

## 2024학년도 전북미래학교(혁신+) 운영 계획서

2024. 3.



마령고등학교

## 목 차

1	전북 미래학교[혁신 <sup>+</sup> ] 기본계획 .....	1
2	마령고등학교 기본 교육 방향 .....	1
3	전북 미래학교[혁신 <sup>+</sup> ] 운영 체제 .....	1
4	전북 미래학교[혁신 <sup>+</sup> ] 운영 세부 계획 .....	2
①	미래학교[혁신 <sup>+</sup> ]의 의미와 과제 .....	2
②	미래학교[혁신 <sup>+</sup> ] 운영 세부 계획 .....	2
	1) 수업 혁신을 통한 미래 역량 강화	
	2) 꿈을 심어주는 진로직업 교육과정	
	3) 소규모학교의 특성을 살린 무학년제 교육과정	
	4) 지역 사회와 함께 하는 대안교육과정	
5	평가 계획 .....	2
6	예산 계획서 .....	2

# 1 전북 미래학교[혁신+] 기본계획

## 1 전북 미래학교의 비전과 역량

### 미래역량을 갖춘 세계시민



### [ 전북미래학교 ]

전문적 학습공동체와 민주적 자치공동체를 바탕으로 기초·기본학력 기반의 미래역량을 갖춘 **세계시민\***을 키우기 위해 **창의적인 교육과정**을 운영하는 학교

\* **세계시민** : 서로 다름을 이해하고 존중하며 평등하고 지속 가능한 세상을 만들기 위해 협업하는 사람

자 기 주 도 성	자신의 삶과 진로에 필요한 능력 및 자질을 갖추어 자기 주도적으로 살아갈 수 있는 역량
협력적 소통 능력	다른 사람의 관점을 존중하고 경청하는 가운데 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하며 상호협력적인 관계에서 공동의 목적을 구현할 수 있는 역량
비 판 적 사 고 력	정보와 근거를 바탕으로 비판적으로 생각하고 의미 있는 해석을 하며 이를 삶에 적용할 수 있는 역량
창 의 력	폭넓은 기초지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합·활용하여 새로운 것을 창출하는 역량
디 지 털 문 해 력	디지털 도구와 기술, 미디어를 활용하여 다양한 영역의 지식과 정보를 깊이 있게 이해하고 비판적으로 탐구하며 활용할 수 있는 역량
예 술 적 감 수 성	문화예술을 감상하거나 예술 활동에 참여하면서 삶의 의미와 가치를 성찰하고 향유할 수 있는 능력
인 문 학 적 소 양	언어, 문학, 역사, 철학 등을 통해 자신과 타인, 그리고 자신을 둘러싼 사회와 문화를 이해하며 이를 내면화하는 능력과 소질

## ② 전북 미래학교 추진 배경

- 세계 시민으로서의 공동체 역량 강화 요구
- 전문적 학습 공동체 기반의 수업 혁신 필요
- 에듀테크 활용 기반의 미래 역량 함양의 필요
- AI-디지털 활용 역량 강화를 위한 교육 환경 구축
- 기초·기본학력 신장을 통한 학생 맞춤형 교육의 실현
- 지역사회와 연계된 지속가능성 기반의 창의적 교육과정 실현

## ③ 전북 미래학교 운영 목적

- 모든 학생의 맞춤형 교육을 통한 학생 성장 지원
- 기초·기본 학력 신장을 통한 배움과 삶의 토대 형성
- 에듀테크 기반의 교육환경 구축을 통한 디지털 문해력 강화
- 학생-학교-지역사회가 연계 기반의 교육과정 운영을 통한 미래 역량 함양

## ④ 전북 미래학교 운영 특성

- 가변성: 학생의 필요와 지역사회 공동체의 상황에 따라 끊임없이 변화하는 학교
- 동태성: 학교 구성원의 역량과 의지, 실천에 따라 살아 움직이는 학교
- 개방성: 지역사회와 연계된 교육과정 기반의 함께 하는 학교
- 다양성: 교육공동체의 의지에 따라 다양한 교육과정을 기획, 운영할 수 있는 학교

