

## 연구학교 실증수업 수업나눔 협의록

2025년	5월	29일	목요일	5교시	장소	백합반	수업자	한혜연
수업자	백합반(특수학급)		교과	민주시민과 생태 다지기	단원	미디어와 인권		
학습 목표	미디어에서 상대방을 존중하는 표현 방법을 알아보고, 존중의 댓글을 달아봅시다.							
참관자	이주홍, 호가영, 허선희							
협 의 내 용								
수업자 의도	미디어 속에서 사용하는 표현이 타인의 인권을 존중해야 함을 알아보고, 서로를 배려하며 존중하는 바른 댓글 표현을 직접 작성하고 나누며 실천하는 경험을 제공하고자 한다.							
수업자의 교수 활동 (교사)	-학생들이 디지털 환경 속에서도 서로의 감정을 존중하며, 따뜻한 언어로 소통할 수 있도록 지도하고자 한다. -일상적으로 사용하는 미디어 속에서도 '말의 힘'을 느끼고, 표현을 통해 긍정적인 관계를 만들어가는 경험을 제공하고자 한다. -학생에게 질문을 제시하고 충분히 생각하고 대답할 수 있는 기회를 제공하였다. -학생의 감정, 자기표현 등을 유도 및 향상하는 발문을 하였다.							
학습자의 배움 활동 (학생)	-미디어에서도 말 한마디가 타인에게 영향을 준다는 사실을 이해함. -친구의 입장에서 기분을 생각하고, 감정을 표현하는 방법을 배움. -자신의 생각을 적극적으로 표현하며, 타인의 의견에 경청하는 태도를 갖추음. -실생활에서 존중 표현을 지속적으로 실천하려는 자세를 갖추음.							
소감 및 내 수업에 적용하고 싶은 점	-말 한마디가 상대방의 마음에 어떤 영향을 줄 수 있는지 자연스럽게 느끼고 표현하는 모습을 볼 수 있는 활동으로 구성되어 있었고, 사례를 보고 생각을 나누는 활동이 인상적이었다. -댓글 쓰기 활동에서 표현이 단조롭거나 따라 쓰는 수준에 머물러 있는 경우도 있어, 다양한 표현 예시와 말하기 활동이 추가적으로 필요하다고 생각한다.							
질의 사항	-수업 주제에 '미디어' 요소를 반영하여, 기존의 학습주제인 '존중의 댓글로 마음 나누기'를 '미디어 상황 속에서 존중의 댓글로 마음 나누기'로 변경하는 방안을 논의함. -특수교육대상학생의 개별적인 학습 수준에 맞춘 개별화된 학습 활동 구성이 이루어졌는지에 대해 논의함. -추후에 실제로 미디어(에듀테크)를 사용하여 수업 진행 예정에 대하여 논의함. -스마트 칠판 또는 웨일북을 사용하여 댓글 쓰기 활동 또는 게시판에 글을 써보는 활동을 진행할 예정.							