

<2025학년도 4학년 수업 및 평가 계획>

4학년 1학기 국어과 수업 및 평가 계획서

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법 및 주안점	평가 기준	평가 시기	
1	[4국01-06] 주제에 적절한 의견과 이유를 제시하고 서로의 생각을 교환하며 토의한다.	2. 서로 다른 의견	듣기 말하기	토의 과정 평가하기	[토의·토론 수업] ■ 자신의 토의 과정 전반에 대하여 성찰하여 잘한 점과 더 노력해야 할 점을 생각하여 씀. [관찰, 자기평가] 실제 학급 회의의 절차를 알고 학급 회의 참여하는 태도와 자신의 의견을 적극적으로 제시하는지를 관찰하여 평가함.	우수	주제에 적절한 의견과 의견을 뒷받침하는 이유를 들어 토의에 참여하며, 토의 과정에서 자신의 참여 태도를 스스로 평가할 수 있다.	3월 4주
						보통	주제에 적절한 의견을 들어 토의에 참여하고, 자신의 토론 태도를 스스로 평가할 수 있다.	
						노력 필요	주제에 적절한 의견을 들어 토의에 참석하려고 노력한다.	
2	[4국03-02] 절차와 결과가 드러나게 정확한 표현으로 보고하는 글을 쓴다.	3. 자세히 살펴요	쓰기	식물의 한 살이를 관찰하고 보고하는 글 쓰기	[지식 탐구 수업] ■ 식물의 한 살이를 관찰한 것을 바탕으로 보고하는 형식의 글을 씀. [보고서, 서술형] 식물의 한 살이 관찰 계획을 세우고, 관찰 및 정리한 내용을 바탕으로 보고서를 알맞게 작성했는지 평가함.	우수	식물의 한 살이 관찰 계획을 타당하게 세울 수 있고, 관찰하며 정리한 내용을 바탕으로 처음-가운데-끝의 흐름이 자연스러운 보고하는 글을 쓸 수 있다.	4월 4주
						보통	식물의 한 살이 관찰 계획을 세울 수 있고, 관찰하며 정리한 내용을 바탕으로 보고하는 글을 간단하게 쓸 수 있다.	
						노력 필요	교사의 도움을 받아 식물의 한 살이 관찰 계획을 세우고, 관찰하며 정리한 내용을 바탕으로 보고하는 글을 쓰려고 노력한다.	
3	[4국04-02] 단어를 분류하고 국어사전을 활용하여 능동적인 국어 활동을 한다.	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 구분하고 문장 쓰기	[지식 탐구 수업] ■ 여러 가지로 해석되는 낱말을 알고, 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 씀. 여러 가지로 해석되는 낱말을 맥락에 맞게 찾아 새로운 문장을 씀. [서술형] 주어진 글에서 형태가 동일한 낱말이 상황에 따라 어떤 의미로 쓰였는지 국어사전으로 찾아보고, 동형의어와 다의어를 구분할 수 있는지 평가함.	우수	상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을 국어사전을 활용해 정확하게 파악하며 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장으로 뜻이 통하게 각각 만들 수 있다.	5월 1주
						보통	상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을 국어사전을 활용해 파악할 수 있으며, 낱말의 뜻을 살려 새로운 문장으로 만들 수 있다.	
						노력 필요	교사의 도움을 받아 상황에 따라 낱말의 뜻이 달라지는 것을 알고, 낱말의 뜻을 살려 대체로 새로운 문장으로 만들려고 노력한다.	
4	[4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.	4. 뜻을 파악하며 읽어요	읽기	주장하는 글을 읽고 중심 생각 파악하기	[문제 해결 수업] ■ 글에서 문단별 중심 내용을 찾아 글의 중심 생각을 정리함. [서술형] 문단별 중심 내용을 바르게 찾아 간추리며 글의 중심 생각을 정확히 정리하는지 평가함.	우수	주장하는 글을 읽고 문단별 중심 내용, 글쓴이의 주장을 정확히 정리하여 글의 중심 생각을 파악할 수 있다.	5월 2주
						보통	주장하는 글을 읽고 문단별 중심 내용, 글쓴이의 주장을 간단히 정리하여 글의 중심 생각을 파악할 수 있다.	
						노력 필요	주장하는 글을 읽고 문단별 중심 내용, 글쓴이의 주장을 정리하는 데 어려움이 있으며 글의 중심 생각을 파악하지 못 한다.	

