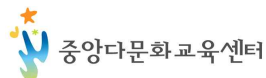


제16회 다문화교육 우수사례 공모전 추진계획(안)

2024. 7.



목 차

I. 추진목적 및 방향	1
II. 추진개요	1
1. 공모전 개요	1
2. 공모 절차	2
III. 세부 추진계획	3
1. 부문별 공모계획	3
2. 심사 및 시상계획	8
3. 접수 및 홍보계획	10
IV. 추진 일정(안)	11
V. 유의사항	12
VI. 참고자료 및 응모 양식	13
[붙임] 심사기준(안)	13
[양식1] 참가 신청서 및 작성 양식	15
[양식2] 서약서 및 동의서	21
[양식3] 개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서	22

I 추진 목적 및 방향

1. 추진 목적

- 우수사례 발굴을 통해 우리사회의 다문화교육 인식개선에 기여 및 다문화교육에 대한 관심 유도
- 다문화교육을 위해 헌신하는 교원 등의 사기를 진작하고, 우수 사례를 현장에 확산하여 다문화교육 활성화

2. 추진 방향

- 공모전을 계기로 전 국민 다문화교육 인식개선 및 참여 증진
- 심사위원회 운영을 통한 공정성 확보 및 수상작 질적 수준 관리
- 사례집 발간과 교원연수·홍보 연계를 통해 우수사례 확산·보급
- 공모전 참여율 및 인식 제고를 위한 접근성 개선 및 홍보 강화

II 추진 개요

1. 공모전 개요

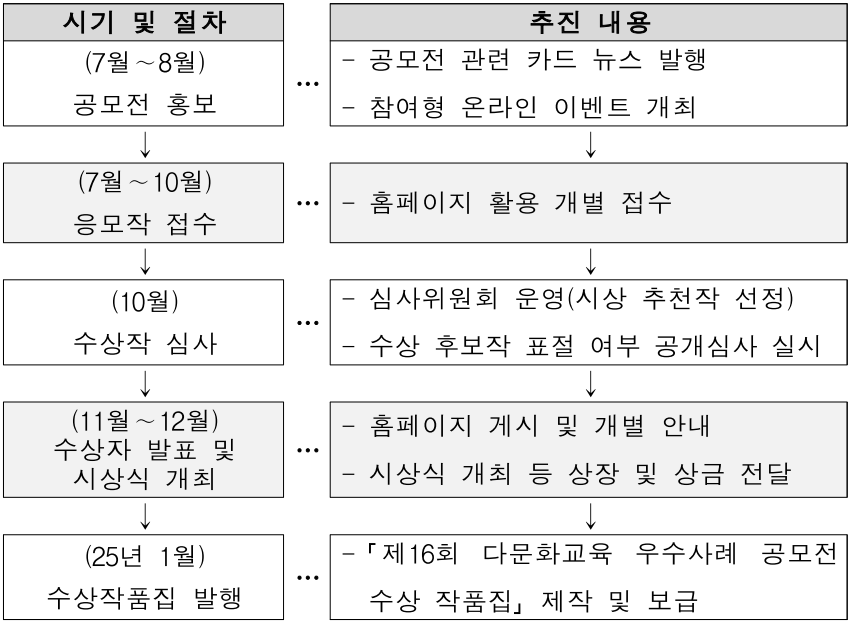
- (공모전 명칭) 제16회 다문화교육 우수사례 공모전
- (주최/주관) 교육부/국가평생교육진흥원 중앙다문화교육센터
- (공모 기간) 2024년 7월 22일(월) ~ 10월 4일(금) 총 11주간
- (시상 규모) 2개 부문 5개 분야 총 48편, 시상금 2,230만원

(단위 : 편)

부문	분야	참가대상	최우수상	우수상	장려상	계
다문화 인식개선	그리기	초·중·고 학생	1	3	6	10
	UCC	누구나 (개인 또는 팀)	1	2	3	6
다문화 실천사례	교육자료	교원·강사	1	3	5	9
	교육수기	초·중·고 학생	1	2	3	6
		교원·강사	1	3	6	10
		일반인	1	1	2	4
	상담사례	상담(교)사	1	1	1	3
합계			7	15	26	48
훈격			교육부장관상		진흥원장상	
시상금			100만원	50만원	30만원	

※ 시상계획은 공모 접수 상황과 심사 결과에 따라 일부 조정 가능

2. 공모 절차



III 세부 추진계획

1. 부문별 공모계획

부문	분야		참가대상
① 다문화 인식개선	①그리기	그림	초·중·고등학교 학생
		포스터	
		네컷만화	
	②UCC		누구나
② 다문화 실천사례	③교육자료		교원·강사
	④교육수기		초·중·고등학교 학생
			교원·강사
			일반인
	⑤상담사례		상담(교)사
합계			

