

2025년 고교학점제 전면도입 대비 교육과정의 안정적 운영 기반 마련을 위한

2024학년도 마령고 고교학점제 준비학교 운영계획

| 지역 | 학교급 | 설립 (공사립) | 학교명 | | 담당자 | | | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------|---------------------|-----|------|---------------|---------------------|-----|------|-----|
| | | | | | 성 명 | 휴대폰 | | | | |
| 진안 | 고 | 공립 | 마령고등학교 | | 배*영 | 070-8856-5591 | | | | |
| 교 장 (성 명) | 교 감 (성 명) | 학급수 | | | 학생수 | | | 교사수 | | |
| | | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 정원내 | 정원외 | |
| 이*욱 | - | 1 | 1 | 1 | 20 | 20 | 20 | 8 | 0 | |
| 교육과정 다양화 추진 현황 | 연도별 선택과목 편성단위 수 | | 연도별 공동교육과정 운영 현황 | | | | 연도별 소수선택과목 운영 현황 | | | |
| | 2023 | 2024 | 2023 | | 2024 | | 2023 | | 2024 | |
| | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 |
| | 1학년 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2학년 | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3학년 | 14 | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - |

I 학교 특성 및 여건

| 구분 | 특성 및 여건 | 시사점 |
|-------------|---|--|
| 지역 사회 | - 교육, 문화, 교통 등 인프라가 부족하며 경제적으로 소외 - 인근 면단위 지역의 거점 지역이며, 학령인구가 감소하더라도 학생수가 유지되고 있음 - 지자체의 교육 지원이 활발함 | - 지역 교육공동체 구축 - 특색있고 대안적 농촌학교 모델 개발 |
| 학 생 | - 기초학력이 낮고 소외 계층 학생이 많음 - 자존감, 자신감, 자기주도성 등이 부족하지만, 학교 교육과정의 활동 중심 수업과 프로그램을 통해 활동적, 적극적으로 변화하는 모습을 보임 - 통학 거리가 멀어 군의 지원을 받아 택시로 등하교를 함 | - 활동 중심 수업과 프로그램 위주의 교육과정 수립 |
| 학 부 모 | - 학부모의 교육 참여가 다소 부족한 편 - 학생의 진로와 자녀 교육에 대한 관심이 증가하고 있음 | - 학부모 참여 프로그램 마련 및 홍보 강화 |
| 교 직 원 | - 교사 수 부족으로 교육과정 운영에 큰 어려움을 겪고 있으며, 교원 한 명당 주어지는 업무가 많고 과중한 편이어서 피로감을 호소함 - 교사 간 대화가 잘 되며 협력 체계가 잘 구축되어 있음 | - 다양한 과목 개설의 어려움 - 업무 경감과 교사 수 증원 필요 |

II 학교 비전 및 교육 목표

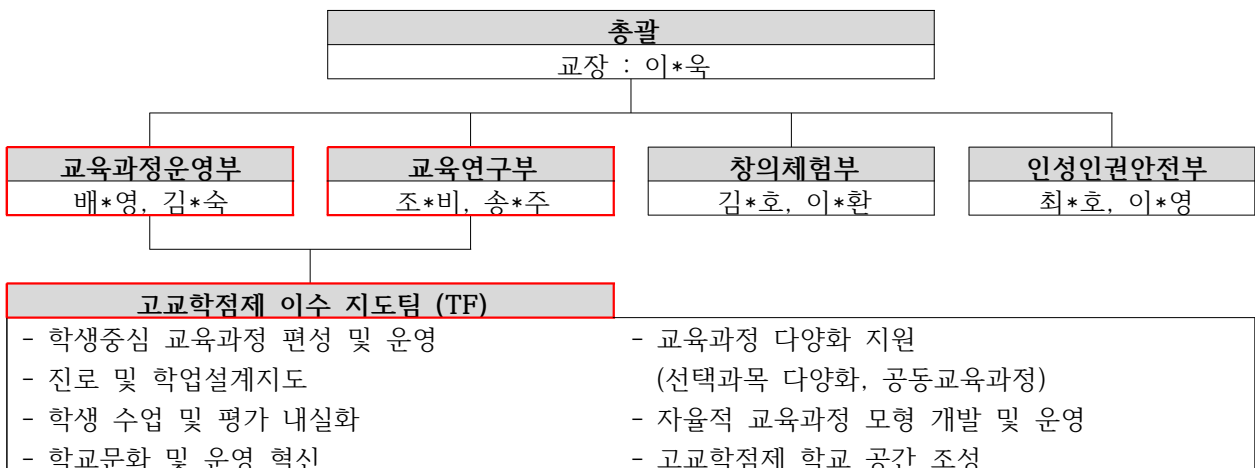
| | |
|-------|------------------------|
| 교육 비전 | 더불어 살며 미래를 준비하는 인간 육성 |
| 교육지표 | 배움과 나눔을 실천하는 행복한 교육공동체 |



