

부모의 자아존중감이 자녀에게 미치는 영향

부모의 자아존중감, 왜 중요할까요?

부모의 수용적인 양육태도와 자율성을 지지하는 태도는 자녀의 자아존중감 발달에 영향을 줍니다. 부모의 애정적 양육태도는 자녀의 자아존중감에 긍정적인 영향을 미칩니다. 또한 부모의 자아존중감이 높으면 부모 스스로 자신에 대한 가치를 높게 인식하고 만족하게 되므로 자녀에게 애정과 관심을 표현하고, 자녀의 독립성을 인정하는 성향이 높아집니다.

참고: 이한나·한정원(2017).

<부모의 자아존중감과 양육태도가 아동의 사회적 유능감에 미치는 영향>, 박일태(2021). <청소년이 지각한 부모의 양육태도 유형별 자아존중감 및 그릿>

부모의 자아존중감, 어떻게 높여야 할까요?

부모의 자아존중감은 이미 오랜 시간 자연스럽게 형성되었기 때문에 한 번에 바꾸기 어렵습니다. 그러나 자신과 자녀를 위해 자아존중감을 높이는 시간이 필요합니다. 먼저, 부모 자신의 자아존중감이 어느 정도인지를 점검합니다. 이중언어를 다루고 다양한 문화권에서 그 문화를 이해하고 생활하는 부모는 흔하지 않습니다. 이러한 강점을 활용하여 스스로를 긍정적으로 인식할 수 있는 활동을 찾아 실행해봅시다.

참고: 유튜브(youtube.com) > EBS지식 > 자존감 있는 부모가 자존감 있는 아이를 만든다

자아존중감 점검 테스트

- ☐ 나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.
- ☐ 나는 좋은 성품(생각, 태도, 행동)을 가졌다고 생각한다.
- ☐ 나는 대부분의 다른 사람들과 일을 잘할 수가 있다.
- ☐ 나는 나 자신에 대하여 긍정적인 태도를 가지고 있다.
- ☐ 나는 나 자신에 대하여 대체로 만족한다.



- ☐ 지금은 그렇지 않지만 미래에는 나는 나를 더 존중하고 싶다.
- ☐ 나는 자랑할 것이 별로 없다.
- ☐ 나는 대체적으로 실패한 사람이라는 느낌이 든다.
- ☐ 나는 가끔 나 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다.
- ☐ 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다.



※ 해당 리스트는 진단적인 의미를 가진 것이 아니므로 스스로를 점검하는 수단으로 활용합니다. 부정적인 답변이 많을 경우에는 자신의 자아존중감을 돌아보고 높이기 위한 노력을 해야 합니다.

참고: 유튜브(youtube.com) > EBS지식 > 자존감테스트

다문화 가정의 부모가 가진 힘, 이중언어 능력·문화적 다양성 활용

이중언어를 강점으로 부모의 자아존중감은 높이고 자녀와도 좋은 관계를 유지하는 모습을 통하여 이중언어 활용 방법, 자녀에게 모국어 교육하는 방법에 대해 생각해 봅시다.

초등학생 자녀를 둔 공000 씨



“저는 캄보디아 출신의 결혼이주여성으로 초등학교 2학년, 4학년의 아이를 기르고 있는 가정주부입니다. 자녀가 초등학교에 다니면서 학교생활이 궁금하였지만 담임교사를 찾아간다는 것이 부담이었는데, 학교에서 캄보디아 초청교사의 통역을 맡고 캄보디아 전통춤과 요리 수업을 진행하게 되면서 변화가 생겼습니다. 가족 모두가 저를 자랑스러워해 행복하였습니다.”

초등학생 자녀를 둔 고000 씨



“일본 출신으로 결혼을 하며 한국으로 왔습니다. 자녀에게 일본어와 한국어를 모두 가르쳤고, 어려워 할 때도 늘 칭찬하고 긍정적인 말만 사용하였습니다. 아이는 엄마 나라의 언어를 배우는 것을 즐거워하고 더 자신감을 갖게 되었습니다. 어느 날에는 아이가 저에게 ‘엄마가 어렸을 때부터 일본어도 가르쳐줘서 정말 고마워요’라고 말해주었습니다. 그 때 정말 기뻛고, 이중언어 교육을 하길 잘했다는 생각이 들었습니다.”

