

5학년 1학기 교과 평가 계획

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
5학년 국어 1학기	5월 2주	문학	2. 작품을 감상해요	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상할 수 있다.	★ 지필평가(교과서 89쪽) - 작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 창의적으로 시를 바꾸어 쓸 수 있다.
	6월 2주	문법	4. 글쓰기의 과정	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성할 수 있다.	★ 지필평가 (교과서 140~141쪽) - 주어와 서술어의 호응 관계를 정확하게 이해하고 틀린 부분을 고쳐 쓸 수 있다.
	6월 4주	읽기	5. 글쓴이의 주장	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악할 수 있다.	★ 지필평가(교과서 173쪽) - 글쓴이의 주장을 정확히 파악하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시할 수 있다.
	7월 3주	쓰기	7. 기행문을 써요	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓸 수 있다.	★ 지필평가(교과서 228쪽) - 여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓸 수 있다.

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
5학년 사회 1학기	4월 3주	지리	1. 국토와 우리 생활	[[6사01-02] 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시도 단위 행정 구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악할 수 있다.	★ 서술평가 - 우리 국토의 위치를 지도에서 다양하게 찾을 수 있고 우리나라 위치가 갖는 특징을 설명할 수 있다.
	7월 3주	일반 사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구할 수 있다.	★ 보고서 평가 - 인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하고 그 의미를 설명할 수 있다.

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
5학년 도덕 1학기	5월 3주	자신과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상향해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현 할 수 있는 방법을 습관화할 수 있다.	★ 관찰평가 - 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천할 수 있다.
	6월 4주	자연·초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화할 수 있다.	★ 관찰평가 - 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천할 수 있다.

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
5학년 수학 1학기	5월 2주	수와연산 1	1. 자연수의 혼합 계산	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	★ 단원평가(교과서 22~23쪽) - 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 알맞게 이해하고, 식의 계산 순서에 맞게 정확하게 계산할 수 있다.
	5월 4주	규칙성	3. 규칙과 대응	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	★ 단원평가(교과서 60~61쪽) - 두 양 사이의 대응 관계를 정확하게 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 알맞게 나타낼 수 있다.
	6월 2주	수와연산 2	4. 약분과 통분	[6수01-06] 분수를 약분, 통분할 수 있다.	★ 단원평가(교과서 80~81쪽) - 약분과 통분의 뜻을 알고, 분수를 정확하게 약분, 통분할 수 있다.
	8월 3주	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	★ 단원평가 (교과서 138~141쪽) - 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 알맞게 이해하고, 직사각형과 정사각형의 넓이를 정확하게 구할 수 있다.

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
5학년 과학 1학기	4월		1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?	탐구 문제를 정하고 실험계획을 세워 실험을 하고, 실험결과를 정리하고 해석하여 결론을 내릴 수 있다.	★ 수행평가, 관찰평가, 구술평가 - 실험 주제를 통해 순서에 맞게 실험을 할 수 있다.
	5월 1주 - 5월 4주	열과 에너지	2. 온도와 열	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다. [6과01-03] 고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기를 관찰을 통해 비교하고 일상생활에서 단열을 이용하는 예를 조사할 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가 - 온도가 다른 두 물체가 접촉 시에 높은 온도의 물체의 열이 낮은 온도의 물체로 이동함을 실험을 통해 밝히고 그 근거를 설명할 수 있다. ★ 단원평가
	5월 5주 - 6월 3주	우주	3. 태양계와 별	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다. [6과02-02] 별의 의미를 알고 대표적인 별자리를 조사할 수 있다. [6과02-03] 북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾을 수 있다.	★ 구술평가, 관찰평가 - 태양계의 의미와 태양계 구성원을 설명할 수 있고, 별과 행성의 차이점을 통하여 태양과 다른 행성, 태양의 소중함을 설명할 수 있다. ★ 수행평가 - 별과 별자리의 의미를 바르게 이해하고 생일별 별자리를 조사하여 모양, 유래 등을 알아내며 관련된 이야기를 소개할 수 있다. ★ 단원평가
	6월 4주 - 7월 2주	물질의 성질	4. 용해와 용액	[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다. [6과03-02] 용질의 종류에 따라 물에 녹는 양이 달라짐을 비교할 수 있다. [6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	★ 관찰평가 - 다양한 물질의 용해 현상을 관찰하고, 용해 전후에 측정된 무게를 비교하여 용액을 특성을 설명할 수 있다. ★ 수행평가 - 용질, 용매, 용액, 용해라는 용어의 의미를 대체로 바르게 알고 용질에 따라 물에 녹는 정도가 다를 수 있음을 이해하고 용액의 예를 4가지 제시한다. ★ 단원평가
	7월 3주 - 8월	생명의 연속성	5. 다양한 생물과 우리 생활	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 말할 수 있다. [6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다. [6과04-03] 우리 생활에 첨단 생명 과학이 이용된 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	★ 수행평가, 관찰평가 - 버섯과 곰팡이의 특징과 사는 환경을 알고, 버섯 농장을 만들기 위한 계획을 잘 세울 수 있다. ★ 수행평가, 구술평가 - 세균과 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하고 설명할 수 있다. ★ 단원평가