4학년 1학기 국어과 수업 및 평가 계획서

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법 및 주안점	평가 기준		평가 시기
5	[4국05-03] 작품을 듣거나 읽고 마음에 드는 작품을 소개한다. [4국06-02] 매체를 활용하여 간단한 발표 자료를 제작한다.	5. 말과 글로 전하는 생각	문학, 매체	책을 읽고 독서감상문 쓰기	[반응 중심 수업] ■ 소개하고 싶은 책을 골라 독서 감상문으로 쓸 내용을 정리함. 이를 바탕으로 컴퓨터를 활용하여 독서 감상문을 씀. [논술형] 컴퓨터의 글쓰기 기능을 적절히 활용하여 독서 감상문을 작성하고 발표 자료를 제작하는지 평가함.	우수	소개하고 싶은 책을 골라 독서 감상문으로 쓸 내용을 정리하여 완성도 높은 독서 감상문을 쓸 수 있다	6월 2주
						보통	소개하고 싶은 책을 골라 독서 감상문으로 쓸 내용을 정리할 수 있다.	
						노력 필요	소개하고 싶은 책을 골라 독서 감상문으로 쓸 내용을 정리하려고 노력한다.	
6	[4국05-04] 감각적 표현에 유의하여 작품을 감상하고, 감각적 표현을 활용하여 자신의 생각이나 감정을 표현한다.	6. 경험을 표현해요	문학	시에서 감각적인 표현 찾고 이를 활용하여 자신의 경험을 살린 시 쓰기	[반응 중심 수업] ■ ‘감각적 표현’의 의미를 알고, 시에 나타난 감각적 표현을 찾음. 감각적 표현을 활용하여 자신의 경험을 살린 시를 씀. [서술형] 시에서 감각적인 표현을 찾아 이를 활용하여 자신의 경험을 살린 시를 쓰는지 평가.	우수	시에서 감각적인 표현을 5개 이상 알맞게 찾고 이를 활용하여 자신의 경험을 살린 시를 쓸 수 있다.	6월 4주
						보통	시에서 감각적인 표현을 2개 이상 알맞게 찾으며 자신의 경험을 살린 시를 쓰려고 노력한다.	
						노력 필요	시에서 감각적인 표현을 찾는 데 어려움이 있으며 자신의 경험을 살린 시를 쓰지 못 한다.	

4학년 1학기 도덕과 수업 및 평가 계획서

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법 및 주안점 및 주안점	평가 기준		평가 시기
1	[4도01-02] 정직의 의미를 알고 모범적인 사례를 탐색하여 바르게 행동하려는 태도를 기른다.	1. 바르고 곧은 길	자신과 의 관계	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	[실천 체험 수업] ■ 정직하게 행동하는 방법을 알아보고, 친구들과 함께 정직 관련 역할극을 해봄. 자신의 정직한 행동 실천 목록을 만들고 생활 속에서 꾸준히 실천함. [서술 및 자기평가] -정직한 행동에 대해 바르게 이해하여 계획을 세우고 실천을 다짐하는지 평가함.	우수	실천 계획을 구체적으로 설정하여 정직한 삶의 자세를 생활에서 꾸준히 실천하며, 정직한 삶의 실천을 책임감 있고 의욕적으로 지속할 것을 다짐한다.	4월 2주
						보통	실천 계획을 설정하여 생활에서 정직한 삶의 실천을 지속할 것을 다짐한다.	
						노력 필요	주어진 예시에서 정직한 삶의 자세를 선택하여 생활에서 실천할 것을 다짐한다.	
2	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상 생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	3. 배려하는 우리	타인과 의 관계	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 일주일 동안 실천하기	[실천 체험 수업] ■ 학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정하여 씬. 친구를 위한 배려 활동을 실천하고 일지를 씬. [서술형][자기평가] -알맞은 배려 행동을 정하여 꾸준히 실천하는지 평가함	우수	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 2가지 이상 정하고 이를 일주일동안 실천한다.	6월 2주
						보통	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 1가지 정하고 4일 이상 실천한다.	
						노력 필요	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 행동을 1가지 정하고 2일 이하 실천한다.	

