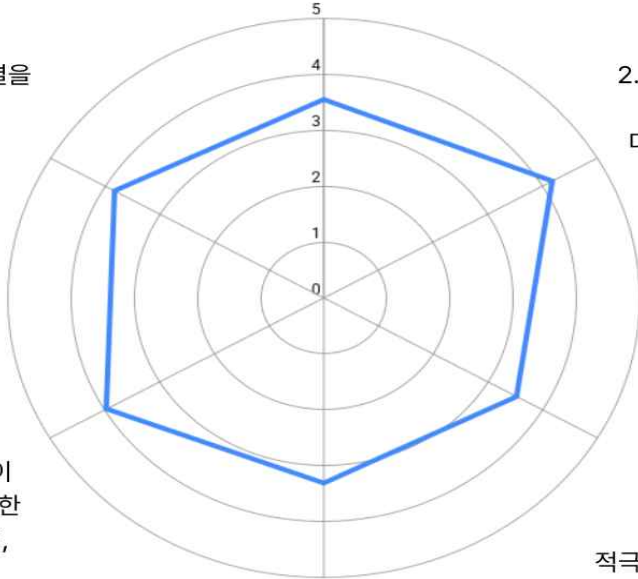


사전설문조사 결과 - 민주시민성

공공선과 공동체 의식 영역	분석 결과
<p data-bbox="342 405 958 453">1) '공공선과 공동체 의식' 영역</p> <p data-bbox="421 536 936 596">1. 나는 민주주의가 모든 사람을 소중하게 여기고, 자유롭게 평등하게 해 준다는 것을 알고 있다.</p> <p data-bbox="136 683 383 775">6. 대화, 토의, 다수결을 사용하는 것이 좋다고 생각한다.</p> <p data-bbox="145 1082 374 1241">5. 나는 모든 사람이 태어날 때부터 소중한 존재라고 생각하며, 우리반을 위해 노력하려고 한다.</p> <p data-bbox="533 1260 875 1353">4. 나는 선거나 환경 보호 활동과 관련된 뉴스를 보고 부모님께 질문해 본 적이 있다.</p> <p data-bbox="943 683 1279 807">2. 우리 반에서는 몇몇 친구가 결정하는 것이 아니라, 다 같이 정한 규칙을 따라야 한다는 것을 알고 있다.</p> <p data-bbox="943 1107 1249 1200">3. 나는 회장 선거나 학급 회의에 적극적으로 참여하려고 한다.</p> 	<p data-bbox="1344 379 2105 456">- 강점: 민주주의적 공동체 의식, 공감과 실천, 갈등해결 방식에 대한 이해가 잘 내면화되어 있음.</p> <p data-bbox="1344 523 2105 647">- 약점 : 사회적 이슈와 연결되는 실제 참여 기회의 부족, 뉴스 시청 경험 낮음, 민주성에 대해 이해하고 있으나 직접적인 참여 의지가 비교적 낮음.</p> <p data-bbox="1637 683 1807 715">교육적 제언</p> <p data-bbox="1344 938 2056 1018">1. 뉴스와의 연결 강화 환경, 선거, 인권 이슈 등을 다룬 뉴스와 연결점 찾기</p> <p data-bbox="1344 1082 2105 1206">2. 참여 경험 확대 학급 안에서 의사결정을 직접 해보는 민주적 경험 제공, 학급 회의 활성화</p>

인간의 존엄성과 인권 영역

분석 결과

2) '인간의 존엄성과 인권' 영역

7. 나는 나라, 성별, 장애와 관계없이 모든 사람이 존중을 받아야 한다는 것을 알고 있다.

11. 나는 갈등이 생겼을 때 상대방의 의견도 존중하려고 노력한다.

10. 나는 나와 의견이 다른 친구도 존중하려고 노력한다.

8. 나는 사람이 가져야 하는 기본적인 권리(존엄성, 평등, 자유, 참여 등)에 대해 알고 있다.

9. 나는 친구들과 이야기 할 때 상대방을 무시하지 않고 존중하는 표현을 사용한다.



- 강점: 인권의 보편성과 다름에 대한 존중이 잘 내면화 되어 있음, 인권 감수성 높은 편.

- 약점 : 권리 개념에 대한 구체적 이해 낮음. 실제 관계에서 실천하는 영역이 낮게 나옴.