참고: 교육부 <제10회 다문화교육 우수사례 공모전 수상작품집>(2018) 내용 재구성

부모와 자녀가 함께 크는 진로대화법 이해하기

부모와 자녀의 건강한 대화는 서로의 자아존중감을 키워나가는 데에도 도움이 됩니다. 자녀의 정체성과 자아존중감을 키워주는 팁을 확인하고 진로대화를 나누어보세요. 부모와 자녀가 함께 커 나갈 수 있는 진로대화는 자녀의 성장에 좋은 밑거름이 됩니다.

자녀의 자아존중감, 이렇게 높여주세요!



무조건적인 칭찬보다는 격려하기

‘잘했다’, ‘착하다’와 같은 구체적이지 않은 칭찬은 무의미하며, 성공과 실패에 관계없이 과정에 지지를 보내고 마음의 힘을 실어 주어야 합니다.



실패 경험을 긍정적으로 받아들이게 하기

자존감이 낮은 자녀는 실패를 두려워합니다. 하지만 실패를 해도 여전히 사랑하고 지켜보고 있다는 믿음을 주면 자녀는 다시 도전하려는 의지가 생깁니다.

참고: 학부모On누리(parents.go.kr) > 자료마당
> 센터발간자료 > 발달특성이해 > (초등4-6) 학부모를 위한 자녀교육



자신의 감정과 생각을 표현할 기회주기

자녀가 자신의 감정과 생각을 표현할 기회를 주고, 부정적인 감정도 수용해 주되 부적절한 표현을 하면 안 되는 이유를 명확하게 설명해 줍니다.

부모가 도와주세요! 자녀의 자아존중감 높이는 TIP

- 가족센터 도움 받기
- 다문화 가정 선배 중에서 롤모델 찾아보기 (ex. 연예인, 학교 구성원 등)
- 다문화 학생의 언어와 문화를 배우는 학교행사가 있다면 적극 참여하기
- 따뜻하고 포용적인 마음으로 자녀와 대화하기

참고: 유튜브(youtube.com) > 서울특별시교육청 > 스토리가 있는 다문화교육



자아존중감만큼 중요한 자녀의 자기효능감



캐나다의 심리학자 알버트 반두라(Albert Bandura)가 소개한 자기효능감은 어떤 일을 성공적으로 수행할 수 있는 능력이 있다고 믿는 기대와 신념을 뜻하는 용어입니다. 학생 스스로 성공 경험을 쌓으면서 자기효능감을 높이고 학습된 무기력감에서 벗어날 수 있도록 지도한 사례를 바탕으로 자기효능감의 중요성을 알아봅시다.

※ 초등학교 저학년인 마음이가(가명)는 자신의 능력에 대해 믿음이 없는 상태로 자기효능감을 높이는 것을 목표로 0000초등학교 최OO 교사와 상담을 진행했습니다. (자녀와 상담 교사의 대화 내용을 토대로 부모와 자녀의 대화로 재구성하였습니다.)



오늘 태권도 학원에서는 어땠어?



점점 더 재미있어져요! 품띠를 따고 싶어서 더 열심히 하고 있어요.



진로대화 TIP

자녀에게 과잉기대를 하거나 지나친 성취압력은 오히려 자녀를 더 무능하고 무기력하게 만들 수 있습니다. 자녀의 말에 귀 기울이고 대화 자체에 집중하세요.



그래, 마음이가 재미있게 다니니 나도 기분이 좋구나.



저도 잘 할 수 있는 게 있었다니 놀라워요!



마음이가 하고 싶은 걸 찾아 열심히 하는 모습이 대견하구나. 부쩍 이야기도 많이 하고 웃음도 많아져서 행복하단다.



진로대화 TIP

자녀의 사소한 변화에도 관심을 갖고 있는 그대로를 인정하고 칭찬해주세요. 자녀의 존재 자체로 무조건적 긍정적 존중을 하면 자녀도 마음을 열게 됩니다.



가족의 응원과 칭찬 덕분에 더 잘할 수 있을 것 같은 기분이 들어요. 매일 매일 행복하게 다니고 있어요.



앞으로도 우리가 더 많이 응원해줄게.



진로대화 TIP

다문화 가정의 자녀는 자신의 능력에 대해 부정적으로 자각함으로써 진로장벽에 부딪혔을 때 쉽게 포기하는 경우가 있습니다. 이럴 때 부모가 자녀의 입장에서 응원해주세요.