4학년 1학기 사회과 수업 및 평가 계획서

2025학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업.평가 방법 및 주안점	평가 기준	시기
1	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	1-1) 다양한 정보가 담긴 지도	지리	일상 생활에서 지도 활용하여 체험 학습 계획 세우기	<p>[문제 해결 학습] 우리 지역의 지도, 관광 안내도, 버스 노선도 등을 함께 인터넷으로 찾아봄. 스마트 기기를 활용하여 우리 지역의 가 볼 만한 장소에 대한 여행 계획을 세워 봄.</p> <p>[관찰, 서술형] 단순히 위치가 가까운 것에만 치우치지 않고 여러 가지 요소를 고려하여 이동 경로를 결정하는지를 관찰해 평가함.</p>	우수 우리 지역의 가 볼 만한 장소를 인터넷으로 검색하여 정보를 충분히 수집하며, 위치와 교통수단, 이동 시간 등을 고려하여 효율적인 이동 경로를 결정할 수 있다.	4월 1주
						보통 우리 지역의 가 볼 만한 장소를 인터넷으로 검색하여 정보를 일부 수집하며, 정보를 고려하여 이동 경로를 결정할 수 있다.	
						노력 필요 우리 지역의 가 볼 만한 장소를 인터넷으로 검색할 수 있으며, 안내된 절차에 따라 이동 경로를 결정할 수 있다.	
2	[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	2-1) 과거와 현재를 이어 주는 국가유산	역사	국가 유산 그리고, 국가 유산에 담긴 가치 알아보기	<p>[문제 해결 학습] 국가유산 중 하나를 골라 그림으로 그리고, 컴퓨터나 스마트 기기 등을 활용하여 국가유산에 담긴 가치를 찾아 정리함.</p> <p>[관찰, 서술형] 스마트 기기를 활용하여 국가유산을 검색하고, 가치를 소개하는 편지글을 쓰기</p>	우수 국가유산의 의미를 정확하게 알고 그릴 수 있으며, 국가유산이 가진 가치를 바르게 정리할 수 있다.	5월 2주
						보통 국가유산의 의미를 알고 그릴 수 있으며, 국가유산이 가진 가치를 정리할 수 있다.	
						노력 필요 국가유산을 그릴 수 있으며, 타인의 도움을 받아 국가유산이 가진 가치를 알 수 있다.	
3	[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 인적·물적 교류의 사례를 통해 각 지역 및 사람들이 상호 의존 관계를 맺고 있음을 탐색한다.	3-2). 교류하며 발전하는 우리 지역	일반 사회	각 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동 알기	<p>[개념 수업] 생산과 소비의 개념 알아보고 다양한 그림들을 살펴봄. 생산과 소비의 모습을 찾아봄.</p> <p>[관찰] 생산과 소비의 모습을 정확하게 구분하여 제시할 수 있는지를 관찰하여 평가함.</p>	우수 생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하고 있으며, 같은 장소에서도 각기 다른 생산 활동과 소비 활동이 드러난다는 것을 알고 구분할 수 있다.	7월 1주
						보통 생산과 소비의 개념을 명확하게 이해하고 있으며, 같은 장소에서 발생하는 생산 활동과 소비 활동을 구분할 수 있다.	
						노력 필요 타인의 도움을 받아 생산과 소비의 개념을 알고 구분할 수 있다.	