① 다문화 인식개선 부문 : 다문화교육 6대 요소 활용

⇒ (다문화교육 요소) 상호 이해와 공존을 위한 지식, 기술, 태도를 익히는데 필수적인 교육 요소를 주제로 한 작품 제출

요소	내용
평등성	국가, 민족, 인종, 성, 신체적 능력, 사회 계층은 다르지만, 인간은 모두 평등하다는 긍정적인 태도와 가치
반편견	선입견, 편견, 고정관념 및 차별 대우에 대한 비판적인 사고를 형성하고, 이러한 문제에 직면했을 때 대처할 수 있는 능력
정체성	긍정적인 자아개념과 자아 정체감, 집단 정체감 형성
다양성	유사성과 차이점을 가지고 있는 다양한 개인과 집단이 존재하는 것을 알고, 이러한 다양성을 존중하는 마음
문화이해	문화 간의 유사점과 차이점을 알고 각 문화에 대한 이해와 존중심을 기르며, 다양한 문화에 대한 긍정적인 태도를 기르는 것
협력	다양한 사람들과의 상호작용 능력과 협동 능력 (공동체를 유지하기 위한 사람들의 노력과 일)

① 그리기 분야

- (공모내용) 다문화교육 6대 요소를 담은 그림, 포스터, 네컷만화
 - ※ 심사는 콘텐츠별로 나누지 않고 그리기 부문 전체로 통틀어서 진행
- (참가대상) 전국 초·중·고 학생
 - ※ 학교 밖 청소년 참가 가능
- (출품규격)

콘텐츠	아날로그	디지털		
		크기	해상도	형식
그림	4절 (394×545mm)	B3(364×515mm)	300DPI	JPG 또는 PNG
포스터	4절 (394×545mm)	B3(364×515mm)	300DPI	JPG 또는 PNG
네컷만화	8절 (272×394mm)	B4(257×364mm)	300DPI	JPG 또는 PNG

- (제작도구) 손으로 그린 그림(아날로그), 태블릿으로 그린 그림(디지털) 등 다양한 제작도구 활용 가능

- ※ 단, 초상권 및 저작권에 문제가 되는 폰트, 이미지 등은 사용 불가
- * 제작도구가 아날로그 인 경우 촬영 사진 업로드 및 원본 우편 제출

② UCC 분야

- (공모내용) 다문화교육 6대 요소를 담은 UCC
- (참가대상) 관심 있는 누구나(개인 또는 팀)
- (출품규격)

구분	규격
장르	광고, 다큐, 브이로그, 스톱모션, 애니메이션 등 자유 선택
재생시간	2분 이내
파일 형식	AVI, MP4, WMV
해상도	1,920×1,080 pixel 이상
용량	300MB 이하
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> - 엔딩 크레딧에 음원 등 출처 반드시 명시 - 출품작 내 음원은 저작권이 없는 무료음원 활용을 권장 - 출품작은 응모자의 순수 창작물이어야 하며, 작품 내 제3자의 저작권(음원, 영상, 사진, 캐릭터, 폰트 등) 및 초상권 등에 일체의 위반이 없어야 함. 저작권 침해가 우려될 시 수상에서 제외

② 다문화 실천사례 부문

③ 교육자료 분야

○ (공모내용) 교육과정과 연계한 다문화교육 관련 교육자료

- (교과) 교육과정을 재구성한 교수학습과정안
- (비교과) 창의적 체험활동, 동아리·방과후학교 등 교육활동안

○ (참가대상) 전국의 유치원 및 초·중·고등학교 교원 또는 강사*

* 최근 2년 이내('23년~'24년) 전국의 유치원 및 초·중·고등학교에서 교원 또는 강사(한국어 강사 또는 다문화 언어강사 포함)로 재직할 자격이 있는 경우 참여 가능

○ (출품규격)

구분	규격
형식	자유 선택 ※ 서식(글자 종류, 크기 등)은 작성양식 참조
파일 형식	한글파일(HWP) 문서
분량	- 대단원 개관 포함 6차시 내외 - 총 10페이지 이내
기타	- 수업 결과물 및 시연 장면, 교구 등 사진 첨부 가능 - 운영계획 나열 등 교육자료로 활용 불가한 내용 지양
유의사항	- 학생 얼굴 등이 포함되는 경우 초상권 침해 예방을 위하여 블러 등 가림 처리 필요

