

2023학년도 6학년 1학기 학생평가 안내

괴목초등학교

학부모님, 안녕하십니까?

따스한 봄날 학부모님의 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

2023학년도 6학년 1학기 학생평가 과목별 기준을 아래와 같이 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6국05-03] 비유하는 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	비유하는 표현을 살려 시 쓰기	1. 비유하는 표현	문학	지필평가 서술평가	3월	우수	대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 창의적으로 완성한다.
						보통	대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 완성한다.
						노력 필요	대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 활용해 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 완성하기 어려워한다.
[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	자료를 활용해 발표하기	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기 · 말하기	지필평가 서술평가 관찰평가 자기평가	4월	우수	발표 내용에 알맞은 자료를 적절히 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 정확하게 잘 전달한다.
						보통	발표 내용에 알맞은 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 어느 정도 전달한다.
						노력 필요	발표 내용에 알맞은 자료를 활용하여 여러 사람 앞에서 내용을 전달하기 어려워한다.
[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	실기평가 자기평가	4월	우수	타당한 근거를 마련하여 알맞은 표현으로 논설문을 잘 쓴다.
						보통	타당한 근거를 마련하여 논설문을 쓴다.
						노력 필요	타당한 근거를 마련하여 논설문을 쓰기 어려워한다.
[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	내용을 추론하며 글 읽기	6. 내용을 추론해요	읽기	지필평가 서술평가	5월	우수	내용을 추론하며 글을 읽고 낱말의 뜻을 구체적으로 정리한다.
						보통	내용을 추론하며 글을 읽고 낱말의 뜻을 어느 정도 정리한다.
						노력 필요	내용을 추론하며 글을 읽고 낱말의 뜻을 정리하기 어려워한다.
[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	올바른 우리말 사용에 대해 글 쓰기	7. 우리말을 가꾸어요	문법	지필평가 서술평가 관찰평가	6월	우수	사례를 조사한 내용을 바탕으로 하여 올바른 우리말 사용에 대한 주장하는 글을 짜임에 맞게 잘 쓴다.
						보통	사례를 조사한 내용을 바탕으로 하여 올바른 우리말 사용에 대한 주장하는 글을 쓴다.
						노력 필요	사례를 조사한 내용을 바탕으로 하여 올바른 우리말 사용에 대한 주장하는 글을 쓰기 어려워한다.

2. 도덕

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	관찰평가 자기평가	3월	우수	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.
						보통	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.
						노력 필요	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.
[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	관찰평가 자기평가	4월	우수	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 적극적으로 실천한다.
						보통	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 실천 계획을 세워 실천한다.
						노력 필요	봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.
[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	지필평가 자기평가	6월	우수	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천하였다.
						보통	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.
						노력 필요	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.

3. 사회

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	우리나라 민주화 과정과 의의 알기	1. 우리나라의 정치 발전	정치·사회사	서술평가 관찰평가	3월	우수	우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하고 민주화 과정과 의의를 구체적으로 설명하였다.
						보통	우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하고 민주화 과정과 의의를 설명하였다.
						노력 필요	우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 나열하지 못하며 민주화 과정과 의의에 대한 설명이 미흡하다.
[6사05-06]국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하기	1. 우리나라의 정치 발전	정치	서술평가 관찰평가	5월	우수	국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 행정 각부에서 하는 일을 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 행정 각부에서 하는 일을 설명할 수 있다.
						노력 필요	국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알지 못하며, 행정 각부에서 하는 일을 설명하지 못한다.
[6사06-03]농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제성장 과정을 파악한다.	우리나라 경제성장 과정 알기	2. 우리나라의 경제 발전	사회·경제사	서술평가 관찰평가	6월	우수	농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심의 경제성장 과정을 알고 경제성장의 까닭을 구체적으로 설명할 수 있다.
						보통	농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심의 경제성장 과정을 알고 경제성장의 까닭을 설명할 수 있다.
						노력 필요	농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심의 경제성장 과정을 알지 못한다.
[6사06-06]다양한 경제 교류 사례를 통해 우리나라 경제가 다른 나라와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 파악한다.	다른 나라와 경제 교류를 하면서 생기는 문제점과 해결 방안 알기	2. 우리나라의 경제 발전	경제	서술평가 관찰평가	7월	우수	다른 나라와 경제 교류를 하면서 생기는 이익과 문제점을 고 그에 대한 적절한 해결 방안을 구체적으로 제시할 수 있다.
						보통	다른 나라와 경제 교류를 하면서 생기는 이익과 문제점을 일 그에 대한 적절한 해결 방안을 제시할 수 있다.
						노력 필요	다른 나라와 경제 교류를 하면서 생기는 이익과 문제점을 알지 못한다.

