

2021학년도 2학기 5학년 평가영역기준안

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
국어	듣기말하기	절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	토론 주제에 따른 자신의 입장을 정리하고 근거를 준비하여 토론에 참여하기	3단계	◎/○/△
	읽기	글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	글의 구조에 따라 글을 요약하기	3단계	◎/○/△
	쓰기	목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	매체를 활용해 겪은 일이 드러난 글쓰기	3단계	◎/○/△
	문법	국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계를 알고 틀린 부분을 고쳐쓰기	3단계	◎/○/△
	문학	작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	이야기를 읽고 인물의 모습을 현실 세계 속 우리 모습과 비교하여 글을 써보기	3단계	◎/○/△
사회	역사	고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	고려 시대 과학 기술과 문화적 우수성을 알게 해주는 문화유산에 대하여 설명하기	3단계	◎/○/△
	역사	조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 흥선 대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛 사람들의 노력을 탐색한다.	조선 시대를 대표하는 인물과 업적 조사하고 역사 뉴스 만들어 설명하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
사회	역사	광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	독립운동가가 되어 어떤 독립운동을 실천할 수 있는지 간단한 보고서를 만들어 설명하기	3단계	◎/○/△
	역사	고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물(왕건, 서희, 강감찬 등)의 업적을 통하여 고려의 개창과 외침 극복 과정을 탐색한다.	고려 시대를 대표하는 인물과 업적 조사하고 역사 뉴스 만들어 설명하기	3단계	◎/○/△
도덕	타인과의 관계	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	사이버 공간에서 예절을 지켜 친구의 글에 댓글 달기를 실천하기	3단계	◎/○/△
	사회공동체와의 관계	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	영화를 감상하고 장애를 지닌 이웃들의 인권을 보호할 수 있는 방법을 찾아 실천하기	3단계	◎/○/△
수학	측정	어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미를 이해하고 계산하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
수학	수와 연산	소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	3단계	◎/○/△
	도형	선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	선대칭 도형과 점대칭 도형을 이해하고 그리기	3단계	◎/○/△
	수와 연산	소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	3단계	◎/○/△
	자료의 가능성	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	3단계	◎/○/△
과학	환경과 생태계	생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	우리 주변의 생물요소와 비생물적 요소 구별하고 생물요소 중 생산자, 소비자, 분해자 나누기	3단계	◎/○/△
	힘과 운동	일상생활에서 물체의 운동을 관찰하여 속력을 정성적으로 비교할 수 있다.	물체의 운동 의미를 이해하고 운동하는 물체의 빠르기를 비교하는 실험하기	3단계	◎/○/△
	대기와 해양	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	구름의 생성과정을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정 정리하기	3단계	◎/○/△
	산과 염기	지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	지시약의 의미와 역할을 이해하고 다양한 지시약을 사용하여 산성과 염기성을 구분하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
실과	기술시스템	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 제작한다.	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 제작하기	3단계	◎/○/△
	자원관리와 자립	용돈 관리의 필요성을 알고 자신의 필요와 욕구를 고려한 합리적인 소비생활 방법을 탐색하여 실생활에 적용한다.	일주일 동안의 용돈 사용 계획을 세우고, 용돈 기입장 써보기	3단계	◎/○/△
체육	건강	세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다.	우리나라 민속춤의 종류와 특징을 이해하고 표현하기	3단계	◎/○/△
	도전	거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	높이뛰기 동작을 잘 알고 정확하게 실시해보기	3단계	◎/○/△
음악	표현	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	리코더 연주 자세와 운지법을 바르게 하여 리코더를 연주하기	3단계	◎/○/△
	생활화	음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	우리 반 음악회 활동에 참여하고 느낀 점을 발표하기	3단계	◎/○/△
미술	표현	다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할	다양한 시각 기호의 표현 방법과 의미를 분석하여 설명하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
미술		수 있다.			
	체험	미술 활동에 타 교과 의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	세계 여러 나라의 축제를 살펴보고 탈과 소품 의 특징 이야기하기	3단계	◎/○/△
	감상	미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것 을 이해할 수 있다.	모두를 위한 디자인 제품을 찾아보고 디자인의 가치를 이해하며 설명하기	3단계	◎/○/△
영어	쓰기	실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	방학 중 경험을 나타내는 다양한 문장을 바르 게 써보기	3단계	◎/○/△
	말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	물건의 가격을 묻고 답하는 표현을 사용하여 주변에 놓인 물건의 가격표를 보고 친구들과 물건의 가격을 묻고 답하는 활동하기	3단계	◎/○/△
	말하기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	짝과 함께 서로 좋아하는 것을 묻고 답하기	3단계	◎/○/△
	읽기	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧 은 글을 읽고 세부 정 보를 파악할 수 있다.	장소를 묘사하는 글을 읽고 세부정보 파악하기	3단계	◎/○/△
	말하기	자신의 경험이나 계획 에 대해 간단히 묻거 나 답할 수 있다.	친구들의 장래희망 조사해서 표로 나타내고 발 표하기	3단계	◎/○/△