려움을 겪는다.
						보통	사건들의 명칭을 알고 있으나, 사건들을 순서대로 나열하지 못한다. 혹은 사건들을 순서대로 나열할 수 있으나, 사건들의 명칭을 알지 못한다.
						노력 필요	사건들의 명칭을 알지 못하며, 사건들을 순서대로 나열하지 못한다.
[6사04-06] 6·25 전쟁의 원인과 과정을 이해하고, 그 피해상과 영향을 탐구한다.	6·25 전쟁의 피해와 영향을 일기로 작성하기	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	정치·문화사	관찰평가, 지필평가	12월	우수	6·25 전쟁의 피해에 대해 1가지 이상 설명할 수 있으며, 그 당시 학생이 되어 일기를 작성해 볼 수 있다.
						보통	6·25 전쟁의 피해에 대해 1가지 이상 설명할 수 있지만, 일기 형식으로 작성하지 못한다.
						노력 필요	6·25 전쟁의 피해에 대해 알지 못한다.

4. 수학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6수03-02] 어렵값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	올림, 버림, 반올림의 뜻을 알고 어렵수로 나타내기	1. 수의 범위와 어렵하기	측정	지필	9월	우수	올림, 버림, 반올림의 뜻을 알고 있으며 어렵할 수 있다. (4개 맞음)
						보통	올림, 버림, 반올림의 뜻을 알고는 있으나 어렵하는 것에 미숙하다. (2~3개 맞음)
						노력 필요	올림, 버림, 반올림의 뜻을 모르고 있으며 어렵수로 나타내지 못한다. (1개 이하 맞음)
[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	진분수의 곱셈 하기	2. 분수의 곱셈	수와 연산	지필	9월	우수	(단위분수)×(단위분수)를 그림으로 이해할 수 있고 (진분수)×(진분수)의 계산 과정을 이해하고 계산할 수 있다. (3개 맞음)
						보통	(단위분수)×(단위분수)를 그림으로 이해할 수 있고 (진분수)×(진분수)의 계산 과정을 이해하고 있으나 계산이 느리거나 곤란을 겪는다. (2개 맞음)
						노력 필요	(단위분수)×(단위분수)를 그림으로 이해하지 못하고 (진분수)×(진분수)의 계산 과정을 이해하지 못하여 계산할 수 없다. (1개 이하 맞음)
[6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	선대칭도형과 점대칭도형을 알기	3. 합동과 대칭	도형	관찰, 지필	10월	우수	선대칭도형과 점대칭도형을 알고 각각의 도형에서 대칭축과 대칭의 중심을 찾을 수 있다. (4~5개 맞음)
						보통	선대칭도형과 점대칭도형을 알고 있으나 각각의 도형에서 대칭축과 대칭의 중심을 찾기 어렵하다. (2~3개 맞음)
						노력 필요	선대칭도형과 점대칭도형을 잘 알지 못하고, 각각의 도형에서 대칭축과 대칭의 중심을 찾을 수 없다. (1개 이하 맞음)
[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	1보다 큰 소수끼리의 곱셈을 계산하기	4. 소수의 곱셈	수와 연산	지필	11월	우수	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 소수의 곱셈 문제를 해결할 수 있다. (3개 맞음)
						보통	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하였으나 소수의 곱셈 문제를 해결하는 데 어려움이 있다. (2개 맞음)
						노력 필요	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하지 못하여 소수의 곱셈 문제를 해결하지 못한다. (1개 이하 맞음)
[6수02-04] 직육면체와 정육면체를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	직육면체의 성질, 겨냥도 알아보기	5. 직육면체	도형	지필	12월	우수	직육면체에서 평행한 면과 수직인 면을 찾을 수 있고, 직육면체의 겨냥도를 이해하고 그릴 수 있다. (4~5개 맞음)
						보통	직육면체에서 평행한 면과 수직인 면을 찾는 것을 어려워하거나, 직육면체의 겨냥도를 완벽하게 이해하지 못하여 그릴 수 없다. (2~3개 맞음)
						노력 필요	직육면체에서 평행한 면과 수직인 면을 찾지 못하고, 직육면체의 겨냥도를 이해하지 못하여 그릴 수 없다. (1개 이하 맞음)
[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균을 이용하여 문제 해결하기	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	지필	12월	우수	평균을 비교할 수 있고 평균을 이용하여 문제를 해결할 수 있다. (3개 맞음)
						보통	평균을 비교할 수 있으나 평균을 이용하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있다. (2개 맞음)
						노력 필요	평균을 비교하지 못하고 평균을 이용하여 문제를 해결하지 못한다. (1개 이하 맞음)

