

# 2023학년도 4학년 1학기 학생평가 안내

괴목초등학교

학부모님, 안녕하십니까?

따스한 봄날 학부모님의 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

2023학년도 4학년 1학기 학생평가 과목별 기준을 아래와 같이 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

## 1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	글의 내용을 간추리는 방법 알기	2. 내용을 간추려요	읽기	지필평가	3월	우수	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분하여 중심내용을 간추릴 수 있다.
						보통	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분할 수 있으나 중심내용을 간추리지는 못한다.
						노력 필요	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분하지 못한다.
[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	사실과 의견이 드러나게 글쓰기	4. 일에 대한 의견	쓰기	지필평가	5월	우수	환경을 위해 생활 속에서 실천한 것을 바탕으로 사실과 의견이 잘 드러나도록 글을 구체적으로 쓸 수 있다.
						보통	환경을 위해 할 수 있는 일을 실천하고 글을 쓸 수 있다.
						노력 필요	환경을 위해 할 수 있는 일을 실천하고 사실과 의견이 담긴 글을 쓰지 못한다.
[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	이야기를 읽고 이야기 흐름 이해하기	5. 내가 만든 이야기	문학	관찰평가	5월	우수	이야기를 읽고 일이 일어난 차례를 토대로 처음-가운데-끝의 흐름을 알고 주제를 파악할 수 있다.
						보통	이야기를 읽고 이야기의 흐름을 파악할 수 있다.
						노력 필요	이야기의 흐름을 알지 못한다.
[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	사전에서 낱말의 뜻을 찾고 낱말의 관계 알기	7. 사전은 내 친구	문법	지필평가 관찰평가	6월	우수	낱말의 기본형을 알고 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 쓸 수 있으며 낱말 사이의 관계를 알 수 있다.
						보통	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 낱말의 뜻을 쓸 수 있다.
						노력 필요	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾는 데에 어려움을 느끼고, 낱말 사이의 관계를 알지 못한다.
[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	만화를 읽고 인물의 마음이 드러난 부분을 찾아 실감 나게 표현하기	10. 인물의 마음을 알아봐요	듣기말하기	관찰평가 상호평가	7월	우수	만화를 읽고 장면을 골라 인물의 마음을 까닭을 들어 짐작할 수 있으며, 인물의 마음을 비언어적 표현을 활용하여 실감 나게 표현할 수 있다.
						보통	만화를 읽고 장면을 골라 인물의 마음을 짐작할 수 있으며, 실감 나게 표현할 수 있다.
						노력 필요	만화를 읽고 인물의 마음을 알지 못하며 인물의 마음을 실감 나게 표현하지 못한다.

## 2. 수학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4수03-12]각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	각도기의 이용 방법을 알고 주어진 각의 크기 재기	2. 각도	측정	지필평가 관찰평가	3월	우수	각도기의 이용 방법을 알고, 주어진 각의 크기를 정확하게 잰다.
						보통	각도기의 이용 방법을 알고, 주어진 각의 크기를 잰다.
						노력 필요	각도기의 이용 방법을 알지만, 주어진 각의 크기를 재는 것이 어렵다.
[4수01-05]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(세 자리 수)×(몇십몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산하기	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	지필평가	4월	우수	(세 자리 수)×(몇십몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고, (세 자리 수)×(몇십몇)을 능숙하게 계산한다.
						보통	(세 자리 수)×(몇십몇)의 계산 원리와 형식을 이해하고, (세 자리 수)×(몇십몇)을 계산한다.
						노력 필요	(세 자리 수)×(몇십몇)의 계산 원리와 형식을 이해하나, (세 자리 수)×(몇십몇)의 계산에 오류가 있다.
[4수05-03]여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	막대그래프를 보고 여러 가지 통계적 사실 알기	5. 막대그래프	자료와 가능성	지필평가 관찰평가	6월	우수	막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 다양한 관점에서 찾고, 막대그래프를 해석하여 합리적인 의사 결정을 한다.
						보통	막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 찾고, 막대그래프를 해석하여 의사 결정을 한다.
						노력 필요	막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 찾으나, 막대그래프를 해석하여 의사 결정을 하지 못한다.
[4수04-01]다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	수의 배열에서 규칙 찾기	6. 규칙 찾기	규칙성	지필평가	6월	우수	수의 배열에서 규칙을 찾고, 찾은 규칙을 정확하게 설명한다.
						보통	수의 배열에서 규칙을 찾고, 찾은 규칙을 설명한다.
						노력 필요	수의 배열에서 규칙을 찾으나, 찾은 규칙을 설명하기 어렵다.
[4수04-01]다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	도형의 배열에서 규칙 찾기	6. 규칙 찾기	규칙성	지필평가	7월	우수	도형의 배열에서 수의 규칙과 모양의 규칙 변화를 찾고, 찾은 규칙을 정확하게 설명한다.
						보통	도형의 배열에서 수의 규칙과 모양의 규칙 변화를 찾고, 찾은 규칙을 설명한다.
						노력 필요	도형의 배열에서 수의 규칙이나 모양의 규칙 변화를 찾으나, 찾은 규칙을 설명하기 어렵다.

