

2025학년도 5학년 학생평가계획(1학기)

1. 국어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가 시기	평가기준	
[6국05-02] 작품 속세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점 알기	2. 작품을 감상해요	문학	[가치 탐구 수업] ■ 이야기를 읽고 자신의 경험을 떠올리며 내가 등장인물이라면 어떻게 행동할지 그 이유를 씀 -지필평가 : 자신의 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때의 좋은 점을 이해했는지 평가	3월	우수	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올릴 수 있으며 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알 수 있다.
						보통	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올릴 수 있으나 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알지 못한다.
						노력 필요	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올리지 못하며 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때의 좋은 점을 알지 못한다.
[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	호응 관계가 알맞은 문장을 쓸 수 있다.	4. 글쓰기의 과정	문법	[지식 탐구 수업] ■ 문장 성분과 호응 관계에 대한 개념 이해 후 ‘올바른 문장 만들기 놀이’를 함. -지필평가 : 문장의 주어와 서술어가 호응이 되도록 고쳐쓰기 평가	4월	우수	주어와 서술어의 호응 관계를 정확하게 이해하고 틀린 부분을 고쳐 쓸 수 있다.
						보통	주어와 서술어의 호응 관계를 이해하지만 틀린 부분을 고쳐 쓰는데 어려움이 있다.
						노력 필요	주어와 서술어의 호응 관계를 이해하지 못한다.
[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	글을 읽고 글쓴이의 주장 파악하기	5. 글쓴이의 주장	읽기	[문제 해결 수업] ■ 신문기사에서 글쓴이의 주장을 찾고 주장을 뒷받침하는 나만의 적절한 근거를 작성하여 발표함. -지필평가: 지문에서 글쓴이의 주장을 정확히 찾고, 나의 주장과 근거를 세울 수 있는지 평가	5월	우수	글쓴이의 주장을 정확히 파악하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시할 수 있다.
						보통	글쓴이의 주장을 파악하고, 자신의 주장을 근거와 함께 제시하였으나 타당성이 다소 떨어진다.
						노력 필요	글쓴이의 주장을 파악하지 못하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시하지 못한다.
[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	토의 절차와 방법 알기	6. 토의하여 해결해요	말하기 듣기	[토의·토론 수업] ■ 학급의 토의 주제를 정하고 자신의 의견과 근거를 정리하여 토의활동을 함 -지필평가: 토의 절차와 방법을 정확히 알고 있는지 평가	5월	우수	토의 절차와 각 단계에서 토의 방법을 정확하게 알고 있다.
						보통	토의 절차와 각 단계에서 토의 방법을 대략적으로 알고 있다.
						노력 필요	토의 절차와 각 단계에서 토의 방법을 알지 못한다.

[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	기행문의 특성 파악하기	7. 기행문을 써요	쓰기	[문제 해결 수업] ■ 여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰는 방법을 알고 체험한 일로 학급 기행문집을 만들. -지필평가: 기행문의 특성을 이해하고 있는지 평가	6월	우수	기행문의 특성을 잘 알고 글을 읽고 여정, 견문, 감상을 구분할 수 있다.
						보통	기행문의 특성을 알고 글을 읽고 여정, 견문, 감상을 구분하는데 어려움이 있다.
						노력 필요	기행문의 특성을 알지 못하며, 글을 읽고 여정, 견문, 감상을 구분하는데 어려움이 있다.