④ 교육수기 분야

○ (공모내용) 다문화교육 관련 사업에 참여한 경험

구분	내용 예시
학생	- 교육 활동을 통해 다문화 인식개선에 관한 필요성을 느낀 경험 - 다문화교육을 통해 다문화 인식을 개선한 경험 - 다문화교육 정책학교, 한국어학급, 징검다리과정 등 이주배경(다문화)학생 대상 각종 지원을 통해 도움 받은 경험

교원 및 강사	- 교육부 또는 시·도교육청 등에서 지원하는 사업, 연수 및 워크숍을 통해 다문화교육에 역량을 발휘한 경험 - 다문화교육 정책학교, 한국어학급, 징검다리과정 등 다문화 교육 사업(프로그램) 운영을 통해 보람을 느낀 경험 - 이주배경(다문화)학생을 교육(지원)하여 학교생활 등을 효과적으로 지원한 경험
일반인	- 이주배경(다문화)학생을 교육(지원)하며 보람을 느낀 경험 - 학교 및 시·도교육청의 이주배경(다문화)학생 지원 사업의 대상자로 도움을 받은 경험(학부모 등)

○ (참가대상) 전국 초·중·고등학교 학생*, 교원 및 강사**, 일반인***

※ 학생 분야에 학교 밖 청소년 참가 가능

* 학생은 이주배경(다문화)학생이 아니라도 참여 가능하며, **그리기 분야(다문화 인식개선 부문)**와 중복 참여 가능

** 최근 2년 이내('23년~'24년) 전국의 유치원 및 초·중·고등학교에서 한국어 강사 또는 다문화 언어강사로 재직할 자격이 있는 경우 참여 가능

*** 전국 초·중·고등학교 학생, 교원 및 강사를 제외한 누구나 참여 가능

○ (출품규격)

구분	규격
형식	줄글 ※ 서식(글자 종류, 크기 등)은 작성양식 참조
파일 형식	한글파일(HWP) 문서
분량	- 4페이지 이내
기타	- 최근 2년 이내의 경험한 내용으로 작성 - 내용에 덧붙이는 사진 첨부 가능
유의사항	- 학생 얼굴 등이 포함되는 경우 초상권 침해 예방을 위하여 블러 등 가림 처리 필요

⑤ 상담사례 분야

- (공모내용) 이주배경(다문화)학생 대상 정서·심리상담, 진로 진학상담 사례
- (참가대상) 전국 상담(교)사*
 - * 전문상담교사, 진로진학상담교사, Wee센터·청소년상담복지센터 전문상담사 등 교육부문 상담에 종사하는 모든 상담(교)사

○ (출품규격)

구분	규격
형식	상담 사례보고서 ※ 서식(글자 종류, 크기 등)은 작성양식 참조
파일 형식	한글파일(HWP) 문서
분량	- 10페이지 이내
기타	- 작성 양식의 '작성내용(안)'의 예시를 참고
유의사항	- 필요시 학생에게 동의를 구하고, 학생 개인정보 노출 방지(가명 처리 등)

③ 제출 서류 및 제출 방법

- (제출방법) 응모작 출품 사이트에 내용 작성 및 업로드
- (제출서류) 작품(작성양식 참조) 1편, 참가 신청서, 서약서 및 동의서, 개인정보 수집·이용 및 제공 동의서 각 1부
- 단, 그리기 분야 제작도구 아날로그인 경우 촬영 사진 업로드 및 원본 우편 제출

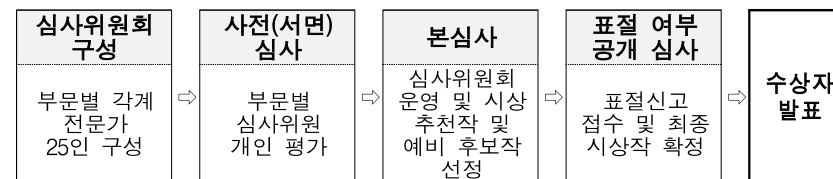
※ 2024년 달라지는 점

- 우수사례 공모전 참여 기회 확대를 위해 **교육자료 분야 학교(기관)장 추천서 폐지**

2. 심사 및 시상계획

① 심사 방법

- (절차) 심사위원회 운영 및 표절 여부 공개 심사 실시



- (심사 기준) 부문별 특성에 따라 심사항목 기준 평가

구분	부문	심사항목
1	그리기	주제적합성, 독창성, 활용도
2	UCC	주제적합성, 독창성, 완성도, 활용도
3	교육자료	주제적합성, 창의성, 전문성, 적용가능성
4	교육수기	주제적합성, 내용적합성, 작품성
5	상담사례	주제적합성, 전문성, 적용가능성

