

4학년 1학기 교과 평가 계획

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
4 학 년 1 학 기 국 어	4 월	쓰기	3. 느낌을 살려 말해요	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	★수행평가 읽는 사람을 고려하여 생각이나 느낌 쓰기
	5 월	읽기	4. 일에 대한 의견	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	★수행평가 글을 읽고 사실과 의견 구분하기
	6 월	문학	5. 내가 만든 이야기	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	★관찰평가 이야기를 읽고 이야기의 흐름을 이해하고 상상하기
	7 월	듣기·말하기	6. 회의를 해요.	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	★관찰평가 학급 회의에서 다른 사람의 의견을 들을 때 올바른 듣고 말하는 태도를 가지기
	8 월	문법	7. 사전은 내 친구	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. [4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	★수행평가 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾고, 낱말들의 관계를 알기

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
4학년 1학기 수학	5월	측정	2. 각도	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	★수행평가 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 그 각도와 같은 각을 그리기
	6월	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	★수행평가 (세 자리 수) × (두 자리 수)의 계산 원리와 형식 알고 계산하기
	7월	자료와 가능성	5. 막대그래프	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	★수행평가, 관찰평가 막대그래프를 보고 통계적 사실을 알고 그리는 방법을 알기
	8월	규칙성	6. 규칙 찾기	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	★수행평가 도형이나 실생활에서 변화하는 모양의 규칙을 찾고 설명하기

교과	시기	영역	단원		성취기준	평가내용
4학년 1학기 사회	4월	우리 지역의 어제와 오늘	1. 지역의 위치와 특성	지도로 본 우리 지역	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	★지필 평가 지도에서 축척의 쓰임새를 알고, 지도상 두 지점간의 거리로 실제 거리 구하기
	5월					
	6월	우리 지역의 어제와 오늘	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 문화유산	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	★ 구술 평가, 관찰 평가, 수행 평가 우리 고장의 문화유산을 알아보고 그 특성을 정리하여 발표하기
	7월					
	8월	우리 지역의 어제와 오늘	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	지역 문제와 주민 참여	[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.	★ 구술 평가, 관찰 평가, 수행 평가 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기르기
		우리가 살아가는 모습	4. 시대마다 다른 삶의 모습	옛날과 오늘날의 생활 모습	[4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	★ 구술 평가, 관찰 평가 옛날과 오늘날 생활 도구의 공통점과 차이점 설명하기

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
4학년 1학기 도덕	4월 ~ 5월	자신과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	★ 관찰 평가 토의를 통해 학급규칙을 정하여 꾸준히 실천하려는 태도 기르기
	5월~ 6월	자연·초월 과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	[4도04-02] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	★ 관찰 평가 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가지기
	6월~ 7월	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	★ 관찰 평가 학급에서 일어나는 문제점을 파악하고 협동하여 해결 방법 찾기
	8월	사회·공동 체와의 관계	5. 하나 되는 우리	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다	★ 지필 평가 분단이 주는 아픔과 어려움을 찾아보고 통일이 되면 좋은 점 알기

교과	시기	영역	단원		성취기준	평가내용
4학년 1학기 체육	4월	건강	1. 여가와 운동 방법	2) 체력 기르기	[4체01-04] 여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다. [4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	★ 관찰 평가, 구술 평가 - 체력을 기르기 위한 운동 계획을 세우고 실천하기
	5월	도전	2. 동작 도전	1) 매트에서 운동하기	[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	★ 실기 평가, 관찰 평가 - 정확한 동작으로 앞 구르기, 뒤 구르기, 손 짚고 옆 돌기 하기
	6월					
	7월					
	8월	경쟁	3. 영역형 경쟁	2) 발로 공을 다루는 게임	[4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	★ 관찰 평가 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행하기

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
4 학 년 1 학 기 음악	4월	표현, 감상, 생활화	1. 즐겁게 노래해요	<p><표현> [4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다. [4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.</p> <p><감상> [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.</p> <p><생활화> [4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.</p>	★ 실기 평가, 관찰 평가 - 소리의 어울림 느끼며 짝노래 부르기
	5월				★ 실기 평가, 관찰 평가 - 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말 붙임새로 노래 부르기
	6월		2. 두근두근 리듬을 알아봐요		★ 구술 평가, 관찰 평가 - 대취타, 라데츠키 행진곡을 듣고 악기 소리의 느낌 이야기하기
	7월				
	8월		3. 시를 표현한 음악		★ 실기 평가, 관찰 평가 - 리코더 주법을 살려 2중주하기(에델바이스)

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
4학년 1학기 미술	4월	표현	2. 관찰하여 나타내기	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	★ 관찰 평가, 산출물 - 자연물을 탐색하고 자연의 재료를 이용하여 식물이나 곤충 표현하기
	5월	체험, 표현	3. 나의 여행 이야기	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	★ 실기 평가 - 여행 경험을 수채화로 표현하기
	6월	표현	4. 개성 있는 캐릭터	[4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다. [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	★ 실기 평가 - 자신의 특징을 살려 캐릭터 만들기(그리기 또는 캐릭터 인형)
	7월				
	8월	체험, 표현, 감상	6. 사진으로 전하는 이야기	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미03-03] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	★ 실기 평가 - 견학 일기 만들고 발표하기(사회 우리 고장 문화유산 답사와 연계하여 평가)

