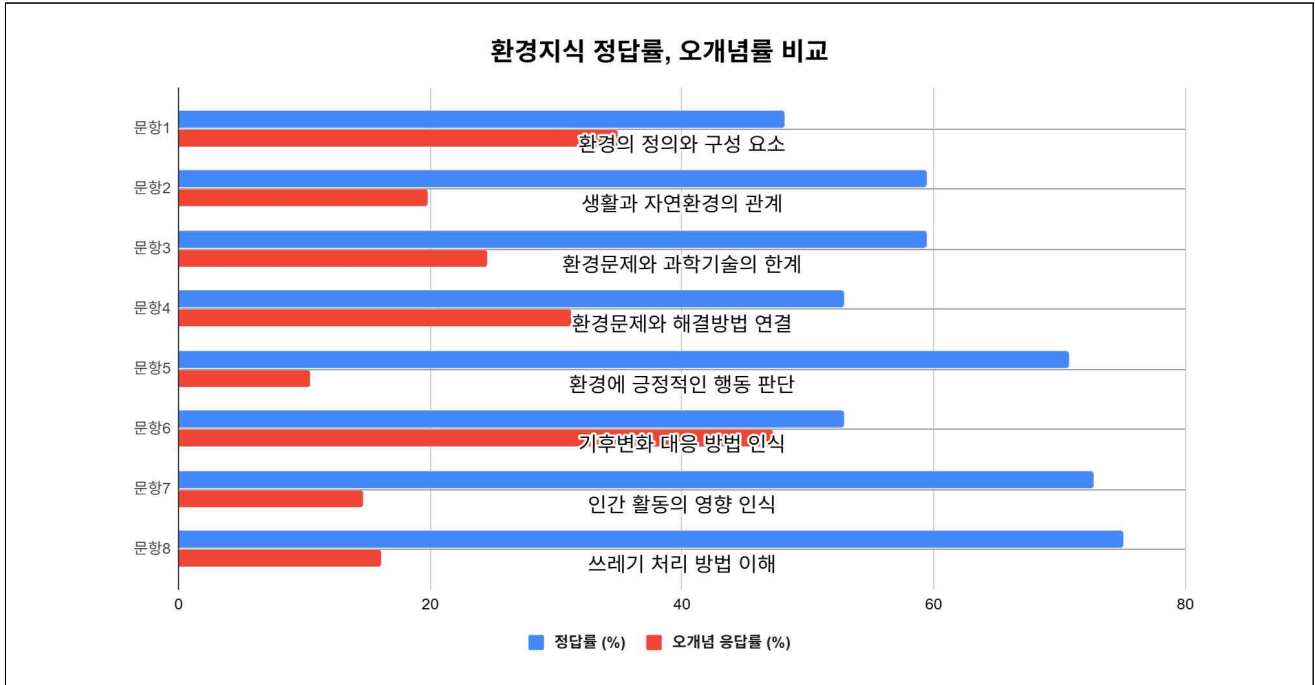


## 사전설문조사 결과 - 생태감수성

### 1) 환경 지식



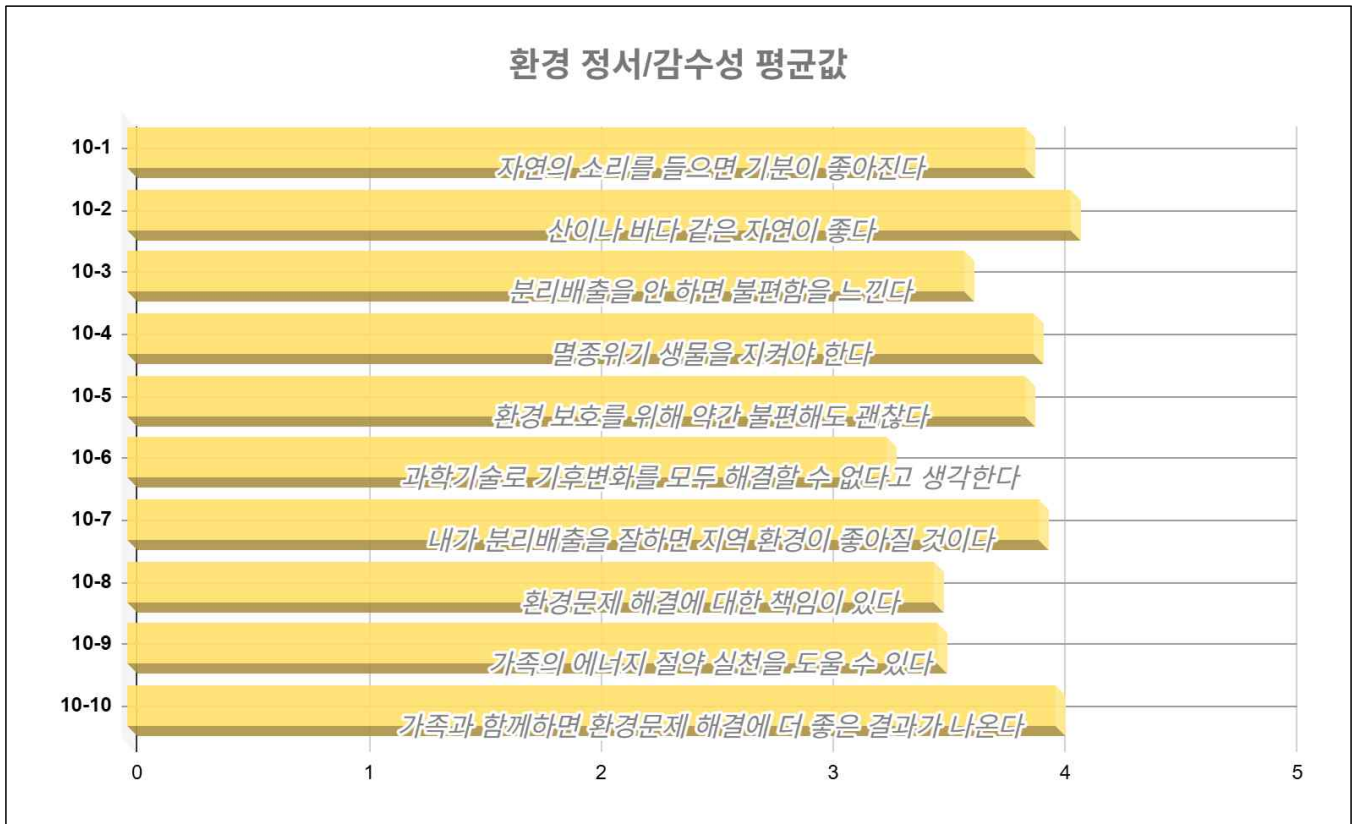
문항별 주요 분석	문항 번호	문항 주제	대표 오개념 보기
	1	환경에 관한 설명 중, 적절한 것 찾기	② 주변의 모든 것
	2	우리 생활과 자연환경의 관계에 대한 설명 찾기	① 생활 바뀌어도 자연은 유지
	3	환경의 의미, 과학기술 간의 관계	④ 기술로 모든 문제 해결
	4	환경문제와 그 문제를 해결하기 위한 노력	① 양치질로 열대우림 보호
	5	긍정적인 환경 행동 판단	③ 손수건 대신 화장지
	6	기후변화 대응 방법 인식 (복수 선택)	③ 공기청정기 사용
	7	인간 활동의 환경 영향 인식 (복수 선택)	③ 태양광 발전 = 문제
	8	쓰레기 처리 방법 인식 (복수 선택)	① 한곳에 모아 처리

