

# 2020학년도 원격수업 운영 계획

괴목초등학교

## 1 근거 및 목적

- 「초·중등교육법」 제23조 제2항 및 제24조 제2항, 같은 법 시행령 제48조 제4항
- 등교 수업이 불가능한 상황에 따른 학습 공백 최소화 및 학생의 학습권 보장
- 원격수업의 시수 인정으로 교육과정의 안정적 운영

## 2 원격수업의 개념 및 적용 범위

- 원격수업의 개념  
본 계획에서 사용하는 원격수업이란, 교수·학습 활동이 서로 다른 시간 또는 공간에서 이루어지는 수업 형태를 의미함
- 적용 범위  
4월 16일(목)에는 초등학교 4~6학년이, 4월 20일(월)에는 초등학교 1~3학년 학생 순으로 시차를 두어 온라인 개학을 실시하고, 향후 교육부와 교육청의 별도 안내가 있을 때까지 실시함

## 3 원격수업지원 인프라 구축

- 방법
  - 전교생 전화상담(4월 6일~7일)을 통한 각 가정 내 스마트기기 구축 현황 파악
  - 스마트기기 대여 장부 및 학부모 동의서 준비 완료(행정실)
  - 스마트기기 대여 필요 학생 수 파악 후(10세대, 12대) 대여 실시  
(4월 13일 ~ 4월 14일, 오전 10시~오후 4시)
  - 스마트기기 및 PC사용법 숙지가 필요한 가정 전화 및 방문 지원 실시

## 4 원격수업 운영 개요

### ○ 단계적 온라인 개학 개요

학 년	4.6~4.8.	4.9~4.15.	4.10~4.14.	4.14~17.	4.20~
초	4-6	휴업		사전점검	온라인 개학(4.16.~)
	1-3	휴업			사전점검

※ 4. 6. 이후 각 학년별 휴업 기간은 법정 수업일수(수업시수)에서 감축 허용

### ○ 대상 및 기간

- 대상: 초등학교 1~6학년 전체
- 기간
  - ⇒ 초등학교 1~3학년: 2020. 4. 20.(월) ~ 온라인 개학 종료시까지
  - ⇒ 초등학교 4~6학년: 2020. 4. 16.(목) ~ 온라인 개학 종료시까지

### ○ 개설 과목

- 2020학년도 (2015 개정교육과정) 초등학교 교육과정 교과(군)와 창의적체험활동

### ○ 운영 내용

- 원격수업의 특성을 고려하되, 학습결손이 발생하지 않도록 학년 교과목별 성취 기준에 따른 수업 제공

### ○ 원격수업관리위원회 구성 (본교 학업성적관리위원회와 통합하여 운영함)

- 구성: 교장, 교감, 교사 (총 9명)

구분	직위	성명	역할	구분	직위	성명	역할
위원장	교장	이○○	총괄	위원	4학년 교사	서○○	교원역량 지원
위원	교감	성○○	관리감독	위원	5학년 교사	박○○	소통지원
간사	1학년 교사	오○○	기획조정	위원	6학년 교사	임○○	학년수업 실행
위원	2학년 교사	진○○	학년수업 실행	위원	전담 교사	유○○	기획조정
위원	3학년 교사	홍○○	소통지원				

- 역할:
  - 본교 원격수업 계획 수립 및 관리
  - 원격교육 관련 교내 연수 운영
  - 학교·가정 원격수업 환경 조사 및 대책
  - 교직원, 학생, 학부모간 긴급 소통체계 구축
  - 원격수업계획 가정통신문 발송
  - 긴급상황 시 대응, 지원, 소통
  - 학교교육과정 운영시 원격수업 내용 적용
  - 원격수업 및 대체 학습 프로그램 자료 지원
  - 학년 원격수업계획 협의
  - 원격수업 운영 준비·실행·점검
  - 원격수업 결과 정리, 학생부 기재
  - 학급별 원격수업 곤란 학생 대체학습 마련
  - (공통) 원격수업 실행 시 교사 및 학생 학습 지원