5. 과학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	생태계란 무엇인지 알기	1. 생물과 환경	생명	지필평가	8월	우수	생물을 양분을 얻는 방법에 따라 구분하고, 그 까닭을 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	생물을 양분을 얻는 방법에 따라 구분하나, 그 까닭을 설명하지 못한다.
						노력 필요	생물을 양분을 얻는 방법에 따라 구분하기 어려워하고, 그 까닭을 설명하지 못한다.
[6과06-04] 계절별 날씨의 특징을 우리나라에 영향을 주는 공기의 성질과 관련지을 수 있다.	우리나라의 계절별 날씨의 특징 알기	2. 날씨와 우리 생활	지구와 우주	지필평가	10월	우수	계절별 날씨의 특징을 알고, 계절별 우리나라에 영향을 주는 공기의 성질을 간략하게 설명할 수 있다.
						보통	계절별 날씨의 특징을 알고 있으나, 계절별 우리나라에 영향을 주는 공기의 성질을 설명하지 못한다.
						노력 필요	계절별 날씨의 특징을 알지 못하고, 계절별 우리나라에 영향을 주는 공기의 성질을 설명하지 못한다.
[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	물체의 빠르기를 속력으로 나타내기	3. 물체의 운동	운동과 에너지	지필평가	11월	우수	여러 가지 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사해 바르게 정리하고, 속력을 어느 정도 구할 수 있다.
						보통	여러 가지 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사해 바르게 정리하나, 속력을 정확하게 구하지 못한다.
						노력 필요	여러 가지 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사해 정리하지 못하고, 속력을 구하지 못한다.
[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	지시약을 이용해 여러 가지 용액을 분류하기	4. 산과 염기	물질	지필평가	12월	우수	용액의 공통점과 차이점을 찾아 두 가지 이상의 분류 기준을 정해 분류할 수 있다.
						보통	용액의 공통점과 차이점을 찾아 한 가지 이상의 분류 기준을 정해 분류할 수 있다.
						노력 필요	용액의 공통점과 차이점을 찾아 분류 기준을 정해 분류하지 못한다.

6. 실과과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6실04-06] 자전거의 구성 요소와 안전하게 관리하는 방법을 알고 실천한다.	자전거의 구성 요소를 설명하고, 각 구성 요소와 안전의 관계를 설명하기	4. 생활과 수송	기술 시스템	지필 평가	9월	우수	자전거의 구성 요소의 역할을 조향 장치, 구동 장치, 제동 장치로 연결지어 구체적으로 설명하고, 각 구성 요소와 안전의 관계를 논리적으로 설명할 수 있다.
						보통	자전거의 구성 요소의 역할을 설명하고, 각 구성 요소와 안전의 관계를 설명할 수 있다.
						노력 필요	자전거의 구성 요소의 역할이나 안전과의 관계를 일부만 설명할 수 있다.
[6실03-04] 쾌적한 생활 공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	생활 공간을 정리하지 않았을 때 발생하는 문제점을 찾고, 해결할 수 있는 실천 방안을 설명하기	5. 나의 생활 관리	자원 관리와 자립	자기 평가	10월	우수	생활 공간을 정리하지 않았을 때의 발생하는 문제점을 두 개 이상 찾을 수 있고, 해결할 수 있는 실천 방안을 제시할 수 있다.
						보통	생활 공간을 정리하지 않았을 때의 발생하는 문제점을 한 개 이상 찾을 수 있고, 해결할 수 있는 실천 방안을 제시할 수 있다.
						노력 필요	생활 공간을 정리하지 않았을 때의 발생하는 문제점을 찾기 어려워한다.
[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	자신의 특성을 파악하고 희망하는 직업을 탐색하기	6. 나의 진로	기술 활용	지필, 자기평가	11월	우수	자신의 유형 특성을 잘 파악하고 있으며, 희망하는 직업을 구체적으로 잘 탐색했다.
						보통	자신의 유형 특성을 알고 관련 직업을 탐색할 수 있다.
						노력 필요	자신의 유형 특성을 파악할 수 있으나 직업을 탐색하는 것이 미흡하다.