## ⑤ 전북 미래학교의 지향점

- 교육의 본질을 추구하는 학교
- 사람을 먼저 생각하는 따뜻한 학교
- 학생 중심의 교육활동을 운영하는 학교
- 가르치고 배우는 기쁨이 함께하는 학교
- 학교의 자율성과 자발성, 공동체의 집단 지성을 존중하는 학교

## ⑥ 전북 미래학교 중점 실천 과제

### ○ 농산어촌 고등학교의 창의적 교육과정 운영

- 지역 사회와 함께하는 '대안 교육과정'
- 소규모 학교의 특성을 살린 '무학년제 교육과정'
- 학생의 진로, 흥미에 따른 꿈을 심어주는 '진로 직업 교육과정'

### ○ 기초·기본학력 기반의 미래역량 강화 교육 운영

- 학생 선택 기반의 맞춤형 교육과정 운영 및 지원
- 기초학력진단보정시스템을 통한 기초학력 진단 및 지원
- 학생 진로 선택 기반의 고교학점제 운영으로 다양성 보장
- 체험학습이 연계된 협력, 탐구, 프로젝트, 교과융합수업의 실시
- 온라인 학교·온라인 공동교육과정을 활용한 학생의 자율성, 선택권 보장
- 학생 수준을 고려한 방과후학교의 내실있는 운영으로 학력 신장
- 학교 교육과정 및 학교 밖 학력지원센터를 활용한 기초학력보장지도 강화

### ○ 전문적 학습공동체를 통한 수업 혁신

- 수업 공개, 동료 장학 등을 활용한 적극적인 수업 혁신 분위기 형성
- 수업 개선 교사 연수 및 강연(연 2회): 에듀테크 활용 및 디지털 문해력 연수
- 교사학습공동체의 지속적인 운영(월 1회): 학생이해, 수업혁신, 교육과정, 교과융합수업 논의

### ○ 에듀테크 기반의 미래역량 함양

- 1인 1기기 기반의 맞춤형 학습 자료 제공
- AI 코스웨어를 통한 맞춤형 진로 지도 및 교육
- 디지털 문해력 향상을 위한 지속적인 활용 교육
- 온라인 학교 등의 운영을 통한 디지털 기기 활용 능력 함양
- 온라인 플랫폼(위두랑, 패들렛 등)을 활용한 교과 내 협력 수업 실시

## 2 마령고등학교 기본 교육 방향

### 1 교육 기본 방향

- 교육 비전: 더불어 살며 미래를 준비하는 인간 육성
- 교육 지표: 배움과 나눔을 실천하는 행복한 교육 공동체

### 2 교육 철학

- 모두 함께 배우고 성장하는 책임 교육
- 자존감을 키우는 참여와 활동 교육
- 미래 역량을 함양하는 대안 교육
- 꿈을 심어주는 진로 직업 교육

### 3 교육 비전

- 더불어 살며 지역사회와 함께 하는 학교
- 학부모의 신뢰를 바탕으로 감동을 주는 학교
- 자신감을 심어주고 큰 꿈을 키워주는 행복한 학교
- 보람과 긍지를 가지고 사랑과 열정을 가르치는 학교

### 4 학교 구성원의 의지

#### ○ 학생

자신감을 가지고 최선을 다하는 학생	큰 꿈을 이루고자 열정을 지닌 학생
창의성과 풍부한 상상력을 바탕으로 행복한 학생	나눔과 배려의 성품을 지닌 예의 바른 학생

#### ○ 교사

학생에게 자신감과 꿈을 키워주는 교사	자기계발을 위해 끊임없이 노력하는 교사
미래 변화에 적응하고 대처할 줄 아는 교사	타의 존경과 신뢰를 받는 교사

#### ○ 학교

오고 싶고, 오래 머물고 싶은 행복한 학교	자신감을 심어주고 큰 꿈을 키워주는 학교
자연과 함께하는 건강하고 쾌적한 학교	더불어 살며 지역사회와 함께하는 학교