4학년 1학기 수학과 수업 및 평가 계획서

2025학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법 및 주안점	평가 기준	평가 시기	
1	[4수01-01]큰 수의 필요성을 인식하면서 10000 이상의 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 수를 읽고 쓸 수 있다. [4수01-02]다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교하며 그 방법을 설명할 수 있다.	1. 큰 수	수와 연산	다섯 자리를 쓰고 수를 읽기	<p>[문제 해결 학습] 다섯 자리 수의 자릿값과 위치적 기수법을 이해함. 다섯 자리 수의 각 자리의 숫자가 나타내는 값을 말하고, 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 이루어져 있음을 설명함.</p> <p>[서술형] 교과서 28~29쪽 활동과 연계하여 평가함.</p>	우수	다섯 자리 이상의 수의 크기를 여러 가지 방법으로 비교하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	3월 4주
						보통	다섯 자리 이상의 두 수의 크기를 비교할 수 있다.	
						노력 필요	안내된 절차에 따라 간단한 다섯 자리 이상의 두 수의 크기를 비교할 수 있다.	
2	[4수03-24] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	2. 각도	도형과 측정	각도기를 이용하여 주어진 각의 크기 재기	<p>[개념 학습 수업] 각도기를 이용하여 각도를 측정하는 방법을 알아보고 여러 가지 각의 크기를 측정함.</p> <p>[관찰, 실기] 각도기를 이용하여 여러 가지 각도를 잴 수 있는지 평가함.</p>	우수	각도기를 이용하여 여러 가지 각의 크기를 정확하게 잴 수 있다.	4월 2주
						보통	여러 가지 각의 크기를 대체적으로 잘 잴 수 있다.	
						노력 필요	안내된 절차에 따라 주어진 각의 크기를 잴 수 있다.	
3	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	(세 자리 수)×(몇십몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산하기	<p>[원리 탐구 수업] 그림을 보고 (세 자리 수)×(몇십몇)의 계산 원리를 이해하고 계산함</p> <p>[서술형] (세 자리 수)×(몇)과 (세 자리 수)×(몇십)의 관계를 이해하는지 확인함.</p>	우수	(세 자리 수)×(몇십몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고, (세 자리 수)×(몇십몇)을 능숙하게 계산한다.	5월 2주
						보통	(세 자리 수)×(몇십몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고, (세 자리 수)×(몇십몇)을 계산한다.	
						노력 필요	안내된 절차에 따라 간단한 (세 자리 수)×(몇십몇)의 계산을 할 수 있다.	
4	[4수04-01]자료를 수집하여 그림그래프나 막대그래프로 나타내고 해석할 수 있다. [4수04-03] 탐구 문제를 해결하기 위해 자료를 수집, 정리하여 막대그래프나 꺾은선그래프로 나타내고 해석할 수 있다.	5. 막대그래프	자료와 가능성	자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기	<p>[문제 해결 학습] 조사한 자료를 표와 막대그래프로 나타내고, 서로 비교해보며 알 수 있는 내용을 이야기함.</p> <p>[서술형, 구술] 학생들이 조사하고 싶은 다양한 주제를 조사하는 경험을 제공하고, 조사한 자료를 표와 그래프로 정확하게 나타내고 해석하는지를 종합적으로 평가함.</p>	우수	막대그래프로 나타내는 방법을 알며, 자료를 조사하여 막대그래프로 정확하게 나타내고 과정을 능숙하게 설명할 수 있다.	6월 4주
						보통	막대그래프로 나타내는 방법을 알며, 자료를 조사하여 막대그래프로 나타내고 과정을 설명할 수 있다.	
						노력 필요	안내된 절차에 따라 수집한 자료를 막대그래프로 나타낼 수 있다.	
5	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. [4수02-02] 계산식의 배열에서 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	6. 규칙과 관계	변화와 관계	계산식의 배열에서 규칙 찾기	<p>[원리 탐구 수업] 계산식(덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈)의 배열에서 규칙을 찾아 설명함.</p> <p>[서술형] 규칙을 찾아 식으로 나타내는 과정에서 자료를 바탕으로 도출한 결론이 적절한지, 수학적 근거를 바탕으로 합리적으로 의사 결정하는지 평가.</p>	우수	계산식의 배열에서 규칙을 추측하여 찾고, 찾은 규칙을 정확하게 설명할 수 있다.	7월 2주
						보통	계산식의 배열에서 규칙을 추측하여 찾고, 찾은 규칙을 설명할 수 있다.	
						노력 필요	안내된 절차에 따라 계산식의 배열에서 규칙을 추측하여 찾을 수 있다.	