※ 심사위원회 심의를 통해 심사기준 조정 가능, **세부 심사기준(안) [붙임]** 참조

- 심사자료 상의 응모자 **정보를 비공개** 처리하여 평가
- **100점 만점**을 기준으로 **점수 순위** 집계

※ 순위 집계 시 심사위원회의 심의를 통해 응모작 접수상황 및 작품 수준, 지역별 응모 규모 등을 종합적으로 고려

2. 시상 계획

○ (규모) 총 48편

- 교육부장관상 22편, 국가평생교육진흥원장상 26편

(단위 : 편)

부문	분야	참가대상	최우수상	우수상	장려상	계
다문화 인식개선	그리기	초·중·고 학생	1	3	6	10
	UCC	누구나 (개인 또는 팀)	1	2	3	6
다문화 실천사례	교육자료	교원·강사	1	3	5	9
	교육수기	초·중·고 학생	1	2	3	6
		교원·강사	1	3	6	10
		일반인	1	1	2	4
	상담사례	상담(교)사	1	1	1	3
합계			7	15	26	48
훈격			교육부장관상		진흥원장상	
시상금			100만원	50만원	30만원	

○ (시상금) 총 2,230만원

구분	세부 내용		
훈격	교육부장관상		진흥원장상
상명	최우수상	우수상	장려상
규모	7편	15편	26편
개인당 시상금	100만원	50만원	30만원

○ (수상자 발표) 2024년 11월 중

※ 홈페이지 공개 및 개별 안내

○ (시상식) 2024년 12월 중

○ (작품 활용) 전시 및 수상작품집 제작·보급

- 다문화교육 관련 각종 행사에 전자파일 활용 전시
- 「제16회 다문화교육 우수사례 공모전 수상작품집」 제작 및 보급

3. 접수 및 홍보계획

1. 접수계획

○ (접수 기간) 2024년 7월 22일(월) ~ 10월 4일(금) 총 11주간

○ (접수 방법) 공모전 공식 홈페이지(사이트)*에 개별 접수

* 공모전 공식 홈페이지 주소(URL) : www.16th-mcbp.com

- 응모자 개인정보 입력, 제출서류 업로드 등

2. 홍보계획

○ (홍보 기간) 2024년 7월~8월

○ (홍보 방법) 온라인 안내 및 이벤트 활용

구분	세부 내용
안내	<ul style="list-style-type: none"> - 시·도교육청 및 다문화교육 정책학교 등 유관 기관에 공문 안내 - 교육부 발행 온라인 웹진 「행복한 교육」 게재 - 공모전 홍보 전문 사이트, 교원 이용 사이트 등 홍보물 게재
이벤트	<ul style="list-style-type: none"> - 공식 SNS 계정 개설 및 참여형 이벤트 추진 ※ 참여자 대상 모바일 상품권 제공 등

○ (시·도교육청 협조사항) 관내 소속 학교 교원 및 학생들의 공모전 안내 및 참여 독려 협조

※ 시·도교육청 홈페이지, 업무포털, SNS 등 활용

IV 추진 일정(안)

교육부	기본계획 수립 및 시행	7월 3주 ~
국가평생교육진흥원	공모전 공식 홈페이지 개설	
시·도교육청	홍보물 게시 및 안내 협조	

↓

대 국민	응모작 접수	7월 4주 ~
	이벤트 참여	10월 1주

↓

국가평생교육진흥원	심사위원회 구성 및 운영	10월
	시상 후보작 선정	
	표절 여부 공개 심사 실시	

↓

국가평생교육진흥원	수상작 최종 확정 및 발표	11월 중
-----------	----------------	-------

↓

국가평생교육진흥원	시상식 개최	12월 중
교육부	교육부장관상 시상	

↓

국가평생교육진흥원	수상 작품집 제작 및 보급	25년 1월
-----------	----------------	--------

V 유의사항

- 부문(분야) 간 중복 출품은 불가하며, 참가대상 관련 요건을 확인하여 접수하여야 함
 - ※ 단, 학생의 그리기 분야와 수기 분야 간의 중복 출품 예외
- 저작권(저작권과 저작인격권)은 창작물 공모전 지침에 따라 아래의 내용을 적용함

