

연구학교 실증수업 참관록 - 3학년 국화반

2025년 5월 28일 수요일 5교시			무주초등학교 3학년 국화반		수업자	홍나현
교과	민주시민과 생태 세우기	주제	가족 구성원에게는 어떤 책임이 있을까?			참관자
영역		수업 참관 관점			참관자 의견	
수업설계		수업자가 의도한 수업 목표는 무엇인가요?			집안일 분배 그래프를 만들 어보고, 그림책 속 집안일과 관련한 갈등 상황에 대하여 의견을 나누는 해봄으로써 행복한 가족을 위해서는 한 사람의 노력이 아니라 가족 구성원 모두의 책임과 존중 이 필요함을 이해할 수 있 습니다.	
		이 수업에서 가장 중요하다고 생각하는 활동은 무엇인가 요?				
교수활동		수업에서 학생들의 배움이 크게 일어난 활동은 무엇인가 요?			교사의 기획선택이 좋다. 3학년 학생 수준에 맞게 내기 쉬운 질문 던져나 보려는 것이 좋다. <원리> <과정> <책임>. 등기왕방에 재미있다. 등기왕방은 집중해서 읽는 것이 굉장히 낯설다. 구경꾼들과 학생의 시각전환	
		수업에서 가장 의미 있다고 생각한 장면은 무엇인가요?				
		이번 수업에서 효과적으로 사용된 자료는 무엇인가요?				
		학생의 수업 참여 및 학습에 도움이 되었다고 생각하는 발문은 무엇인가요?				
상호작용		학생들이 흥미롭게 수업에 참여하나요?			교사의 노력이 반영. <반응> 이 학생을 집중하여. 다들 3 안에다 생각해볼까 목표를 도달함. 생각기준 ②에서 도달한 5일에서	
		학생과 교사가 상호 존중하는 수업 분위기가 조성되었나 요?				
		학생 간 협력과 소통이 활발하게 이루어졌나요?				
		교사와 학생 간 질문과 소통이 활발하게 이루어졌나요?				
수업 나눔		수업을 통해 내가 배운 것				
		수업을 보면서 궁금한 것		인구도 그려지부터		

연구학교 실증수업 참관록 - 3학년 국화반

(1단원)
- 아동의 인권
ex) 사려깊은
존중

2025년 5월 28일 수요일 5교시			무주초등학교 3학년 국화반		수업자	홍나현
교과	민주시민과 생태 세우기	주제	가족 구성원에게는 어떤 책임이 있을까?		참관자	최유리
영역		수업 참관 관점			참관자 의견	
수업설계	수업자가 의도한 수업 목표는 무엇인가요?			집안일 분배 그래프를 만들 어보고, 그림책 속 집안일과 관련한 갈등 상황에 대하여 의견을 나누는 해봄으로써 행복한 가족을 위해서는 한 사람의 노력이 아니라 가족 구성원 모두의 책임과 존중 이 필요함을 이해할 수 있 습니다.		
	이 수업에서 가장 중요하다고 생각하는 활동은 무엇인가 요?					
교수활동	수업에서 학생들의 배움이 크게 일어난 활동은 무엇인가 요?			일상속 집안일을 쿼트로 표현하며 동계방을 해 점 재미있었다. 구체 관련 동계방을 교사 직접 보여주 학습에 대해 집중도나 참여도 높아진 것 같다		
	수업에서 가장 의미 있다고 생각한 장면은 무엇인가요?					
	이번 수업에서 효과적으로 사용된 자료는 무엇인가요?			저학년이 이렇게 진지하고, 적극적으로 수업에 참여할 수 있는 원동력은 교사 의 역할		
	학생의 수업 참여 및 학습에 도움이 되었다고 생각하는 발문은 무엇인가요?					
상호작용	학생들이 흥미롭게 수업에 참여하나요?			많은 학생들이 적극적으로 수업에 참여하고, 자신의 생각을 자신있게 발표하는 문제가 인상적이었다.		
	학생과 교사가 상호 존중하는 수업 분위기가 조성되었나 요?					
	학생 간 협력과 소통이 활발하게 이루어졌나요?					
	교사와 학생 간 질문과 소통이 활발하게 이루어졌나요?			교사가 수업을 이끌어가는 역량이 뛰어나서 좋았다.		
수업 나눔	수업을 통해 내가 배운 것	교사의 반문, 차분한 진행, (글 목표를 내지 않고 부드럽게 진행)				
	수업을 보면서 궁금한 것	수업에 열정하게 하는 교사의 노력이 있는지. (학생들) 학생들이				

