

## 연구학교 실증수업 수업나눔 협의록

2025년 5월 28일 수요일 5교시			장소	3학년 국화반	수업자	홍나현
수업자	3학년 국화반	교과	민주시민과생태 세우기	단원	2. 모두가 행복한 가족을 만들어요	
학습 목표	평등한 집안일 분배의 중요성을 이해할 수 있다.					
참관자	황승길, 최옥희, 소은재, 호가영, 강종완, 한혜연, 허선희, 이혜나					
협 의 내 용						
수업자 의도	집안일 그래프를 만들어보는 활동을 통하여 집안일 분배의 문제 상황을 발견할 수 있음. 돼지책을 통하여 집안일 분배의 필요성을 발견하고 가족 구성원의 권리와 책임을 고려한 의견을 제안함. 가족 구성원 모두가 행복하기 위해서는 가족 구성원 모두의 책임 있는 행동이 필요함을 깨닫고, 이를 통하여 서로의 권리를 존중하고 지킬 수 있음을 말할 수 있으리라 기대함.					
수업자의 교수 활동 (교사)	집안일을 퀘즈로 알아맞히게끔 하는 평가방법 활동이 중요함. 평가방법을 통해 수업목표를 파악하고 이어서 그래프를 만들어 보는 활동이 학생들의 참여도가 높음. 돼지책을 교사가 직접 읽어주어 학생에 대한 집중도가 높았다. 수업목표와 생애기권이 알맞은 질문주제이자 적합한 자료 제공이 중요함.					
학습자의 배움 활동 (학생)	주어진 학생수업에서 인권과 관련된 단어들이 학생들을 통해 나오는 것이 인상적임. 대다수의 학생들이 생각을 발표하는 데에 적극적이었음. 태블릿(카드판) 활동이 능숙하고 학생들의 흥미와 집중도가 높았음.					
소감 및 내 수업에 적용하고 싶은 점	모든 학생들이 수업에 집중도 있게 참여하는 것. 생각이나 의견을 자신있게 발표하는 것. 수업 목표의 적합한 교사의 발문 내용.					
질의 사항	태블릿을 사용해 평가-책임은 소개 한 이유는 무엇인가? ↳ 가치제어 라인의 의견을 쉽게 확인할 수 있습니다.					