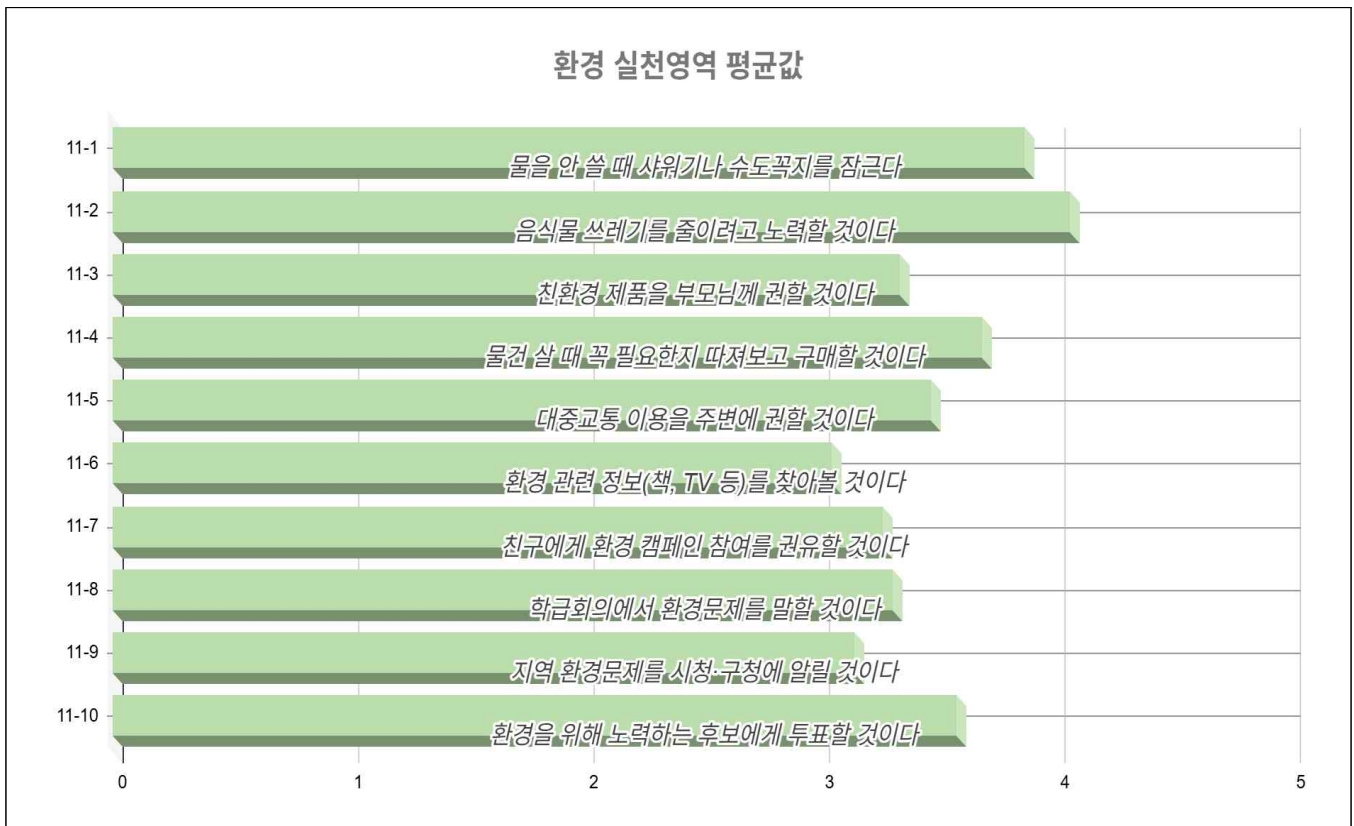
해설 요약 및 교육적 시사점	문항 번호	해설 요약
	1	‘환경’을 생물 간 관계가 아닌 공간 전체로 인식하는 학생 다수 존재
	2	인간과 자연환경의 상호작용에 대한 이해는 대체로 양호
	3	기술만으로 문제 해결 가능하다는 오개념 일부 존재
	4	실천 행동과 환경문제 간의 정확한 연결 필요
	5	일상 속 환경 보호 행동에 대한 인식은 매우 양호
	6	기술 의존적 인식 높음, 실천 행동 강조 필요
	7	오개념 일부 있으나 개념 이해는 비교적 양호
	8	분리배출과 자원 순환 개념은 잘 이해하고 있음

- 학생들이 실천과 연결된 환경 지식은 잘 이해하고 있으나, 개념 정의와 과학기술에 대한 오개념 일부 존재  
 - 과학기술에 대한 과도한 기대, 환경문제의 원인과 결과를 단편적으로 이해하고 있음.

## 2) 환경 정서/감수성



## 3) 환경 실천의지



- 실천이 쉬운 영역에서는 의지 수준이 높으나 사회적, 공동체적 실천으로 갈수록 실천의지 낮아짐.
- 실천 자신감 강화, 표현, 참여 기회 제공, 시민 참여 훈련이 필요함.
- 정서적 수준이 높으니, 환경 실천 영역으로 갈 수 있는 다리 역할의 교육이 필요함.