### 3. 사회과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	우리 지역의 지도를 보며 우리 지역의 특성을 파악하여 소개하기	1. 지역의 위치와 특성	지리	토의 · 구술 · 관찰 평가	3월	우수	우리 지역의 지도를 보며 우리 지역의 특성을 파악하고, 이를 다른 친구들에게 소개할 수 있다.
						보통	작은 도움을 받아 우리 지역의 지도를 보며 우리 지역의 특성을 파악하고, 이를 친구들에게 소개할 수 있다.
						노력 필요	우리 지역의 지도를 보며 우리 지역의 특성을 파악하는 데 어려움이 있다.
[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	우리 지역의 역사적 인물을 다양한 방법으로 소개하기	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사	토의 · 관찰 평가	5월	우수	우리 지역의 역사적 인물의 삶과 업적이 다양하게 제시되어 있으며, 모둠원들과 토의하여 다른 친구들이 이해하기 쉬운 방법으로 소개 자료를 만들었다.
						보통	우리 지역의 역사적 인물의 삶과 업적이 일부 제시되어 있으며, 모둠원들과 토의하여 적절한 소개 자료를 만들었다.
						노력 필요	우리 지역의 역사적 인물의 삶과 업적이 일부 제시되어 있으나, 소개 자료를 만드는 과정에서 모둠원들과의 토의가 미흡하다.
[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.	우리 지역의 문제 해결 방안 비교하여 선택하기	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	일반 사회	지필 평가	7월	우수	지역 문제 해결 방안을 다양하게 제시하고, 평가 기준에 따라 비교·분석하여 효과적인 해결 방안을 선택하고자 노력한다.
						보통	지역 문제 해결 방안을 다양하게 제시하였으나, 평가 기준에 따른 해결 방안의 비교·분석이 적절하지 못하다.
						노력 필요	지역 문제 해결 방안을 다양하게 제시하지 못하고, 평가 기준에 따른 해결 방안의 비교·분석이 적절하지 못하다.

#### 4. 과학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	화석이 만들어지는 과정 알아보기	1. 지층과 화석	지구와 우주	지필평가 관찰평가	4월	우수	화석 모형과 실제 화석의 공통점과 차이점을 잘 알고 있으며, 화석이 만들어지는 과정을 순서에 맞게 정확하게 설명한다.
						보통	화석 모형과 실제 화석의 공통점을 잘 알고 있으나 차이점을 설명하지 못하며, 화석이 만들어지는 과정을 설명한다.
						노력 필요	화석 모형과 실제 화석의 차이를 1가지로 설명할 수 있으나, 화석이 만들어지는 과정은 정확하게 설명하지 못한다.
[4과13-03] 여러 가지 식물의 한살이 과정을 조사하여 식물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	옥수수의 한살이 과정을 알고, 내가 기른 식물의 한살이와 비교하기	2. 식물의 한살이	생명	지필평가 관찰평가 상호평가	5월	우수	옥수수의 한살이 과정을 순서에 따라 알고 있으며 이를 내가 기른 식물의 한살이와 비교하여 설명하며 한살이 책으로 정리할 수 있다.
						보통	옥수수의 한살이 과정을 알고 내가 기른 식물의 한살이 책을 정리할 수 있다.
						노력 필요	옥수수의 한살이 과정을 알고 있으나 내가 기른 식물의 한살이 책을 정리하는 능력이 다소 부족하다.
[4과09-01] 일상생활에서 물체의 무게를 측정하는 예를 조사하고 무게 측정이 필요한 이유를 설명할 수 있다.	물체의 무게 측정이 필요한 까닭 설명하기	3. 물체의 무게	운동과 에너지	지필평가 관찰평가	6월	우수	물체의 무게를 측정하는 예를 4가지 이상 알고 있으며 무게 측정이 필요한 까닭을 실생활의 예를 들어 정확하게 설명할 수 있다.
						보통	물체의 무게를 측정하는 예를 2~3가지 알고 있으며 무게 측정이 필요한 까닭을 상황에 맞게 설명할 수 있다.
						노력 필요	물체의 무게를 측정하는 예를 1가지 알고 있으며 무게 측정이 필요한 까닭을 간단하게 설명할 수 있다.
[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	물질의 특징을 이용하여 혼합물 분리하기	4. 혼합물의 분리	물질	지필평가	7월	우수	종류에 따라 다른 혼합물의 특징을 구분할 수 있으며 각각의 물질의 특징을 이용하여 혼합물을 분리할 수 있다.
						보통	종류에 따라 다른 혼합물의 특징을 구분할 수 있고 물질의 특징을 알고 있으나 혼합물을 분리하는 능력이 다소 부족하다.
						노력 필요	종류에 따라 다른 혼합물의 특징을 구분하나 각각의 물질의 특징을 이용하여 혼합물을 분리하는 데 다소 어려움이 있다.