## ○ 인정 시수

- 주당 수업시수와 1일 수업시수는 학년(급) 교육과정 편성에 의함

학년(군)	1~2학년(군)	3~4학년(군)	5~6학년(군)
주당 최대 인정 시수	23	26	29
1일 최대 인정 시수	5	6	6

## ○ 수업량

- 학생의 학습권 보장을 위해 단위 수업 시간에 준하는 **적정 수업량(1차시 분)**으로 설계
- 학년, 학습 내용의 수준, 학생의 학습부담, 학교여건 등을 고려하여 탄력적 운영 가능, 블럭수업 운영 가능
- 학생의 학습 부담 등을 고려하여 1일 적정 수업량 제시

## ○ 학습방법 (5. 세부운영계획 참조)

- ① 콘텐츠 활용 중심 수업, ② 실시간 쌍(단)방향 수업, ③ 과제 수행 중심 수업, ④ 기타 등을 적용하여 운영하되 담임교사의 창의적이고 생산적인 학습 방법을 적극 활용 예정
- 학급 실정에 맞는 원격수업을 위한 도구(플랫폼)는 학생의 출결, 학습관리 등이 가능한 콘텐츠를 선택하여 사용함

- ⇒ 공공분야 플랫폼: e-학습터, EBS온라인클래스, 위두랑
- ⇒ 민간분야 플랫폼: 네이버밴드, 구글 클래스룸, MS팀즈, 클래스팅, 클래스123, 리로스쿨 등

### ○ 출결 처리

- 원격수업의 출결은 실시간으로 출석 또는 결석(결과)으로 처리
- 학급 및 가정 내 돌발상황 발생 시 사후 확인의 방법으로 운영
- (출결 확인) 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시하되, 7일 내 최종 확인
- (출결 기록) 담임(전담)교사가 출석기록 및 사후 출석 증빙자료를 확인하여 차시별로 출결 보조장부(출석기록부, 붙임2)에 출석 또는 결석(결과)으로 기록
- 담임(전담)교사가 미 수강 학생 수강 독려 및 대체학습 안내
- (출결 처리) 담임(전담)교사의 출결 기록(출석기록부 등)과 학생이 제출한 결석 사유 증빙자료 확인 후 담임교사가 1주일(7일) 단위로 종합하여 월(月) 단위로 NEIS 출결 마감처리
- 학년별 원격수업 출결 확인 인정 방법  
: 다양한 방법으로 출결 확인 인정 가능

수업 유형	출석 확인 방법							
	LMS 활용 방법*					기타(대체 확인)		
	학습 시작일	진도율	접속 기록	학습 시간	산출물 탑재	SNS	메시지 유선	증빙 자료**
콘텐츠 활용	○	○	○	○	○	○	○	○
과제 수행			○		○	○	○	○
기타(학교)	○	○	○	○	○	○	○	○
확인(인정) 기간	당일이 원칙이나 1주일(7일) 내 최종 확인							

※ 학급별 자세한 출석 확인 방법은 5. 세부운영계획 참조

### ○ 평가 및 학교생활기록부 기재

- 학생평가는 원격수업에서 학습한 내용을 근거로 등교 이후 성장평가를 통해 성취도 등을 확인
- 단기간 내 수행평가 집중 실시에 따른 학생 부담 완화를 위해 수행평가 횟수 조정(영역별 한 영역 평가 실시를 기본으로 하나 학급사정을 고려하여 담임에게 평가 재량권 부여)