4학년 1학기 과학과 교수학습 및 평가 계획

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법 및 주안점	평가 기준	평가 시기	
1	[4과13-01] 씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다. (2022 개정교육과정 보완)	2. 식물의 한살이	생명	씨가 싹이 트는데 필요한 조건을 알기 위한 실험 설계하기	[가설 검증 수업] ■ 씨가 싹 트는데 필요한 조건을 알아보는 실험 결과를 예상함. 계획한 방법에 따라 실험을 하고 씨가 싹 트는 조건을 탐구함. ⇒(서술 평가) 씨가 싹이 트는데 필요한 조건에 대하여 다양한 변인을 생각해 보게 하고, 그 변인을 통제하는 방법을 올바르게 제시했는지 확인함.	우수	씨가 싹이 트는데 필요한 조건을 알아보는 실험을 할 때 다르게 할 조건과 같게 할 조건을 정확하게 알고 실험을 바르게 설계할 수 있다.	3월 4주
						보통	씨가 싹이 트는데 필요한 조건을 찾아 설명할 수 있다.	
						노력 필요	씨가 싹이 트는데 필요한 조건을 잘 이해하지 못한다.	
2	[4과10-02] 물이 얼 때, 얼음이 녹을 때, 물이 증발할 때와 끓을 때, 수증기가 응결할 때의 변화를 관찰할 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물질	수증기가 응결하는 현상 관찰하기	[순환 학습 수업] 수증기가 응결하는 현상을 관찰하여 글로 나타냄. 수증기의 응결 현상을 설명함. [관찰보고서, 논술형] -수증기 응결 실험 실시 및 결과 해석과 설명하기	우수	수증기 응결 실험을 관찰하여 실험 결과를 잘 해석하고, 수증기의 응결 현상에서 일어나는 물의 상태 변화를 잘 설명하며, 일상생활에서 발견할 수 있는 응결 현상의 예를 두 가지 이상 찾는다.	4월 4주
						보통	수증기 응결 실험을 관찰하여 실험 결과를 비교적 잘 해석하고, 수증기의 응결 현상을 설명한다.	
						노력 필요	수증기의 응결 현상을 관찰하거나 설명하기 어렵워한다.	
3	[4과11-02] 화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질을 알고, 화산 활동을 모형으로 표현할 수 있다.	3. 땅의 변화	지구와 우주	화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질 알아보기	[순환 학습 수업] 화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질을 설명함. 우리나라 혹은 세계에 있는 화산을 조사하여 소개함. [논술형, 조사보고서] -화산의 의미와 분출 물질을 알고, 화산 조사 보고서 작성	우수	화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 고체, 액체, 기체 상태의 물질을 정확하게 설명하고, 화산과 화산이 아닌 산을 능숙하게 구별하며, 우리나라 혹은 세계에 있는 화산을 자세하게 조사하여 소개한다.	5월 4주
						보통	화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질을 어느 정도 설명하고, 우리나라 혹은 세계에 있는 화산을 조사하여 소개한다.	
						노력 필요	화산의 의미와 화산 활동으로 나오는 물질을 설명하지 못한다.	
4	[4과12-01] 균류·원생생물·세균을 관찰하여 특징과 사는 곳을 설명할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	버섯과 곰팡이의 특징과 사는 곳을 알아보기	[순환 학습 수업] 실체 현미경 사용법을 익혀 버섯과 곰팡이를 관찰함. 균류의 특징과 사는 곳을 설명함. [관찰보고서, 논술형] -균류의 특징 보고서 작성	우수	실체 현미경 사용법을 익혀 버섯과 곰팡이를 잘 관찰하고, 버섯과 곰팡이의 공통점과 관련지어 균류의 특징과 사는 곳을 자세하게 설명한다.	6월 4주
						보통	실체 현미경으로 버섯과 곰팡이를 관찰하고, 균류의 특징이나 사는 곳 중에서 한 가지를 설명한다.	
						노력 필요	실체 현미경으로 버섯과 곰팡이를 관찰하는 데 어려움을 겪는다.	