## 5. 도덕과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학습 규칙을 정하여 꾸준히 실천하기	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	서술평가 관찰평가	3월	우수	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학습 규칙을 정하여 자발적으로 실천한다.
						보통	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학습 규칙을 정하여 실천한다.
						노력 필요	도덕 공부의 방법을 알지 못하고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학습 규칙을 따르려고 노력한다.
[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·조물과의 관계	서술평가 관찰평가	5월	우수	참된 아름다움을 올바르게 설명할 수 있고 생활 속에서 적극적으로 실천한다.
						보통	참된 아름다움을 올바르게 파악할 수 있고 생활 속에서 실천한다.
						노력 필요	참된 아름다움을 올바르게 생각해 볼 수 있고 생활 속에서 실천을 다짐한다.

## 6. 음악과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	세마치장단에 맞추어 노래 부르며 노래에 어울리는 신체 표현하기	1. 즐겁게 노래해요 (흥겨운 장단-도라지 타령)	표현	실기 평가	3월	우수	세마치장단에 맞추어 ‘도라지 타령’을 부르며 노래에 어울리는 신체 표현을 자연스럽게 할 수 있다.
						보통	세마치장단에 맞추어 ‘도라지 타령’을 부르며 노래에 어울리는 신체 표현을 할 수 있다.
						노력 필요	‘도라지 타령’을 부르며 노래에 따라 신체 표현을 할 수 있다.
[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상곡을 듣고 악곡의 특징과 느낌 표현하기	1. 즐겁게 노래해요 (씩씩하고 당당한 음악-대취타/라데츠키 행진곡)	감상	실기 평가	4월	우수	음악을 감상하며 악기 소리의 느낌을 이야기하고, 떠오르는 단어를 이용하여 곡에 대한 느낌을 발표할 수 있다.
						보통	음악을 감상하며 악기 소리의 느낌을 이야기하고, 떠오르는 단어를 이용하여 곡에 대한 느낌을 간단히 발표할 수 있다.
						노력 필요	음악을 감상하며 악기 소리와 곡에 대한 느낌을 이야기하지 못한다.

7. 체육과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4체01-04]여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다. [4체01-06]건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	나의 운동 계획 실천하기	1. 건강	건강	지필 평가 체크 리스트	5월	우수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 나의 체력의 수준과 문제점에 대해 알고 있다.</li> <li>• 나에게 알맞은 운동 방법을 선택할 수 있다.</li> <li>• 나에게 맞는 운동 계획을 세울 수 있다.</li> <li>• 자신이 세운 운동 계획을 꾸준히 실천할 수 있다.</li> </ul>
						보통	잘함의 평가 내용에서 2~3가지에 해당하는 수준
						노력 필요	잘함의 평가 내용에서 0~1가지에 해당하는 수준
[4체02-06]동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	정확한 동작으로 앞 구르기 하기	2. 도전	도전	지필 평가 실기 평가	6월	우수	앞 구르기의 순서를 명확하게 알고 있고, 잘 굴러가는 물체의 공통점을 통해 매트 위에서 잘 구르기 위한 방법을 잘 설명할 수 있다.
						보통	앞 구르기의 순서를 명확하게 알고 있으나, 잘 굴러가는 물체의 공통점을 통해 매트 위에서 잘 구르기 위한 방법을 잘 설명하지 못한다.
						노력 필요	앞 구르기의 순서를 명확하게 알고 있지 못하고, 잘 굴러가는 물체의 공통점을 통해 매트 위에서 잘 구르기 위한 방법을 잘 설명하지 못한다.
[4체03-08]공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	전략을 활용하는 게임	3. 경쟁	경쟁	상호 평가 관찰 평가	7~8월	우수	빈 공간을 유리하게 이용하기 위한 전략을 2가지 이상을 세우고 협력하며 게임에 참여한다.
						보통	빈 공간을 유리하게 이용하기 위한 전략을 1가지 이상을 세우고 협력하며 게임에 참여한다.
						노력 필요	빈 공간을 유리하게 이용하기 위한 전략을 일부 세우고 게임에 소극적으로 참여한다.

