

# 2023학년도 3학년 1학기 학생평가 안내

괴목초등학교

학부모님, 안녕하십니까?

따스한 봄날 학부모님의 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

2023학년도 3학년 1학기 학생평가 과목별 기준을 아래와 같이 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

## 1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	감각적 표현이 드러난 시 중 자신이 좋아하는 시를 골라 느낌을 살려 낭송하기	1. 재미가 톡톡	문학	지필평가 관찰평가	3월	우수	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 조리 있게 잘 말하며 시의 느낌을 살려 시를 끝까지 낭송한다.
						보통	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말할 수 있으며 시의 느낌을 살려 낭송한다.
						노력 필요	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말할 수 있으나 시의 느낌을 살려 낭송하지 못한다.
[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	중심 문장과 뒷받침 문장 찾기	2. 문단의 짜임	읽기	지필평가	4월	우수	문단의 개념을 알고 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾는 원리를 잘 이해하여 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 찾는다.
						보통	문단의 개념을 알고 있으나 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 구별하지 못한다.
						노력 필요	문단의 개념을 이해하지 못하고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구별하지 못한다.
[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용하기	3. 알맞은 높임 표현	문법	지필평가	4월	우수	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 상황에 맞는 높임말을 사용한다.
						보통	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고 있으나 상황에 맞는 높임말을 부분적으로 사용한다.
						노력 필요	높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알지 못하며 상황에 맞는 높임말을 사용하지 못한다.
[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 담아 편지 쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	쓰기	지필평가 상호평가	5월	우수	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음이 잘 드러나도록 다양한 표현을 사용하여 편지를 쓴다.
						보통	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓴다.
						노력 필요	감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 편지를 쓰지 못한다.

[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	내용 간추리며 듣기	5. 중요한 내용을 적어요	듣기말하기	지필평가	5월	우수	내용을 간추리며 듣는 방법을 알고, 필요한 내용을 간단하게 간추린다.
						보통	내용을 간추리며 듣는 방법을 알고, 들은 내용을 간추린다.
						노력 필요	내용을 간추리며 듣는 방법을 알지만, 들은 내용을 간추리지 못한다.
[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	원인과 결과가 드러나게 이야기 꾸며 쓰기	6. 일이 일어난 까닭	쓰기	지필평가	6월	우수	주어진 그림에 알맞게 원인과 결과가 드러난 이야기를 재미있게 꾸며 쓴다.
						보통	주어진 그림을 보고 원인과 결과가 드러난 이야기를 꾸며 쓴다.
						노력 필요	주어진 그림을 보고 원인과 결과가 드러난 이야기를 꾸며 쓰지 못한다.
[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	국어사전에서 낱말의 의미 찾기	7. 반갑다, 국어사전	문법	지필평가	6월	우수	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 정확하게 알고, 낱말의 의미를 찾는다.
						보통	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 대략 알고, 낱말의 의미를 찾는다.
						노력 필요	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 알지 못해, 낱말의 의미를 찾지 못한다.
[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	글쓴이의 의견 파악하며 글 읽기	8. 의견이 있어요	읽기	지필평가	7월	우수	글쓴이의 의견을 파악하고, 글쓴이의 의견을 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖춘 문단으로 간추려 쓴다.
						보통	글쓴이의 의견을 파악하고, 글쓴이의 의견이 드러나게 간추려 쓴다.
						노력 필요	글쓴이의 의견을 파악하지 못하고, 글쓴이의 의견이 드러나게 간추려 쓰지 못한다.
[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	낱말의 뜻 짐작하며 글 읽기	9. 어떤 내용일까	읽기	지필평가	7월	우수	낱말의 뜻을 짐작하는 방법을 알고, 앞뒤 문장이나 낱말을 살피며 모르는 낱말의 뜻을 짐작한다.
						보통	낱말의 뜻을 짐작하는 방법을 알고, 모르는 낱말의 뜻을 짐작한다.
						노력 필요	낱말의 뜻을 짐작하는 방법을 알지만, 앞뒤 문장이나 낱말을 살피며 모르는 낱말의 뜻을 짐작하지 못한다.
[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	만화를 보고 재미와 감동 표현하기	10. 문학의 향기	문학	지필평가 상호평가	7월	우수	만화 영화를 보고 재미있거나 감동받은 부분을 말하고, 그 까닭을 구체적으로 표현한다.
						보통	만화 영화를 보고 재미있거나 감동받은 부분을 말하고, 그 까닭을 표현한다.
						노력 필요	만화 영화를 보고 재미있거나 감동받은 부분과 그 까닭을 설명하지 못한다.