4학년 1학기 체육 교수학습 및 평가 계획

순	성취 기준	단원 (주제)	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준		평가 시기
1	[4체01-01] 운동과 체력의 의미를 이해하고 관계를 파악한다.	운동	4-1 체력을 기르는 운동	체격과 체력의 뜻 알아보기	[이해중심수업] ■체격과 체력의 뜻을 이해하여 나의 수준 알기 -지필 평가: 나의 체격과 체력 수준 평가	우수	나의 체격과 체력 수준을 정확히 알고, 내가 잘하는 것과 부족한 것을 스스로 평가하여 자세히 설명할 수 있다.	3월 4주
						보통	나의 체격과 체력 수준을 알고, 내가 잘하는 것과 부족한 것을 설명할 수 있다.	
						노력 필요	나의 체격과 체력 수준이 어느 정도인지 알 수 있다.	
2	[4체01-04] 건강을 위한 바른 생활 습관을 이해하고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	운동	4-2 운동 생활 습관	줄넘기의 기본자세와 방법 알기	[직접교수수업] ■줄넘기의 기본자세와 방법을 설명하고 따라 하기 -관찰법, 자기 평가: 줄넘기의 방법을 익히고, 아침 활동에서 실천하는지 평가	우수	줄넘기의 기본자세와 다양한 방법을 익히고, 활동에 적극적으로 참여하며, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	4월 3주
						보통	줄넘기의 기본자세와 방법을 알고, 활동에 적극적으로 참여하며, 생활 속에서 실천할 수 있다.	
						노력 필요	줄넘기의 기본자세와 방법을 알고, 생활 속에서 실천할 수 있다.	
3	[4체02-06] 전략형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다.	스포츠	4-2 전략형 스포츠의 움직임 기술	'공 주고 받고 맞히기' 게임하기	[게임수업] ■'공 주고 받고 맞히기' 게임 방법을 이해하여 게임하기 -관찰, 동료 평가: 게임 방법에 따라 게임을 하는지 평가	우수	'공 주고 받고 맞히기' 게임의 규칙을 정확하게 이해하고 있으며, 게임 속에서 공을 던지는 움직임 기술을 전략적으로 활용할 수 있다.	6월 4주
						보통	'공 주고 받고 맞히기' 게임의 규칙을 이해하고 있으며, 게임 속에서 공을 던지는 움직임을 활용할 수 있다.	
						노력 필요	주변 사람들의 도움을 받아 '공 주고 받고 맞히기' 게임에 참여할 수 있다.	
4	[4체02-07] 생태형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다.	스포츠	4-3 생태형 스포츠의 움직임 기술	자전거로 균형 잡고 이동하는 방법 알아보기	[직접교수수업] ■자전거 타기 연습 -지필, 실기 평가: 자전거 타는 방법과 안전 수칙 이해 평가	우수	자전거를 균형 잡고 이동하는 기본자세와 방법을 알고 탈 수 있으며, 안전 수칙을 지키기 위해서 노력하려는 마음을 가진다.	5월
						보통	자전거를 균형 잡고 이동하는 기본자세와 방법을 알고 있으며, 안전 수칙을 알고 있다.	
						노력 필요	타인의 도움을 받아 자전거를 균형 잡고 이동하는 방법을 알 수 있다.	

4학년 1학기 음악 교수학습 및 평가 계획

2025학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법 및 주안점	평가 기준		평가 시기
1	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-04] 생활 속에서 음악을 경험하며 연주에 관심을 가지고 참여한다.	1. 마주 보고 웃어요 - 손끝의 울림, 칼림바	연주	바른 자세와 주법으로 칼림바 연주하기	<p>[기악 활동 중심 수업] 제시된 악보를 보고 바른 자세와 주법으로 칼림바를 연주함.</p> <p>[실기] 음악을 선택하고 활용하여 다양한 행사에 참여한 경험이 없는 경우에는 다양한 매체를 통하여 간접적으로 음악을 활용한 경험도 포함하여 평가함.</p>	우수	칼림바 연주의 바른 자세와 주법을 정확하게 알고 박자를 잘 지켜 제재곡을 연주할 수 있다.	5월 3주
						보통	칼림바 연주의 바른 자세와 주법을 대체로 알고 제재곡을 연주할 수 있다.	
						노력 필요	타인의 도움을 받아 칼림바 연주의 바른 자세와 주법을 익혀 제재곡을 연주하려고 노력한다.	
2	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다. [4음02-02] 다양한 음악을 듣고 음악적 특징을 발견한다.	3. 흠뻑 빠져요 - '대취타'	감상	음악을 듣고 음악의 특징 이야기하기	<p>[감상 활동 중심 수업] '대취타'를 감상하고 느낌을 이야기함. 음악의 특징과 사용된 악기를 구별하기</p> <p>[지필, 관찰] 곡의 빠르기, 분위기를 비교하며 차이를 발견할 수 있도록 안내함.</p>	우수	'대취타'를 감상하고 대취타의 쓰임을 설명할 수 있으며 악기를 잘 구별할 수 있다. (3~4개)	4월 3주
						보통	'대취타'를 감상하고 대취타의 쓰임을 설명할 수 있으며 악기를 구별할 수 있다. (1~2개)	
						노력 필요	'대취타'를 감상하고 대취타의 쓰임을 설명하는데 어려움이 있지만, 교사의 도움을 받아 악기를 구별할 수 있다.	
3	[4음03-02] 악곡의 일부를 바꾸어 표현하고 간단한 악보로 나타낸다.	2. 생각을 나눠요 - 통통통	연주, 창작	노래의 일부를 바꾸어 악보로 표현하기	<p>[창작 활동 중심 수업] 노래에 사용되는 주요 리듬꼴을 익히고 리듬에 유의하며 노래를 부름. 음표와 쉼표를 활용하여 노래의 일부 리듬을 바꾸어 악보로 나타냄.</p> <p>[서술형] 악보를 바꾸어 그릴 때 음표와 쉼표의 길이에 유의하도록 안내하여 평가함.</p>	우수	음표와 쉼표를 적절히 활용하여 노래의 일부 리듬을 창의적으로 바꾸어 악보로 나타낼 수 있다.	6월 4주
						보통	노래의 일부 리듬을 음표와 쉼표를 활용하여 바꿀 수 있다.	
						노력 필요	노래의 일부 리듬을 음표와 쉼표를 활용하여 따라 그리려고 노력한다.	