| 모두 함께 배우고 성장하는 책임 교육 | 꿈을 키워주는 진로 교육 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 모든 학생 성장을 지원하는 교과 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> 학교, 학생 상황 맞는 교과 교육과정 교과·교과융합 프로젝트 수업 활동 중심 교과 수업 및 교과 체험학습 최소 성취 수준 및 기초학력 보장 지도 <ul style="list-style-type: none"> 최소 성취 수준, 기초학력 미도달 학생 지원 | <ul style="list-style-type: none"> 진로 직업 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> 제과제빵, 헤어미용, 보건간호 실용목공, 바리스타, 영상제작 진로 캠프 및 진로 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> 드림 캠프, 진로탐색, 진로 봉사의 날 등 학생 진로 선택형 교육과정 |
| 자존감을 키우는 참여와 활동 교육 | 미래역량을 함양하는 대안 교육 |
| <ul style="list-style-type: none"> 자존감을 키우는 지역 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 체험 활동 및 봉사활동 지역 역사 문화 체험 및 지역 특강 자율성 높이는 학생 자치 및 활동 <ul style="list-style-type: none"> 학생 주도의 자율적 행사 학생 자치 및 학생 동아리 활성화 배려와 존중의 학교 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> 공동체성, 시민성 함양 대안 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> 지역의 이해(1년) : 지역 탐구 민주시민(2년) : 민주시민 자질 함양 환경(3년) : 기후 위기 등 환경 탐구 지역사회와 함께하는 지역 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> 지역사회의 자원 연계 지역 특성화 교육 |

III 준비학교 운영 목적 및 조직 구성

1. 운영 목적 : 고교학점제 전면 적용('25) 및 단계적 이행 추진('23~'24)에 대비하여 고교학점제 현장 안착을 위한 준비학교 운영
2. 조직 구성



IV 추진 과제(고교학점제 도입·운영 안내서를 참고하여 작성)

1. 준비단계

- 가. 학교 규칙, 교육과정 편성 규정, 학업성적관리규정 등 정비
- 나. 교육과정 전담 부서 설치
- 다. 교육과정 이수 지도팀(TF) 구성

2. 학생 선택 중심 교육과정 편성 운영

- 가. 학교 상황 및 학생 수요를 반영한 학생 과목선택권 확대
- 나. 선택 과목 수요조사를 통한 수강신청 대상과목 확정
- 다. 수강신청, 다음 년도 교육과정 확정
- 라. 공장 관리 지원

3. 진로 및 학업 설계 지도

- 가. 진로·학업 설계 지도 강화
- 나. 진로직업 프로그램

4. 학생 수업 및 평가 내실화

- 가. 온라인 활용 수업 내실화 및 활성화
- 나. 학생 맞춤형 책임 지도 강화(최소 성취수준 보장 지도)

5. 학교 문화 및 운영 혁신

- 가. 협력적 학교 문화 형성

6. 학점제형 학교 공간 조성

- 가. 다양한 학습 공간 조성

V 세부 프로그램 운영 계획

1. 준비단계

- 가. 학교 규칙, 교육과정 편성 규정, 학업성적관리규정 등 정비
- 나. 교육과정 전담 부서 설치
- 다. 교육과정 이수 지도팀(TF) 구성

2. 학생 선택 중심 교육과정 편성 운영

- 가. 학교 상황 및 학생 수요를 반영한 학생 과목선택권 확대
 - 전북 온라인 학교에 참여하여 과목 선택폭 확장
 - 학기제로의 전환 준비 : 교과목 신설 승인 및 교육감 승인 과목 검토

나. 선택 과목 수요조사를 통한 수강신청 대상과목 확정

| 시기 | 일정 | 내용 | 비고 |
|----|---------|-----------------------|----|
| 7월 | 1차 수요조사 | - 개설과목 협의, 교육과정 초안 편성 | |
| 9월 | 2차 수요조사 | - 수강신청 대상과목 선정 | |

다. 수강신청, 다음 년도 교육과정 확정

| 시기 | 일정 | 내용 | 비고 |
|-----|----------------|-------------------------|----|
| 10월 | 1차 / 2차 수강신청 | - 수강신청 및 결과분석 | |
| 11월 | 차년도 교육과정 확정 | - 변경기간 운영 후 차년도 교육과정 확정 | |
| | 교과서 주문, 시간표 작성 | - 교과서 주문 및 시간표 작성 | |