## 2. 도덕과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	진정한 우정의 의미를 알고 우정을 지키는 방법 찾아 실천하기	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계	서술평가 자기평가 관찰평가	3월	우수	친구의 소중함을 이해하고, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 친구와 사이좋게 지낸다.
						보통	친구의 소중함을 알고, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 친구와 사이좋게 지내겠다고 다짐하고 노력한다.
						노력 필요	친구의 소중한 이유를 이해하며, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 친구와 사이좋게 지내겠다고 다짐한다.
[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	최선을 다하는 삶을 위한 목표와 계획을 세워 실천하기	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	자기평가 관찰평가	4월	우수	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실현 가능한 생활 계획을 세워 실천한다.
						보통	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 파악할 수 있고 생활 계획을 세워 실천한다.
						노력 필요	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 생각해 볼 수 있고 생활 계획을 세울 수 있다.
[4도02-02] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	행복한 가정의 의미와 중요성 알고 가족과 화목하게 지내기 위해 실천방법 찾아 실천하기	3. 사랑이 가득한 우리 집	우리· 타인과의 관계	서술평가 자기평가 관찰평가	5월	우수	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 생활 속에서 발견하여 설명할 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 찾아 약속으로 정해 실천한다.
						보통	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 설명할 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.
						노력 필요	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾을 수 있고, 가족 구성원들 간에 지켜야 할 도리와 내가 해야 할 일을 실천하려고 노력한다.

### 3. 사회과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	내가 생각하는 고장의 모습 그리기	1. 우리 고장의 모습	지리	지필평가 관찰 평가	3월	우수	고장의 모습을 그리는 방법을 알고, 내가 생각하는 고장의 모습을 표현할 수 있다.
						보통	내가 생각하는 고장의 모습을 미흡하지만 표현할 수 있다.
						노력 필요	내가 생각하는 고장의 모습을 표현하는 데에 어려움이 있다.
[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	고장에 전해 내려오는 옛이야기를 소개하기	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사	지필 평가 관찰 평가 동료평가	5월	우수	고장의 옛이야기를 소개하는 다양한 방법 중 한 가지를 골라 소개 자료를 만들고 이를 소개할 수 있다.
						보통	모둠원의 도움을 받아 고장의 옛이야기 소개 자료를 만들고 소개할 수 있다.
						노력 필요	고장의 옛이야기 소개 자료를 만들고 소개하는 데 어려움이 있다.
[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	교통수단의 발달에 따른 변화한 사람들의 생활 모습 알아보기	3. 교통과 통신수단의 변화	일반사회	지필 평가	6월	우수	옛날과 오늘날의 교통수단을 비교하여 설명할 수 있고, 오늘날 발달한 교통수단을 예를 들 수 있다.
						보통	옛날과 오늘날의 교통수단을 비교하여 설명할 수 있다.
						노력 필요	옛날과 오늘날 교통수단의 특징을 어렵듯이 알 수 있다.