4. 수학

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(분수)÷(자연수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산하기	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	지필평가 서술평가 관찰평가	3월	우수	(분수)÷(자연수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 두 가지 방법으로 계산한다.
						보통	(분수)÷(자연수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산한다.
						노력 필요	(분수)÷(자연수)의 계산 원리와 형식을 이해하지만, 계산에 오류가 있다.
[6수02-06]각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	각기둥의 이름을 알고, 여러 가지 구성 요소와 성질 이해하기	2. 각기둥과 각뿔	도형	지필평가 서술평가 관찰평가	3월	우수	각기둥의 이름을 알고, 여러 가지 구성 요소와 성질을 확하게 이해한다.
						보통	각기둥의 이름을 알고, 여러 가지 구성 요소와 성질을 이해한다.
						노력 필요	각기둥의 이름을 알지만, 여러 가지 구성 요소와 성질 이해하기 어렵다.
[6수04-03]비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	4. 비와 비율	규칙성	지필평가 서술평가 관찰평가	5월	우수	기준량과 비교하는 양을 찾고, 비율을 구하여 분수, 소수, 백분율로 나타낸다.
						보통	기준량과 비교하는 양을 찾고, 비율을 구하여 분수 또는 소수 또는 백분율로 나타낸다.
						노력 필요	기준량과 비교하는 양을 찾지만, 비율을 구하여 분수와 소수, 백분율로 나타내기 어렵다.
[6수05-04]자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	통계 포스터 만들어 발표하기	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	지필평가 서술평가 관찰평가	6월	우수	자료를 수집, 분류, 정리하여 통계 포스터를 만들어 발표는 과정에서 수학의 가치를 긍정적으로 느낀다.
						보통	자료를 수집, 분류, 정리하여 통계 포스터를 만들어 발표는 과정에서 수학의 가치를 느낀다.
						노력 필요	자료를 수집, 분류, 정리하여 통계 포스터를 만들어 발표한다.
[6수03-11]직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	부피의 단위를 알고, 직육면체의 부피 구하기	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	지필평가 관찰평가 서술평가	6월 4주	우수	부피의 단위인 1 cm^3 를 알고, 직육면체의 부피를 구는 방법을 식으로 나타내고 정확하게 구한다.
						보통	부피의 단위인 1 cm^3 를 알고, 직육면체의 부피를 구는 방법을 식으로 나타내고 구한다.
						노력 필요	부피의 단위인 1 cm^3 를 알지만, 직육면체의 부피를 구하는 방법을 식으로 나타내고 구하기 어렵다.