2. 도덕과

성취기준	평가요소	관련 단원	영역	수업 · 평가방법 및 주안점	평가 시기	평가기준	
[6도01-03]정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	1. 바르고 떳떳하게	자신과의 관계	[가치 탐구 수업] ■ 정직의 중요성을 알고 갈등 상황에서 정직을 실천할 수 있는 방법 익히기 -관찰, 자기평가: 정직의 중요성을 알고 실생활에서 정직한 삶을 실천했는지 평가	3월	우수	정직의 의미와 삶의 중요성을 탐구하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 자발적으로 실천한다.
						보통	정직의 의미와 삶의 중요성을 분석하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바른 판단이 무엇인지 알며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 실천한다.
						노력 필요	정직의 의미와 삶의 중요성을 발견하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려고 노력하며, 상황에 따라 정직한 생활을 실천하려 다짐한다.
[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	[가치 탐구 수업] ■ 감정과 욕구 조절의 필요성을 알고 올바르게 표현하는 방법 습관화하기 -관찰, 자기평가: 감정과 욕구 조절의 필요성을 자신의 경험에서 찾고 올바르게 표현할 수 있는지 평가	4월	우수	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.
						보통	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.
						노력 필요	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.

[6도04-01]긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	[가치 탐구 수업] ■ 사례를 통해 긍정적 태도의 중요성을 알고 이를 습관화하기 - 관찰, 자기평가: 일상 생활에서 긍정적인 태도를 실천하는지 평가	6월	우수	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.
						보통	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.
						노력 필요	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려움이며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.

3. 사회과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가 시기	평가기준	
[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토사랑의 태도를 기른다.	우리나라의 영역을 영토, 영해, 영공으로 나누어 설명하기	1. 국토와 우리 생활	지리	[조사 및 협동 수업] ■ 위성사진, 디지털 영상 지도 등 자료를 활용하여 우리나라의 위치와 영역을 확인함. - 지필평가: 우리나라의 영역을 영토, 영해, 영공으로 나누어 설명할 수 있는지 평가	3월	우수	우리나라 영토 끝의 지명을 두 가지 이상 알고 있으며, 영해와 영공의 의미를 정확히 설명할 수 있다.
						보통	우리나라 영토 끝의 지명을 두 가지 이상 알고 있으며, 영해와 영공 중 한 가지에 대해 설명할 수 있다.
						노력 필요	우리나라 영토 끝의 지명을 한 가지 이상 알고 있으며, 영해와 영공 중 한 가지에 대해 설명할 수 있다.
[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	우리나라 강수량을 지역별로 비교하고 그 특징 설명하기	1. 국토와 우리 생활	지리	[조사 및 협동 수업] ■ 우리나라의 기후 환경과 지형환경을 탐색하여 조사보고서를 작성하고 발표함. - 지필평가, 관찰평가: 우리나라 지역별 강수량의 특징을 정확히 설명하는지 평가	4월	우수	우리나라 지역별 강수량을 정확하게 비교하고, 강수량의 특징을 한 가지 이상 설명할 수 있다.
						보통	우리나라 지역별 강수량을 비교하고, 강수량의 특징을 한 가지 이상 설명할 수 있다.
						노력 필요	우리나라 지역별 강수량을 정확하게 비교하지 못한다.
[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무	기본권의 의미와 사례	2. 인권 존중과	일반 사회	[매체 및 도구 활용 수업] ■ 다양한 매체를 활용하여 기본권	7월	우수	기본권 의미를 정확히 알고 네 가지 이상 사례를 바르게 짚지었다.

가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	바르게 짚기	정의로운 사회		과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고 권리와 의무의 조화 실천방안을 발표함. -지필평가: 기본권의 의미와 사례를 바르게 찾을 수 있는지 평가		보통	기본권 의미를 정확히 알고 세 가지 이상 사례를 바르게 짚지었다.
						노력 필요	기본권 의미를 정확히 알고 한 가지 이상 사례를 바르게 짚지었다.
[6사02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지의 측면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 기른다.	준법의 중요성 이해하기	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반 사회	[협동 수업] ■ 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지의 측면에서 설명하는 역할극을 함. -서술평가, 동료평가: 준법의 중요성을 이해하고 있는지 평가	7월	우수	자신의 경험을 잘 발표하고, 법을 지키지 않았을 때의 문제점과 법을 준수하는 행동을 두 가지 이상 알맞게 썼으며, 법을 준수해야 하는 까닭을 이해하였다.
						보통	자신의 경험을 잘 발표하고, 법을 지키지 않았을 때의 문제점과 법을 준수하는 행동을 한 가지 이상 알맞게 썼으며, 법을 준수해야 하는 까닭을 이해하였다.
						노력 필요	자신의 경험을 발표하였으나 법을 지키지 않았을 때의 문제점과 법을 준수하는 행동을 쓰는 데 어려움이 있다.