#### 4. 수학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4수01-03]세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 활용하여 문제 해결하기	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	지필평가 관찰평가	3월	우수	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 활용해 문제를 정확하게 해결한다.
						보통	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 활용해 문제를 해결한다.
						노력 필요	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 활용한 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.
[4수02-09]여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	직각삼각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	2. 평면도형	도형	지필평가관 찰평가	4월	우수	직각삼각형의 의미를 이해하여 다른 삼각형과 잘 구분하고, 의미에 맞게 그림으로 나타낸다.
						보통	직각삼각형의 의미를 이해하여 구분하고, 의미에 맞게 그림으로 나타내지만 다소 오류가 있다.
						노력 필요	직각삼각형의 의미를 이해하지 못하여 구분이 어렵고, 그림으로 알맞게 나타내지 못한다.
[4수01-07]나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	나눗셈식으로 나타내고 해결하기	3. 나눗셈	수와 연산	지필평가 관찰평가	5월	우수	나눗셈 상황에서 똑같이 나누고, 나눗셈식으로 나타낸 후 문제를 정확하게 해결한다.
						보통	나눗셈 상황에서 똑같이 나누기는 할 수 있으나 나눗셈식으로 잘 나타내지 못하고, 문제 해결에 다소 오류가 있다.
						노력 필요	나눗셈 상황에서 똑같이 나누지 못하고, 나눗셈식으로 나타내지 못한다.
[4수01-05]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 계산하기	4. 곱셈	수와 연산	지필평가관 찰평가	5월	우수	올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 알맞게 이해하고 문제를 해결한다.
						보통	올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 문제를 해결한다.
						노력	올림이 있는 (몇십몇)×(몇)의 계산 원리와 형식을 이해

						필요	하지 못하여 문제 해결을 어려워한다.
[4수03-01]1분은 60초임을 알고, 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다.	시간의 단위 알고	5. 길이와 시간	측정	지필평가 관찰평가	6월	우수	시간의 단위를 이해하여 초 단위까지 시각을 읽는다.
						보통	시간의 단위를 이해하지만, 초 단위까지 시각을 읽는 것을 어려워한다.
						노력 필요	시간의 단위를 이해하지 못하고, 초 단위까지 시각을 읽는 것을 어려워한다.
[4수01-10]양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.	분수 이해하기	6. 분수와 소수	수와 연산	지필평가 관찰평가	6월	우수	전체를 똑같이 나눌 수 있으며, 분수의 의미를 이해하여 주어진 분수만큼 나타낸다.
						보통	전체를 똑같이 나눌 수 있으나, 분수의 의미를 이해하고 주어진 분수만큼 나타내는 것을 어려워한다.
						노력 필요	전체를 똑같이 나누고, 주어진 분수만큼 나타내는 것을 어려워한다.

5. 과학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[4과01-03] 서로 다른 물질을 섞었을 때 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하여 어떤 성질이 달라졌는지 설명할 수 있다.	물질의 성질을 탐구 활동을 통해 알아본 후, 일상 생활에 어떻게 이용되는지 설명하기	2. 물질의 성질	물 질	서술·논술 자기평가	3월	우수	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어져 있음을 말할 수 있다.
						보통	서로 다른 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하고 성질이 달라졌음을 한 가지 측면에서 말할 수 있다.
						노력 필요	서로 다른 물질을 섞기 전과 후가 다를 수 있다.
[4과10-03] 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	알을 낳는 동물의 한살이 알아보기	3. 동물의 한살이	생 명	서술·논술	5월	우수	여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사·비교하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.
						보통	여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 비교할 수 있다.
						노력 필요	여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사할 수 있다.
[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석 사이에 밀거나 끌어당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극 구별하기	4. 자석의 이용	운 동 과 에 너 지	실험·실습	5월	우수	같은 극 사이에 미는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.
						보통	자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용함을 알고, 자석에는 두 종류의 극이 있음을 말할 수 있다.
						노력 필요	실험을 통해 자석 주위에 힘이 작용함을 말할 수 있다.
[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	지구와 달의 공통점과 차이점 비교하기	5. 지구의 모습	지 구 와 우 주	서술·논술	6월	우수	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 지구에 생물이 존재할 수 있는 이유를 설명할 수 있다.
						보통	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 지구와 비교하여 설명할 수 있다.
						노력 필요	달을 조사하여 달의 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.