< 응모작 저작권 및 반환 안내 >

- 공모전에 출품된 **응모작의 저작권**(저작권, 저작인격권)은 **저작자인 응모자에게 있으며, 수상 후에도 입상자에게 귀속됨**
- **입상작에 한하여 공익적 목적으로 5년 동안 복제·전송·배포**할 수 있으며, 입상자와 별도의 합의를 통한 **이용허락**을 얻어 **2차 저작물***을 작성할 수 있음
 - * 전시물, 우수사례 작품집 제작 등에 활용할 예정이며, 임의로 내용을 편집할 수 있음
- **입상하지 않은 응모작**은 응모자 요청 시 **반환**이 가능하며, 반환과 관련된 **추가 비용**이 발생할 경우 **응모자가 부담**할 수 있음
 - ※ 향후 입상작 및 입상하지 않은 응모작에 대한 반환 등은 입상작 발표 시 별도 안내

- 출품작은 응모자의 **수순 창작(개발)물**이어야 하며, 작품 내 제 3자의 저작권(음원, 영상, 사진, 폰트 등) 및 초상권을 침해하거나 활용에 관한 위반사항이 없어야 함
 - ※ 침해나 위반 사항이 우려되거나 발견되면 수상에서 제외
- 학생 활동사진, 수업 결과물 관련 사진을 첨부하는 경우에도 개인정보가 유출되지 않도록 각종 처리를 해야 하며, 문제가 발생할 시에는 응모자가 소명하고 해결하도록 함

① 『다문화 인식개선』 부문

<그리기> 분야		
구분	심사기준	배점
주제 적합성	▪ 작품이 주제에 맞게 잘 표현되었는가?	40점
독창성	▪ 표현방법이 창의적인가? ▪ 기존의 콘텐츠에 비하여 차별성이 있는가?	30점
활용도	▪ 다문화교육 우수사례로서 활용도는 어느 정도인가? ▪ 다문화교육 인식개선에 어느 정도 기여할 수 있는가?	30점
합계		100점

<UCC> 분야		
구분	심사기준	배점
주제 적합성	▪ 작품이 주제와 맞게 잘 표현되었는가? ▪ 내용이 효과적으로 표현되었는가? ▪ 내용이 임팩트 있게 잘 표현되었는가?	40점
독창성	▪ 컨셉이 창의적인가? ▪ 기존 콘텐츠에 비하여 차별성이 있는가?	20점
완성도	▪ 주제에 맞게 콘텐츠 내용으로 구성되어있는가? ▪ 주제에 맞게 내용을 충실하게 표현하고 있는가?	20점
활용도	▪ 작품이 홍보 및 교육 자료로의 활용도는 어느 정도인가? ▪ 작품이 갖는 파급 효과는 어느 정도인가?	20점
합계		100점

② 『다문화 실천사례』 부문

<교육자료> 분야		
구분	심사기준	배점
주제 적합성	▪ 다문화교육의 목표에 부합하는가? ▪ 주제가 일관적으로 잘 드러나 있는가? ▪ 학생의 발달단계를 충분히 고려하고 있는가?	30점
창의성	▪ 기존 교육전략과의 차별성이 있는가? ▪ 학교와 지역의 실정을 고려하여 구성되었는가?	20점
전문성	▪ 교육이론 발전 및 실천에 도움을 줄 수 있는가? ▪ 교육 전략이 타당하고 학습에 효과적인가?	20점
적용 가능성	▪ 모든 학교에 적용 가능한 내용을 포함하고 있는가?	30점
합계		100점

<교육수기> 분야		
구분	심사기준	배점
주제 적합성	▪ 다문화교육과 관련성이 높은가? ▪ 다문화교육에 대한 응모자의 관점과 가치관이 잘 드러나 있는가?	25점
내용 적합성	▪ 본인의 경험을 진실성 있게 기술하고 있는가? ▪ 기존 사례와 차별성 있는 내용으로 구성되었는가? ▪ 다문화교육 관련 경험을 통해 응모자가 변화 및 성장해 나가는 과정이 잘 드러나 있는가?	50점
작품성	▪ 수기로서의 감동과 공감을 주고 있는가?	25점
합계		100점

<상담사례> 분야		
구분	심사기준	배점
주제 적합성	▪ 학생에 대한 지속적인 상담을 바탕으로 작성되었는가? ▪ 상담을 통해 학생의 정서·심리 또는 진로탐색 등과 관련한 실질적인 성과를 창출하였는가?	30점
전문성	▪ 상담 목표 및 전략 수립이 적절한가? ▪ 상담 과정 진행 수행이 적절하고 전문적인가? ▪ 상담(교)사로서 가치관과 열정이 잘 드러나 있는가?	50점
적용 가능성	▪ 다른 상담가가 유용하게 활용할 수 있는 내용을 포함하고 있는가?	20점
합계		100점