## ⑤ 학교 연혁

- 1972. 개교 이래 3,000여 명의 동문 졸업
- 2009. 3. 학력 향상형 창의경영학교 운영
- 2010. 3. 교과 교실제 운영
- 2011. 3. 으뜸인재육성사업 운영
- 2017. 3. 진로집중교육과정 운영
- 2018. 3. 전북 혁신학교 운영(5년)
- 2019. 3. 자율학교 운영(3년)
- 2022. 9. 1. 제14대 이동욱 교장 취임
- 2023. 3. 전북 혁신+학교(전북미래학교)

## ⑥ 학교 현황

- 교직원 현황(2024.03.01. 기준)

구 분	교원					교육일반					총계
	교장	보직교사	교사	교무실무사	소계	행정실장	일반직	기능직	환경	소계	
남	1	1	3		5	1	1	1		2	7
여		1	3	1	5		1		1	3	8
계	1	2	6	1	10	1	2	1	1	5	15

- 학생 현황(2024.03.01. 기준)

구분 \ 학년		1학년	2학년	3학년	비고	총계
		공통	공통	공통		
학급수		1	1	1		3
학생 수	남	10	8	10		28
	여	10	12	10		32
소계		20	20	20		57

### 3 전북 미래학교[혁신+] 운영 체제

#### 1 기본 방향: 배움과 나눔을 실천하는 행복한 교육공동체

#### 2 목적

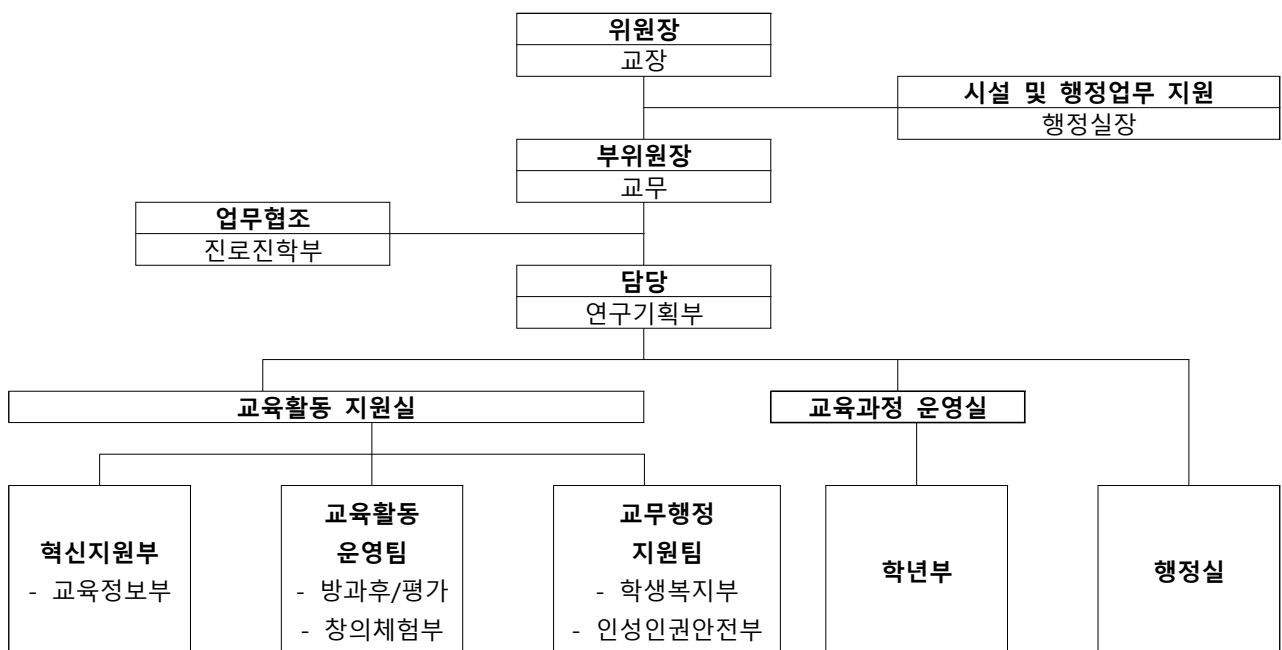
- 기본-기초학력 신장을 통한 모두 함께 배우는 책임 교육 실현
- 학생 참여 및 학생 주도형 교육과정 등 다양한 활동 운영
- 지역사회 연계 기반의 특색있는 창의적 교육과정 운영
- 디지털 문해력, 협력적 소통 능력 등 미래역량 함양
- 전문적 학습 공동체 중심의 수업 혁신