6. 체육과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
올바른 손 씻기와 이 닦기의 방법을 알고 실천할 수 있다.	손 씻기와 이 닦기	1. 건강	건강	지필 평가 실천 결과지 평가	3월	우수	건강한 생활 습관을 위해 손 씻기와 이 닦기의 방법을 알고 꾸준히 실천할 수 있다.
						보통	건강한 생활 습관을 위해 손 씻기와 이 닦기의 방법을 일부 알고 있으며 실천할 수 있다.
						노력 필요	건강한 생활 습관을 위해 손 씻기와 이 닦기의 방법을 타인의 도움을 받아 실천할 수 있다.
전략을 세워 서로 협력하며 발야구 게임을 할 수 있다.	발야구 게임	3. 경쟁	경쟁	관찰 평가 자기 평가 동료 평가	5월	우수	공격과 수비를 잘하기 위한 전략을 3가지 이상을 세우고 협력하며 참여한다.
						보통	공격과 수비를 잘하기 위한 전략을 2가지 이상을 세우고 협력하며 참여한다.
						노력 필요	공격과 수비를 잘하기 위한 전략을 잘 알지 못하고 적극적으로 게임에 참여하지 않는다.
수상 활동 시 안전사고의 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있다.	수상 활동 안전 사고 대처하기	5. 안전	안전	지필 평가	4월	우수	물에서 위기 상황에 대처하는 방법을 알고 있으며, 물에 빠진 사람을 구하는 방법을 두 가지 이상 모두 켜다.
						보통	물에서 위기 상황에 대처하는 방법을 알고 있으며, 물에 빠진 사람을 구하는 방법을 한 가지 켜다.
						노력 필요	물에서 위기 상황에 대처하는 방법을 알지 못하며, 물에 빠진 사람을 구하는 방법을 알지 못한다.
자유형의 팔, 다리 동작을 익혀, 자신의 수준에 맞는 활동에 즐겁게 도전할 수 있다.	자유형 익히기	2. 도전	도전	지필 평가 관찰 평가 체크 리스트	4월	우수	자유형의 동작을 알고 3단계 이상의 활동이나 현재 자신의 수준에서 2단계 이상 활동(3단계 이상)을 하였다.
						보통	자유형의 동작을 알고 자신의 수준과 1단계 이상 활동(2단계)을 하였다.
						노력 필요	자유형의 동작을 알고 자신의 수준에 맞는 활동(1단계)을 하였다.



7. 음악과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
바른 자세와 주법으로 ‘소나타’를 자연스럽게 연주할 수 있다.	바른 자세와 주법으로 ‘소나타’ 연주하기	3. 음악과 친구해요 <b>리코더 연주</b> <b>Ⅰ(비행기/소나타)</b>	<b>표현</b>	실기 평가, 관찰 평가 (교사), 상호 평가	6월	우수	리코더 연주의 자세와 관리법을 어느 정도 알고, 바른 자세와 주법으로 ‘소나타’를 리코더로 연주할 수 있다.
						보통	바른 자세와 주법으로 ‘소나타’를 리코더로 연주할 수 있다.
						노력 필요	바른 자세와 주법을 알지 못하여 리코더 연주가 정확하지 못하다.
동물의 특징을 표현한 음악과 빠르기를 구별하고, 음악의 느낌을 표현할 수 있다.	동물의 특징을 표현한 음악과 빠르기를 구별하고, 음악의 느낌 표현하기	1. 음악을 즐겁게 시작해요 <b>음악 속의 동물들(동물의 사육제)</b>	<b>감상</b>	지필 평가	4월	우수	동물의 특징과 음악의 빠르기를 구별하여 간단하게 설명하고, 음악의 느낌을 그림으로 표현하여 발표할 수 있다.
						보통	동물의 특징과 음악의 빠르기를 구별하며, 음악의 느낌을 그림으로 표현할 수 있다.
						노력 필요	동물의 특징과 음악의 빠르기를 구별하지 못하고, 음악의 느낌을 그림으로 표현하지 못한다.
생활 속에서 활용하고 있는 국악을 조사하여 발표할 수 있다.	생활 속에서 활용하고 있는 국악을 조사하여 발표하기	2. 두근두근 리듬을 느껴요 <b>국악이 있는 멋진 하루</b>	<b>생활화</b>	보고서	5월	우수	국악을 들어본 경험과 느낀 점을 이야기하고, 생활 속에서 활용되고 있는 국악과 관련된 자료를 간단히 조사하여 발표할 수 있다.
						보통	국악을 들어본 경험을 이야기하고, 생활 속에서 활용되고 있는 국악과 관련된 자료를 조사하여 발표할 수 있다.
						노력 필요	국악을 들어본 경험과 느낀 점과 생활 속에서 활용되고 있는 국악과 관련된 자료를 조사하여 발표하지 못한다.