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
5학년 영어 1학기	4월	말하기 · 읽기	1. Where Are You From?	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다. [6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 어느 나라에서 왔는지 묻고 답하는 단어와 여러 나라를 나타내는 영어단어를 바르게 이해하고 정해진 상황에 맞게 대화할 수 있다.
	5월 2주 - 5월 4주	읽기 · 쓰기	2. What Do You Do on Weekends?	[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다. [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 여가 활동을 묻고 답하는 표현을 바르게 이해하고 제시된 글과 2가지 대화문을 읽은 후 바르게 설명할 수 있다.
	5월 5주 - 6월 2주	듣기 · 말하기	3. May I Sit Here?	[6영01-06] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 허락을 구하고 대답하는 표현을 정확히 알고 제시된 6가지 대화를 듣고 4~5가지를 바르게 설명할 수 있다. - 허락을 구하고 대답하는 표현을 알고 우리말로 된 대화문 6~7가지를 영어로 바꾸어 바르게 대화할 수 있다.
	7월 1주	말하기 · 읽기	4. Whose Sock Is This?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다. [6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 8가지 물건과 주인 이름표를 보고 우리 학급의 다양한 친구와 주인을 묻고 답하는 대화를 바르게 할 수 있다.
	7월 3주	쓰기	5. I'd Like Fried Rice	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가 - 음식을 나타내는 단어를 5가지 이상 바르게 쓸 수 있고 음식을 한가지 정하여 3가지 문장을 써서 소개할 수 있다.
	7월 4주 - 8월	말하기	6. What Will You Do This Summer?	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	★ 수행평가, 구술평가, 관찰평가 - 미래 계획에 대해 묻고 답하는 표현을 정확하게 이해하고 제시된 9가지 대화를 바르게 영어로 말할 수 있다.

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
5학년 실과 1학기	5월 1주	인간 발달과 가족	1.나의 발달	[6실01-02] 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천할 수 있다.	★ 관찰평가, 지필평가(교과서 17쪽) - 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 적용한 자기 관리 방법을 실천할 수 있다.
	6월 2주	기술 시스템	2.생활과 동식물	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 할 수 있다.	★ 관찰평가 - 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정을 실행한 후 결과물을 다양한 방법으로 활용할 수 있다.
	7월 3주	가정 생활과 안전	3.가정생활과 안전	[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용할 수 있다.	★ 관찰평가 - 성장과 간식의 관계를 이해하여 자신에게 필요한 간식을 선택하고 마련할 수 있으며 식사 예절을 잘 알아 자신의 식사 문제를 능동적으로 해결하려는 태도를 갖출 수 있다.

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
5학년 체육 1학기	5월 3주	건강	1. 건강	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주)의 위험성을 인식할 수 있다.	★ 관찰평가, 자기평가(교과서 126쪽) - 음주와 흡연이 건강에 미치는 영향을 바로 알고, 음주와 흡연을 권하는 이에게 바른 대처를 할 수 있다.
	6월 3주	경쟁	3. 경쟁	[6체03-01] 필드형 게임을 체험함으로써 같은 공간에서 공격과 수비를 번갈아 하며 상대의 빈 공간으로 공을 보내고 정해진 구역을 돌아 점수를 얻는 필드형 경쟁의 개념과 특성을 이해할 수 있다.	★ 관찰평가 - 발야구형 게임의 기본 기능을 적용하여 게임 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
5학년 음악 1학기	4월 3주	생활화	Ⅱ. 첨병첨병, 음악과 놀아요.	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	★ 관찰평가 - 음악 동영상을 만들기 위한 계획을 세울 수 있으며 동영상을 만드는 과정에서 친구들과 협력하여 참여할 수 있다.
	5월 3주	표현	Ⅰ. 파릇파릇, 음악이 자라요.	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새를 만든다.	★ 관찰평가 - 노랫말을 바꾸고 노랫말에 맞는 말 붙임새를 만들 수 있다.

교과	시기	영역	단원	성취기준	평가내용
5학년 미술 1학기	4월 3주	표현	1. 나를 소개해요.	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	★ 실기평가, 관찰평가 - 자신의 특징과 개성이 잘 드러나게 자화상을 그리고 완성된 그림을 보여 주면서 친구들에게 소개할 수 있다.
	6월 3주	체험	4. 무대 위 이야기	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	★ 관찰평가 - 연극의 요소를 알아보고, 무대에 필요한 요소를 탐색하여 이야기할 수 있다.
	7월 3주	감상	5. 미술 여행을 떠나자.	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	★ 관찰평가 - 미술 작품의 내용과 형식을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.