## 8. 영어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>제안하고 답하는 말 듣고 이해하며 말하기</li> <li>운동을 나타내는 낱말 읽고 쓰기</li> </ul>	2. Let's Play Soccer	듣기, 말하기, 쓰기	지필, 관찰	3월	우수	문장 3개를 모두 읽고 알맞은 그림을 찾을 수 있으며, 낱말 3개를 모두 완성하여 쓸 수 있다.
						보통	문장 1~2개를 읽고 알맞은 그림을 찾을 수 있으며, 낱말 1~2개를 완성하여 쓸 수 있다.
						노력 필요	문장을 읽고 알맞은 그림을 찾는 데 어려움이 있으며, 낱말을 완성하여 쓸 수 없다.
[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>물건의 위치를 묻고 답하는 말 듣고 이해하며 말하기</li> <li>물건의 위치를 나타내는 어구 읽고 쓰기</li> <li>물건의 위치를 나타내는 문장 읽기</li> </ul>	5. Where Is My Cap?	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기	지필, 관찰	5월	우수	대화를 듣고 어구를 완성하여 쓸 수 있으며, 문장 4~5개를 읽을 수 있다. 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.
						보통	대화를 듣고 어구를 완성하여 쓸 수 있으며, 문장 3~4개를 읽을 수 있다. 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	대화를 듣고 어구를 완성하여 쓰지 못하며, 문장 1~2개만 읽을 수 있다. 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.

## 9. 미술과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	자연물의 특징을 관찰하며 주제를 탐색하여 표현할 수 있다.	1. 자유로운 느낌과 생각	표현	관찰 평가 실기 평가	4월	우수	자연물의 특징을 관찰하고, 자연물이 지니는 특징을 잘 살려 주제를 탐색하고 표현할 수 있다.
						보통	자연물의 특징을 관찰하고, 자연물이 지니는 특징을 살려 주제를 탐색하고 표현할 수 있다.
						노력 필요	자연물의 특징을 관찰할 수 있으나, 자연물이 지니는 특징을 살려 주제를 탐색하고 표현하는 데 어려움이 있다.
[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	미술 작품을 올바른 태도로 감상할 수 있다.	11. 내가 좋아하는 미술 작품과 미술가	감상	관찰 평가 자기 평가	5월	우수	미술관이나 박물관에서 지켜야 할 규칙을 알고 실천할 수 있다.
						보통	미술관이나 박물관에서 지켜야 할 규칙을 말할 수 있다.
						노력 필요	미술관이나 박물관에서 지켜야 할 규칙을 제한적으로 말할 수 있다.

10. 창의적 체험활동

학기	평가요소	활동내용	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
1학기	각종 학교 행사에 관심을 갖고 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖추기	학교 행사활동	자율활동	관찰평가	7월	우수	각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력할 수 있다.
						보통	각종 학교 행사에 참여할 때 선배, 동료들과 소극적으로 협력한다.
						노력 필요	각종 학교 행사에 참여하지 않고 선배, 동료들과 협력하지 않는다.
	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하기	동아리 활동	동아리활동	관찰평가	7월	우수	동아리 활동의 규칙을 잘 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통	동아리 활동의 규칙을 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 소극적으로 참여한다.
						노력 필요	동아리 활동의 규칙을 알지 못하고 친구, 선배, 동생들과 함께 활동에 참여하지 못한다.
	진로적성 검사에 참여하여 자신의 적성과 흥미를 알아보기	일과 직업 이해 활동	진로활동	실기평가 관찰평가	3월	우수	진로적성 검사에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아볼 수 있다.
						보통	진로적성 검사에 참여하여 자신의 흥미와 적성을 소극적으로 알아본다.
						노력 필요	진로적성 검사에 적극적으로 참여하지 않고 자신의 흥미와 적성을 알아보지 못한다.

★ 학교 및 학급의 교육과정 운영 및 행사에 따라 평가시기와 방법은 약간은 조정될 수 있음을 알려드리며, 조정될 경우에는 학생들에게 다시 공지가 되오니 이 점 양해 부탁드립니다.

2023. 4. 6.  
괴 목 초 등 학 교 장