양식1 참가 신청서 및 작성 양식

※ 참가신청서 : 온라인 접수 시 입력하는 내용의 예시

1. 그리기 분야

[참가 신청서]

응모 구분		다문화 인식개선(그리기)			
참가 구분	<input type="checkbox"/> 아날로그	<input type="checkbox"/> 디지털			
	<input type="checkbox"/> 그림	<input type="checkbox"/> 포스터	<input type="checkbox"/> 네컷만화		
기본 정보	성명 (한글)	소속		지역 학교명 <input type="checkbox"/> 초등 <input type="checkbox"/> 중학 <input type="checkbox"/> 고등	
	생년월일	휴대전화			
	e-mail				
	본 공모전 수상 경험		<input type="checkbox"/> 없음		<input type="checkbox"/> 있음
작품명					
작품설명					

[작성 양식]

형식 및 규격	형식	제 작 도 구*			
		아날로그	디지털		
		크기(mm)	크기(mm)	해상도	형식
	그림	4절(394×545)	B3(364×515)	300DPI	JPG 또는 PNG
	포스터	4절(394×545)	B3(364×515)	300DPI	JPG 또는 PNG
	네컷만화	8절(272×394)	B4(257×364)	300DPI	JPG 또는 PNG
* 제작도구					
- 아날로그 : 물감 등 각종 채색 도구 활용					
- 디지털 : 디지털 드로잉(Digital Drawing) 도구 활용					

2. UCC 분야

[참가 신청서]

응모 구분		다문화 인식개선(UCC)		
참가 구분	<input type="checkbox"/> 개인	<input type="checkbox"/> 팀		
	팀명	인원		
기본 정보	팀 대표	성명 (한글)	소속	지역 학교명 <input type="checkbox"/> 초등 <input type="checkbox"/> 중학 <input type="checkbox"/> 고등
		생년월일	휴대전화	
		e-mail		
		본 공모전 수상 경험		<input type="checkbox"/> 없음 <input type="checkbox"/> 있음
	팀 원	성명 (한글)	소속	지역 학교명 <input type="checkbox"/> 초등 <input type="checkbox"/> 중학 <input type="checkbox"/> 고등
		생년월일	휴대전화	
		e-mail		
		본 공모전 수상 경험		<input type="checkbox"/> 없음 <input type="checkbox"/> 있음
작품명				
작품 설명				
음원 정보	음원 활용 유무	<input type="checkbox"/> 활용	<input type="checkbox"/> 미활용	
	<input type="checkbox"/> 무료 음원	<input type="checkbox"/> 유료 음원	<input type="checkbox"/> 자작곡	
	음원 제목			
	작사/작곡			
	출처			

[작성 양식]

형식 및 규격	구분	규격
	장르	광고, 다큐, 브이로그, 스톱모션, 애니메이션 등 자유 선택
재생시간	2분 이내	
파일 형식	AVI, MP4, WMV	
해상도	1,920×1,080 pixel 이상	
용량	300MB 이하	
유의사항	- 엔딩 크레딧에 음원 등 출처 반드시 명시	
	- 출품작 내 음원은 저작권이 없는 무료음원 활용을 권장 - 출품작은 응모자의 순수 창작물이어야 하며, 작품 내 제3자의 자 영상, 사진, 캐릭터, 폰트 등) 및 초상권 등에 일체의 위반이 없어야 함 - 침해가 우려될 시 수상에서 제외	

3. 교육자료 분야

[참가 신청서]

응모 구분		다문화 실천사례(교육자료)			
참가 구분	<input type="checkbox"/> 교원		<input type="checkbox"/> 강사		
	최근 2년 이내 학교에서 근무한 경험		<input type="checkbox"/> 유	<input type="checkbox"/> 무(참가불가)	
기본 정보	성명 (한글)		소속	지역	
				학교명	
				<input type="checkbox"/> 초등 <input type="checkbox"/> 중학 <input type="checkbox"/> 고등	
	생년월일		휴대전화		
	e-mail				
본 공모전 수상 경험		<input type="checkbox"/> 없음	<input type="checkbox"/> 있음		
작품명					
자료 정보	교육과정	<input type="checkbox"/> 누리과정 연계 [영역명:]			
		<input type="checkbox"/> 교과 연계 [교과명:]			
		<input type="checkbox"/> 비교과 연계 [<input type="checkbox"/> 창의적 체험활동 <input type="checkbox"/> 기타()]			
	대상	<input type="checkbox"/> 유치원(세) <input type="checkbox"/> 초등학교(학년)			
		<input type="checkbox"/> 중학교(학년) <input type="checkbox"/> 고등학교(학년)			
작품 설명					