교육적 제언

3. 구체적 권리 학습 강화

역할극, 상황 토론을 통해 '권리'의 실제 맥락 경험할 수 있도록 하기

4. 상대 존중 말하기 활동

갈등 상황 대화 연습하기, 친구와의 다름을 인정하며 소통하는 연습하기

문화다양성과 공존 영역	분석 결과																
<div data-bbox="412 268 976 322">3) '문화다양성과 공존' 영역</div> <div data-bbox="389 411 990 481">12. 나는 세계 여러 나라의 사람들의 생활이 환경에 따라 다를 수 있다는 것을 알고 있다.</div> <div data-bbox="143 555 452 657">17. 나는 다양한 문화가 함께 어우러지는 것이 중요하다고 믿는다.</div> <div data-bbox="129 986 465 1120">16. 나는 다른 나라 사람들이 나와 다른 생활방식을 가지는 이유가 있다고 생각한다.</div> <div data-bbox="501 1168 887 1264">15. 나는 다른 나라 사람들에게 관심이 있어서 그들과 이야기하거나 SNS로 소통해 본 적이 있다.</div> <div data-bbox="972 555 1308 689">13. 나는 자연 속 동식물이 함께 살아가야 하듯, 다양한 사람들이 함께 살아가는 것이 필요하다고 생각한다.</div> <div data-bbox="940 1024 1290 1120">14. 나는 다른 나라 사람들의 문화가 궁금해서 책이나 인터넷을 통해 찾아본 적이 있다.</div>  <table border="1"><thead><tr><th>Statement</th><th>Score</th></tr></thead><tbody><tr><td>12. 나는 세계 여러 나라의 사람들의 생활이 환경에 따라 다를 수 있다는 것을 알고 있다.</td><td>4</td></tr><tr><td>13. 나는 자연 속 동식물이 함께 살아가야 하듯, 다양한 사람들이 함께 살아가는 것이 필요하다고 생각한다.</td><td>4</td></tr><tr><td>14. 나는 다른 나라 사람들의 문화가 궁금해서 책이나 인터넷을 통해 찾아본 적이 있다.</td><td>3</td></tr><tr><td>15. 나는 다른 나라 사람들에게 관심이 있어서 그들과 이야기하거나 SNS로 소통해 본 적이 있다.</td><td>2</td></tr><tr><td>16. 나는 다른 나라 사람들이 나와 다른 생활방식을 가지는 이유가 있다고 생각한다.</td><td>3</td></tr><tr><td>17. 나는 다양한 문화가 함께 어우러지는 것이 중요하다고 믿는다.</td><td>4</td></tr><tr><td>18. 나는 다른 나라 사람들의 문화가 궁금해서 책이나 인터넷을 통해 찾아본 적이 있다.</td><td>3</td></tr></tbody></table>	Statement	Score	12. 나는 세계 여러 나라의 사람들의 생활이 환경에 따라 다를 수 있다는 것을 알고 있다.	4	13. 나는 자연 속 동식물이 함께 살아가야 하듯, 다양한 사람들이 함께 살아가는 것이 필요하다고 생각한다.	4	14. 나는 다른 나라 사람들의 문화가 궁금해서 책이나 인터넷을 통해 찾아본 적이 있다.	3	15. 나는 다른 나라 사람들에게 관심이 있어서 그들과 이야기하거나 SNS로 소통해 본 적이 있다.	2	16. 나는 다른 나라 사람들이 나와 다른 생활방식을 가지는 이유가 있다고 생각한다.	3	17. 나는 다양한 문화가 함께 어우러지는 것이 중요하다고 믿는다.	4	18. 나는 다른 나라 사람들의 문화가 궁금해서 책이나 인터넷을 통해 찾아본 적이 있다.	3	<div data-bbox="1352 316 2110 450"><p>- 강점: 다름을 인정하고, 존중하는 태도를 잘 갖추고 있음.</p><p>- 약점 : 직접적인 실천과 교류 경험의 부족.</p></div> <div data-bbox="1644 545 1818 587">교육적 제안</div> <div data-bbox="1352 833 1980 1114"><p>5. 간접 체험 중심 활동 확대 세계 문화 관련 영상 시청, 가상 체험(VR), 세계 문화의 날 주간 행사 운영 필요</p><p>6. 문화 다양성 프로젝트 수업 다양한 나라의 문화, 의식주, 가치관 조사 수업.</p></div>
Statement	Score																
12. 나는 세계 여러 나라의 사람들의 생활이 환경에 따라 다를 수 있다는 것을 알고 있다.	4																
13. 나는 자연 속 동식물이 함께 살아가야 하듯, 다양한 사람들이 함께 살아가는 것이 필요하다고 생각한다.	4																
14. 나는 다른 나라 사람들의 문화가 궁금해서 책이나 인터넷을 통해 찾아본 적이 있다.	3																
15. 나는 다른 나라 사람들에게 관심이 있어서 그들과 이야기하거나 SNS로 소통해 본 적이 있다.	2																
16. 나는 다른 나라 사람들이 나와 다른 생활방식을 가지는 이유가 있다고 생각한다.	3																
17. 나는 다양한 문화가 함께 어우러지는 것이 중요하다고 믿는다.	4																
18. 나는 다른 나라 사람들의 문화가 궁금해서 책이나 인터넷을 통해 찾아본 적이 있다.	3																

의사소통과 민주적 의사결정 영역

분석 결과

4) '의사소통과 민주적 의사결정' 영역

18. 나는 말할 때 눈 맞춤, 얼굴 표정, 몸짓이 중요한 의미를 가진다는 것을 알고 있다.

22. 나는 다수결이 중요하지만, 소수의 의견도 존중해야 한다고 생각한다.