라. 공장 관리 지원

| 시기 | 유형 | 내용 |
|----|----------------|---|
| 연중 | 자기주도적 학습 프로그램 | - AI기반 자기주도적 학습관리 프로그램 활용 - 과제 수행, 자율학습 등 실시 |
| | 최소 성취수준 보장 지도 | - 1학년 공통과목 최소성취수준 보장지도 실시 |
| | 상담 및 치유 프로그램 | - 위클래스와 연계한 심리, 정서 상담 활동 실시 |
| | 진로 비전 탐색 프로그램 | - 진로, 직업, 학과 탐색 활동 |
| | 휴식 및 자율적 시간 운영 | - 다음 수업을 위한 휴식 - 자율동아리 등 자율적 시간 운영 |

3. 진로 및 학업 설계 지도

가. 진로 · 학업 설계 지도 강화

| 시기 | 프로그램 | 내용 | 비고 |
|----|--------------|--|-------------|
| 3월 | 진로검사 및 상담 | <ul style="list-style-type: none"> - 일시 : 3. 15. (금) / 3. 29. (금) - 대상 : 1, 2, 3학년 (60명) - 내용 : 진로검사 및 진로 전문가와 상담 - 의의 : 향후 진로탐색, 진로탐색캠프, 과목선택의 기반 마련 | |
| 4월 | 진로탐색 및 학과박람회 | <ul style="list-style-type: none"> - 일시 : 4. 3. (수) - 대상 : 1, 2, 3학년 (60명) - 내용 : 자기 주도적 진로탐색 프로그램 AI 기반 진로탐색 - 의의 : 진로방향성 결정 및 진로탐색캠프 기반 | 자율적 교육과정 |
| 5월 | 진로탐색캠프 | <ul style="list-style-type: none"> - 일시 : 5. 9. (목) ~ 5. 10. (금) - 대상 : 1, 2, 3학년 (60명) - 장소 : 전북권 일대 - 내용 : 상담 및 탐색결과를 바탕으로 팀을 구성하여 직업 체험, 견학, 인터뷰 등 실시 | |
| 6월 | 진로상담 | <ul style="list-style-type: none"> - 교사와 상담 및 진로탐색 진행경과 점검 | |

나. 진로직업 프로그램

| 시기 | 프로그램 | 내용 | 비고 |
|----|--|--|----|
| 연중 | 바리스타 헤어미용 실용목공 제과제빵 영상제작 보건간호 | <ul style="list-style-type: none"> - 일시 : 매주 목요일 7교시 - 대상 : 전교생 - 목적 : 체계적이고 정기적인 진로 지도를 위해 학생들의 희망에 따른 진로 과목을 교육과정 내에 선택형으로 편성하여 운영 - 운영방법 : 자격을 가진 강사를 공모하여 본교 교사와 코티칭 | |

4. 학생 수업 및 평가 내실화

가. 온라인 활용 수업 내실화 및 활성화

| 시기 | 프로그램 | 내용 | 비고 |
|----|----------------------|---|----|
| 연중 | 에듀테크 활용 및 AI 코스웨어 | <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 1, 2, 3학년 - 과목 : 전 과목 - 내용 : 클래스팅, 패들렛, 퀴즈앤, 올라, 카훗, 워드월 등 프로그램 도입 - 목적 : 수업의 효율을 높이고, AI 기반 평가를 도입하여 성취수준 도달 정도를 명확히 파악하고, 학생 개개인에 맞는 피드백을 제공하여 수업을 내실화하기 위함. 더불어, 학생 성장 기록을 내실화하기 위함. | |

나. 학생 맞춤형 책임 지도 강화(최소 성취수준 보장 지도)

| 시기 | 프로그램 | 내용 | 과목 |
|------|--------------------|--|---------------------------------------|
| 학기 초 | 최소 성취수준 보장 예방지도 | <ul style="list-style-type: none"> - 교과별 수업시간 중 개별 실시하여 파악 - 방과후 지도, 보충과제 부여, 학습멘토링, 교과 수업시간에 별도 지도 등 실시하여 예방 | 국어 영어 수학 통합사회 통합과학 한국사 |
| 학기 말 | 최소 성취수준 보장 보충지도 | <ul style="list-style-type: none"> - 학기말 성적 산출 이후 파악 - 보충지도 운영 시수 : 1학점당 5시수 - 교과별 학습자 특성을 반영하여 운영하며, 정규 수업시간 내에 온라인 콘텐츠, 보충과제 부여, 학습 멘토링 등 지원 프로그램 운영 - 총 운영시수의 2/3 이상 참여 시, 학업성적관리 위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 확정 | |