- (원격수업) 원격수업 중에 교사가 직접 관찰·확인한 학생의 학습 과정과 결과를 평가하거나 학생부에 기재 가능(창의적체험활동 포함)
- (원격수업+ 등교수업) 등교 개학 이후 교사가 원격수업 당시 학생이 작성한 수행 과제물 등을 활용한 수업을 실시하여 학생의 수행 과정 및 결과를 직접 관찰·확인한 경우 평가 또는 학생부 기재 가능
- 과제물 자체(완성도 등)를 평가하지 않으며, 등교수업 내에서 학생이 보여준 성취도, 태도, 참여도, 수행 역량 등을 평가기록
- 1~2학년의 경우, 원격수업 중 수행한 교육활동과 연계한 등교수업을 학급 상황에 맞게 전개하고, 해당 내용을 바탕으로 평가 및 학생부 기재
- 전 학년(1~6학년) 유선 및 영상 통화 또는 쌍방향 소통 수단을 활용하여 학생들의 수업 성취도를 교사가 확인하여 누가기록 실시

## 5 세부 운영 계획

### ○ 학년별 수업 유형 및 출결 처리

학년	수업유형	운영 형태	출결처리
1~2학년	콘텐츠활용 (EBS방송) 오프라인 과제 부여	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦학생이 학습콘텐츠를 시청 후 콘텐츠 관련 과제 또는 활동 수행. 확인 및 피드백</li> <li>◦ EBS방송 시청 → 학습꾸러미 과제 및 활동 수행 → 확인 및 피드백</li> <li>◦클래스팅을 활용한 자체개발제작 가정학습 교재를 활용한 학급 실정에 맞는 1일 학습과제 학생·학부모 안내</li> <li>❖ 교과서 활용</li> <li>❖ 가정학습 교재 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦클래스팅, 네이버밴드 접속기록</li> <li>◦학습결과물 탑재</li> <li>◦EBS방송시청 여부 (원격수업 학부모 확인서 활용)</li> <li>◦유선통화, 문자메세지 (탑재, 전송, 추후 제출)</li> </ul>
3~4학년	콘텐츠활용 (전북e스쿨)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦학생이 학습콘텐츠를 활용 후 콘텐츠 관련 과제 또는 활동 수행. 확인 및 피드백</li> <li>[과제] 전북e스쿨(e-학습터) 활용 → 과제 및 활동 수행 → 확인 및 피드백</li> <li>❖ 교과서활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦콘텐츠 로그인 기록</li> <li>◦학습결과물 (탑재, 전송, 추후 제출)</li> </ul>

학년	수업유형	운영 형태	출결처리
5학년	콘텐츠활용 (전북e스쿨)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦학생이 학습콘텐츠를 활용 후 콘텐츠 관련 과제 또는 활동 수행. 확인 및 피드백</li> <li>[과정] 전북e스쿨(e-학습터) 활용 → 과제 및 활동 수행 → 확인 및 피드백</li> <li>❖ 교과서활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦콘텐츠 로그인 기록</li> <li>◦학습결과물 (답재, 전송, 추후 제출)</li> </ul>
6학년	콘텐츠활용+ 과제수행	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦학생이 학습콘텐츠를 시청 후 콘텐츠 관련 과제 또는 활동 수행. 확인 및 피드백</li> <li>[과정] 네이버 밴드 활용(담임교사가 제작한 과목별 디딤영상 시청) → 과제 및 활동 수행 → 확인 및 피드백</li> <li>❖ 교과서, 배움노트, 성장노트 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦네이버 밴드 일일 출석부로 접속기록 확인</li> <li>◦차시별 수행한 과제를 댓글 기능으로 제출하여 출석 확인</li> </ul>
원격수업 참여곤란 학생	오프라인 과제 수행중심	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦학생에게 학습꾸러미 사전 배부 및 학습방법 안내 → 유선안내/과제 및 활동 수행 → 등교개학 후 학습 결과물 제출 (피드백)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦등교개학 후</li> <li>◦학습결과물 제출</li> <li>◦학부모 확인서</li> </ul>