4. 수학과

성취기준	평가요소	관련 단원	영역	평가방법	평가 시기	평가기준	
[6수01-03] 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	공배수와 최소공배수의 관계 알기, 최소공배수 구하기	2. 약수와 배수	수와 연산	[원리 탐구 수업] ■ 실생활 속 다양한 배수, 공배수, 최소공배수 개념이 적용된 사례를 조사하여 의미를 알고 문제를 해결함 -지필평가: 공배수와 최소공배수의 관계를 이해하여 최소공배수를 구할 수 있는지 평가	4월	우수	공배수와 최소공배수의 관계를 이해하고 최소공배수를 구할 수 있다. (4~5개 맞음)
						보통	공배수와 최소공배수의 관계를 이해는 하고 있으나 최소공배수를 구하는 데 어려움이 있다. (2~3개 맞음)
						노력 필요	공배수와 최소공배수의 관계를 이해하지 못하고 최소공배수를 구하는 데 어려움이 있다. (1개 이하 맞음)

[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기	3. 규칙과 대응	규칙성	[원리 탐구 수업] ■ 주변의 대응 관계를 찾아 □, △ 등을 사용하여 식으로 표현함 -지필평가: 생활속에서 대응관계를 찾고 식으로 표현할 수 있는지 평가	5월	우수	생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타낼 수 있다. (4~5개 맞춤)
						보통	생활 속에서 대응 관계를 찾았으나 식으로 나타내는 것이 미숙하다. (2개~3개 맞춤)
						노력 필요	생활 속에서 대응 관계를 찾지 못하여 식으로 나타내지 못한다. (1개 이하 맞춤)
[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	진분수와 진분수의 뺄셈, 대분수와 대분수의 뺄셈	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[문제 해결 수업] ■ 분모가 다른 진분수와 대분수의 덧셈과 뺄셈이 필요한 문제 상황을 여러 가지 방법을 활용하여 해결하기 -지필, 관찰평가: 분모가 다른 진분수, 대분수의 뺄셈을 정확히 하는지 평가	6월	우수	분모가 다른 진분수와 진분수, 대분수와 대분수의 뺄셈을 계산할 수 있으며 문제를 해결할 수 있다. (4~5개 맞춤)
						보통	분모가 다른 진분수와 진분수, 대분수와 대분수의 뺄셈을 계산할 수 있지만 받아내림이 있는 경우 계산에 어려움을 겪는다. (2~3개 맞춤)
						노력 필요	분모가 다른 진분수와 진분수, 대분수와 대분수의 뺄셈을 계산하는데 어려움이 있다. (1개 이하 맞춤)
[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	마름모와 사다리꼴의 넓이	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	[문제 해결 수업] ■ 모눈 종이에 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모를 붙여 넓이를 구하는 방법을 탐구함. -지필평가: 마름모와 사다리꼴의 넓이를 구하는 방법을 이해하여 문제를 해결하는지 평가	7월	우수	마름모와 사다리꼴의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 문제를 해결할 수 있다. (4~6개 맞춤)
						보통	마름모와 사다리꼴의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 있으나 문제를 해결하는 데 미숙하다. (3개 맞춤)
						노력 필요	마름모와 사다리꼴의 넓이를 구하는 방법을 이해하지 못하여 문제를 해결하지 못한다. (2개 이하 맞춤)