7. 체육과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	금연과 금주, 바른 약물 복용 캠페인 활동을 계획하고, 건강을 위한 약속을 만들어 생활 속에서 실천하기	1. 건강	건강	지필 평가	9월	우수	금연과 금주, 바른 약물 복용 캠페인 활동을 계획하고, 건강을 위한 약속을 만들어 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
						보통	금연과 금주, 바른 약물 복용 캠페인 활동을 계획하고, 건강을 위한 약속을 만들어 생활 속에서 일부 실천할 수 있다.
						노력 필요	금연과 금주, 바른 약물 복용 캠페인 활동을 계획하고, 건강을 위한 약속을 타인의 도움을 받아 만들어 생활 속에서 일부 실천할 수 있다.
[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	가벼운 공을 멀리 던지기 위한 기본자세를 익혀 멀리 던지기	2. 도전	도전	지필 평가 자기 평가 동료 평가	10월	우수	가벼운 공을 멀리 던지기 위한 기본자세를 익혀 멀리 던질 수 있다.
						보통	가벼운 공을 멀리 던지기 위한 기본자세를 익혀 일부 멀리 던질 수 있다.
						노력 필요	가벼운 공을 멀리 던지기 위한 기본자세를 익혀 타인의 도움을 받아 멀리 던질 수 있다.
[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	티볼형 게임의 기본 기능을 익혀 이를 바탕으로 게임에 적극적으로 적용하기	3. 경쟁	경쟁	지필 평가 실기 평가	11월	우수	티볼형 게임의 기본 기능을 정확히 알고, 게임 상황에 창의적으로 적용할 수 있다.
						보통	티볼형 게임의 기본 기능을 일부 알고, 게임 상황에 적용할 수 있다.
						노력 필요	티볼형 게임의 기본 기능을 타인의 도움을 받아 알고, 게임 상황에 적용할 수 있다.
[6체04-03] 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	강강술래의 놀이 순서와 가사를 만들어 발표하고 감상하기	4. 표현	표현	지필 평가 실기 평가	11월	우수	강강술래 놀이의 순서와 가사를 세 가지 이상 바꾸어 자연스럽게 연결하여 발표할 수 있다.
						보통	강강술래 놀이의 순서와 가사를 두 가지 이상 바꾸어 연결하여 발표할 수 있다.
						노력 필요	강강술래 놀이의 순서와 가사를 한 가지 이상 바꾸어 연결하여 발표할 수 있다.
[6체05-03] 일상생활이나 운동 중 발생할 수 있는 위험 상황에서 약속된 절차를 떠올리며 침착하게 행동한다.	위험 상황에서 심폐 소생술과 자동 심장 충격기 사용 방법을 절차에 따라 침착하게 행동하기	5. 안전	안전	지필 평가 실기 평가 자기 평가	12월	우수	위험 상황에서 심폐 소생술과 자동 심장 충격기의 사용 방법을 절차에 따라 침착하게 행동할 수 있다.
						보통	위험 상황에서 심폐 소생술과 자동 심장 충격기의 사용 방법을 절차에 따라 행동할 수 있다.
						노력 필요	위험 상황에서 심폐 소생술과 자동 심장 충격기의 사용 방법을 타인의 안내에 따라 할 수 있다.

8. 음악과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 몸과 마음의 건강에 어떤 영향을 주는지 친구들과 이야기하고, 조사하고 발표하기	Ⅲ. 울긋불긋, 음악에 물들어요	생활화	체크 리스트	10월	우수	음악이 몸과 마음의 건강에 주는 영향을 적극적인 자세로 조사하여 발표하고 음악을 적극적으로 활용하려는 태도를 가진다.
						보통	음악이 몸과 마음의 건강에 주는 영향을 조사하여 발표하고 음악을 활용하려는 태도를 가진다.
						노력 필요	음악이 몸과 마음의 건강에 주는 영향을 알기 위해 노력하고 음악을 활용하려고 노력한다.
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	음악의 특징을 이해하며 음악을 감상하기	Ⅳ. 소복소복, 음악이 쌓여요	감상	서술 평가	11월	우수	음악에 사용된 주요 악기, 곡의 특징, 곡의 분위기 등 음악의 특징을 정확하게 이해하며 감상한다.
						보통	음악적 특징을 이해하며 감상한다.
						노력 필요	음악적 특징을 이해하려고 노력한다.