5. 과학

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가시기	평가기준	
[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	계절별 대표적인 별자리를 찾아보고 계절별로 별자리가 달라지는 까닭 설명하기	1. 지구와 달의 운동	지구와 우주	서술평가 관찰평가	3월	우수	계절별 대표 별자리를 5가지 이상 알고, 계절별로 대표 별자리가 달라지는 까닭에 대해서 핵심 단어 '지구의 공전'을 넣어 설명할 수 있다.
						보통	계절별 대표 별자리를 3-4가지 이상 알고, 계절별로 대표 별자리가 달라지는 까닭에 대해서 핵심 단어 '지구의 공전'을 넣어 설명할 수 있다.
						노력 필요	계절별 대표 별자리를 알지 못하고, 계절별로 대표 별자리가 달라지는 까닭에 대해서 설명하지 못한다.
[6과 10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화탄소의 성질 비교하기	2. 여러 가지 기체	물질	지필평가 관찰평가	4월	우수	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 실험에서 적용할 수 있으며, 산소와 이산화탄소의 성질을 정확하게 비교할 수 있다.
						보통	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고, 산소와 이산화탄소의 성질을 비교할 수 있다.
						노력 필요	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알지 못하고, 산소와 이산화탄소의 성질을 비교하지 못한다.
[6과12-03] 여러 가지 식물의 씨가 퍼지는 방법을 조사하고, 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 설명할 수 있다.	씨의 특징과 관련한 씨가 퍼지는 방법 알아보기	3. 식물의 구조와 기능	생명	서술평가 관찰평가	5월	우수	스마트 기기를 적절한 방법으로 활용하여 씨의 특징과 관련한 씨를 퍼뜨리는 방법을 그림에 알맞게 3가지 모두 찾아 설명할 수 있다.
						보통	스마트 기기를 활용하여 씨의 특징과 관련한 씨를 퍼뜨리는 방법을 그림에 알맞게 2가지 찾아 설명할 수 있다.
						노력 필요	스마트 기기를 활용하여 씨의 특징과 관련한 씨를 퍼뜨리는 방법을 그림에 알맞게 찾지 못하며 설명하지 못한다.
[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	간이 프로젝터로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하고 다른 까닭 설명하기	4. 빛과 렌즈	운동과 에너지	지필평가 관찰평가	6월	우수	간이 프로젝터로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교할 수 있으며 간이 프로젝터로 바로 선 모습을 볼 수 있기 위한 방법을 2가지로 설명할 수 있다.
						보통	간이 프로젝터로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교할 수 있으며 간이 프로젝터로 바로 선 모습을 볼 수 있기 위한 방법을 1가지로 설명할 수 있다.
						노력 필요	간이 프로젝터로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하지 못하며 간이 프로젝터로 바로 선 모습을 볼 수 있기 위한 방법을 설명하지 못한다.

6. 실과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6sil01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	우리 가족의 관계와 역할을 파악하고, 가족의 소중함을 창의적으로 표현하기	1. 나와 가족	인간 발달과 가족	지필평가 보고서	3월	우수	자신과 가족의 관계와 역할을 파악하고, 이를 적용하여 가족의 소중함에 대해 창의적으로 표현할 수 있다.
						보통	자신과 가족의 관계와 역할을 구분하고, 가족의 소중함에 대해 표현할 수 있다.
						노력 필요	자신과 가족의 관계와 역할을 설명할 수 있다.
[6sil03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	자신이 할 수 있는 가정일을 찾기	1. 우리 나라의 정치 발전	자원 관리와 자립	지필평가보 고서	5월	우수	기사에서 가정일의 가치를 확인하고, 내가 할 수 있는 가정일을 3가지 이상 찾을 수 있다.
						보통	기사에서 가정일의 가치를 확인하고, 내가 할 수 있는 가정일을 2가지 찾을 수 있다.
						노력 필요	가정일의 가치를 확인하지 못하고, 어린이가 할 수 있는 가정일을 구분하지 못한다.
[6sil04-09] 프로그래밍도구를사용하여기초적인프로그래밍 과정을 체험한다.	엔트리를 활용하여 기초적인 프로그래밍 하기	2. 우리 나라의 경제 발전	기술 시스템	실기평가	6월	우수	엔트리를 활용하여 기초적인 프로그래밍(오브젝트 추가, 삭제, 움직이기, 말하기)을 할 수 있고, 스토리를 추가할 수 있다.
						보통	엔트리를 활용하여 기초적인 프로그래밍(오브젝트 추가, 삭제, 움직이기, 말하기)을 할 수 있다.
						노력 필요	엔트리를 활용하여 기초적인 프로그래밍(오브젝트 추가, 삭제, 움직이기, 말하기)을 하기 어려워한다.