## ○ 원격수업 참여곤란학생에 대한 대체학습 방안

: 우리 학교는 현재 원격수업 참여곤란학생이 없으나 발생 시 활용

대체학습방안	대체학습 지원 방법 및 출석 인정 방법
학교 시설물 이용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 원격수업 전 학교 컴퓨터실을 활용한 원격수업 희망 조사</li> <li>- 감염병 예방을 위한 학교 방역지침 적용 후 컴퓨터실 이용 허용</li> <li>- 매일 발열 및 출석 체크 후 원격수업 참여</li> <li>- 컴퓨터실 참여 학생의 출석 내용을 바탕으로 출석 인정</li> </ul>
EBS 방송 교재 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 무료로 제공되는 EBS 방송 교재(2주간 방송 분량)를 원격수업 참여곤란 학생에게 출력물로 제공</li> <li>- 등교개학일 담임교사에게 제출 후 피드백 후 출석 인정</li> </ul>
학습지 및 독서기록장, 등교개학 후 보충학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주요 핵심개념 관련 학습지 및 원격학습 중 과제 학습지 제공</li> <li>- 원격학습 전 읽을 책 제공 및 독서기록장 작성</li> <li>- 등교개학 후 담임교사에게 제출</li> <li>- 등교개학 후 부족 학습에 대한 보충학습 실시 후 출석 인정</li> </ul>

## ○ 학급별 주간 원격수업 계획 수립

- 운영 수업 시간 수
- 교과명, 수업 형태, 학습주제, 성취기준, 피드백 방법 등
- 활동, 수업 이수시 유의사항 등

## ○ 공지 및 운영

- 학교 원격수업 계획 및 학급별 주간 원격수업 계획 학교 홈페이지 탑재
- 학급별 원격수업 운영 플랫폼(밴드 및 클래스팅 등)에서 일일 단위 학습 안내 (차시별 학습 활동 내용, 과제, 학습자료 등 작성)
- 교사·학습 활동, 교사-학생 상호작용 활동, 과제 제출 및 피드백 실시

## ○ 교원 역량 강화 방안

- 자체 연수 실시
  - : 4월 8일(수) 14:00~15:30 코로나19 대응을 위한 초등학교 원격수업 출결·평가 기록 방법 및 원격교육지원사업비 활용 방법 협의
  - : 4월 9일(목), 10:00~11:30 단방향 수업을 위한 동영상 제작 방법(교사 임혁)
  - : 4월 10일(금), 14:00~15:00 원활한 원격수업 진행을 위한 교사 연수(교사 서수원)
  - : 4월 13일(월), 14:00~15:00 모의 수업 실시 상황 점검 및 나눔의 시간

## ○ 저작권 보호 및 디지털 범죄 주의

학교 홈페이지 등에 ‘수업 및 수업지원 목적임’ 을 명시하고 학생에게 저작물을 다른 사이트에 공유하지 않도록 철저한 학생 지도

### [ 저작권 경고 문구 (예시) ]

저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물(사진, 글, 그림, 영상 등)은 본 홈페이지에서만 이용 가능하며, 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

### [ 디지털 범죄 주의 문구 (예시) ]

본인의 동의 없이 타인(교사, 친구 등)의 얼굴, 음성 등을 사용 해서는 안되며, 다른 사이트에 공유하여 디지털 범죄에 악용되지 않도록 주의하여야 함.

## ○ 본 운영계획에 포함되지 않은 내용은 ‘전북 초등 원격수업 세부 운영 지침(학교교육과-5246)에 따름

## 3학년 원격수업 가정학습안내(예시)

4월 20일(월) ~ 24일(금)