[작성 양식]

형식 및 규격	구분	규격
	형식	- 자유 선택 · 문서사이즈: A4, 210mm×297mm · 글자크기(11pt), 글꼴(굴림체), 줄간격(160%) · 여백 : 위쪽/아래쪽 15mm, 왼쪽/오른쪽 20mm, 머리말/꼬리말 15mm, 제본 0mm
	파일 형식	한글파일(HWP) 문서
	분량	- 대단원 개관 포함 6차시 내외 - 총 10페이지 이내
	기타	- 수업 결과물 및 시연 장면, 교구 등 사진 첨부 가능 - 운영계획 나열 등 교육자료로 활용 불가한 내용 지양
	유의사항	- 학생 얼굴 등이 포함되는 경우 초상권 침해 예방을 위하여 블러 등 가림 처리 필요

4. 교육수기

[참가 신청서]

응모 구분		다문화 실천사례(교육수기)		
참가 구분	<input type="checkbox"/> 학생(초/중/고)		<input type="checkbox"/> 교원	
	<input type="checkbox"/> 강사		<input type="checkbox"/> 일반인	
기본 정보	성명 (한글)		소속	지역
				소속 (기관, 자녀 학교명 등)
	생년월일		휴대전화	
	e-mail			
	본 공모전 수상 경험		<input type="checkbox"/> 없음	<input type="checkbox"/> 있음
작품명				
작품 설명				

[작성 양식]

형식 및 규격	구분	규격
	형식	줄글 · 문서사이즈 : A4, 210mm×297mm) · 글자크기(11pt), 글꼴(굴림체), 줄간격(160%) · 여백 : 위쪽/아래쪽 15mm, 왼쪽/오른쪽 20mm, 머리말/꼬리말 15mm, 제본 0mm
	파일 형식	한글파일(HWP) 문서
	분량	- 4페이지 이내
	기타	- 최근 2년 이내의 경험한 내용으로 작성 - 내용에 덧붙이는 사진 첨부 가능
	유의사항	- 학생 얼굴 등이 포함되는 경우 초상권 침해 예방을 위하여 블러 등 가림 처리 필요

5. 상담사례

[참가 신청서]

응모 구분		다문화 실천사례(상담사례)			
참가 구분	<input type="checkbox"/> 교원		<input type="checkbox"/> 강사		
기본 정보	성명 (한글)		소속	지역	
				기관명	
				<input type="checkbox"/> 초등 <input type="checkbox"/> 중학 <input type="checkbox"/> 고등	
	생년월일		휴대전화		
	e-mail				
본 공모전 수상 경험		<input type="checkbox"/> 없음		<input type="checkbox"/> 있음	
상담 정보	상담기간	0000.00.00. ~ 00.00.(00회기)			
	학생 유형	<input type="checkbox"/> 국내출생 <input type="checkbox"/> 중도입국 <input type="checkbox"/> 외국인			
	상담유형	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 집단			
	학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 <input type="checkbox"/> 중학교 <input type="checkbox"/> 고등학교			
	주요 호소문제	<input type="checkbox"/> 학교부적응 (학업 / 생활) <input type="checkbox"/> 가족관계 (가정불화 / 계부(모)) <input type="checkbox"/> 대인관계 (학교폭력 / 따돌림) <input type="checkbox"/> 정서 (우울·불안 / 자해)			
작품명					
작품 설명					

[작성 양식]

형식 및 규격	구분	규격
	형식	상담 사례 보고서 · 문서사이즈 : A4, 210mm×297mm) · 글자크기(11pt), 글꼴(굴림체), 줄간격(160%) · 여백 : 위쪽/아래쪽 15mm, 왼쪽/오른쪽 20mm, 머리말/꼬리말 15mm, 제본 0mm
	파일 형식	한글파일(HWP) 문서
	분량	- 10페이지 이내
	작성	① 주요 호소 문제