연구학교 실증수업 참관록 - 3학년 국화반

2025년 5월 28일 수요일 5교시			무주초등학교 3학년 국화반		수업자	홍나현	
교과	민주시민과 생태 세우기	주제	가족 구성원에게는 어떤 책임이 있을까?			참관자	황승길
영역		수업 참관 관점				참관자 의견	
수업설계		수업자가 의도한 수업 목표는 무엇인가요?				집안일 분배 그래프를 만들어보고, 그림책 속 집안일과 관련한 갈등 상황에 대하여 의견을 나누는 해봄으로써 행복한 가족을 위해서는 한 사람의 노력이 아니라 가족 구성원 모두의 책임과 존중이 필요함을 이해할 수 있습니다.	
		이 수업에서 가장 중요하다고 생각하는 활동은 무엇인가요?					
교수활동		수업에서 학생들의 배움이 크게 일어난 활동은 무엇인가요?				좋은 주제. 적당한 수업자료.	
		수업에서 가장 의미 있다고 생각한 장면은 무엇인가요?					
		이번 수업에서 효과적으로 사용된 자료는 무엇인가요?					
		학생의 수업 참여 및 학습에 도움이 되었다고 생각하는 발문은 무엇인가요?					
상호작용		학생들이 흥미롭게 수업에 참여하나요?				차분하지만 역동적인 발문 참여.	
		학생과 교사가 상호 존중하는 수업 분위기가 조성되었나요?					
		학생 간 협력과 소통이 활발하게 이루어졌나요?				교사의 발문-학생 발문 매우 원활	
		교사와 학생 간 질문과 소통이 활발하게 이루어졌나요?					
수업 나눔		수업을 통해 내가 배운 것		감동적인 수업이었음.			
		수업을 보면서 궁금한 것					

연구학교 실증수업 참관록 - 3학년 국화반

2025년 5월 28일 수요일 5교시			무주초등학교 3학년 국화반		수업자	홍나현	
교과	민주시민과 생태 세우기	주제	가족 구성원에게는 어떤 책임이 있을까?			참관자	한혜연
영역		수업 참관 관점				참관자 의견	
수업설계		수업자가 의도한 수업 목표는 무엇인가요?				집안일 분배 그래프를 만들어보고, 그림책 속 집안일과 관련한 갈등 상황에 대하여 의견을 나누는 해봄으로써 행복한 가족을 위해서는 한 사람의 노력이 아니라 가족 구성원 모두의 책임과 존중이 필요함을 이해할 수 있습니다.	
		이 수업에서 가장 중요하다고 생각하는 활동은 무엇인가요?					
교수활동		수업에서 학생들의 배움이 크게 일어난 활동은 무엇인가요?				가족 구성원의 집안일 분배 그래프를 만들어 보는 활동으로	
		수업에서 가장 의미 있다고 생각한 장면은 무엇인가요?				통해 구성원 중 한명의 노력이 있다는 것을 알게 됨.	
		이번 수업에서 효과적으로 사용된 자료는 무엇인가요?				가족 구성원의 권리와 책임은 이야기책과 책 연극, 시제 수업 진행.	
		학생의 수업 참여 및 학습에 도움이 되었다고 생각하는 발문은 무엇인가요?					
상호작용		학생들이 흥미롭게 수업에 참여하나요? ○				태블릿과 키즈연을 활용한 흥미와 집중력을 높임.	
		학생과 교사가 상호 존중하는 수업 분위기가 조성되었나요? ○				심호흡의 세로 속에서 협조적으로 차례를 지켜, 놀이의 흐름.	
		학생 간 협력과 소통이 활발하게 이루어졌나요? ○				학생들의 참여를 유도함.	
		교사와 학생 간 질문과 소통이 활발하게 이루어졌나요? ○				학생들의 참여를 유도함.	
수업 나눔		수업을 통해 내가 배운 것		집안일은 돕는 것이 아니라 가족 구성원의 권리와 책임을 가지고 함께 하는 것. / 다양한 수업 방법, 활동과 질문의 활용 등.			
		수업을 보면서 궁금한 것					