구분	20(월)	21(화)	22(수)	23(목)	24(금)
1 교시	국어	수학	국어	사회	수학
	2. 문단의 짜임 <u>중심생각이 잘 드러나게 문단쓰기</u>	2. 평면도형 <u>직각 삼각형은 어떤 모양일까?</u>	2. 문단의 짜임 <u>자신의 의견 쓰기</u>	2. 우리가 알아보는 고장 이야기 <u>고장의 문화유산 소개자료 만들기</u>	2. 평면도형 <u>우리 비슷하지만 달라</u>
	○~○쪽	○~○쪽	○~○쪽	○~○쪽	○~○쪽
2 교시	수학	국어	사회	수학	사회
	2. 평면도형 <u>굽은선과 곧은선 알아보기</u>	2. 문단의 짜임 <u>문단 만들기 놀이하기</u>	2. 우리가 알아보는 고장 이야기 <u>문화유산 답사 방법</u>	2. 평면도형 <u>색종이 마술</u>	2. 우리가 알아보는 고장 이야기 <u>우리 고장의 옛 이야기를 찾아라</u>
	○~○쪽	○~○쪽	○~○쪽	○~○쪽	○~○쪽
3 교시	사회	과학	영어	국어	영어
	2. 우리가 알아보는 고장 이야기 <u>문화유산에 담긴 이야기</u>	2. 물질의 성질 <u>다양한 물질로 만든 장난감 살펴보기</u>	Fun Fun Alphabet <u>O~T 익히기(3) U~Z 익히기(4)</u>	2. 문단의 짜임 <u>문단이 뭐예요?</u>	Fun Fun Alphabet <u>Show me the color</u>
	○~○쪽	○~○쪽	○~○쪽	○~○쪽	○~○쪽
4 교시	과학	영어	과학	영어	과학
	2. 물질의 성질 <u>가루와 가루가 섞이면?</u>	Fun Fun Alphabet <u>A~G 익히기(1) H~N 익히기(2)</u>	2. 물질의 성질 <u>다양한 물질로 만든 필통 살펴보기</u>	Fun Fun Alphabet <u>ABC World!</u>	2. 물질의 성질 <u>아기 돼지 삼형제가 만든 집은?</u>
	○~○쪽	○~○쪽	○~○쪽	○~○쪽	○~○쪽
학급 안내					

# [    ]월 원격수업 출결 보조 기록부

2020학년도

괴목초등학교    학년    반    담임    ○ ○ ○

번호	성명	출석 일수	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30
			목	금	월	화	수	목	금	월	화	수	목
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

**[활용 방법]**

- 원격 수업기간 **학생건강 점검**, 콘텐츠 활용 확인, 학습결과물 제출, 보충(대체)학습 필요 여부 등
- 출결구분: 출석(○), 기타결석(▲)  
     **질병결석(♡) - 등교 이후 학생이 제출하는 증빙 서류로 확인**
- 보조 기록부는 따로 내부결재 하지 않고 등교 개학후 NEIS 출석기록 참고자료로 활용
- 출석(결석) 근거 자료는 담임교사 보관



	함께 배우며 삶을 가꾸는 행복한 학교 <b>괴 목 교 육 통 신</b>	☎ 063) 324-3617 발행일: 2020.4.8.
<b>2020학년도 원격 수업 안내</b>		

학부모님, 안녕하십니까?

싱그러운 봄바람, 교정 내 흔들리는 벚꽃이 봄이 성큼 다가왔음을 알려 주는 날입니다.

전 세계적 유행 상태인 코로나-19 감염병으로 인해 등교수업 일정이 불투명하여, 온라인 개학을 대비하기 위한 우리 학교 원격수업 운영에 대해 다음과 같이 안내 드리고자 합니다.

자녀와 함께 잘 읽어보시고 원격 수업이 원활하게 이루어질 수 있도록 협조 부탁드립니다.