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
4학년 과학 1학기	4월		1. 과학자처럼 탐구해 볼까요?	여러 가지 감각 기관과 간단한 관찰 도구를 사용하여 관찰할 수 있다	★ 수행평가, 관찰평가, 구술 평가 - 탄산수를 만드는 실험과정을 바르게 수행하며 우리의 다섯가지 감각기관을 모두 이용해 관찰하고 자세히 기록한다.
	5월 1주 - 5월 4주	고체 지구	2. 지층과 화석	[4과06-01] 여러가지 지층을 관찰하고 지층의 형성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다. [4과06-02] 퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다. [4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	★ 수행평가 - 여러 가지 모양의 지층을 관찰하고 지층의 형성과정에 따라 정확히 분류할 수 있으며, 각각의 특징을 대부분 자세히 설명한다. ★ 구술평가 - 퇴적암이 알갱이의 크기에 따라 역암, 이암, 사암 등으로 구별됨을 정확히 이해하고, 퇴적암의 생성과정을 구체적으로 설명한다. ★ 관찰평가, 수행평가 - 화석의 생성과정과 과거 환경을 추리하는 방법을 정확히 이해하고 화석이 우리생활에 어떻게 활용되는지 3가지 이상 조사하여 발표할 수 있다. (연구보고서,프로젝트) ★ 단원평가
	5월 5주 - 6월 3주	생명의 연속성	3. 식물의 한살이	[4과13-02] 식물의 한살이 관찰 계획을 세워 식물을 기르면서 한살이를 관찰할 수 있다. [4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다. [4과13-03] 여러 가지 식물의 한 살이 과정을 조사하여 식물에 따라 한 살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	★ 관찰평가 - 식물의 한살이 관찰을 위해 씨앗을 심기 활동에 적극적으로 참여하고 꾸준히 관심을 갖고 관찰하여 내용을 기록한다(텃밭동아리와 연계하여 평가) ★ 구술평가 - 씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 2가지 이상 알고 있고, 이를 알기 위한 실험방법을 모두 설계할 수 있다. ★ 단원평가
	6월 4주 - 7월 2주	힘과 운동	4. 물체의 무게	[4과09-01] 일상생활에서 물체의 무게를 측정하는 예를 조사하고 무게 측정이 필요한 이유를 설명할 수 있다. [4과09-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다. [4과09-04] 간단한 저울을 설계하여 제작하고 그 결과물을 평가할 수 있다.	★ 관찰평가 - 저울로 물체의 무게를 측정하는 까닭과 우리 생활에서 사용되는 저울의 예를 설명할 수 있다. ★ 수행평가 - 수평잡기의 원리를 받침점과의 떨어진 거리와 관련지어 이해하고 제시된 다양한 상황에서 수평잡기의 원리를 근거로 무게를 올바르게 비교할 수 있다.(실험실습법) ★ 수행평가 - 저울의 원리를 정확하게 이해하고 무게비교를 할 수 있는 저울을 설계하여 만들어 완성할 수 있다. ★ 단원평가
	7월 3주 - 8월	물질의 성질	5. 혼합물의 분리	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다 [4과12-04] 거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	★ 수행평가, 관찰평가 - 혼합물의 알갱이의 크기를 이용한 분리와 자성을 이용한 분리의 방법을 대체로 정확히 이해하고 제시된 혼합물을 모두 바르게 분리한다. ★ 수행평가, 구술평가 - 거름 장치를 사용하여 물에 녹는 물질과 물에 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리하는 실험 과정을 설치하고 설명할 수 있다. ★ 단원평가

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
4학년 영어 1학기	4월	읽기 · 쓰기	1. My Name Is Eric	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 이름을 말하는 표현을 이해하고 다양한 대화 상황을 읽고 어떤 의미인지 설명할 수 있다. - 나와 가족을 소개하고 인사하는 표현을 정확히 이해하고 관련된 다양한 상황의 표현을 쓸 수 있다.
	5월 2주 - 5월 4주	말하기 · 읽기	2. Let's Play Soccer	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. [4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 일상생활 속에서 운동을 권유하고 답하는 말하기 표현을 정확하게 알고 다양한 상황에 알맞은 말하기를 할 수 있다. - 함께 운동을 하자는 다양한 표현을 이해하고 여러 대화 글을 바르게 읽으며 그 뜻을 설명할 수 있다.
	5월 5주 - 6월 2주	듣기 · 쓰기	3. I'm Happy	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 상대의 감정을 묻고 답하는 표현을 정확히 이해하여 다양한 상황의 대화를 듣고 의미를 이해할 수 있다. - 사람의 감정과 관련된 단어를 제시된 그림에 맞게 제시할 수 있다.
	6월 3주 - 7월 1주	읽기 · 쓰기	4. Don't Run!	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 행동을 금지하는 표현을 정확하게 이해하고 제시된 다양한 금지 상황의 글을 읽고 뜻을 바르게 말할 수 있다. - 행동을 금지하는 다양한 그림 상황을 보고 이에 적합한 단어를 바르게 쓸 수 있다.
	7월 1주 - 7월 3주	말하기	5. Where Is My Cap?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가 - 물건의 위치를 묻고 답하는 표현을 알고 다양한 상황에 적합한 말하기를 할 수 있다.
	7월 4주 - 8월	쓰기	6. What Time Is It?	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 시간을 나타내는 표현을 정확히 알고 하루 일과에 대한 다양한 표현을 바르게 쓸 수 있다.