

연구학교 실증수업 참관록 - 백합반

2025년 5월 29일 목요일 5교시			백합반		수업자	한혜연
교과	민주시민과 생태 다지기	주제	미디어 상황 속에서 존중의 댓글로 마음 나누기		참관자	호가영
영역		수업 참관 관점			참관자 의견	
수업설계		수업자가 의도한 수업 목표는 무엇인가요?			미디어를 사용할 때 존중하 는 말을 실천하며 인권을 존 중하는 태도를 기를 수 있도 록 한다.	
		이 수업에서 가장 중요하다고 생각하는 활동은 무엇인가 요?			존중하는 표현과 상처주는 표현을 구별해보고, 그때의 기분을 이야기해보며 스스로 느끼게 한 점	
교수활동		수업에서 학생들의 배움이 크게 일어난 활동은 무엇인가 요?			미디어 속 다양한 상황들을 보면서 필요한 표현을 적어 보는 활동을 통해, 미디어 속 에서 타인의 권리를 존중하 고 지켜나가야 함의 필요성 을 인식하고, 간접적으로 실 천해볼 수 있는 활동이 인상 깊었음.	
		수업에서 가장 의미 있다고 생각한 장면은 무엇인가요?				
		이번 수업에서 효과적으로 사용된 자료는 무엇인가요?				
		학생의 수업 참여 및 학습에 도움이 되었다고 생각하는 발문은 무엇인가요?				
상호작용		학생들이 흥미롭게 수업에 참여하나요?			선생님의 친절한 설명 속에 서 아이들이 생각하는 바를 자유롭게 이야기하고, 제시된 문장을 학생 스스로 읽는 모 습이 보기 좋았음. 학생이 오히려 선생님에게 선생님의 생각은 어떤지를 묻는 것이 평소에 얼마나 의 사소통이 잘 되었는가를 반 증한다고 생각함.	
		학생과 교사가 상호 존중하는 수업 분위기가 조성되었나 요?				
		학생 간 협력과 소통이 활발하게 이루어졌나요?				
		교사와 학생 간 질문과 소통이 활발하게 이루어졌나요?				
수업 나눔		수업을 통해 내가 배운 것	아이들 수준과 흥미에 맞는 자료를 준비하여 친절히 설명해주 고, 아이들이 수업안에서 자신의 생각을 잘 표현한 점.			
		수업을 보면서 궁금한 것	실제로 미디어(에듀테크)를 사용하여 추후에 사용해 볼 예정이 있는지?			

연구학교 실증수업 참관록 - 백합반

2025년 5월 29일 목요일 5교시			백합반		수업자	한혜연
교과	민주시민과 생태 다지기	주제	미디어 상황 속에서 존중의 댓글로 마음 나누기		참관자	허선희
영역		수업 참관 관점			참관자 의견	
수업설계		수업자가 의도한 수업 목표는 무엇인가요?			미디어를 사용할 때 존중하는 말을 실천하며 인권을 존중하는 태도를 기를 수 있도록 한다.	
		이 수업에서 가장 중요하다고 생각하는 활동은 무엇인가요?			존중하는 표현과 상처 주는 표현을 구별하는 활동을 구체적인 사례를 통해 알아보는 것이 좋았음.	
교수활동		수업에서 학생들의 배움이 크게 일어난 활동은 무엇인가요?			사례를 보고 생각을 나누는 활동을 통해 배움이 일어남	
		수업에서 가장 의미 있다고 생각한 장면은 무엇인가요?			학생들이 존중하는 표현을 스스로 적어보고 말해보는 활동을 통해 본인과 다른 친구의 생각을 공유함.	
		이번 수업에서 효과적으로 사용된 자료는 무엇인가요?				
		학생의 수업 참여 및 학습에 도움이 되었다고 생각하는 발문은 무엇인가요?			학생들의 적극적인 수업 참여와 다양한 매체를 활용한 수업이 인상적이었음.	
상호작용		학생들이 흥미롭게 수업에 참여하나요?			즐겁게 수업에 참여하며 열심히 참여하는 모습이 긍정적임.	
		학생과 교사가 상호 존중하는 수업 분위기가 조성되었나요?			학생들의 질문에 맞는 피드백과 대답을 기다려주는 모습이 긍정적임.	
		학생 간 협력과 소통이 활발하게 이루어졌나요?				
		교사와 학생 간 질문과 소통이 활발하게 이루어졌나요?				
수업 나눔		수업을 통해 내가 배운 것	존중하는 태도를 다양한 사례를 통해 다양한 표현을 구별해보는 활동을 학생들이 적극적으로 의사를 표현하고 발표하는 모습이 인상적임.			
		수업을 보면서 궁금한 것	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대해 사례로 알아보는 다양한 수업준비가 매우 훌륭했음.			