5. 과학과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가시기	평가기준	
[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	기체에서 열은 어떻게 이동하는지 알아보기	1. 온도와 열	운동과 에너지	[탐구학습 수업] ■ 열변색 잉크와 바람개비를 이용하여 액체와 기체에서 대류 현상을 탐구함 -지필, 관찰평가: 기체에서 열이 이동하는 실험을 관찰하고 글이나 그림으로 설명할 수 있는지 평가	4월	우수	기체에서 열이 이동하는 현상을 관찰하고, 열의 이동을 글과 그림 중 한 가지 방법으로 설명할 수 있다.
						보통	기체에서 열이 이동하는 현상을 관찰할 수 있으나, 열의 이동으로 설명하지 못한다.
						노력 필요	기체에서 열이 이동하는 현상을 관찰하지 못하고, 열의 이동으로 설명하지 못한다.
[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	태양계에는 어떤 행성이 있는지 알아보기	2. 태양계와 별	지구와 우주	[순환학습 수업] ■ 태양이 생물과 우리 생활에 미치는 영향을 탐색함. 태양계 행성들의 상대적 크기와 거리 비교 보고서를 작성함. -지필, 관찰평가: 태양계를 구성하는 행성과 겉모습의 특징을 설명하는지 평가	4월	우수	태양계를 구성하는 행성을 조사하고, 겉모습의 특징을 설명할 수 있다.
						보통	태양계를 구성하는 행성을 조사하였으나, 겉모습의 특징을 설명하지 못한다.
						노력 필요	태양계를 구성하는 행성을 조사하는 데 어려움이 있고, 겉모습의 특징을 설명하지 못한다.
[6과03-04] 용액의 진하기를 상대적으로 비교하는 방법을 고안할 수 있다.	용액의 진하기는 어떻게 비교하는지 알아보기	3. 용해와 용액	물질	[탐구학습 수업] ■ 용액의 진하기를 비교하는 방법을 토의함. 용액의 진하기를 비교하는 기구를 만들어 용액의 진하기를 비교하는 실험·실습을 함. -지필, 관찰평가: 용액의 진하기를 비교하는 방법을 이해하는지 평가	6월	우수	용액의 진하기를 이해하고, 용액의 진하기를 비교하는 방법을 한 가지 이상 설명할 수 있다.
						보통	용액의 진하기를 이해하였으나, 용액의 진하기를 비교하는 방법을 설명하지 못한다.
						노력 필요	용액의 진하기를 이해하는 데 어려움이 있고, 용액의 진하기를 비교하는 방법을 설명하지 못한다.
[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	짚신벌레와 해캄은 어떤 특징이 있는지 알아보기	4. 다양한 생물과 우리 생활	생명	[탐구학습 수업] ■ 다양한 관찰 도구를 사용하여 동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이, 원생생물 등)을 관찰하여 발표함. -지필, 관찰평가: 짚신벌레와 해캄의 특징에 대해 조사하여 설명하는지 평가	6월	우수	짚신벌레와 해캄의 특징과 사는 곳을 조사해 설명할 수 있다.
						보통	짚신벌레나 해캄 중 한 가지 생물의 특징과 사는 곳을 조사해 설명할 수 있다.
						노력 필요	짚신벌레와 해캄의 특징과 사는 곳을 조사해 설명하지 못한다.