글로벌 시대 준비를 위한 이중언어 개발

다문화 가정의 자녀는 자연스럽게 두 가지 이상의 문화와 언어를 접할 수 있습니다. 자녀의 이중언어 개발에 도움을 주고, 자녀가 이를 올바르게 받아들일 수 있도록 부모가 지도한다면, 글로벌 시대 속에서 자라나는 자녀에게 미래 인재로서의 강점이 될 것입니다.

다문화 가정의 자녀 이중언어 교육의 필요성

다문화 가정 자녀는 비(非)다문화가정의 자녀보다 한국어 이외의 언어를 습득하기 좋은 환경에 놓여있습니다. 이러한 환경에서 글로벌 마인드와 역량을 자연스럽게 기를 수 있으며, 이는 글로벌 인재로 성장할 수 있는 기회가 될 수 있습니다. 또한, 이중언어를 잘함으로써 학교 내에서 친구들에게 인정받고 자존감이 높아져 학교 적응에도 도움이 됩니다.

이중언어 사용의 장점 알아보기

자녀의 이중언어 능력은 다문화 가정의 부모와 자녀 간의 긍정적 상호작용 발달에 큰 영향을 줍니다. 원활한 의사소통은 자녀와의 관계 형성에도 도움이 됩니다. 특히 부모와 자녀의 높은 친밀도는 자녀의 자아존중감 향상의 원동력이 됩니다.

자녀의 이중언어 사용 왜 중요할까요?

- 자녀 스스로 자아개념을 확립하고 자신의 배경에 대한 자긍심을 가질 수 있습니다.
- 자녀가 학교와 사회에서 잘 어우러지는 사람이 될 수 있습니다.
- 자녀와 다른 사람과 문화에 대한 포용력이 높아집니다.
- 인지적·사회적·정서적 발달을 촉진시킵니다.
- 자녀가 새로운 언어를 습득하는 데 있어 어려움이 적어집니다.
- 취업의 가능성이 높아지고 다양한 진로를 생각할 수 있습니다.

참고: 박정윤·박현지(2021). <다문화 청소년의 이중언어 능력이 자아존중감에 미치는 영향>
진대연·강복정(2011). <다문화 가정 자녀를 위한 이중언어 교육의 요구 분석>
송은임·송은선(2020). <중학교 2학년 다문화청소년의 이중언어 능력과 모국어 사용 정도에 따른 군집분석>

이중언어능력을 활용할 수 있는 직업 알아보기

다문화 가정 자녀의 이중언어 능력을 강점으로 활용할 수 있는 직업을 소개합니다. 이중에서 자녀의 적성과 흥미에 어울리는 직업에 대해 구체적으로 탐구해보세요. 이중언어 능력을 활용하면 한국 뿐만 아니라 부모의 나라에서 다양한 삶을 살아가는 등 진로를 확장시킬 수 있습니다.

직업	유사 직업	적성 및 흥미
여행 안내원	여행상품개발자 항공기 객실승무원	• 원활한 의사소통 • 적극적이고 쾌활한 성격
통역사	관광통역사 비즈니스통역사	• 높은 어학 수준, 표현력, 정확한 발음 • 진취형, 예술형의 흥미
번역가	번역사	• 높은 어학 수준, 문장력, 표현력 • 꼼꼼한 성격, 끈기, 인내심
국제무역 사무원	국제무역사	• 다양한 해외경험, 국제적 감각 • 의견 전달에 효과적인 논리적 언어 능력

참고: 한국직업능력연구원 <3개 집단별 진로상담(지도) 지원 자료>

진로 Talk

모국어로 이야기를 하면 적극적으로 욕아를 할 수 있고 자녀와의 정서 교류도 가능해집니다. 또한 자녀에게 낯설지 않고 낯익은 환경을 만들어주기 때문에 정서적으로도, 인지적으로도 좋습니다.




유튜브(youtube.com)

- > 다문화가족지원포털다누리
- > 엄마나라 말과 아빠나라 말, 둘 다 배워야 하나요?

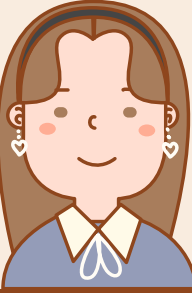
이중언어의 강점 활용 사례 알아보기

다문화 가정의 부모라면 우리 자녀가 이중언어를 강점으로 활용할 방법에 대해 알아보아야 합니다. 진로탐색에서 이중언어를 중점으로 두고 진학·취업한 사례를 확인하고 자녀의 진로에 대해 깊이 이야기하는 시간을 가져봅시다.