9. 미술과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	시각 기호의 의미를 알고 특징을 찾기	1. 그림으로 말해요	체험	관찰 평가 자기 평가	9월	우수	시각 기호의 의미를 알고 활발하게 특징을 찾을 수 있다.
						보통	시각 기호의 의미를 알고 특징을 찾을 수 있다.
						노력 필요	시각 기호의 의미를 알고 특징을 찾기 어려워한다.
[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	주변에서 빛을 활용한 예를 찾아 시각적 특성을 발견하여 이야기하기	2. 빛의 세상	체험	관찰 평가 자기 평가	10월	우수	주변 현상에서 빛의 시각적 현상의 예를 3개 이상 찾고 빛의 시각적 특징을 설명할 수 있다.
						보통	주변 현상에서 빛의 시각적 현상의 예를 1~2개 찾고 빛의 시각적 특징을 설명할 수 있다.
						노력 필요	주변 현상에서 빛의 시각적 현상의 예를 찾아서 빛의 시각적 특징을 설명하기 어려워한다.
[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	우리 생활 주변에서 옛 그림을 찾아보고 의미를 이야기하기	3. 우리 옛 그림을 찾아서	체험	관찰 평가 자기 평가	10월	우수	우리 생활 주변에서 옛 그림을 찾아보고 의미를 3가지 이상 찾아 이야기할 수 있다.
						보통	우리 생활 주변에서 옛 그림을 찾아보고 의미를 1~2가지 정도 찾아 이야기할 수 있다.
						노력 필요	우리 생활 주변에서 옛 그림을 찾아보고 의미를 찾는 것을 어려워한다.
[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	탈에 나타난 특징을 살펴보고 작품의 배경을 설명하기	4. 세계의 축제 마당	감상	관찰 평가	12월	우수	탈에 나타난 여러 가지 특징을 살펴보고 작품의 배경을 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	탈에 나타난 특징을 살펴보고 작품의 배경을 설명할 수 있다.
						노력 필요	탈에 나타난 특징을 살펴보고 작품의 배경을 설명하는 것을 어려워한다.
[6미01-05] 미술 활동에 교과과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	전화기의 발달로 변화한 모습을 알아보고, 미래 통신 수단의 모습을 예상하기	5. 나도 디자이너	체험	관찰 평가	12월	우수	전화기의 변화한 모습을 알아보고, 미래의 통신 수단을 예상하여 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	전화기의 변화한 모습을 알아보고, 미래의 통신 수단을 예상하여 설명할 수 있다.
						노력 필요	전화기의 변화한 모습을 이해하나, 미래의 통신 수단을 예상하는 것을 어려워한다.

10. 영어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
<p>[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.</p> <p>[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.</p> <p>[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.</p> <p>[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 과거에 한 일을 묻고 답하는 말 듣고 이해하며 말하기 과거에 한 일을 나타내는 글 읽고 이해하기 과거에 한 일을 나타내는 문장 쓰기 	7. I Visited My Uncle in Jeju-do	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기	지필, 관찰	9월	우수	글을 읽고 글의 내용과 일치하는 대화와 문장을 고를 수 있다. 그림에 알맞은 낱말을 골라 문장을 모두 완성하고, 과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 유창하게 할 수 있다.
						보통	글을 읽고 글의 내용과 일치하는 대화와 문장 중 하나를 바르게 고를 수 있다. 그림에 알맞은 낱말을 골라 문장을 1~2개 완성하고, 과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	글을 읽고 글의 내용과 일치하는 대화와 문장을 고르지 못한다. 그림에 알맞은 낱말을 골라 문장을 완성하지 못하며, 과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 잘하지 못하거나 하더라도 부자연스럽다.
<p>[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이다 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.</p> <p>[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.</p> <p>[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 물건의 가격과 치수를 묻고 답하는 말 듣고 이해하며 말하기 물건의 가격을 묻고 답하는 문장 읽고 쓰기 	8. How Much Are the Shoes?	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기	지필, 관찰	9월	우수	대화를 듣고 알맞은 낱말을 골라 문장을 모두 완성할 수 있다. 그림에 알맞은 낱말을 골라 문장을 모두 완성하고, 물건의 가격과 치수를 묻고 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다.
						보통	대화를 듣고 알맞은 낱말을 골라 문장을 1~2개 완성할 수 있다. 그림에 알맞은 낱말을 골라 문장을 1개 완성하고, 물건의 가격과 치수를 묻고 답하는 말을 틀리더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	대화를 듣고 알맞은 낱말을 골라 문장을 완성할 수 없다. 그림에 알맞은 낱말을 골라 문장을 완성하지 못하며, 물건의 가격과 치수를 묻고 답하는 말을 바르게 하지 못한다.
<p>[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.</p> <p>[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 좋아하는 것을 묻고 답하는 말과 좋아하는 것을 표현하는 말을 듣고 이해하며 말하기 좋아하는 것을 	9. My Favorite Subject Is Science	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기	지필, 관찰	10월	우수	대화를 듣고, 알맞은 낱말이나 어구를 모두 골라 동그라미 할 수 있다. 알맞은 낱말이나 어구를 골라 대화를 모두 완성할 수 있으며, 좋아하는 것을 묻고 답하는 말을 유창하게 할 수 있다.
						보통	대화를 듣고, 알맞은 낱말이나 어구를 1~2개 골라 동그라미 할 수 있다. 알맞은 낱말이나 어구를 골라 대화를 1~2개 완성할 수 있고, 좋아하는 것을 묻고 답하는 말을 틀리더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	대화를 듣고, 알맞은 낱말이나 어구 1개를 동그라미 하거나 동그라미 하지 못한다. 알맞은 낱말이나 어구를 골라 대화를 완성할 수 없고, 좋아하는 것을 묻고 답하는