5. 학교 문화 및 운영 혁신

가. 협력적 학교 문화 형성

- 고교학점제 도입에 따른 교사 역할변화에 따라, 협력 기반 업무 분장 개선
- 학부모와 지역사회의 교육 참여 유도

| 시기 | 일정 | 내용 |
|----|---------|--|
| 3월 | 교육과정설명회 | - 학부모회 구성 - 담임교사와의 상담 |
| 7월 | 진로봉사활동 | - 학교 특색 교육과정인 진로직업프로그램 기반으로, 학부모, 지역사회를 학교로 초대하여 봉사활동 실시하여 자연스럽게 교육활동에 참여 유도 |
| 연중 | 지역교육과정 | - 1학년 지역이해, 2학년 민주시민, 3학년 환경 수업 등 지역사회와 연계된 교육과정 운영 |

- 연수 실시

| 시기 | 대상 | 연수내용 |
|----|--------------|------------------------------------|
| 3월 | 교직원, 학부모, 학생 | - 고교학점제의 이해 - 학생 선택형 교육과정 운영 방안 |
| | 교직원, 학생 | - 에듀테크, AI 기반 수업 내실화 및 활성화 |
| 4월 | 교직원, 학부모, 학생 | - 고교학점제 공간 조성(교과교실) |
| 연중 | 교직원, 학부모 | - 학교-학부모 연계 생활지도 방안 |
| | 교직원 | - 과정 중심 평가 및 생활기록부 기재 내실화 |

6. 학점제형 학교 공간 조성

가. 다양한 학습 공간 조성

- 2024학년도 고교학점제 학교공간조성(교과교실제) 도입학교
(총 9실 / 시설비 실당 30,000천원 / 기자재 구입비 실당 500천원 / 운영비 20,000천원)
- 다양한 선택과목 수업 운영 및 온·오프라인 연계 수업을 위해, 에듀테크 및 사용자 중심 설계에 기반한 학점제형 학교 공간 조성
- 소모둠 협력 학습실, PBL 교실
- 교육주체(교사, 학생, 학부모) 사용자 참여 설계를 통한 사업 추진
- 학습 공간의 유연성, 지원 공간의 복합성, 공용 공간의 활용성, 동선의 효율화, 공간-교육과정의 연계성 등을 고려하여 공간 조성
- [3월] 운영계획서 제출 및 TF 구성 → [4~10월] 컨설팅 및 설계 → [12월] 착공 → [2월] 성과발표

VII 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2024년 3월 ~ 2025년 2월

○ 교부금액 : 금 29,000,000원

○ 세부 집행계획

(단위 : 원, %)

| 영역 | | 집행 내역(산출 근거) | | 집행액 | 비율 | 비고 | |
|-------|----|--------------|---------------|----------------|------------|-----|---------|
| 인건비 | | 학생 대상 | 진로상담 강사료 | 50,000원*6명*4회 | 1,200,000 | 4 | 3-가 |
| | | | 진로직업 프로그램 강사료 | 50,000원*6명*20회 | 6,000,000 | 21 | 3-나 |
| 운영비 | 행사 | 학생 대상 | 진로검사 | 12,000원*60명 | 720,000 | 2.5 | 3-가 |
| | | | 진로상담 프로그램 운영비 | 17,500원*60명*2회 | 2,100,000 | 7 | 3-가 |
| | | | 진로탐색 자료제작비 | 10,500원*60명 | 630,000 | 2 | 3-가 |
| | | | 공강시간 운영비 | 10,000원*40명*5회 | 2,000,000 | 7 | 2-라 |
| | | | 진로탐색캠프 체험활동비 | 20,000원*60명*5회 | 6,000,000 | 21 | 3-가 |
| | | | 진로탐색캠프 버스임차료 | 1,000,000원*2대 | 2,000,000 | 7 | 3-가 |
| | | | 진로직업프로그램 재료비 | 10,000원*60명*5회 | 3,000,000 | 10 | 3-나 |
| | 교육 | 학생 대상 | 온라인 활용 수업 내실화 | 40,000원*50명*2회 | 4,000,000 | 14 | 4-가 |
| 업무추진비 | | 교사 대상 | 교사 협의회 | 15,000원*7명*10회 | 4.5 | 5-가 | |
| | | 학부모 대상 | 학부모 협의회 | 15,000원*10명*2회 | | | 300,000 |
| 합 계 | | | | | 29,000,000 | 100 | |