7. 체육

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	다양한 여가 활동에 대해 알아보고 나의 여가 생활을 반성하며 계획을 세워 실천하기	1-1. 여가 활동	건강	지필평가 관찰평가	3월	우수	현재의 여가 생활을 반성하고 확인하여 나에게 맞는 신체 활동 중심의 여가 생활 계획을 세워 꾸준히 실천할 수 있다.
						보통	내가 원하는 신체 활동 중심의 여가 활동 계획을 세워 꾸준히 실천할 수 있다.
						노력 필요	타인의 도움을 받아 신체 활동 중심의 여가 활동 계획을 세워 일정 기간 실천할 수 있다.
[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	약속 겨루기의 활동 방법을 알고, 약속 겨루기를 실천할 수 있다.	2-2. 멋지게 계획, 태권도	도전	지필평가 관찰평가	4월	우수	약속 겨루기의 활동 방법을 알고, 약속 겨루기를 실천할 수 있다.
						보통	약속 겨루기의 활동 방법을 알고, 타인의 도움을 받아 약속 겨루기를 실천할 수 있다.
						노력 필요	약속 겨루기의 활동 방법을 부분적으로 알고, 타인의 도움을 받아 약속 겨루기를 실천할 수 있다.
[6체03-05] 네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	배드민턴 게임의 경기 전략을 이해하고, 경기 상황에 적용하기	3. 식물의 구조와 기능	생명	관찰평가	5월	우수	배드민턴 게임의 공격 전략과 수비 전략을 정확하게 이해하고, 경기 상황에서 적극적으로 적용할 수 있다.
						보통	배드민턴 게임의 공격 전략과 수비 전략을 이해하고, 경기 상황에서 일부 적용할 수 있다.
						노력 필요	배드민턴 게임의 공격 전략과 수비 전략을 이해하지 못하고, 경기 상황에서 적용하는 능력이 미숙하다.

8. 음악

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	자신이 인상 깊게 들었던 영화 음악을 발표하기	1-4. 영화랑 음악이랑	감상	관찰 평가	3월	우수	영화 음악에 흥미를 가지고 음악의 특징과 느낌을 영화와 관련지어 소개한다.
						보통	영화 음악을 듣고 음악의 특징과 느낌을 소개한다.
						노력 필요	영화 음악을 듣고 자신의 느낌을 소개한다.
[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	연습 계획을 세워 소금을 연주하기	2-2. 도전, 소금의 달인	표현	관찰 평가	6월	우수	연습 일지를 활용한 계획을 수준에 맞게 잘 세우고, 연습 계획에 따라 꾸준히 실천하여 소금을 연습한다.
						보통	연습 일지를 활용한 계획을 세우고 연습 계획에 따라 소금을 연습한다.
						노력 필요	연습 계획에 따라 소금을 연습하려고 노력한다.

9. 미술

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다	구도를 생각하며 대상의 특징이 드러나게 정물화를 표현하기	2. 어떻게 관찰하고 그릴까	체험	실기평가 관찰평가	4월	우수	구도를 생각하며 대상의 특징이 드러나게 정물화를 완성도 있게 표현할 수 있다.
						보통	구도를 생각하며 대상의 특징이 드러나게 정물화를 표현할 수 있다.
						노력 필요	구도를 생각하며 대상의 특징이 드러나게 정물화 표현하는 것을 어려워한다.
[6미01-05] 미술 활동에 타교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	스톱모션 방법을 활용한 애니메이션의 계획을 세우고 제작하기	3. 애니메이션 속으로	표현	실기평가 관찰평가	6월	우수	스톱 모션 방법을 활용한 애니메이션의 계획을 세우고 자기 주도적으로 제작할 수 있다.
						보통	스톱 모션 방법을 활용한 애니메이션의 계획을 세우고 제작할 수 있다.
						노력 필요	스톱 모션 방법을 활용한 애니메이션의 계획을 세우고 제작하는 데 어려움이 있다.