[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 소개하는 글 읽고 이해하기 • 좋아하는 것을 나타내는 문장 쓰기 • 자신의 의견을 나타내는 글 쓰기 						말을 잘 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 장소를 묘사하는 말과 감탄하는 말 듣고 이해하기 • 장소를 묘사하는 글 읽고 이해하기 • 장소를 묘사하는 문장 쓰기 	10. What a Nice House!	듣기, 읽기, 쓰기	지필, 관찰	11월	우수	글을 읽고 알맞은 대화를 고를 수 있으며, 문장을 완성하여 쓸 수 있다. 알맞은 낱말이나 어구를 골라 장소를 묘사하는 문장을 완성할 수 있고, 장소를 묘사하는 말을 유창하게 할 수 있다.
						보통	글을 읽고 알맞은 대화를 고를 수 있으며, 문장을 완성하여 쓸 수 있다. 알맞은 낱말이나 어구를 골라 장소를 묘사하는 문장을 1~2개 완성할 수 있고, 장소를 묘사하는 말을 틀리더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	글을 읽고 알맞은 대화를 고르지 못하며, 문장을 완성하지 못한다. 알맞은 낱말이나 어구를 골라 장소를 묘사하는 문장을 완성하지 못하고, 장소를 묘사하는 말을 잘 하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다. [6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 장래 희망을 묻고 답하는 말과 하고 싶은 일을 표현하는 말 듣고 이해하며 말하기 • 장래 희망에 관한 글 읽고 이해하기 • 장래 희망을 나타내는 문장 쓰기 	11. I Want to Be a Movie Director	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기	지필, 관찰	12월	우수	대화를 듣고 문장을 완성할 수 있으며 글을 읽고 알맞은 그림을 고를 수 있다. 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 문장을 모두 완성하고 장래 희망에 관한 대화를 유창하게 할 수 있다.
						보통	대화를 듣고 문장을 1~2개 완성할 수 있으며 글을 읽고 알맞은 그림을 고를 수 있다. 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 문장을 2~3개 완성하고 장래 희망에 관한 대화를 틀리더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	대화를 듣고 문장을 완성할 수 없으며 글을 읽고 알맞은 그림을 고르지 못한다. 그림을 보고 알맞은 낱말을 골라 문장을 완성하지 못하고 장래 희망에 관한 대화를 잘 하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.

11. 창의적 체험활동

학기	평 가 요 소	활 동 내 용	영 역	평 가 방 법	평 가 시 기	평 가 기 준	
2학기	각종 학교 행사에 관심을 갖고 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖추기	학교 행사활동	자율활동	관찰평가	12월	우수	각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력할 수 있다.
						보통	각종 학교 행사에 참여할 때 선배, 동료들과 소극적으로 협력한다.
						노력 필요	각종 학교 행사에 참여하지 않고 선배, 동료들과 협력하지 않는다.
	동아리 활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하기	동아리 활동	동아리활동	실기평가 관찰평가	12월	우수	동아리 활동에 친구, 선배들과 어울려 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통	동아리 활동에 친구, 선배들과 소극적으로 참여할 수 있다.
						노력 필요	동아리 활동에 친구, 선배들과 어울리며 참여할 수 없다.
	테마식 현장체험학습을 통하여 자신의 적성과 흥미를 알아보기	일과 직업 이해 활동	진로활동	실기평가 관찰평가	9월	우수	테마식 현장체험학습에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아볼 수 있다.
						보통	테마식 현장체험학습에 참여하여 자신의 흥미와 적성을 소극적으로 알아본다.
						노력 필요	테마식 현장체험학습에 적극적으로 참여하지 않고 자신의 흥미와 적성을 알아보지 못한다.

★ 학교 및 학급의 교육과정 운영 및 행사에 따라 평가시기와 방법은 약간은 조정될 수 있음을 알려드리며, 조정될 경우에는 학생들에게 다시 공지가 되오니 이 점 양해 부탁드립니다.

2023. 11. 13.
괴 목 초 등 학 교 장