#### 3 지정 운영: 전북 미래학교[혁신+] 2023.03.~2026.02. (3년)

#### 4 운영 방침

- 전 교사의 의견을 수렴하고, 교육공동체가 함께 참여하는 미래학교 운영
- 계획, 실행, 평가가 유기적으로 연계되어 질적 향상을 도모할 수 있도록 운영
- 전문적 학습 공동체 및 민주적 자치공동체 등을 통한 교사-학생의 공동 성장 도모
- 학생의 의견이 존중되고, 창의적인 활동이 보장될 수 있도록 운영
- 지역-학부모, 타 미래학교와의 연계 활동 방안 모색

#### 5 조직도





## ⑥ 연간계획

월 추진 사항	2024										2025	
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
계획 수립	▶											
학생, 교직원 연수	▶		▶				▶					
프로그램 운영		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
컨설팅			▶						▶			
종합평가 및 보고서 제출									▶	▶		
차년도 계획 수립											▶	▶

## ④ 전북 미래학교[혁신+] 운영 세부 계획

### ① 미래학교[혁신+]의 의미와 과제

마령고등학교에 있어 미래학교란 배움과 나눔을 실천하는 행복한 교육공동체로 향하기 위한 디딤돌입니다. 세계시민으로 성장하기 위한 다양한 미래 역량을 학교 내 교육과정에서 충분히 배우고 익혀 지역 사회에 기여할 수 있는 인재로 성장하고자 합니다. 이를 위해 다양한 방면에서 교육과정 및 프로그램을 지원하고 있으며 다음과 같은 세부 과제를 중심으로 운영하고자 합니다.

‘학생 중심 수업과 꿈을 심어주는 진로 직업 프로그램을 통한 즐거운 교실’, ‘학생 자치능력 신장으로 자신감과 자존감을 키워주는 학교’라는 세부 과제를 실천하고자 ‘인문학적 소양 함양을 위한 지역사회 연계 교육과정 운영’ 등 다양한 사업을 실시하고자 합니다. 그에 따라 교사, 학생 등 학교 구성원 모두가 즐겁게 가르치고 배우는 행복한 학교를 만드는 것이 전북 미래학교 운영의 목표입니다.

- 학생 중심 수업과 꿈을 심어주는 진로 직업 프로그램을 통한 즐거운 교실
- 학생 자치 능력 신장으로 자신감과 자존감을 키워주는 학교
- 인문학적 소양 함양을 위한 지역사회 연계 교육과정 운영

## ② 미래학교[혁신+] 운영 세부 계획

### 1) 수업 혁신을 통한 미래 역량 강화

#### ○ 기초-기본학력 진단 및 지원 시스템 구축

- 학력 신장을 위한 지속적인 상담 및 학생 관리
- 공강 시간 등을 활용한 학생 맞춤형 학력 향상 지원
- 학년 초 기초학력진단검사를 통한 학습지원대상학생 선정
- 학생 수준을 고려한 기초학력 보장지도 자료 제공 및 상담

#### ○ 교사 내 동아리 운영을 통한 협력적 분위기 구축

- 소수 학생 선택 교과 교사 중심의 동아리 운영
- 수업 혁신 및 수업 나눔 동아리 운영: 에듀테크 활용 방안 모색
- 교수학습계획-수업-평가-기록에 이르는 과정의 체계화 방안 공유