10. 영어

성취기준	평가요소	관련단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	학년을 묻고 답하는 말과 이름의 철자를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	1. What grade are you in?	듣기, 말하기	지필평가 관찰평가	3월	우수	대화를 듣고 알맞은 문장을 모두 고를 수 있다. 보기에서 알맞은 문장을 골라 학년과 철자를 묻고 답하는 대화를 정확히 완성하여 대화할 할 수 있다.
						보통	대화를 듣고 알맞은 문장을 2~3개 고를 수 있다. 보기에서 알맞은 문장을 1개 이상 골라 학년과 철자를 묻고 답하는 대화를 완성할 수 있으며, 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	대화를 듣고 알맞은 문장을 고르지 못한다. 학년과 철자를 묻고 답하는 대화에 알맞은 문장을 고르지 못하며, 대화를 잘하지 못하고 말하더라도 부자연스럽다.
[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 말 듣고 이해하기	3. When is the club festival?	듣기, 말하기	지필평가 관찰평가	4월	우수	날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 정확하게 말할 수 있다.
						보통	날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	날짜를 묻고 답하며 초대하고 이에 답하는 대화를 잘 말하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
[6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	주말 계획에 관한 글 읽고 이해하기	5. I'm going to see a movie.	읽기, 쓰기	서술평가 관찰평가	5월	우수	계획에 관한 글을 읽고 일치하지 않는 것을 고를 수 있으며, 내용과 일치하도록 대화를 완성하고 짝과 정확하게 대화할 수 있다.
						보통	계획에 관한 글을 읽고 일치하지 않는 것을 고를 수 있으며 내용과 일치하도록 대화를 완성하고 짝과 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	계획에 관한 글을 읽고 일치하지 않는 것을 고르지 못하며, 내용과 일치하도록 대화를 완성하지 못하고, 짝과 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
[6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	외모와 옷차림을 묘사하는 문장 쓰기	6. He has short curly hair	읽기, 쓰기	서술평가 관찰평가	6월	우수	알맞은 낱말이나 어구를 골라 대화를 모두 완성하고 외모를 묻고 답하고 옷차림을 묘사하는 말을 정확하게 쓸 수 있다.
						보통	알맞은 낱말이나 어구를 골라 대화를 1개 완성하고 외모를 묻고 답하고 옷차림을 묘사하는 글을 틀리더라도 고쳐 가며 쓸 수 있다.
						노력 필요	알맞은 낱말이나 어구를 골라 대화를 완성하지 못하고 외모를 묻고 답하고 옷차림을 묘사하는 글을 쓰지 못한다.

11. 창의적 체험활동

학기	평 가 요 소	활 동 내 용	영 역	평 가 방 법	평 가 시 기	평 가 기 준	
1학기	각종 학교 행사에 관심을 갖고 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖추기	학교 행사활동	자율활동	관찰평가	7월	우수	각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력할 수 있다.
						보통	각종 학교 행사에 참여할 때 선배, 동료들과 소극적으로 협력한다.
						노력 필요	각종 학교 행사에 참여하지 않고 선배, 동료들과 협력하지 않는다.
	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하기	동아리 활동	동아리활동	관찰평가	7월	우수	동아리 활동의 규칙을 잘 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통	동아리 활동의 규칙을 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 소극적으로 참여한다.
						노력 필요	동아리 활동의 규칙을 알지 못하고 친구, 선배, 동생들과 함께 활동에 참여하지 못한다.
	진로적성 검사에 참여하여 자신의 적성과 흥미를 알아보기	일과 직업 이해 활동	진로활동	실기평가 관찰평가	3월	우수	진로적성 검사에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아볼 수 있다.
						보통	진로적성 검사에 참여하여 자신의 흥미와 적성을 소극적으로 알아본다.
						노력 필요	진로적성 검사에 적극적으로 참여하지 않고 자신의 흥미와 적성을 알아보지 못한다.

★ 학교 및 학급의 교육과정 운영 및 행사에 따라 평가시기와 방법은 약간은 조정될 수 있음을 알려드리며, 조정될 경우에는 학생들에게 다시 공지가 되오니 이 점 양해 부탁드립니다.

2023. 4. 6.
괴 목 초 등 학 교 장