4학년 1학기 미술 교수학습 및 평가 계획

2025학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법 및 주안점	평가 기준	평가 시기	
1	[4미02-04] 표현 의도를 가지고 작품을 제작하며 자기 작품을 소중히 여길 수 있다.	1. 알록달록 색이 가득	표현	따뜻한 느낌과 차가운 느낌으로 나무 꾸미기	<p>[반응 중심 수업] 생활 속에서 따뜻한 느낌의 색과 차가운 느낌의 색을 가진 물체를 찾아봄. 나무를 따뜻한 느낌의 색으로, 또는 차가운 느낌의 색으로 꾸미기.</p> <p>[실기, 관찰] 교과서 11쪽과 연계하여 평가함. 각자 느끼는 색의 느낌이 다를 수 있으므로 작품의 의도와 특징을 소개하도록 하고, 학생의 의견을 존중하여 평가에 반영함.</p>	우수	색의 느낌을 살려 주제를 명확하게 표현하고 자신의 작품의 의도와 특징을 적극적으로 소개하며 작품을 소중히 여긴다.	3월 4주
						보통	색의 느낌을 살려 주제를 표현하고 자신의 작품을 소개하며 작품을 소중히 여긴다.	
						노력 필요	색의 느낌을 살려 주제를 표현하려고 노력한다.	
2	[4미01-04] 생활 속에서 활용되는 미술에 관심을 가지고 미술의 특징과 역할을 발견할 수 있다.	6. 거리에서 만나는 미술	미적 체험	생활 속에서 그림 문자를 찾고 그림 문자가 담고 있는 의미 이해하기	<p>[반응 중심 수업] 그림 문자를 사용하는 경우와 이유를 살펴보고, 대화와 어울리는 그림을 붙여 대화창을 완성함. 문자를 그림으로 바꿔 보거나 그림을 문자로 바꿔 보면서 문자와 그림의 관계성에 대해서 생각해 봄.</p> <p>[지필, 실기] 융통성을 발휘하여 내용을 변경하거나 심화하여 활용함. 예시 답안 이외에도 뜻이 전달되는 그림 문자를 선택하였다면 정답 처리함.</p>	우수	생활 속에서 그림 문자를 적극적으로 찾고 그림과 문자가 담고 있는 의미를 구체적으로 이야기할 수 있다.	4월 4주
						보통	생활 속에서 그림 문자를 찾고 그림과 문자가 담고 있는 의미를 이야기할 수 있다.	
						노력 필요	생활 속에서 그림 문자를 찾고 그림과 문자가 담고 있는 의미를 찾으려고 노력한다.	
3	[4미03-01] 미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 관해 질문할 수 있다.	5. 미술 작품에 더 가까이	감상	미술가의 일화와 작품을 자세히 알아보고 작품을 소개하는 편지 쓰기	<p>[반응 중심 수업] 알고 있는 미술가나 미술 작품에 대해 이야기하고 미술가의 일화를 살펴봄. 미술가의 작품을 감상하고 누리집을 활용하여 더 많은 작품을 감상함. 작품을 소개하는 편지를 씀.</p> <p>[서술, 관찰] 미술가와 작품에 대한 정보를 탐색하면서 학생들의 자유로운 반응을 유도함. 교과서에 제시된 참고 작품을 살펴보고 스마트 기기를 사용하여 미술가의 작품을 더 찾아보려는 자세도 평가에 반영함.</p>	우수	작품을 감상하고 구체적인 내용을 넣어 작품을 소개하는 편지를 작성할 수 있다.	6월 4주
						보통	작품을 감상하고 소개하는 편지를 간단하게 작성할 수 있다.	
						노력 필요	작품을 감상하거나 소개하는 편지를 부분적으로 작성할 수 있다.	