6. 실과과

성취기준	평가요소	관련 단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가 시기	평가기준	
[6실01-02] 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	건강한 성적 발달을 위한 자기 관리 방법을 탐색하고 실천하기	1. 나의 발달	인간 발달과 가족	[이해중심수업] ■ 건강한 성적 발달을 이해하고 이와 관련된 자기 관리 방법을 탐색함 -동료 평가: 적절한 자기 관리 방법을 제안할 수 있는지 평가	3월	우수	건강한 성적 발달을 위한 자기 관리 방법을 스스로 탐색하고 생활 속 실천 방안을 제안할 수 있다.
						보통	건강한 성적 발달을 위한 자기 관리 방법을 바르게 이해하고 실천할 수 있다.
						노력 필요	건강한 성적 발달을 위한 자기 관리 방법을 설명할 수 있다.
[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다. [6실04-03] 생활 속 동물을 활용 목적에 따라 분류하고, 돌보고 기르는 과정을 실행한다.	생활 속 식물과 동물을 활용 목적에 따라 분류하기	2. 생활과 동식물	기술 시스템	[실습중심수업] ■ 생활 속 동식물을 활용 목적에 따라 분류하고 직접 기르 -지필, 관찰평가 : 동식물을 활용 목적에 따라 분류할 수 있는지 평가	4월	우수	식물과 동물을 활용 목적에 따라 분류하고, 분류한 이유를 논리적으로 설명할 수 있다.
						보통	식물과 동물을 활용 목적에 따라 분류할 수 있다.
						노력 필요	식물과 동물을 활용 목적에 따라 분류하는데 어려움이 있다.
[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	성장과 간식의 관계를 이해하고, 자신에게 필요한 간식을 선택하기	3. 가정 생활과 안전	가정 생활과 안전	[실습중심수업] ■ 건강에 좋은 간식을 알아보고 직접 만들어 먹는 활동을 함 -지필, 자기평가 : 건강에 좋은 간식과 나쁜 간식을 정확히 분류하기 평가	6월	우수	건강에 좋은 간식과 줄여야 하는 간식을 모두 정확하게 분류했다.
						보통	건강에 좋은 간식과 줄여야 하는 간식을 80% 정도 정확하게 분류했다.
						노력 필요	건강에 좋은 간식과 줄여야 하는 간식을 분류하지 못했다.

7. 체육과

성취기준	평가요소	관련 단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가 시기	평가기준	
[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	흡연과 음주의 피해를 알고, 이를 예방하는 방법을 알기	1. 건강	건강	[이해중심수업] ■ 건강한 성장과 발달을 이해하고 흡연과 음주 예방 방법 알기 -지필 평가: 흡연과 음주예방 방법을 찾을 수 있는지 평가	3월	우수	흡연과 음주의 피해를 정확하게 알고, 이를 예방하는 방법을 구체적으로 알 수 있다.
						보통	흡연과 음주의 피해를 일부 알고, 이를 예방하는 방법을 일정 부분 알 수 있다.
						노력 필요	흡연과 음주의 피해를 알고, 이를 예방하는 방법을 타인의 도움을 받아 알 수 있다.
[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전상황에 적용한다.	제자리멀리뛰기 동작을 분석하여 부족한 동작을 적극적으로 연습하여 도전 상황에 적용하기	2. 도전	도전	[직접교수수업] ■ 제자리멀리뛰기 연습 -지필, 실기 평가: 제자리멀리뛰기 실기 평가	4월	우수	제자리멀리뛰기 동작을 분석하여 부족한 동작을 적극적으로 연습하여 도전 상황에 적용할 수 있다.
						보통	제자리멀리뛰기 동작을 분석하여 부족한 동작을 연습하여 도전 상황에 일부 적용할 수 있다.
						노력 필요	제자리멀리뛰기 동작을 분석하여 부족한 동작을 연습하여 도전 상황에 타인의 도움을 받아 적용할 수 있다.
[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	수비 영역이 정해진 주먹 야구형 게임 방법과 특징을 이해하고, 게임 상황에 적용하기	3. 경쟁	경쟁	[게임수업] ■ 주먹 야구형 게임 방법을 이해하여 게임하기 -지필, 동료 평가: 주먹 야구형 게임 방법에 따라 게임을 하는지 평가	5월	우수	수비 영역이 정해진 주먹 야구형 게임 방법과 특징을 이해하고, 게임 상황에 적극적으로 적용할 수 있다.
						보통	수비 영역이 정해진 주먹 야구형 게임 방법과 특징을 일부 이해하고, 게임 상황에 적용할 수 있다.
						노력 필요	수비 영역이 정해진 주먹 야구형 게임 방법과 특징을 타인의 도움으로 이해하고, 게임 상황에 적용할 수 있다.
[6체04-01] 세계 여러 나라의 전통적인 민속 표현의 종류와 특징을 탐색한다.	강강술래 유래를 이해하고 강강술래 노랫말에 맞추어 강강술래 동작을 정	4. 표현	표현	[직접교수수업] ■ 강강술래 노랫말에 맞추어 동작을 익히고 정확히 춤추기 -지필, 실기 평가: 강강술래의 유래를 이해하고 노랫말에 맞게 정확히 춤추는지 평가	6월	우수	강강술래의 유래를 이해하고 강강술래 노랫말에 맞추어 4가지 이상의 동작을 정확하게 출 수 있다.
						보통	강강술래의 유래를 이해하고 강강술래 노랫말에 맞추어 2가지 이상의 동작을 정확하게 출 수 있다.
						노력 필요	강강술래의 유래를 이해하고 강강술래 노랫말에 맞추어 1가지 이상의 동작을 정확하게 출 수 있다.