19. 나는 다른 사람의 말을 들을 때 표정이나 몸짓도 중요한 의미를 가진다는 것을 알고 있다.

20. 나는 장소와 상황에 맞게 적절하게 이야기하려고 노력한다.

21. 나는 반에서 중요한 결정을 할 때 친구들과 대화하고 의견을 나누는 것이 중요하다고 생각한다.

- 강점: 비언어적 의사소통, 민주적 의사결정의 원리, 다수결과 소수 존중을 균형 있게 이해하고 있음.

- 약점 : 표현 능력 자체는 좋으나, 상대방에 대한 감지(비언어 이해)와 상황 맞춤 대화 기술의 발전 가능성.

교육적 제언

7. 공동체 회의 모의 연습
학급 회의 연습 필요

8. 상황 중심 말하기 수업
ex) 친구가 속상할 때 어떤 말을 해야할까? 학교에서 화가나면 어떻게 말해야할까? 같은 상황별 표현 훈련

비판적 사고와 리터러시 영역	분석 결과														
<div>5) '비판적 사고와 리터러시' 영역</div> <div><div><div>23. 나는 다른 사람의 주장이 맞는지 이유를 따져보며 생각하는 편이다.</div><div>24. 나는 인터넷에서 정보를 찾을 때, 올바르게 사용하는 방법을 알고 있다.</div><div>25. 나는 다른 사람의 말을 그대로 믿지 않고 스스로 생각하여 판단하려고 한다.</div><div>26. 나는 내 생각이 틀릴 수도 있다는 것을 알고, 잘못된 생각을 고치려고 노력한다.</div><div>27. 나는 어떤 주장의 근거가 믿을 만한지 꼼꼼히 살펴보는 편이다.</div><div>28. 나는 사회 문제를 다양한 관점에서 바라보려고 노력한다.</div></div><div><table><caption>비판적 사고와 리터러시 영역 점수</caption><tr><th>항목</th><th>점수</th></tr><tr><td>23. 나는 다른 사람의 주장이 맞는지 이유를 따져보며 생각하는 편이다.</td><td>3</td></tr><tr><td>24. 나는 인터넷에서 정보를 찾을 때, 올바르게 사용하는 방법을 알고 있다.</td><td>3</td></tr><tr><td>25. 나는 다른 사람의 말을 그대로 믿지 않고 스스로 생각하여 판단하려고 한다.</td><td>4</td></tr><tr><td>26. 나는 내 생각이 틀릴 수도 있다는 것을 알고, 잘못된 생각을 고치려고 노력한다.</td><td>3</td></tr><tr><td>27. 나는 어떤 주장의 근거가 믿을 만한지 꼼꼼히 살펴보는 편이다.</td><td>3</td></tr><tr><td>28. 나는 사회 문제를 다양한 관점에서 바라보려고 노력한다.</td><td>3</td></tr></table></div></div>	항목	점수	23. 나는 다른 사람의 주장이 맞는지 이유를 따져보며 생각하는 편이다.	3	24. 나는 인터넷에서 정보를 찾을 때, 올바르게 사용하는 방법을 알고 있다.	3	25. 나는 다른 사람의 말을 그대로 믿지 않고 스스로 생각하여 판단하려고 한다.	4	26. 나는 내 생각이 틀릴 수도 있다는 것을 알고, 잘못된 생각을 고치려고 노력한다.	3	27. 나는 어떤 주장의 근거가 믿을 만한지 꼼꼼히 살펴보는 편이다.	3	28. 나는 사회 문제를 다양한 관점에서 바라보려고 노력한다.	3	<div><div>- 강점: 자기 성찰적 태도를 잘 갖추고 있음. 기초적인 정보 윤리 인식도 비교적 잘 형성됨.</div><div>- 약점 : 타인의 주장을 비판적으로 바라보는 습관 부족</div></div> <div>교육적 제언</div> <div><div>9. 정보 판별 프로젝트 수업 진짜뉴스 vs 가짜 뉴스 구별하기 , 다양한 주장과 근거를 분류해보는 연습.</div><div>10. 사고력 확장 활동 한 가지 사회 문제를 찬반 관점으로 나누어 분석하기 ‘왜’ 그럴까? 생각해보는 습관 가지기</div></div>
항목	점수														
23. 나는 다른 사람의 주장이 맞는지 이유를 따져보며 생각하는 편이다.	3														
24. 나는 인터넷에서 정보를 찾을 때, 올바르게 사용하는 방법을 알고 있다.	3														
25. 나는 다른 사람의 말을 그대로 믿지 않고 스스로 생각하여 판단하려고 한다.	4														
26. 나는 내 생각이 틀릴 수도 있다는 것을 알고, 잘못된 생각을 고치려고 노력한다.	3														
27. 나는 어떤 주장의 근거가 믿을 만한지 꼼꼼히 살펴보는 편이다.	3														
28. 나는 사회 문제를 다양한 관점에서 바라보려고 노력한다.	3														