

2025년 고교학점제 전면도입 대비 교육과정의 안정적 운영 기반 마련을 위한

2024학년도 마령고 고교학점제 준비학교 운영계획

지역	학교급	설립 (공사립)	학교명	담당자						
				성명	휴대폰					
진안	고	공립	마령고등학교	배*영	070-8856-5591					
교장 (성명)	교감 (성명)	학급수			학생수			교사수		
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	정원내	정원외	
이*욱	-	1	1	1	20	20	20	8	0	
교육과정 다양화 추진 현황	연도별 선택과목 편성단위 수		연도별 공동교육과정 운영 현황				연도별 소수선택과목 운영 현황			
	2023	2024	2023		2024		2023		2024	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	1학년	2	2	-	-	-	-	-	-	-
2학년	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3학년	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-

I 학교 특성 및 여건

구분	특성 및 여건	시사점
지역 사회	<ul style="list-style-type: none"> - 교육, 문화, 교통 등 인프라가 부족하며 경제적으로 소외 - 인근 면단위 지역의 거점 지역이며, 학령인구가 감소하더라도 학생수가 유지되고 있음 - 지자체의 교육 지원이 활발함 	<ul style="list-style-type: none"> - 지역 교육공동체 구축 - 특색있고 대안적 농촌학교 모델 개발
학생	<ul style="list-style-type: none"> - 기초학력이 낮고 소외 계층 학생이 많음 - 자존감, 자신감, 자기주도성 등이 부족하지만, 학교 교육과정의 활동 중심 수업과 프로그램을 통해 활동적, 적극적으로 변화하는 모습을 보임 - 통학 거리가 멀어 군의 지원을 받아 택시로 등하교를 함 	<ul style="list-style-type: none"> - 활동 중심 수업과 프로그램 위주의 교육과정 수립
학부모	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모의 교육 참여가 다소 부족한 편 - 학생의 진로와 자녀 교육에 대한 관심이 증가하고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모 참여 프로그램 마련 및 홍보 강화
교직원	<ul style="list-style-type: none"> - 교사 수 부족으로 교육과정 운영에 큰 어려움을 겪고 있으며, 교원 한 명당 주어지는 업무가 많고 과중한 편이어서 피로감을 호소함 - 교사 간 대화가 잘 되며 협력 체계가 잘 구축되어 있음 	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 과목 개설의 어려움 - 업무 경감과 교사 수 증원 필요

II 학교 비전 및 교육 목표

교육 비전	더불어 살며 미래를 준비하는 인간 육성
교육지표	배움과 나눔을 실천하는 행복한 교육공동체



모두 함께 배우고 성장하는 책임 교육	꿈을 키워주는 진로 교육
<ul style="list-style-type: none"> • 모든 학생 성장을 지원하는 교과 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> - 학교, 학생 상황 맞는 교과 교육과정 - 교과·교과융합 프로젝트 수업 - 활동 중심 교과 수업 및 교과 체험학습 • 최소 성취 수준 및 기초학력 보장 지도 <ul style="list-style-type: none"> - 최소 성취 수준, 기초학력 미도달 학생 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 진로 직업 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 제과제빵, 헤어미용, 보건간호 - 실용목공, 바리스타, 영상제작 • 진로 캠프 및 진로 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 드림 캠프, 진로탐색, 진로 봉사의 날 등 • 학생 진로 선택형 교육과정
자존감을 키우는 참여와 활동 교육	미래역량을 함양하는 대안 교육
<ul style="list-style-type: none"> • 자존감을 키우는 지역 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 체험 활동 및 봉사활동 - 지역 역사 문화 체험 및 지역 특강 • 자율성 높이는 학생 자치 및 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 주도의 자율적 행사 - 학생 자치 및 학생 동아리 활성화 - 배려와 존중의 학교 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> • 공동체성, 시민성 함양 대안 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> - 지역의 이해(1년) : 지역 탐구 - 민주시민(2년) : 민주시민 자질 함양 - 환경(3년) : 기후 위기 등 환경 탐구 • 지역사회와 함께하는 지역 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회의 자원 연계 지역 특성화 교육

III 준비학교 운영 목적 및 조직 구성

1. 운영 목적 : 고교학점제 전면 적용('25) 및 단계적 이행 추진('23~'24)에 대비하여 고교학점제 현장 안착을 위한 준비학교 운영
2. 조직 구성



IV 추진 과제(고교학점제 도입·운영 안내서를 참고하여 작성)

1. 준비단계

- 가. 학교 규칙, 교육과정 편성 규정, 학업성적관리규정 등 정비
- 나. 교육과정 전담 부서 설치
- 다. 교육과정 이수 지도팀(TF) 구성

2. 학생 선택 중심 교육과정 편성 운영

- 가. 학교 상황 및 학생 수요를 반영한 학생 과목선택권 확대
- 나. 선택 과목 수요조사를 통한 수강신청 대상과목 확정
- 다. 수강신청, 다음 년도 교육과정 확정
- 라. 공장 관리 지원