진학은 이렇게 준비했어요!

	개인적 특성	<ul style="list-style-type: none"> 국내출생 다문화 가정 자녀 (부: 한국, 모: 우즈베키스탄) 러시아어, 영어를 능숙하게 구사
	진학 방법	<ul style="list-style-type: none"> 러시아어 특기를 살릴 수 있는 전형 선택
A 자녀	진학 경로	<ul style="list-style-type: none"> 인문계열 고등학교 > OO대학교 노어노문학과 진학

취업은 이렇게 준비했어요!

	개인적 특성	<ul style="list-style-type: none"> 중도입국 다문화 가정 자녀 (부: 한국, 모: 중국) 신HSK 5급 자격증 소지
	취업 준비 과정	<ul style="list-style-type: none"> 초등학교 때 중도입국으로 중·고등학교 성적이 매우 낮았으나 교사와의 상담으로 중국어 특기를 살려 번역가를 희망
B 자녀	취업 Tip	<ul style="list-style-type: none"> 이중언어 구사, 다양한 문화 이해가 장점으로 작용

참고: 한국직업능력연구원 <3개 집단별 진로상담(지도) 지원 자료> 사례 재구성

이중언어로 자신감을 얻은 자녀들을 만나 보요



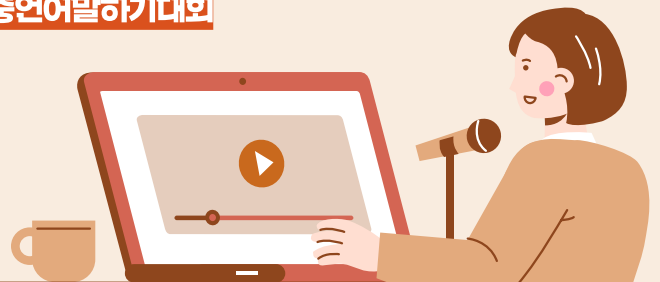
“한국인 아버지와 베트남 어머니 사이에서 태어난 저는 중학교 2학년 때 <이중언어말하기대회>에 참가해 수상을 하면서 변화하기 시작하였습니다. 동아리에도 가입해 봉사활동을 하고 영어와 웅변 말하기 대회 참가하며 전교 회장 선거에도 나가보았습니다. 다양한 경험을 통해 저는 전보다 훨씬 성장할 수 있었으며 그와 동시에 스스로 자신감을 가질 수 있게 되었습니다.”



“초등학교 3학년 때 한국으로 온 저는 한국어학급인 온누리반에서 한국어 실력이 많이 늘었고 <이중언어말하기대회>에 참가해 수상까지 하였습니다. 한국에 와서 많은 것들을 공부하고 있고 한국에서 만난 아버지는 지금도 여전히 제가 공부할 수 있도록 많은 것들을 도와주고 계십니다. 낯설고 어려웠던 옛날과는 달리 지금은 정말 기쁘고 행복합니다.”

참고: 교육부 <제13회 다문화교육 우수사례 공모전 수상작품집>(2021) 사례 재구성

이중언어 강점 개발 지원 이중언어말하기대회



다문화 가정 자녀의 이중언어 교육 활성화를 위해 해마다 <이중언어말하기대회>를 개최하고 있습니다. <이중언어말하기대회>는 한국어와 부모의 모국어, 두 가지 언어로 발표하는 대회입니다. <이중언어말하기대회>에 대한 정보는 다문화교육문화포털과 각 시·도 교육청 홈페이지 및 블로그에서 확인할 수 있습니다.

다문화교육포털(edu4mc.or.kr)

> 정책안내 > 유관기관 > 지역다문화교육지원센터 검색



※ 모바일 페이지 왼쪽 윗부분의 언어선택을 클릭하여 언어를 변경한 후 이용해주세요.

