

## 2021학년도 2학기 3학년 평가영역기준안

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
국어	문법	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	올바른 높임법을 사용한 대본 만들기	3단계	◎/○/△
	쓰기	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	읽는 이를 고려하여 자신의 마음이 드러나는 편지 쓰기	3단계	◎/○/△
	듣기 말하기	원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	원인과 결과가 잘 드러나게 이야기 만들기	3단계	◎/○/△
	읽기	글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	글 속에서 모르는 낱말을 국어사전을 통해 찾기	3단계	◎/○/△
	문학	작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	글을 읽고 생략된 내용을 글에서 찾은 단서와 자신의 경험을 바탕으로 짐작하기	3단계	◎/○/△
사회	지식	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다. 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	우리 고장의 여러 장소를 소개하는 자료 만들고 발표하기	3단계	◎/○/△
	기능	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수	교통수단과 통신수단 중 한 가지를 선택하고 그것의 문제점과 해결방안을 정리하여 문제점이 해결된 미래의 교통수단이나 통신수단 나타	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
사회		단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다. 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	내기		
도덕	자신과의 관계	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	'최선 마라톤'의 단계에 따라 일주일 동안 최선을 다해 실천할 목표와 계획을 세워 실천하기	3단계	◎/○/△
	타인과의 관계	가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	행복한 가정을 만들기 위해 실천할 일을 정하고 실천한 내용을 사진일기로 표현하기	3단계	◎/○/△
수학	수와 연산	나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 정확히 하며, 일상생활 속에서 나눗셈이 사용되는 예를 말하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
수학	수와 연산	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.	곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 정확히 할 수 있으며, 일상생활 속에서 곱셈이 사용되는 예 말하기	3단계	◎/○/△
	측정	초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈 하기	3단계	◎/○/△
	수와 연산	양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. 분모가 같은 분수끼리, 단위 분수끼리 크기를 비교할 수 있다. 분모가 10인 진분수를 통하여 소수 한 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. 소수의 크기를 비교할 수 있다.	등분할을 바탕으로 한 분수와 소수의 개념을 알고 분수와 소수의 크기를 비교하기	3단계	◎/○/△
과학	물질의 성질	여러 가지 물질을 선택하여 다양한 물체를 설계하고 장단점을 토의할 수 있다.	생활 주변에서 발견하는 다양한 물질의 성질을 바르게 파악하여 이를 활용한 의사 설계하고 설명하기	3단계	◎/○/△
	생명의 연속성	동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를	배추흰나비 한살이의 관찰 계획을 세워 꾸준히 관찰하며, 관찰한 내용을 과학적 사실에 근거하여 글과 그림으로 기록하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
과학		관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.			
	전기와 자기	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 네 가지 이상 조사할 수 있고, 자석의 성질과 관련지어 구체적으로 설명하기	3단계	◎/○/△
	고체지구, 우주	육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다.	바다의 특징을 이해하고 육지와 비교하여 바다의 다양한 특징을 3가지 이상 설명하기	3단계	◎/○/△
체육	도전	속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다. 수련을 통해 힘든 상황에서도 포기하지 않고 목표 달성을 위해 정진하며 속도에 도전한다.	올바른 오래달리기 자세를 익혀 포기하지 않고 끝까지 달리기	3단계	◎/○/△
	경쟁	단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다.	경쟁의 진정한 의미를 알고 전략을 활용하는 게임에 참여하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
음악	감상	3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	4분의 2박자의 셈여림을 살려 걸으며 제재곡 부르기	3단계	◎/○/△
	표현	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	리코더의 텅잉 주법을 익혀 제재곡 연주하기	3단계	◎/○/△
미술	표현	주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	수채 용구와 표현 방법을 익혀 경험한 것을 수채화로 표현하기	3단계	◎/○/△
	감상	연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다. 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	사물을 보고 연상하여 표현하기	3단계	◎/○/△
영어	듣기	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수	주변의 다양한 사물을 묻고 답하는 표현을 정확히 알고 여러 대화를 듣고 어떤 이야기인지 바르게 설명하기	3단계	◎/○/△

교과명	영역	성취기준	평가요소	평가단계	평가기준
영어		있다.			
	말하기	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱 말이나 어구, 문장으 로 표현할 수 있다.	그림 또는 실물을 보고 무엇인지 묻고 답하는 표현을 정확히 알며 제시된 상황의 표현을 바 르게 말하기	3단계	◎/○/△
	읽기	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 정확 히 알고 제시된 표현을 바르게 읽기	3단계	◎/○/△
	쓰기	구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 정확히 이해하고 제시하는 상황에 맞게 단어를 쓰기	3단계	◎/○/△