3. 진로 및 학업 설계 지도

- 가. 진로·학업 설계 지도 강화
- 나. 진로직업 프로그램

4. 학생 수업 및 평가 내실화

- 가. 온라인 활용 수업 내실화 및 활성화
- 나. 학생 맞춤형 책임 지도 강화(최소 성취수준 보장 지도)

5. 학교 문화 및 운영 혁신

- 가. 협력적 학교 문화 형성

6. 학점제형 학교 공간 조성

- 가. 다양한 학습 공간 조성

V 세부 프로그램 운영 계획

1. 준비단계

- 가. 학교 규칙, 교육과정 편성 규정, 학업성적관리규정 등 정비
- 나. 교육과정 전담 부서 설치
- 다. 교육과정 이수 지도팀(TF) 구성

2. 학생 선택 중심 교육과정 편성 운영

- 가. 학교 상황 및 학생 수요를 반영한 학생 과목선택권 확대
 - 전북 온라인 학교에 참여하여 과목 선택폭 확장
 - 학기제로의 전환 준비 : 교과목 신설 승인 및 교육감 승인 과목 검토

나. 선택 과목 수요조사를 통한 수강신청 대상과목 확정

시기	일정	내용	비고
7월	1차 수요조사	- 개설과목 협의, 교육과정 초안 편성	
9월	2차 수요조사	- 수강신청 대상과목 선정	

다. 수강신청, 다음 년도 교육과정 확정

시기	일정	내용	비고
10월	1차 / 2차 수강신청	- 수강신청 및 결과분석	
11월	차년도 교육과정 확정	- 변경기간 운영 후 차년도 교육과정 확정	
	교과서 주문, 시간표 작성	- 교과서 주문 및 시간표 작성	

라. 공장 관리 지원

시기	유형	내용
연중	자기주도적 학습 프로그램	- AI기반 자기주도적 학습관리 프로그램 활용 - 과제 수행, 자율학습 등 실시
	최소 성취수준 보장 지도	- 1학년 공통과목 최소성취수준 보장지도 실시
	상담 및 치유 프로그램	- 위클래스와 연계한 심리, 정서 상담 활동 실시
	진로 비전 탐색 프로그램	- 진로, 직업, 학과 탐색 활동
	휴식 및 자율적 시간 운영	- 다음 수업을 위한 휴식 - 자율동아리 등 자율적 시간 운영

3. 진로 및 학업 설계 지도

가. 진로 · 학업 설계 지도 강화

시기	프로그램	내용	비고
3월	진로검사 및 상담	<ul style="list-style-type: none"> - 일시 : 3. 15. (금) / 3. 29. (금) - 대상 : 1, 2, 3학년 (60명) - 내용 : 진로검사 및 진로 전문가와 상담 - 의의 : 향후 진로탐색, 진로탐색캠프, 과목선택의 기반 마련 	
4월	진로탐색 및 학과박람회	<ul style="list-style-type: none"> - 일시 : 4. 3. (수) - 대상 : 1, 2, 3학년 (60명) - 내용 : 자기 주도적 진로탐색 프로그램 AI 기반 진로탐색 - 의의 : 진로방향성 결정 및 진로탐색캠프 기반 	자율적 교육과정
5월	진로탐색캠프	<ul style="list-style-type: none"> - 일시 : 5. 9. (목) ~ 5. 10. (금) - 대상 : 1, 2, 3학년 (60명) - 장소 : 전북권 일대 - 내용 : 상담 및 탐색결과를 바탕으로 팀을 구성하여 직업 체험, 견학, 인터뷰 등 실시 	
6월	진로상담	<ul style="list-style-type: none"> - 교사와 상담 및 진로탐색 진행경과 점검 	

나. 진로직업 프로그램

시기	프로그램	내용	비고
연중	바리스타 헤어미용 실용목공 제과제빵 영상제작 보건간호	<ul style="list-style-type: none"> - 일시 : 매주 목요일 7교시 - 대상 : 전교생 - 목적 : 체계적이고 정기적인 진로 지도를 위해 학생들의 희망에 따른 진로 과목을 교육과정 내에 선택형으로 편성하여 운영 - 운영방법 : 자격을 가진 강사를 공모하여 본교 교사와 코티칭 	

4. 학생 수업 및 평가 내실화

가. 온라인 활용 수업 내실화 및 활성화

시기	프로그램	내용	비고
연중	에듀테크 활용 및 AI 코스웨어	<ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 1, 2, 3학년 - 과목 : 전 과목 - 내용 : 클래스팅, 패들렛, 퀴즈앤, 올라, 카훗, 워드윌 등 프로그램 도입 - 목적 : 수업의 효율을 높이고, AI 기반 평가를 도입하여 성취수준 도달 정도를 명확히 파악하고, 학생 개개인에 맞는 피드백을 제공하여 수업을 내실화하기 위함. 더불어, 학생 성장 기록을 내실화하기 위함. 	