※ 서울다문화교육지원센터: multiculture.sen.go.kr

충청남도교육청국제교육원 다문화세계시민교육센터: coeiei.or.kr

경상남도교육청 다문화교육센터: gne.go.kr/multiculture/index.gne

참고: 유튜브(youtube.com) > 학부모를 위한 진로레시피
> 미래인재로서 잠재력을 지닌 다문화학생, 글로벌 인재로 키우기



진로장벽 앞에 선 우리 자녀 튼튼하게 지지해주세요

다문화 가정의 자녀는 진로에 대해 더 깊이 고민하고 구체적인 진로목표 설정에 어려움을 가질 수 있습니다. 또한 진학 및 취업 등과 관련된 정보도 부족할 수 있습니다. 이에 자녀가 자신의 진로에 대해 고민할 수 있는 기회를 제공하고 진로장벽 앞에서 두려워하지 않도록 부모가 도와주어야 합니다.

자녀가 겪을 수 있는 진로장벽의 종류



정체성 혼란

일반적으로 청소년기는 자신의 정체성에 대한 고민이 높은 시기로 다문화 가정의 자녀는 외모, 언어, 문화 등의 이유로 고민이 더 깊어지는 경향이 있습니다.



한국어 구사능력 미숙

중도입국자녀는 갑작스러운 언어 환경의 변화로 한국어가 미숙할 수 있습니다. 이는 의사소통의 제한, 대인관계 형성의 어려움으로 이어질 수 있습니다.



낮은 학업 성취 능력

한국어 능력은 학업성취에 큰 영향을 줍니다. 미숙한 한국어는 소극적인 수업 태도, 자신감 결여 등 심리 문제로 연결될 수 있습니다.



자존감 및 자기효능감 결여

정체성 혼란, 언어적 어려움, 낮은 학업 성취능력은 자아존중감과 자기효능감을 저하시킬 수 있습니다.

자녀가 자아존중감을 가질 수 있게 지도해주세요

자아존중감은 '있는 그대로의 자신'을 존중하는 마음입니다. 자아존중감이 높은 사람은 모든 일을 긍정적으로 생각하고 자신감이 있습니다. 또한 주어진 일을 잘 할 수 있다는 믿음을 갖고 해냅니다.



다문화정체성에서 중요한 것은 부모의 역할

다문화 가정 자녀의 자아존중감은 학교 적응과 진로에 영향을 미칩니다. 부모가 애정을 가지고 자녀를 합리적으로 양육할 때 자녀의 학교 적응력이 높아집니다. 자녀와 밀접한 관계인 부모, 친구, 교사로부터의 지지는 학교생활 적응에 중요한 역할을 하며 지지 횟수가 많을 수록 학교적응이 빨라집니다.

참고: 오정아·변수정(2020). <다문화 청소년의 학업중단 경험>

자녀의 자아존중감 높이는 Tip

- 자녀가 자신을 알기 위한 다양한 활동을 하도록 지원합니다.
- 정직하고 책임감 있는 행동을 하도록 지도합니다.
- 자신의 의견을 자신감 있게 말할 수 있도록 도와줍니다.
- 자녀가 소중하고 특별한 존재임을 알려줍니다.
- 크고 작은 목표를 세우고 실천하여 성취를 맛보도록 합니다.
- 자녀가 자신의 다중정체성(2개의 나라)을 이해하고 인정할 수 있도록 도와줍니다.



참고: 유튜브(youtube.com) > 진로멘토링 > [중학교_자아 존중감과 자아 효능감]
KB온라인진로수업_진로와직업

진로장벽을 해소하는 다문화가정자녀의강점

다문화 가정의 자녀는 한국어 뿐 아니라 외국인 부모의 언어도 추가로 접할 수 있어 이중언어에 대한 잠재력을 지니고 있습니다. 또한 다문화에 대한 이해력과 포용력은 문화적 개방성과 연결됩니다. 이중언어 사용은 자녀의 자아존중감과 자기효능감까지 끌어올릴 수 있습니다.

참고: 한국직업능력연구원 <다문화학생을 위한 학교진로상담(지도) 운영 매뉴얼>



자녀의 진로·진학 지원을 위해 부모가 알아두면 좋은 정보

다문화 가정 자녀의 진로·진학 지원을 위해서는 어떤 정보를 알아두어야 할까요? 부모가 알아두면 좋은 정보를 확인해보고 자녀와 진로대화를 나누어봅시다. 부모는 자녀 스스로 진로를 찾게 하고, 자녀가 찾은 진로를 발전시켜 나갈 수 있도록 지원해주세요.

