

## 2022학년도 2학기 4학년 평가영역기준안

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
국어	문학	이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	만화 영화를 감상하고 이어질 내용을 상상해 쓰기	3단계	◎/○/△
	쓰기	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 나타내는 낱말을 사용해 마음을 전하는 글쓰기	3단계	◎/○/△
	듣기, 말하기	예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	모듬끼리 대화 상황을 정해 대화 예절을 지키며 대화하고 그 대화 내용 평가하기	3단계	◎/○/△
	문법	기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 짜임에 맞게 알맞은 까닭을 들어 의견을 제시하는 글쓰기	3단계	◎/○/△
	문학	작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	시 또는 이야기를 읽고 생각 표현하기	3단계	◎/○/△
사회	인문환경과 인간생활	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점 비교하기	3단계	◎/○/△
	장소와 지역	우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	우리 주변에 있는 물건의 생산지를 조사하여 생산지 지도 만들기	3단계	◎/○/△
도덕	타인과의 관계	협동의 의미와 중요성을 알고, 경청 · 도덕적 대화하기 · 도	학급이나 학교에서 일어나는 문제점을 파악하고 협동하여 해결 방법 찾기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
도덕		덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.			
	사회, 공동체와의 관계	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	문화의 다양성을 존중하는 표어 만들기	3단계	◎/○/△
수학	수와 연산	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 계산하기	3단계	◎/○/△
	도형	여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다. 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	이등변삼각형과 정삼각형의 성질을 이용하여 이등변삼각형과 정삼각형을 그려보기, 각의 크기에 따라 삼각형 분류하기	3단계	◎/○/△
	도형	여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을	여러 가지 사각형을 여러 가지 기준에 따라 분류하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
수학		이해한다.			
	자료와 가능성	연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은 선그래프로 나타낼 수 있다.	연속적인 변량에 대한 자료를 가지고 꺾은 선그래프로 나타내기	3단계	◎/○/△
과학	식물의 생활	여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다. 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	다양한 식물을 조사하고 적합한 분류기준을 세워 주어진 식물 바르게 분류하기	3단계	◎/○/△
	물질의 변화	물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	지구에서 물이 순환하는 다양한 과정을 그림을 그려 설명하기	3단계	◎/○/△
	그림자와 거울	여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다. 일상 생활에서 거울을 이용하는 예를 조사하고 거울의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	실험을 통해 그림자가 생기는 조건을 정리하기	3단계	◎/○/△
	화산과 지진	지진 발생의 원인을	지구에서 물이 순환하는 다양한 과정을 그림을	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
과학		이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	그려 설명하기		
체육	표현	음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	음악 줄넘기 또는 리듬체조 리본의 여러 가지 동작을 음악에 맞추어 표현하기	3단계	◎/○/△
	안전	신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	게임 활동의 안전 수칙을 알고 안전한 게임 활동 하기	3단계	◎/○/△
음악	표현	바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	소리의 어울림을 생각하며 리코더 2중주를 계획하여 연주하기	3단계	◎/○/△
	생활화	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	활동에 참여하고 느낀 점을 발표할 수 있다.	3단계	◎/○/△
미술	표현	기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	판본체로 나무, 사이, 모두 하나 쓰기	3단계	◎/○/△
	감상	미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	관심 있는 미술 작품 친구들에게 설명하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
미술	체험	생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	생활 주변에서 미술이 활용된 작품 감상하기	3단계	◎/○/△
영어	읽기	쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	대화하고 문장 읽기	3단계	◎/○/△
	말하기	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다. 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	낱말 읽고 직업 묻고 답하기	3단계	◎/○/△
	듣기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	짧은 대화를 듣고 이해하기	3단계	◎/○/△
	쓰기	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	생활습관을 나타내는 표현을 정확히 알고 영어 일기 써보기	3단계	◎/○/△