

## 사전설문조사 결과 - 민주시민성

공공선과 공동체 의식 영역	분석 결과														
<div style="text-align: center;"> <h3>1) '공공선과 공동체 의식' 영역</h3> <p>1. 나는 민주주의가 모든 사람을 소중하게 여기고, 자유롭게 평등하게 해 준다는 것을 알고 있다.</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="width: 30%;"> <p>6. 대화, 토의, 다수결을 사용하는 것이 좋다고 생각한다.</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 0 auto; font-size: small;"> <caption>라더 차트 데이터 (추정)</caption> <thead> <tr> <th>영역</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 나는 민주주의가 모든 사람을 소중하게 여기고, 자유롭게 평등하게 해 준다는 것을 알고 있다.</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>2. 우리 반에서는 몇몇 친구가 결정하는 것이 아니라, 다 같이 정한 규칙을 따라야 한다는 것을 알고 있다.</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>3. 나는 회장 선거나 학급 회의에 적극적으로 참여하려고 한다.</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>4. 나는 선거나 환경 보호 활동과 관련된 뉴스를 보고 부모님께 질문해 본 적이 있다.</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>5. 나는 모든 사람이 태어날 때부터 소중한 존재라고 생각하며, 우리반을 위해 노력하려고 한다.</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>6. 대화, 토의, 다수결을 사용하는 것이 좋다고 생각한다.</td> <td>3.0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 30%;"> <p>2. 우리 반에서는 몇몇 친구가 결정하는 것이 아니라, 다 같이 정한 규칙을 따라야 한다는 것을 알고 있다.</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>3. 나는 회장 선거나 학급 회의에 적극적으로 참여하려고 한다.</p> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>4. 나는 선거나 환경 보호 활동과 관련된 뉴스를 보고 부모님께 질문해 본 적이 있다.</p> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>5. 나는 모든 사람이 태어날 때부터 소중한 존재라고 생각하며, 우리반을 위해 노력하려고 한다.</p> </div>	영역	점수	1. 나는 민주주의가 모든 사람을 소중하게 여기고, 자유롭게 평등하게 해 준다는 것을 알고 있다.	3.5	2. 우리 반에서는 몇몇 친구가 결정하는 것이 아니라, 다 같이 정한 규칙을 따라야 한다는 것을 알고 있다.	3.0	3. 나는 회장 선거나 학급 회의에 적극적으로 참여하려고 한다.	3.0	4. 나는 선거나 환경 보호 활동과 관련된 뉴스를 보고 부모님께 질문해 본 적이 있다.	3.0	5. 나는 모든 사람이 태어날 때부터 소중한 존재라고 생각하며, 우리반을 위해 노력하려고 한다.	3.0	6. 대화, 토의, 다수결을 사용하는 것이 좋다고 생각한다.	3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 강점: 민주주의적 공동체 의식, 공감과 실천, 갈등해결 방식에 대한 이해가 잘 내면화되어 있음.</li> <li>- 약점 : 사회적 이슈와 연결되는 실제 참여 기회의 부족, 뉴스 시청 경험 낮음, 민주성에 대해 이해하고 있으나 직접적인 참여 의지가 비교적 낮음.</li> </ul>
영역	점수														
1. 나는 민주주의가 모든 사람을 소중하게 여기고, 자유롭게 평등하게 해 준다는 것을 알고 있다.	3.5														
2. 우리 반에서는 몇몇 친구가 결정하는 것이 아니라, 다 같이 정한 규칙을 따라야 한다는 것을 알고 있다.	3.0														
3. 나는 회장 선거나 학급 회의에 적극적으로 참여하려고 한다.	3.0														
4. 나는 선거나 환경 보호 활동과 관련된 뉴스를 보고 부모님께 질문해 본 적이 있다.	3.0														
5. 나는 모든 사람이 태어날 때부터 소중한 존재라고 생각하며, 우리반을 위해 노력하려고 한다.	3.0														
6. 대화, 토의, 다수결을 사용하는 것이 좋다고 생각한다.	3.0														
	<h3>교육적 제안</h3>														
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 뉴스와의 연결 강화 환경, 선거, 인권 이슈 등을 다룬 뉴스와 연결점 찾기</li> <li>2. 참여 경험 확대 학급 안에서 의사결정을 직접 해보는 민주적 경험 제공, 학급 회의 활성화</li> </ol>														

## 인간의 존엄성과 인권 영역

## 분석 결과

### 2) '인간의 존엄성과 인권' 영역

7. 나는 나라, 성별, 장애와 관계없이 모든 사람이 존중을 받아야 한다는 것을 알고 있다.

11. 나는 갈등이 생겼을 때 상대방의 의견도 존중하려고 노력한다.



10. 나는 나와 의견이 다른 친구도 존중하려고 노력한다.

