

2024학년도 1학년 2학기 평가 계획

1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업·평가방법·수업·평가 연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다.	듣는 사람을 생각하며 자신의 기분이 잘 드러나게 말하기	1. 기분을 말해요	듣기·말하기	[역할 수행 수업] ■ 듣는 사람의 기분을 생각하며 자기의 기분이 잘 드러나는 말을 쓰고 짝과 역할 놀이를 함. [서술형] [구술] [정의적 능력 평가]	8월	우수	일어난 상황을 대체적으로 이해하고, 역할놀이 상황에서 듣는 사람의 기분을 생각하며 자기의 기분이 분명하게 드러나는 말을 한다.
						보통	일어난 상황을 대체적으로 이해하고, 역할놀이 상황에서 듣는 사람의 기분을 생각하며 자기의 기분이 드러나는 말을 한다.
						노력 필요	일어난 상황을 일부 이해하고 있으나, 역할놀이 상황에서 듣는 사람의 기분을 고려하지 못하며 자기의 기분이 드러나는 말을 한다.
[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	여러 가지 받침이 있는 글자의 짜임 알기	2. 낱말을 정확하게 읽어요	문법	[직접 교수 수업] ■ 여러 가지 받침이 있는 글자의 짜임을 알고 알맞은 받침을 넣어 낱말을 완성함. [서술형]	9월	우수	여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임을 대체적으로 알고, 짜임에 맞게 2개 단어를 바르게 쓸 수 있다.
						보통	여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임을 일부 알고, 짜임에 맞게 1개 단어 모두 바르게 쓸 수 있다.
						노력 필요	여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임을 이해하나, 짜임에 맞게 단어를 쓰기 어렵힘다.
[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	경험한 일을 그림일기로 쓰기	3. 그림일기를 써요	쓰기	[문제해결학습] 평가의 목표는 기억에 남는 일을 그림일기 형식으로 쓸 수 있는 능력에 있다. 글의 형식보다는 자신이 경험한 일을 정확하게 표현하고 있는지에 중점을 둬.	9월	우수	그림일기의 형식에 맞게 기억에 남는 일을 정리하고 자신의 생각이나 느낌을 쓴다.
						보통	그림일기의 형식에 맞게 날짜와 요일, 날씨를 쓰고 기억에 남는 일을 쓴다.
						노력 필요	경험한 일에 대해 떠올리거나 정리하는 데 어려움이 있다.
[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	글을 읽고 설명하는 내용을 찾아 정리하기	7. 무엇이 중요할까요	읽기	[지식 탐구 수업] ■ 글을 읽고 글에서 설명한 내용을 찾아 정리하며 새롭게 알게 된 내용을 정리함.	11월	우수	무엇을 설명하는지 생각하며 글을 읽고 질문 2가지에 답을 하며, 새롭게 알게 된 내용을 1가지 정리할 수 있다.
						보통	무엇을 설명하는지 생각하며 글을 읽고 질문 1가지에 답을 하며, 새롭게 알게 된 내용을 1가지 정리할 수 있다.
						노력 필요	무엇을 설명하는지 생각하며 글을 읽을 수 있다.

2.수학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업.평가방법,수업.평가 연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	세 수의 덧셈, 뺄셈 이야기 문제 만들기	2. 덧셈과 뺄셈 (1)	수와 연산	[원리 탐구 수업] ■ 세 수의 덧셈과 뺄셈 전략을 탐구한 후 덧셈식과 뺄셈식으로 나타내고 해결함. [서술형]	9월	우수	세 수의 덧셈 문제를 만들고 능숙하게 해결할 수 있다.
						보통	세 수의 덧셈 문제를 만들고 해결할 수 있다.
						노력 필요	세 수의 덧셈 문제를 만드는 것을 어려워하며, 문제를 부분적으로 해결할 수 있다.
[2수03-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 이를 활용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	□, △, ○ 모양으로 건물 꾸미기	3. 모양과 시각	측정	[개념 형성 수업] ■ 여러 가지 방법으로 □, △, ○ 모양을 나타낸 것을 확인하고, 각 모양에 대해 알게 된 점을 정리함. [서술형]	10월	우수	건물 그림을 보고 □, △, ○ 모양의 개수를 정확하게 파악할 수 있으며, □, △, ○ 모양을 사용하여 건물을 꾸미고 능숙하게 설명할 수 있다.
						보통	건물 그림을 보고 □, △, ○ 모양의 개수를 파악할 수 있으며, □, △, ○ 모양을 사용하여 건물을 꾸미고 설명할 수 있다.
						노력 필요	건물 그림을 보고 □, △, ○ 모양의 개수를 파악하는 것과 □, △, ○ 모양을 사용하여 건물을 꾸미는 것을 어렵한다.
[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	다양한 덧셈과 뺄셈하기	6. 덧셈과 뺄셈 (3)	수와 연산	[문제 해결 수업] ■ 다양한 상황을 보고 덧셈식과 뺄셈식으로 표현하고 이를 계산함. [서술형]	11월	우수	그림을 보거나 글을 읽고 덧셈과 뺄셈 상황을 인식하며, 덧셈식과 뺄셈식을 비교적 정확하게 계산한다.
						보통	도움을 받아 덧셈식과 뺄셈식을 계산한다.
						노력 필요	덧셈과 뺄셈 문제를 해결하는데 어려움이 있다.