내용(안)	② 기본정보 1. 인적사항(※ 개인(가족)정보 유출에 유의하여 가명 처리) 2. 내담 경위 3. 인상 및 행동 관찰 4. 심리검사 결과 5. 가족 및 사회적 관계 6. 발달사 및 주요 호소문제와 관련된 주요 사건 ③ 사례개념화 1. 문제 원인에 대한 이론적 설명 및 발달 과정 2. 상담 목표 및 개입 방향에 대한 이론적 설명 ④ 상담 목표·전략 및 개입 절차 1. 상담 목표와 전략 2. 상담 과정 및 개입내용 ⑤ 상담성과 ※ 목차 등 구성은 사례 특성 등에 따라 변경 가능 ※ 내담자의 개인신상정보 처리 유의 (성명, 학교 등이 유추되지 않도록 처리)
	유의사항 - 필요시 학생에게 동의를 구하고, 학생 개인정보 노출 방지 (가명 처리 등)

양식2 서약서 및 동의서

서약서

본인은 「제16회 다문화교육 우수사례 공모전」에 참가함에 있어서 다음 사항을 성실하게 준수할 것을 서약합니다.

1. 기존 작품의 표절이나 대리에 의한 작품이 아님을 서약하며, 본인 또는 타인의 선행 작품과 동일·유사하지 않으며, 현재까지 다른 공모전*에 입상되지 않았음을 확인하였습니다.
*2024년 시·도교육청에서 주최하는 다문화교육 우수사례 공모전 제외
2. 표절, 대리 등 불공정행위가 발견되는 경우에는 이에 따른 징계 등 제반 책임을 감수하겠습니다.
3. 작품에 관련된 개인정보, 저작권, 초상권 또는 이와 유사한 타인의 권리를 침해하는 문제가 발생하지 않도록 주의 의무를 다할 것이며, 수상 이후 작품과 관련하여 문제 발생 시 수상 취소, 시상금 회수에 이의를 제기하지 않고 모든 법적 책임을 감수하겠습니다.
4. 기타 공모전 운영에 따른 제반 사항과 공모전 개최 조직의 운영방침을 준수하겠습니다.

☐ 서약함 ☐ 서약하지 않음

수상작 저작권·재산권 활용 동의서

공모전 수상작에 대한 모든 저작권은 저작자인 응모자가 가지고 있으나 「제 16회 다문화교육 우수사례 공모전」의 취지와 목적을 달성할 수 있도록 필요한 한도 내에서 주최자 또는 주관자에 의한 수상작의 복제·전송·배포·2차 저작물 작성을 포함하는 저작권·재산권의 활용에 동의합니다.

※ 활용 동의를 거부할 수 있으나 동의하지 않은 경우 공모전 응시에 제한이 있습니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

응모작 반환 관련 동의서

수상작 발표 후 입상하지 않은 응모작은 응모자 요청 시 반환이 가능하며, 반환 관련하여 추가 비용이 발생하는 경우 응모자 부담이 발생할 수 있습니다. 단, 별도의 반환 요청이 없는 입상하지 않은 응모작은 공모전 종료일(수상작 발표일)로부터 3개월 후 폐기하는 것에 동의합니다.

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

2024년 월 일

신청자 소속 :

생년월일 :

성명 : (서명)

교육부장관 귀하

양식3 개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서

개인정보 수집·이용 및 제3자 제공 동의서

교육부는 「제16회 다문화교육 우수사례 공모전」 운영을 위하여 귀하의 개인정보를 아래와 같이 수집·이용, 제3자에게 제공하고자 합니다.
내용을 읽으신 후 동의 여부를 결정하여 주십시오.

개인정보 수집·이용 내역

항목	수집목적	보유기간
성명, 소속(학교), 직위, 생년월일, 연락처, 전자우편 주소	본인확인 및 표창증서 발급	제출 후 10년 또는 삭제 신청 시

※ 위의 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다.

그러나 동의를 거부할 경우 다문화교육 우수사례 공모전 참여에 제한을 받을 수 있습니다.

위와 같이 개인정보를 수집·이용하는 데 동의하십니까? (예 / 아니오)

개인정보 제3자 제공 내역

개인정보를 제공받는 자	국가평생교육진흥원 (중앙다문화교육센터)
제공하는 개인정보 항목	성명, 소속(학교), 직위, 생년월일, 연락처, 전자우편 주소
개인정보를 제공받는 자의 개인정보 이용목적	본인확인 및 표창증서 발급
개인정보를 제공받는 자의 개인정보 이용·보유기간	제출 후 10년 또는 삭제 신청 시

※ 위의 개인정보 제3자 제공에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다.

그러나 동의를 거부할 경우 다문화교육 우수사례 공모전 참여에 제한을 받을 수 있습니다.

위와 같이 개인정보를 제3자 제공하는 데 동의하십니까? (예 / 아니오)

2024년 월 일

(만14세미만 아동) 보호자(법정대리인) : (서명)
본인 : (서명)

교육부장관 귀하