다문화 가정 진로·진학 사례 알아보기

0000학교 관광과 졸업 A 씨



“2011년 중도입국해 고급 레스토랑에서 근무 중입니다. 간단한 영어와 모국어인 중국어를 유창하게 할 수 있어 예약업무를 담당하고 있습니다. 고급언어를 구사하면 그만큼 할 수 있는 일이 다양하기 때문에 모국어라도 더 제대로 하기 위해 HSK시험으로 자격증을 취득해 중국어 능력에 대해 객관적으로 보여줄 수 있었습니다. 빨리 한국어를 익혀야 한다는 생각에 자신의 모국어를 잊어버리지 않도록 노력하길 바랍니다.”

참고: 한국직업능력연구원 <다문화학생을 위한 학교진로상담(지도) 운영 매뉴얼>
사례 재구성

000000고등학교 졸업 후 취업한 B 씨



“고등학교 졸업 후 취업해 태양광 셀을 생산하는 일을 하고 있습니다. 어머니는 한국인. 아버지는 방글라데시인으로 중학생 때 한국으로 건너와 다문화 청소년들을 위한 기술고등학교에 입학했습니다. 컴퓨터 기계과를 선택하였으며 마라톤, 등산, 피아노, 요리, 각종 봉사활동 등 교내외에서 다양한 활동을 하였습니다. 또한 한국어, 방글라데시어, 영어 등 3개 국어를 하여 취업의 문턱을 넘는데 도움을 받았습니다.”

참고: 한국교육학술정보원 <다문화학생 진로·진학지도 및 상담의 이해>
사례 재구성

우리 자녀 진로진학 상담 이런 점이 궁금해요



자녀가 대학 진학을 원할 경우에는 국적, 언어 능력 등 자녀의 조건에 맞는 맞춤형 정보를 숙지하고 있어야 합니다. 만약, 취업을 원할 경우에는 비자 유형 등을 확인하여 취업이 가능한 비자와 취업교육을 받을 수 있는 기관에 대해서도 알아두는 게 좋습니다.

Q 다문화 가정 자녀가 취업하려면 어떤 비자로 변경해야 하나요?

취업이 가능한 비자는 F-2, F-4, C-4, H-2, E-9 등이 있습니다. 외국 국적의 경우 취업 준비를 위해서는 비자의 종류가 무엇인지 알아야 합니다. 재학 중 성인 연령이 되는 자녀라면 상황에 따라 체류비자를 변경해야 할 수도 있습니다.

Q 다문화 가정 자녀가 지원할 수 있는 대학입시 특별전형에는 어떤 것이 있나요?

순수 외국인, 재외국민 및 외국인, 다문화 가정, 외국어 특기자 전형 등 네 가지 전형으로 지원할 수 있습니다. 자녀의 흥미·적성, 졸업 후 진로, 해당 학과의 발전 가능성 등에 중점을 두며 이중언어를 강점으로 내세워 경쟁력을 가질 필요가 있습니다.

Q 학교 다니는 걸 힘들어 하는 자녀에게는 어떤 교육 방법이 어울릴까요?

중도입국자녀나 외국인 가정의 자녀는 언어의 어려움으로 수업을 힘들어할 수 있는데, 이를 완화할 수 있는 대안 교육 등을 알아볼 수 있습니다. 일반고 재학 자녀라면 직업위탁교육을 받을 수 있습니다. 지역에 따라, 학년 또는 국적에 따라 지원할 수 있는 프로그램을 확인해봅시다.

Q 학교나 학교 이외의 곳에서 전문 상담을 받고 싶은데 가능할까요?

학교에 있는 Wee(wee.go.kr) 클래스에서 상담을 받을 수 있고 사회복지기관, 가족센터, 청소년 상담복지센터에서도 도움을 받을 수 있습니다.

다문화학생 심리정서 지원 및 통합 서비스 주요 기관

번호	지역	기관명	연락처
1	전국	다문화가족지원포털다누리	1577-1366
2	서울	무지개청소년센터	02-733-7587
3	안산	안산시글로벌청소년센터	031-599-1781
4	수원	수원시글로벌드림청소년센터	031-247-1324
5	부산	부산광역시청소년종합지원센터	051-303-9601
6	서울	서울시청소년상담복지센터	02-2285-1318
7	수원	경기도청소년상담복지센터	031-248-1318
8	안산	안산시정신건강복지센터	031-411-7573
9	인천	인천광역시정신건강복지센터	032-468-9911
10	전국	Wee 센터, Wee 클래스	043-5309-182

참고: 교육부 <다문화학생 진로·진학 지도를 위한 교사용 매뉴얼>