3. 통합

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업·평가방법, 수업·평가연계의 주안점	평가 시기	평가기준	
[2슬03-01] 하루의 변화와 사람들이 하루를 살아가는 모습을 탐색한다.	사람들은 어떻게 하루를 살아가는지 알아보기	하루	우리는 지금 어떻게 살아갈까	[탐구 활동 중심 수업] ■ 사람들이 어떻게 하루를 살아가는지 알아보고 그림으로 나타냄. 사람들이 하는 일을 나와 관련지어 생각해 봄. [관찰 평가] [서술형 평가]	9월	우수	여러 사람들이 어떻게 하루를 살아가는지 그림으로 표현하고, 사람들이 하는 일을 나와 관련지어 생각하여 고마운 마음을 담아 설명한다.
						보통	여러 사람들이 어떻게 하루를 살아가는지 그림으로 표현하고, 사람들이 하는 일을 나와 관련지어 생각하여 설명한다.
						노력 필요	여러 사람들이 어떻게 하루를 살아가는지 그림으로 표현하는 것이 미흡하나, 사람들이 하는 일을 나와 관련지어 생각해 보려고 노력한다.
[2바03-04] 공동체 속에서 지속 가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.	지구에서 사라져 가는 동물들 지키기	약속	우리는 지금 어떻게 살아갈까	[실천 활동 중심 수업] ■ 지구에서 사라져 가는 동물들의 소중함을 알아봄. 지구에서 사라져 가는 동물들을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 정하여 실천할 것을 다짐함. [관찰 평가] [서술형 평가]	10월	우수	지구에서 사라져 가는 동물들의 소중함을 알고, 그 동물들을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 정하여 실천하려는 의지가 강하다.
						보통	지구에서 사라져 가는 동물들의 소중함을 알고, 그 동물들을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 알아보고 실천하려고 다짐한다.
						노력 필요	지구에서 사라져 가는 동물들의 소중함을 알고, 그 동물들을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아보려고 노력한다.
[2즐04-02] 자유롭게 상상하며 놀이한다.	새로운 동물 또는 식물 만들기	상상	우리는 무엇을 하며 살아갈까	[표현 활동 중심 수업] ■ 내가 좋아하는 식물이나 동물의 특징을 설명함. 새로운 식물이나 동물을 창의적으로 만들어 그림으로 나타내고 소개함. [관찰 평가] [서술형 평가]	11월	우수	내가 좋아하는 식물이나 동물의 특징을 간략하게 설명하고, 이를 조합하여 새로운 식물이나 동물을 비교적 창의적으로 만들어 그림으로 나타내고 소개한다.
						보통	내가 좋아하는 식물이나 동물의 특징을 간략하게 설명하고, 이를 조합하여 새로운 식물이나 동물을 만들어 그림으로 나타내고 소개한다.
						노력 필요	내가 좋아하는 식물이나 동물을 쓰고, 이를 조합하여 새로운 식물이나 동물을 만들어 그림으로만 나타낸다.
[2즐04-03] 생각이나 느낌을 살려 전시나 공연 활동을 한다.	기억에 남는 장면 만화로 나타내기	이야기	우리는 무엇을 하며 살아갈까	[표현 활동 중심 수업] ■ 재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 장면을 떠올림. 기억에 남는 장면에서 인물이 한 말과 행동을 만화로 나타냄. [관찰 평가] [서술형 평가]	12월	우수	재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 장면을 떠올리고, 기억에 남는 장면에서 인물이 한 말과 행동을 비교적 잘 살려 만화로 나타낸다.
						보통	재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 장면을 떠올리고, 기억에 남는 장면에서 인물이 한 말과 행동을 만화로 나타낸다.
						노력 필요	재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 장면을 떠올리나, 기억에 남는 장면에서 인물이 한 말과 행동을 만화로 나타내려고 노력한다.

4. 창의적체험활동

창의적 체험활동							
학기	평 가 요 소	활 동 내 용	영 역	평 가 방 법	평 가 시 기	평 가 기 준	
2학기	테마식 현장체험학습을 통하여 자신의 적성과 흥미를 알아보기	일과 직업 이해 활동	진로활동	실기평가 관찰평가	9월	우수	테마식 현장체험학습에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아볼 수 있다.
						보통	테마식 현장체험학습에 참여하여 자신의 흥미와 적성을 소극적으로 알아본다.
						노력 필요	테마식 현장체험학습에 적극적으로 참여하지 않고 자신의 흥미와 적성을 알아보지 못한다.
	동아리 활동을 통하여 지식과 기능을 창의적으로 활용하는 활동에 도전하기	동아리 활동	동아리활동	실기평가 관찰평가	11월	우수	동아리 활동에 친구, 선배들과 어울려 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통	동아리 활동에 친구, 선배들과 소극적으로 참여할 수 있다.
						노력 필요	동아리 활동에 친구, 선배들과 어울리며 참여할 수 없다.
	각종 학교 행사에 관심을 갖고 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖추기	학교 행사활동	자율활동	관찰평가	12월	우수	각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력할 수 있다.
						보통	각종 학교 행사에 참여할 때 선배, 동료들과 소극적으로 협력한다.
						노력 필요	각종 학교 행사에 참여하지 않고 선배, 동료들과 협력하지 않는다.