4학년 1학기 영어 교수학습 및 평가 계획

2025학년도 1학기

4학년

순	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법 및 주안점	평가 기준		평가 시기
1	[4영 02-03] 소리와 철자의 관계를 바탕으로 쉽고 간단한 단어를 쓴다. [4영 02-07] 자신의 감정을 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	2. I'm Happy	이해, 표현	나의 감정이나 상태를 문장으로 쓰기	<p>[반응 중심 수업] 감정이나 상태를 표현하는 문장을 소리 내어 읽고 이해하며 보고 씀. 구체적인 상황과 연결 지어 알맞은 표정과 몸짓을 하며 말하기 연습을 함.</p> <p>[서술, 자기 평가] 나의 감정이나 상태를 표현하는 글을 읽고 쓰기 활동을 평가함. 스스로 평가하는 기회를 제공함.</p>	우수	감정이나 상태를 나타내는 문장을 정확하게 읽고 알맞은 그림을 찾으며, 낱말 3개를 완성하여 쓸 수 있다.	4월 2주
						보통	감정이나 상태를 나타내는 문장을 읽고 알맞은 그림을 찾으며, 낱말을 2개 이하로 쓸 수 있다.	
						노력 필요	감정이나 상태를 나타내는 문장을 읽지 못 해 알맞은 그림을 찾지 못 하고 낱말을 따라 쓰지 못 한다.	
2	[4영 02-06] 행동 지시를 쉽고 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다. [4영 02-10] 의사소통 활동에 흥미와 자신감을 가지고 대화 예절을 지키며 참여한다.	4. Let's Play Soccer	이해, 표현	운동을 제안하고 답하는 표현하기	<p>[반응 중심 수업] 운동과 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 운동과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘.</p> <p>[지필] 여러 가지 운동을 제안하는 문장을 읽고 그 의미를 이해하며 적절히 대답할 수 있는지, 운동을 나타내는 낱말을 바르게 완성하는지 평가함.</p>	우수	운동을 제안하는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 모두 정확하게 이해하며, 운동을 나타내는 낱말을 바르게 완성한다.	5월 1주
						보통	운동을 제안하는 여러 가지 문장을 읽고 의미를 대체로 이해하며, 운동을 나타내는 낱말을 일부 바르게 완성한다.	
						노력 필요	운동을 제안하는 문장을 읽고 의미를 이해하는 데 어려움이 있으며, 운동을 나타내는 낱말을 보고 따라 쓴다.	
3	[4영 01-06] 자기 주변 주제에 관한 대화의 주요 정보를 파악한다. [4영 02-01] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말한다.	6. Where Is My Cap?	이해, 표현	물건의 위치를 묻고 답하기	<p>[의사소통 중심 수업] 물건의 위치를 묻고 답하는 대화를 연습하며, 실생활과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘.</p> <p>[지필, 관찰] 물건의 위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 내용을 이해하였는지, 문장을 읽고 의미를 이해하였는지 평가함.</p>	우수	물건의 위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 내용을 정확히 이해하며, 관련 문장을 읽고 알맞은 답을 찾을 수 있다.	6월 3주
						보통	물건의 위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 내용을 대략적으로 이해하며, 관련 단어를 읽고 알맞은 답을 찾을 수 있다.	
						노력 필요	물건의 위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 내용을 대략적으로 이해하나, 문장이나 단어를 읽지 못 해 답을 찾지 못 한다.	

4학년 1학기 창의적체험활동 평가 계획

2025학년도 1학기

4학년

학기	평가 요소	활동 내용	영역	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
1학기	각종 학교 행사에 관심을 갖고 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖추기	학교 행사활동	자율활동	관찰평가	7월	우수	각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력할 수 있다.
						보통	각종 학교 행사에 참여할 때 선배, 동료들과 소극적으로 협력한다.
						노력 필요	각종 학교 행사에 참여하지 않고 선배, 동료들과 협력하지 않는다.
	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하기	동아리 활동	동아리활동	관찰평가	7월	우수	동아리 활동의 규칙을 잘 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통	동아리 활동의 규칙을 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 소극적으로 참여한다.
						노력 필요	동아리 활동의 규칙을 알지 못하고 친구, 선배, 동생들과 함께 활동에 참여하지 못한다.
	진로적성 검사에 참여하여 자신의 적성과 흥미를 알아보기	일과 직업 이해 활동	진로활동	실기평가 관찰평가	3월	우수	진로적성 검사에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아볼 수 있다.
						보통	진로적성 검사에 참여하여 자신의 흥미와 적성을 소극적으로 알아본다.
						노력 필요	진로적성 검사에 적극적으로 참여하지 않고 자신의 흥미와 적성을 알아보지 못한다.