

# 2022 유치원 평가 보고서

고창교육지원청교육장(직인)

□ 유치원명: 무장초등학교병설유치원

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	학부모와의 적극적인 의사소통을 통해 가정과 협력적인 교육계획을 수립함. 유아의 연령,개별 발달 수준을 고려한 교육계획을 수립함. 유아·놀이 중심의 교육과정이 운영될 수 있도록 융통성 있는 일과를 운영하며, 유아의 자발적인 선택에 의한 유아 주도적인 놀이가 이루어질 수 있도록 지원하고 있음. 교사가 유아와의 상호작용에 대하여 중점을 두고 있어 놀이상황을 관찰·기록하고 있음. 기록 또는 평가를 다음 수업에 반영함. 돌봄과 씬,놀이가 적절하게 이루어지는 방과후과정을 운영하고 있음.
II. 교육환경 및 운영관리	놀이영역을 구분하지 않고 통합된 놀이영역으로 환경을 구성함. 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성함. 유아들의 관심과 흥미를 반영한 모래놀이감이 모래 놀이터에 비치되어있음. 실외활동을 대체할 수 있도록 넓은 실내 놀이 장소를 마련해둠. 유아들에게 자료실을 개방하여 유아들이 다양한 놀이와 활동을 할 수 있도록 적극적인 지원을 하고 있음. 유치원 생활기록부를 작성 지침에 따라 작성·관리함.
III. 건강 · 안전	모서리 보호대 설치, 손 끼임 방지용품 등을 설치하여 안전한 교실 환경을 구성함. 유아들의 건강 및 안전 증진을 위한 안전교육을 매주 실시 및 기록하고 있음. 간식 식단을 계획하고 보존식 관리하고 있음. 손 소독제,소독 스프레이 등 방역용품을 교실 여러 곳에 비치하여 활용하고, 자원봉사자가 장난감 및 교구장 소독을 매일하며 교사 모두가 방역관리에 신경을 씬.
IV. 교직원	교사가 전문성 제고를 위해 다양한 연수에 적극적으로 참여하며, 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적절하게 갖추고 있음. 업무 및 교육과정 준비를 위한 교사실이 따로 마련되어 있음.
총 평	2019 개정 교육과정을 중심으로 기초로 하되 지역사회 및 유치원 상황을 반영하여 유아,부모,교사가 함께 만들어가는 교육과정을 실천하고 있음. 또한 이에 따른 교육환경 및 운영관리에 교직원 모두가 힘쓰고 있음.
교육지원청 평가 소견	교육계획 수립 시 학부모 의견을 반영하고 유아의 발달 수준 및 관심 분야, 유아의 사전경험, 혼합연령을 반영하여 유아·놀이 중심 교육과정을 운영하고 있음. 교사는 놀이를 통해 아이들의 친구, 놀이지원자로서 또한 놀이 속에서 배움이 일어날 수 있도록 돕고 유아의 심리상태를 읽어주고 있음.