	확하게 주기						
[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황에 대처하는 방법 알기	5. 안전	안전	[이해중심수업] ■ 운동시 발생하는 응급 상황 대처 방법 이해하기 -지필 평가: 운동시 발생하는 응급상황 대처법 이해 평가	7월	우수	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황에 대처하는 방법을 정확하게 알 수 있다.
						보통	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황에 대처하는 방법은 일부 알 수 있다.
						노력 필요	운동 시 발생할 수 있는 응급 상황에 대처하는 방법은 타인의 도움을 받아 알 수 있다.

8. 음악과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가시기	평가기준	
[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	노래 부르며 놀이 하기	I. 파릇파릇, 음악이 자라요	표현	[가창중심수업] ■ 장단에 맞춰 노래 부르기 -자기 평가: 장구 장단에 맞춰 말붙임새와 시김새를 살리며 노래를 부르는지 평가	4월	우수	말붙임새와 시김새를 정확하게 살려 친구들과 즐겁게 놀이를 하며 노래 부른다.
						보통	말붙임새와 시김새를 살려 친구들과 놀이를 하며 노래 부른다.
						노력 필요	말붙임새와 시김새를 살려 친구들과 놀이를 하며 노래 부르려고 노력한다.
[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악 선물 동영상 만들기 계획표 세우기	II. 첨병첨병, 음악과 놀아요	생활화	[창작중심수업] ■ 음악을 생활에 활용하기 위한 동영상을 계획, 제작함 -자기 평가: 음악 동영상 제작에 적극적으로 참여했는지 평가	5월	우수	음악 동영상을 만들기 위한 계획을 주도적으로 세울 수 있으며, 동영상을 만드는 과정에서 친구들과 협력하여 최선을 다하여 참여하였다.
						보통	음악 동영상을 만들기 위한 계획을 세울 수 있으며 동영상을 만드는 과정에서 친구들과 협력하여 즐겁게 참여하였다.
						노력 필요	음악 동영상을 만들기 위한 계획을 세울 수 있으며 동영상을 만드는 과정에 열심히 참여하였다.

9. 미술과

성취기준	평가요소	관련 단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가 시기	평가기준	
[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	자신의 특징을 다양한 방법으로 알아보기	1. 나를 소개해요	체험	[표현중심수업] ■ 자신의 특징을 다양한 방법으로 알아보기 -관찰 평가: 다양한 방법을 통해 자신의 특징을 찾을 수 있는지 평가	3월	우수	자신의 특징을 다양한 방법으로 구체적으로 알아볼 수 있다.
						보통	자신의 특징을 다양한 방법으로 알아볼 수 있다.
						노력 필요	자신의 특징을 다양한 방법으로 알아보는 데 어려움이 있다.
[6미01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	연극의 요소를 알아보고 무대에 필요한 요소를 탐색하여 이야기하기	4. 무대 위 이야기	체험	[협동수업] ■ 친구들과 연극의 요소를 알아보고 실제로 연극을 준비하여 실연하기 -발표 및 토론: 연극의 요소 및 무대에 필요한 요소를 탐색하여 설명할 수 있는지 평가	5월	우수	연극의 요소를 알아보고, 무대에 필요한 요소를 탐색하여 구체적으로 이야기할 수 있다.
						보통	연극의 요소를 알아보고, 무대에 필요한 요소를 탐색하여 이야기할 수 있다.
						노력 필요	연극의 요소를 이해하는 데 어려움이 있고, 무대에 필요한 요소를 탐색하여 이야기하는 데 주위의 도움이 필요하다.
[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	작품을 감상하고 느낀 점을 표현하기	5. 미술 여행을 떠나자	감상	[반응중심수업] ■ 작품을 감상하고 느낀 점을 창의적으로 표현하기 -관찰 평가: 작품을 감상하고 느낀 점을 창의적으로 표현할 수 있는지 평가	6월	우수	작품을 감상하고, 느낀 점을 창의적으로 표현할 수 있다.
						보통	작품을 감상하고 느낀 점을 표현할 수 있다.
						노력 필요	작품을 감상하고 느낀 점을 표현하는 데 미흡이 있다.