- **원격수업:** 교사와 학생이 서로 다른 공간 또는 시간에서 이루어지는 수업 형태  
 온라인 개학 및 등교개학 후 코로나-19 감염병 상황 등으로 인해 출석수업이 곤란할 경우 원격수업 실시 ( 초·중등 교육법 시행령 제48조 )
- **우리학교 원격수업 유형**
  - 콘텐츠 활용 중심 수업: 콘텐츠 시청, 학습 보고서 작성 및 피드백
  - 과제 수행 중심 수업: 교과별 성취기준에 따라 학습 과제 제시 및 피드백
- **수업 내용:** 학습결손이 생기지 않도록 교과목별 핵심 내용 제공 및 교사 피드백
  - 한 차시 수업흐름: **준비 → 콘텐츠 활용(EBS방송, 전북e스쿨(e-학습터) 등) → 학생 과제 및 활동(학습꾸러미 활용) → 교사 확인(피드백)**  
 ※ 운영 시간은 과목마다 다를 수 있음
  - 1일 수업량은 학교교육과정계획에 편제된 일별 수업시수임 (주간단위로 안내)
  - 학교홈페이지에 학년별 주간학습안내 매 주 탑재 예정
- **학생 참여 방법:** 전북e스쿨(e-학습터), EBS방송 등 담임교사별 별도 안내
- **출결처리방법:**
  - **실시간 확인:** 학습 콘텐츠(사이트) 로그인 기록, 문자메세지, SNS, 유선 통화 등
  - **사후 확인:** 학습결과 보고서, 학부모 확인서 등 학습을 증빙할 수 있는 자료 제출
  - ※ 우리 학교는 실시간 확인 원칙이나 돌발상황 발생시 사후 확인의 방법 사용
- **활동 및 수행과제 제출 방법:** 학급 홈페이지 또는 학급별 원격수업 운영 플랫폼 게시판 탑재, 문자(SNS 등)  
**학생 평가:** 원격학습 중 피드백 내용은 수행(성장)평가에 반영되지 않음
- **가정 사전 준비 사항:** TV, 인터넷, 스마트기기 현황, 전북e스쿨(e-학습터) 가입
- **스마트 기기 대여**
  - 4월 7일 유선으로 각 가정 내 스마트기기 보유 현황 조사 결과 대여 희망가정에 한함
  - 학교 보유 스마트 기기 대여 : 직접 학교 방문하여 대여 장부 및 학부모 동의서 작성 후 수령
  - ※ 학교 방문 시 반드시 마스크 착용 바랍니다.
- **초등 저학년 및 원격수업 참여곤란 학생 대체 학습**
  - 우리 학교는 원격수업 참여곤란 학생 없으나 추후 발생시 담임교사 안내

## 괴 목 초 등 학 교 장

## 2020년 원격수업 학부모 확인서

학년 반 번호 :      학년      반      번

학 생 :

학부모 :                      (서명)

원격수업 기간(2020. 4. 21. ~ . .)에 아래와 같이 학습하였음을 확인합니다.

### ♠ 학습 콘텐츠

일자	학습주제	학습활동	확인(서명)

2020년 월 일

담임교사 :                      (서명)

### 괴목초등학교장 귀하

- <안내>
1. 위 양식은 출석 근거자료(문자, 사진, 학습결과물, 콘텐츠 로그인 기록 등)이 없는 학생의 출석을 증빙하기 위해 학부모에게 발송하는 확인서임
  2. 공식 양식이 아닌 참고양식으로 학교의 상황에 맞게 수정하여 사용
  3. 학습주제(활동)는 출석 증빙이 되지 않는 학생에게 적합하게 작성

붙임 5) 개인정보 수집·이용·제공 동의서

- ❖ 개인정보 보호법 제15조 1항 3호, 제58조 1항에 의거하여 '소관 업무의 수행이 불가피한 경우' 및 '적용 일부 제외'에 해당되어 이미 수집한 개인정보를 활용할 수 있음  
단, 추가로 개인정보 수집이 필요할 경우 아래 양식으로 온라인 수집

## 개인정보 수집 · 이용 · 제공 동의서

안녕하십니까?

본교에서는 개인정보 보호법 제15조에 따라 교육활동에 필요한 학생·학부모의 개인정보를 수집 및 활용하기 위해 개인정보 수집·이용에 관한 동의를 받고자 합니다.

개인정보 보호법에 관한 법률 시행으로 학교에서 사용하는 학생과 학부모의 개인정보에 대해 이용목적과 보유기간을 알리고, 정보주체가 명확하게 인지할 수 있도록 각각의 동의사항을 구분하여 동의를 받고 있으며, 정보주체의 나이가 만 14세 미만인 해당 경우 법정대리인을 포함한 학부모님의 동의가 필요합니다.