나. 학생 맞춤형 책임 지도 강화(최소 성취수준 보장 지도)

시기	프로그램	내용	과목
학기 초	최소 성취수준 보장 예방지도	<ul style="list-style-type: none"> - 교과별 수업시간 중 개별 실시하여 파악 - 방과후 지도, 보충과제 부여, 학습멘토링, 교과 수업시간에 별도 지도 등 실시하여 예방 	국어 영어 수학 통합사회 통합과학 한국사
학기 말	최소 성취수준 보장 보충지도	<ul style="list-style-type: none"> - 학기말 성적 산출 이후 파악 - 보충지도 운영 시수 : 1학점당 5시수 - 교과별 학습자 특성을 반영하여 운영하며, 정규 수업시간 내에 온라인 콘텐츠, 보충과제 부여, 학습 멘토링 등 지원 프로그램 운영 - 총 운영시수의 2/3 이상 참여 시, 학업성적관리 위원회의 심의를 거쳐 학교장이 최종 확정 	

5. 학교 문화 및 운영 혁신

가. 협력적 학교 문화 형성

- 고교학점제 도입에 따른 교사 역할변화에 따라, 협력 기반 업무 분장 개선
- 학부모와 지역사회의 교육 참여 유도

시기	일정	내용
3월	교육과정설명회	- 학부모회 구성 - 담임교사와의 상담
7월	진로봉사활동	- 학교 특색 교육과정인 진로직업프로그램 기반으로, 학부모, 지역사회를 학교로 초대하여 봉사활동 실시하여 자연스럽게 교육활동에 참여 유도
연중	지역교육과정	- 1학년 지역이해, 2학년 민주시민, 3학년 환경 수업 등 지역사회와 연계된 교육과정 운영

- 연수 실시

시기	대상	연수내용
3월	교직원, 학부모, 학생	- 고교학점제의 이해 - 학생 선택형 교육과정 운영 방안
	교직원, 학생	- 에듀테크, AI 기반 수업 내실화 및 활성화
4월	교직원, 학부모, 학생	- 고교학점제 공간 조성(교과교실)
연중	교직원, 학부모	- 학교-학부모 연계 생활지도 방안
	교직원	- 과정 중심 평가 및 생활기록부 기재 내실화

6. 학점제형 학교 공간 조성

가. 다양한 학습 공간 조성

- 2024학년도 고교학점제 학교공간조성(교과교실제) 도입학교
(총 9실 / 시설비 실당 30,000천원 / 기자재 구입비 실당 500천원 / 운영비 20,000천원)
- 다양한 선택과목 수업 운영 및 온·오프라인 연계 수업을 위해, 에듀테크 및 사용자 중심 설계에 기반한 학점제형 학교 공간 조성
- 소모둠 협력 학습실, PBL 교실
- 교육주체(교사, 학생, 학부모) 사용자 참여 설계를 통한 사업 추진
- 학습 공간의 유연성, 지원 공간의 복합성, 공용 공간의 활용성, 동선의 효율화, 공간-교육과정의 연계성 등을 고려하여 공간 조성
- [3월] 운영계획서 제출 및 TF 구성 → [4~10월] 컨설팅 및 설계 → [12월] 착공 → [2월] 성과발표

VII 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2024년 3월 ~ 2025년 2월

○ 교부금액 : 금 29,000,000원

○ 세부 집행계획

(단위 : 원, %)

영역		집행 내역(산출 근거)		집행액	비율	비고	
인건비	학생 대상	진로상담 강사료	50,000원*6명*4회	1,200,000	4	3-가	
		진로직업 프로그램 강사료	50,000원*6명*20회	6,000,000	21	3-나	
운영비	행사	학생 대상	진로검사	12,000원*60명	720,000	2.5	3-가
			진로상담 프로그램 운영비	17,500원*60명*2회	2,100,000	7	3-가
			진로탐색 자료제작비	10,500원*60명	630,000	2	3-가
			공강시간 운영비	10,000원*40명*5회	2,000,000	7	2-라
			진로탐색캠프 체험활동비	20,000원*60명*5회	6,000,000	21	3-가
			진로탐색캠프 버스임차료	1,000,000원*2대	2,000,000	7	3-가
			진로직업프로그램 재료비	10,000원*60명*5회	3,000,000	10	3-나
	교육	학생 대상	온라인 활용 수업 내실화	40,000원*50명*2회	4,000,000	14	4-가
업무추진비	교사 대상	교사 협의회	15,000원*7명*10회	1,050,000	4.5	5-가	
	학부모 대상	학부모 협의회	15,000원*10명*2회	300,000			
합 계				29,000,000	100		