연구학교 실증수업 참관록 - 3학년 국화반

2025년 5월 28일 수요일 5교시			무주초등학교 3학년 국화반		수업자	홍나현	
교과	민주시민과 생태 세우기	주제	가족 구성원에게는 어떤 책임이 있을까?			참관자	노가영
영역		수업 참관 관점				참관자 의견	
수업설계		수업자가 의도한 수업 목표는 무엇인가요?				집안일 분배 그래프를 만들 어보고, 그림책 속 집안일과 관련한 갈등 상황에 대하여 의견을 나누는 해봄으로써 행복한 가족을 위해서는 한 사람의 노력이 아니라 가족 구성원 모두의 책임과 존중 이 필요함을 이해할 수 있 습니다.	
		이 수업에서 가장 중요하다고 생각하는 활동은 무엇인가 요?					
교수활동		수업에서 학생들의 배움이 크게 일어난 활동은 무엇인가 요? 동기유발 퀴즈요. //그림책 읽어주기 / 과				노래를 집안일 그래프를 붙여 (형태)와 연결시킨 것.	
		수업에서 가장 의미 있다고 생각한 장면은 무엇인가요? 표현에도.				퀴즈를 통해 수업 목표를 파악하게 함.	
		이번 수업에서 효과적으로 사용된 자료는 무엇인가요?				직접 그래프를 그려보게 함 ↳ 그래프를 보고 알게 된 점을 해설해주는 것.	
		학생의 수업 참여 및 학습에 도움이 되었다고 생각하는 발문은 무엇인가요?				① 우리집에겐 공평하게 집안일 하곤 있다고 생각하나요? ② 서로 존중하나요? 다양한 활동을 통해 수업에 흥미롭게 참여하는 행동 표정 - 칭찬 - 발표를 적극적으로 하는 모습 (자신의 의견을 잘 얘기 질문이나 하는 말이 있을 때 노을 듣고 하는 것.	
상호작용		학생들이 흥미롭게 수업에 참여하나요?				다양한 활동을 통해 수업에 흥미롭게 참여하는 행동 표정 - 칭찬 - 발표를 적극적으로 하는 모습 (자신의 의견을 잘 얘기 질문이나 하는 말이 있을 때 노을 듣고 하는 것.	
		학생과 교사가 상호 존중하는 수업 분위기가 조성되었나 요?					
		학생 간 협력과 소통이 활발하게 이루어졌나요?					
		교사와 학생 간 질문과 소통이 활발하게 이루어졌나요?					
수업 나눔		수업을 통해 내가 배운 것		아이들의 의견을 존중하는 모습. 배움하는 모습 흥미를 위해 그림책을 재미있게 읽어주는 것. 나중에 태블릿 이용해도 사용 가능.			
		수업을 보면서 궁금한 것		집안일하는 일을 카드(포스트잇) 2개씩 쓰게 하니까 어떨까? 태블릿을 사용해서 쓰게 한 것 아닐까?			

(활동2)
- 끝까지 하지 않아도
남은 것을 다함.

444

(활동)()

동기유발 → 퀴즈영. // 그림책 읽어서 / 교사

평소에

노가영이
배운 것을
구체적으로

태블릿
사용 좋음.
(직접 보게
했음)

연구학교 실증수업 참관록 - 3학년 국화반

2025년 5월 28일 수요일 5교시			무주초등학교 3학년 국화반		수업자	홍나현
교과	민주시민과 생태 세우기	주제	가족 구성원에게는 어떤 책임이 있을까?		참관자	여혜라
영역		수업 참관 관점			참관자 의견	
수업설계		수업자가 의도한 수업 목표는 무엇인가요?			집안일 분배 그래프를 만들어보고, 그림책 속 집안일과 관련한 갈등 상황에 대하여 의견을 나누는 해봄으로써 행복한 가족을 위해서는 한 사람의 노력이 아니라 가족 구성원 모두의 책임과 존중이 필요함을 이해할 수 있습니다.	
		이 수업에서 가장 중요하다고 생각하는 활동은 무엇인가요?				
교수활동		수업에서 학생들의 배움이 크게 일어난 활동은 무엇인가요?			배움이 크게 일어난 활동은 왜냐하면 앞 등장인물에게 편지를 쓰고 발표하는 활동이었습니다. 학생들의 편지 내용 중 집안일의 책임과 권리가 잘 드러나는 활동이었습니다. 포스트잇에 집안일을 쓰고 그 일을 꼭 하는 사람을 관련자는 활동을 하며 학생들이 본인과가족성원의 가정 내 현재 상황을 안자하고 깨닫는 부분이 인상 깊었습니다.	
		수업에서 가장 의미 있다고 생각한 장면은 무엇인가요?				
		이번 수업에서 효과적으로 사용된 자료는 무엇인가요?				
		학생의 수업 참여 및 학습에 도움이 되었다고 생각하는 발문은 무엇인가요?				
상호작용		학생들이 흥미롭게 수업에 참여하나요?			학생들의 발표참여도가 높고 집중하게 수업에 참여하는 모습이 인상 깊었습니다. 테블릿을 활용한 발표를 쿼지, 편지쓰는 활동이 소등을 원활하게 해주는 대개체가 되었다 생각합니다. 발표시 의견을 경청하고 존중해주는 대담이 인상 깊었습니다.	
		학생과 교사가 상호 존중하는 수업 분위기가 조성되었나요?				
		학생 간 협력과 소통이 활발하게 이루어졌나요?				
		교사와 학생 간 질문과 소통이 활발하게 이루어졌나요?				
수업 나눔		수업을 통해 내가 배운 것		테블릿을 활용하여 실제적인 수업에 적용하는 부분에서 제 수업에도 이런 방식으로 해도 좋을 것 같은 생각이 들었습니다. 선생님의 치밀한 수업 진행 방식을 저도 해보고 싶다는 생각이 들었습니다.		
		수업을 보면서 궁금한 것		광장리 완성도가 있는 수업이라 생각되며 이렇게 수업을 준비하기까지 자료의 출처와 아이디어를 어떻게 구상하신 건지 궁금하고 대면하셔 생각이 들었습니다.		