10. 영어과

성취기준	평가요소	관련단원	영역	수업·평가방법 및 주안점	평가 시기	평가기준	
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	출신 국가를 묻고 답하는 말하기 자기를 소개하는 글 읽고 이해하고 문장 쓰기	1. Where Are You From?	읽기 , 쓰기	[의사소통중심수업] ■출신 국가를 묻고 답하는 활동을 하며, 자기를 소개하는 글 읽고 쓰기 -지필, 관찰평가 : 자기 소개 글을 읽고 내용을 정확히 이해하여 문장을 완성하는지 평가	3월	우수	자기소개 글을 읽고 문제를 모두 풀 수 있고, 자기소개 문장을 완성할 수 있다.
						보통	자기소개 글을 읽고 문제 1개를 풀 수 있고, 자기소개 문장을 1~2개 완성할 수 있다.
						노력 필요	자기소개 글을 읽고 문제를 풀지 못하고, 자기소개 문장을 완성하지 못한다.
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	허락을 요청하고 이에 답하는 말과 권유하는 말 듣고 이해하며 말하고, 관련 문장 읽고 쓰기	3. May I Sit Here?	듣기 , 말하기	[의사소통중심수업] ■허락을 구하거나 권유하는 대화를 듣고 따라하며 관련 문장을 읽고 쓰기 -지필, 관찰평가 :허락을 묻는 대화의 내용을 이해하여 적절한 답하기의 유창성 평가, 문장 완성하기의 정확성을 평가	4월	우수	대화를 듣고 문제를 모두 정확히 풀 수 있다. 그림을 보고 대화를 모두 완성하고, 허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다.
						보통	대화를 듣고 문제를 1개 풀 수 있다. 그림을 보고 대화 1개를 완성할 수 있고, 허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	대화를 듣고 문제를 풀지 못한다. 그림을 보고 대화를 완성하지 못하고, 허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하기, 관련 글 읽고 이해하고 문장 쓰기	4. Whose Sock Is This?	듣기 , 말하기,	[의사소통중심수업] ■물건의 주인을 묻고 답하는 활동을 하며, 관련된 글 읽고 쓰기 -지필, 관찰평가 :물건의 주인을 묻고 답하기의 유창성, 문장 완성하기의 정확성을 평가	5월	우수	대화를 듣고 글의 내용에 알맞은 대화를 정확히 고를 수 있다. 그림을 보고 문제를 모두 풀 수 있고, 예시문을 참고하여 물건을 묘사하는 문장을 정확히 완성할 수 있다.
						보통	대화를 듣고 글의 내용에 알맞은 대화를 고르지 못했으나 글과 대화 내용의 대부분을 이해한다. 그림을 보고 문제를 1개 풀 수 있으며, 예시문을 참고하여 물건을 묘사하는 문장을 완성하는 데 어려움이 있다.