본래 학기초 자필 서명으로 동의서를 받았으나, 코로나19 감염증 예방에 따른 온라인 개학을 하게 되어, 개인 정보 보호법 제 58조 1항(국가안전보장과 정보 분석을 목적으로 수집 요청되는 개인정보)에 의하여 온라인으로 동의를 받고자 합니다.

수집 항목들에 대한 정보이용 동의를 거부할 권리가 있음을 알려드리며, 거부 시 해당 항목의 서비스가 제한 될 수 있음을 인지하시고, 온라인 서명을 부탁드립니다. 수집 항목은 안내된 이용목적 이외의 용도로 활용되지 않으며, 이용목적 달성 및 보유기간 종료 시 즉시 삭제하도록 하겠습니다.

업무명	개인정보 수집·이용 내용	동의여부
온라인 수업 전반	1. 제공받는자: ○○초등학교 2. 제공받는자의 이용 목적: 온라인 수업 전반, 학생 및 학부모 정보 관리 3. 제공항목: 학교에서 작성 4. 제공받는 자의 이용 및 보유기간: 1년 5. 동의를 거부할 수 있으며, 동의 거부시 온라인 수업이 불가능합니다.	<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니요

- ❖ **온라인으로 개인정보활용 동의서를 징구하는 경우**  
- [위 내용을 학교에서 네이버 폼 활용하여 작성, URL 링크]

## 원격수업 지원 사이트

사이트명	사이트 주소	주요 내용
전북e스쿨 (e-학습터)	<a href="https://cls.edunet.net/">https://cls.edunet.net/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 학습 영상 콘텐츠 (초1~초6, 국,수,사,과,영)</li> </ul>
전북수업샘터	<a href="http://sam.jbedu.kr">http://sam.jbedu.kr</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 학습 활동지 공유 - 업로드 및 다운로드</li> <li>■ 메신저 왼쪽 킷메뉴로 접근</li> </ul>
오늘의 교실	<a href="http://school.jbedu.kr/edu-g">http://school.jbedu.kr/edu-g</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 학습 콘텐츠</li> <li>■ 학습지원 자료</li> </ul>
기초학력 진단보정시스템	<a href="https://basic.jbedu.kr/">https://basic.jbedu.kr/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생 진단평가 자료</li> <li>■ 진단 후 보정 지도자료</li> </ul>
경기 교사온	<a href="https://sites.google.com/ssem.re.kr/teacheron/홈">https://sites.google.com/ssem.re.kr/teacheron/홈</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 온라인 학급관리</li> <li>■ 쉬운 수업 동영상 제작</li> <li>■ 학생 원격수업 참여 방법 영상 (e-학습터, 구글 클래스룸)</li> </ul>
두근두근 1학년	<a href="http://first.jbedu.kr/">http://first.jbedu.kr/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 초등 1학년 입학초기 적응활동</li> </ul>
학교 온	<a href="http://onschool.edunet.net/">http://onschool.edunet.net/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 학습 콘텐츠</li> <li>■ 수업, 생활지도, 아이디어</li> <li>※ 활용: 학급방에 링크</li> </ul>
초등 온라인 배움교실	<a href="https://sites.google.com/ssem.re.kr/atc2020onlinestudy31">https://sites.google.com/ssem.re.kr/atc2020onlinestudy31</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 원격수업 교사 연수 영상</li> <li>■ 주별 지도 자료 (학년군별)</li> <li>※ 활용: 학급방에 링크</li> </ul>
초등 학교가자	<a href="https://초등.학교가자.com/">https://초등.학교가자.com/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 학습 콘텐츠</li> <li>※ 활용: 학급방에 링크</li> </ul>
함께 놀자	<a href="https://sites.google.com/view/playst/art/함께놀자">https://sites.google.com/view/playst/art/함께놀자</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년별 학습 콘텐츠</li> <li>※※ 활용: 학급방에 링크</li> </ul>