8. 미술과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	경험한 것을 수채화로 표현하기	3 내가 경험한 이야기	표현	실기평가	4월	우수	작품의 주제가 잘 드러나게 경험했던 일을 표현하였다.
						보통	작품의 주제가 드러나게 경험했던 일을 표현하였다.
						노력 필요	작품의 주제가 모호하게 표현하였다.
[4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.	모둠원과 협력하여 재미있는 상황 연출하여 사진 찍기	6 재미있는 사진 놀이	표현	실기평가	7월	우수	구도가 안정적이며 주제가 확실히 드러났다.
						보통	주제에 맞는 구도를 연출하기 위해 노력하였다.
						노력 필요	주제에 대한 이해가 부족하고 구도가 자연스럽지 못했다.

9. 영어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악하기	2.Oh, It's a Ball!	듣기	서·논술형 관찰평가	3월	우수	대화를 듣고 알맞은 그림을 5~6개 바르게 고를 수 있다.
						보통	대화를 듣고 알맞은 그림을 2~4개 바르게 고를 수 있다.
						노력 필요	대화를 듣고 알맞은 그림을 고르는 데 어려움이 있다.
[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓰기	3. Sit Down, Please	쓰기	서·논술형	4월	우수	3개의 낱말을 모두 바르게 연결하고, 따라 쓸 수 있다.
						보통	1~2개의 낱말을 바르게 연결하고, 따라 쓸 수 있다.
						노력 필요	모든 낱말을 바르게 연결하지 못하고, 쓰는 데에 어려움이 있다.
[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해하기	4.How many apples?	읽기	서·논술형 관찰평가	5월	우수	모든 낱말을 정확하게 이해하고, 읽을 수 있다.
						보통	2~3개의 낱말을 이해하고, 읽을 수 있다.
						노력 필요	모든 문장을 잘 이해하지 못하거나 읽는데 어려움이 있다.
[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 대답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 대답하기	5.I have a pencil	말하기	관찰평가 상호평가	6월	우수	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다.
						보통	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.

10. 창의적 체험활동

학기	평 가 요 소	활 동 내 용	영 역	평 가 방 법	평 가 시 기	평 가 기 준	
1학기	각종 학교 행사에 관심을 갖고 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖추기	학교 행사활동	자율활동	관찰평가	7월	우수	각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력할 수 있다.
						보통	각종 학교 행사에 참여할 때 선배, 동료들과 소극적으로 협력한다.
						노력 필요	각종 학교 행사에 참여하지 않고 선배, 동료들과 협력하지 않는다.
	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하기	동아리 활동	동아리활동	관찰평가	7월	우수	동아리 활동의 규칙을 잘 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통	동아리 활동의 규칙을 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 소극적으로 참여한다.
						노력 필요	동아리 활동의 규칙을 알지 못하고 친구, 선배, 동생들과 함께 활동에 참여하지 못한다.
	진로적성 검사에 참여하여 자신의 적성과 흥미를 알아보기	일과 직업 이해 활동	진로활동	실기평가 관찰평가	3월	우수	진로적성 검사에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아볼 수 있다.
						보통	진로적성 검사에 참여하여 자신의 흥미와 적성을 소극적으로 알아본다.
						노력 필요	진로적성 검사에 적극적으로 참여하지 않고 자신의 흥미와 적성을 알아보지 못한다.

★ 학교 및 학급의 교육과정 운영 및 행사에 따라 평가시기와 방법은 약간은 조정될 수 있음을 알려드리며, 조정될 경우에는 학생들에게 다시 공지가 되오니 이 점 양해 부탁드립니다.

2023. 4. 6.  
괴 목 초 등 학 교 장