

2025 무주초 연구학교 실증수업 교수·학습 과정안(민생다)

일시	2025. 5. 29(목요일) 5교시	대상	백합반 (2명)	장소	백합반
단원	5학년 민주시민교육	차시	5차시	수업자	한혜연
학습 주제	미디어 상황 속에서 존중의 댓글로 마음 나누기				
학습 목표	미디어에서 상대방을 존중하는 표현 방법을 알아보고, 존중의 댓글을 달아봅시다.				
성취기준	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.				
수업자 의도	미디어 속에서 사용하는 표현이 타인의 인권을 존중해야 함을 알아보고, 서로를 배려하며 존중하는 바른 댓글 표현을 직접 작성하고 나누며 실천하는 경험을 제공하고자 한다.				
학습 단계	학습 요소	교수·학습 활동			자료(㉠) 유의점(㉡)
도입	동기유발	◎ 동기 유발하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 사이버폭력 사례 애니메이션 보기 - 미디어 사용 시 존중이 필요함을 인식하기 			㉠ ppt ㉡ 바른 자세로 앉을 수 있도록 지도한다.
	공부할 문제 알아보기	◎ 공부할 문제 제시하기 미디어에서 상대방을 존중하는 표현 방법을 알아보고, 존중의 댓글을 달아봅시다. ◎ 학습 활동 안내하기 <div> <활동1> 존중하는 표현과 상처 주는 표현 구별하기 <활동2> 존중하는 표현 적어보기 <활동3> 내가 쓴 댓글 이야기 나누기 </div>			
전개	활동1	◎ <활동1> 존중하는 표현과 상처 주는 표현 구별하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 미디어를 사용하는 다양한 장면 살펴보기 - 어떤 장면이 보이나요? - 이런 표현을 들었을 때 어떤 느낌을 받나요? - 존중과 상처를 주는 표현을 구별하여 말해봅시다. 			㉠ ppt ㉡ 학생 개인의 경험을 묻거나 평가하지 않고 간접적 접근을 유도한다.
	활동2	◎ <활동2> 존중하는 표현 적어보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 인권을 존중하는 표현 소개하기 - 여러 가지 긍정과 존중의 표현을 이야기해 봅시다. ■ 다양한 미디어 상황에 맞는 존중하는 댓글 적어보기 - 미디어를 사용하는 상황 속 존중의 댓글 표현을 적어봅시다. 			㉠ ppt, 활동지
	활동3	◎ <활동3> 내가 쓴 댓글 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 서로 댓글을 주고받으며 기분 말해보기 - 나의 댓글로 친구가 어떤 느낌을 받은 것 같나요? - 존중하는 말 약속 카드 만들어봅시다. 			㉠ ppt, 활동지
정리	되돌아 보기 차시 예고하기	◎ 배운 내용 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 존중하는 말 약속 카드 발표하기 ◎ 배울 내용 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ■ 다음 시간에 배울 내용에 대해 살펴보기 - 미디어로 인한 개인의 인권 침해 사례를 살펴보겠습니다. 			