9. 나는 친구들과 이야기 할 때 상대방을 무시하지 않고 존중하는 표현을 사용한다.

8. 나는 사람이 가져야 하는 기본적인 권리(존엄성, 평등, 자유, 참여 등)에 대해 알고 있다.

- 강점: 인권의 보편성과 다름에 대한 존중이 잘 내면화 되어 있음, 인권 감수성 높은 편.
- 약점 : 권리 개념에 대한 구체적 이해 낮음. 실제 관계에서 실천하는 영역이 낮게 나옴.

## 교육적 제안

3. 구체적 권리 학습 강화  
역할극, 상황 토론을 통해 '권리'의 실제 맥락 경험할 수 있도록 하기
4. 상대 존중 말하기 활동  
갈등 상황 대화 연습하기, 친구와의 다름을 인정하며 소통하는 연습하기

문화다양성과 공존 영역

분석 결과

3) '문화다양성과 공존' 영역

12. 나는 세계 여러 나라의 사람들의 생활이 환경에 따라 다를 수 있다는 것을 알고 있다.

17. 나는 다양한 문화가 함께 어우러지는 것이 중요하다고 믿는다.



13. 나는 자연 속 동식물이 함께 살아가야 하듯, 다양한 사람들이 함께 살아가는 것이 필요하다고 생각한다.

16. 나는 다른 나라 사람들이 나와 다른 생활방식을 가지는 이유가 있다고 생각한다.

14. 나는 다른 나라 사람들의 문화가 궁금해서 책이나 인터넷을 통해 찾아본 적이 있다.

15. 나는 다른 나라 사람들에게 관심이 있어서 그들과 이야기하거나 SNS로 소통해 본 적이 있다.

- 강점: 다름을 인정하고, 존중하는 태도를 잘 갖추고 있음.
- 약점 : 직접적인 실천과 교류 경험의 부족.

교육적 제안

5. 간접 체험 중심 활동 확대  
세계 문화 관련 영상 시청, 가상 체험(VR), 세계 문화의 날 주간 행사 운영 필요
6. 문화 다양성 프로젝트 수업  
다양한 나라의 문화, 의식주, 가치관 조사 수업.

의사소통과 민주적 의사결정 영역

분석 결과

4) '의사소통과 민주적 의사결정' 영역

- 강점: 비언어적 의사소통, 민주적 의사결정의 원리, 다수결과 소수 존중을 균형 있게 이해하고 있음.
- 약점 : 표현 능력 자체는 좋으나, 상대방에 대한 감지(비언어 이해)와 상황 맞춤 대화 기술의 발전 가능성.

18. 나는 말할 때 눈 맞춤, 얼굴 표정, 몸짓이 중요한 의미를 가진다는 것을 알고 있다.

22. 나는 다수결이 중요하지만, 소수의 의견도 존중해야 한다고 생각한다.

19. 나는 다른 사람의 말을 들을 때 표정이나 몸짓도 중요한 의미를 가진다는 것을 알고 있다.



21. 나는 반에서 중요한 결정을 할 때 친구들과 대화하고 의견을 나누는 것이 중요하다고 생각한다.

20. 나는 장소와 상황에 맞게 적절하게 이야기하려고 노력한다.

교육적 제안

7. 공동체 회의 모의 연습  
학급 회의 연습 필요
8. 상황 중심 말하기 수업  
ex) 친구가 속상할 때 어떤 말을 해야할까? 학교에서 화가나면 어떻게 말해야할까? 같은 상황별 표현 훈련

**비판적 사고와 리터러시 영역**

**분석 결과**

**5) '비판적 사고와 리터러시' 영역**

- 강점: 자기 성찰적 태도를 잘 갖추고 있음. 기초적인 정보 윤리 인식도 비교적 잘 형성됨.
- 약점 : 타인의 주장을 비판적으로 바라보는 습관 부족

23. 나는 다른 사람의 주장이 맞는지 이유를 따져보며 생각하는 편이다.

28. 나는 사회 문제를 다양한 관점에서 바라보려고 노력한다.

24. 나는 인터넷에서 정보를 찾을 때, 올바르게 사용하는 방법을 알고 있다.



27. 나는 어떤 주장의 근거가 믿을 만한지 꼼꼼히 살펴보는 편이다.

25. 나는 다른 사람의 말을 그대로 믿지 않고 스스로 생각하여 판단하려고 한다.

26. 나는 내 생각이 틀릴 수도 있다는 것을 알고, 잘못된 생각을 고치려고 노력한다.

**교육적 제안**

9. 정보 판별 프로젝트 수업  
진짜뉴스 vs 가짜 뉴스 구별하기 ,  
다양한 주장과 근거를 분류해보는 연습.
10. 사고력 확장 활동  
한 가지 사회 문제를 찬반 관점으로 나누어 분석하기  
'왜' 그럴까? 생각해보는 습관 가지기