						노력 필요	대화를 듣고 글의 내용에 알맞은 대화를 고르지 못한다. 그림을 보고 문제를 풀지 못하며 예시문을 참고하여 물건을 묘사하는 문장을 완성하지 못한다.
[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	미래에 할 일을 묻고 답하기 여름 방학에 할 일에 관한 글 읽고 이해하고 관련 문장 쓰기	6. What Will You Do This Summer?	읽기 , 쓰기	[의사소통중심수업] ■ 미래의 계획을 묻고 답하는 활동을 하며, 여름 방학 계획에 관련된 글 읽고 쓰기 -지필, 관찰평가 :미래의 계획을 묻고 답하는 글을 읽고 문장을 완성하여 쓰기의 정확성을 평가	6월	우수	글을 읽고 알맞은 그림을 고르고, 글의 내용과 일치하는 대화를 고를 수 있다. 그림에 알맞은 어구를 골라 문장을 모두 완성하고, 미래의 할 일을 묻고 답하는 말을 유창하게 할 수 있다.
						보통	글을 읽고 알맞은 그림을 고르나, 글의 내용과 일치하는 대화를 고르는 데 어려움이 있다. 그림에 알맞은 어구를 골라 문장을 1~2개 완성하고, 미래의 할 일을 묻고 답하는 말을 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.
						노력 필요	글을 읽고 알맞은 그림을 고르지 못하고, 글의 내용과 일치하는 대화를 고르지 못한다. 그림에 알맞은 어구를 골라 문장을 완성하지 못하며, 미래의 할 일을 묻고 답하는 말을 잘하지 못하거나 하더라도 부자연스럽다.

11. 창의적체험활동

학기	평 가 요 소	활 동 내 용	영 역	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평 가 시 기	평 가 기 준	
1학기	각종 학교 행사에 관심을 갖고 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖추기	학교 행사활동	자율활동	<p>[협력 수업, 그와 연계한 평가]</p> <p>협력 수업 : 상호작용, 의사소통, 참여를 통해 공동의 학습 목표에 도달함. 각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력함.</p> <p>관찰평가 : 각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력하는 정도를 평가</p>	5월	우수	각종 학교 행사에 적극적인 태도로 참여하며 선배, 동료들과 협력할 수 있다.
						보통	각종 학교 행사에 참여할 때 선배, 동료들과 소극적으로 협력한다.
						노력 필요	각종 학교 행사에 참여하지 않고 선배, 동료들과 협력하지 않는다.
	자신의 소질과 적성에 적합한 동아리를 능동적으로 선택하고 참여하기	동아리 활동	동아리활동	<p>[프로젝트 수업, 그와 연계한 평가]</p> <p>프로젝트 수업 : 학습자가 스스로 문제를 찾고 해결 방안을 기획하며 공유함. 동아리 활동의 규칙을 잘 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 적극적으로 참여함.</p> <p>관찰평가 : 동아리 활동의 규칙을 잘 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 적극적으로 참여하는 정도를 평가</p>	7월	우수	동아리 활동의 규칙을 잘 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
						보통	동아리 활동의 규칙을 알고 친구, 선배, 동생들과 협력하여 활동에 소극적으로 참여한다.
						노력 필요	동아리 활동의 규칙을 알지 못하고 친구, 선배, 동생들과 함께 활동에 참여하지 못한다.
	진로적성 검사에 참여하여 자신의 적성과 흥미를 알아보기	일과 직업 이해 활동	진로활동	<p>[창의성 계발 수업, 그와 연계한 평가]</p> <p>창의성 계발 수업 : 창의적 진로적성을 계발하기 위해 자신의 생활에서 사고의 유창성, 독창성, 다양성을 강조함. 진로적성 검사에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아봄.</p> <p>실기, 관찰평가 : 진로적성 검사에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아보는 정도를 평가</p>	3월	우수	진로적성 검사에 적극적으로 참여하여 자신의 흥미와 적성을 알아볼 수 있다.
						보통	진로적성 검사에 참여하여 자신의 흥미와 적성을 소극적으로 알아본다.
						노력 필요	진로적성 검사에 적극적으로 참여하지 않고 자신의 흥미와 적성을 알아보지 못한다.