#### ○ 교과 교육과정과 수업 혁신을 통한 미래 역량 강화

- 협력형 프로젝트 수업 진행을 통한 협력적 소통 능력 강화
- 1인 1기기, AI 코스웨어 프로그램 도입을 통한 학생 참여형 수업, 진로 상담 프로그램 운영
- 교과별 교육주간 운영을 통한 자기주도, 비판적 사고력 함양의 기회 제공
- 학생 주도의 주제 중심 교과융합수업 및 통합기행을 통한 창의력, 예술적 감수성, 인문학적 소양 함양

#### ○ 전문적 학습공동체를 통한 교실 수업의 질적 개선 및 적용

- 나눔과 배움의 연수 활성화: 자율, 원격 연수 등
- 교사 전문성 신장 연수 지원: 에듀테크, 창의적 교육과정 등
- 전문적 학습 공동체(교사학습공동체)의 지속적인 운영: 월 1회
- 소수 학생 선택 교과(탐구) 중심의 수업 혁신 방안 모색: 동아리 운영 등

### 2) 꿈을 심어주는 진로직업 교육과정

#### ○ 진로 탐색 활동 운영

- 책임 상담제 실시를 통한 지속적인 진로 설계 지원
- 고교학점제 도입에 맞추어 진로에 맞는 교과목 선택의 기반 마련
- 진로 멘토링 등 프로그램을 통한 실제적인 진로-진학 설계 방안 제시
- 진로 검사 - 진로 탐색 - 진로 캠프 - 진로 설계의 체계화된 프로그램 운영

### ○ 다양한 진로 직업 프로그램 운영

- Co-teaching(코티칭)을 통한 학생 개별 지도 강화
- 집중형 진로-직업체험 교과-프로그램을 통한 체험형 진로 교육 실시
- 6개 분야(바리스타, 실용목공, 헤어미용, 보건간호, 제과제빵, 영상제작) 운영
- 학생의 흥미, 적성, 진로 관심 분야를 반영하여 자기주도적 프로그램 운영

### ○ 학생 중심 자율 동아리 운영 지원

- 학생들의 필요와 요구를 반영한 동아리 구성
- 학생들의 흥미와 적성을 반영한 진로 탐색 및 활동 지원
- 진로 희망이 유사한 학생 간의 협력적 동아리 운영을 통한 협력적 소통 능력 함양
- 학습한 교과를 연계한 다양한 학습 경험의 실현을 목적으로 하는 자기 주도적 동아리 운영

### ○ 자기 주도적 진로 캠프(드림캠프) 운영

- 진로 검사, 진로 탐색 기반의 개별 학생의 자율적 진로 캠프 기획안 작성
- 유사한 진로 계열을 희망하는 학생 간 조별 캠프 기획안 재구조화
- 조별 기획안 기반의 실제 진로-진학 방면 캠프 운영
- 진로 캠프 후, 결과 보고회를 통한 반성 및 피드백

## 3) 소규모학교의 특성을 살린 무학년제 교육과정

### ○ 학생 자치능력 함양(학생 자존감) 프로그램 운영

- 학생회 주도의 다양한 교내 프로그램 운영
- 학생 중심형 동아리 운영: 자기주도적 학습 동아리 등 신설
- 학생회 중심의 학교 행사 운영 및 평가회 진행을 통한 리더십 습득
- 행사 후 상호 피드백 과정을 통한 문제 해결 능력 함양

### ○ 주제 통합 수업 및 교과융합 프로젝트 실시

- 유사 교과 및 교과 간 융합 목적의 교과 재구성 실시
- 협력, 탐구, 프로젝트 수업의 지속적인 실천을 통한 창의성 함양
- 교과 내 심화 수업 및 체험 중심의 활동형 수업 계획, 실시
- 학생 선택 중심의 교과융합 프로젝트 운영을 통한 학년 간 교류 증대

### ○ 학생 자치활동 지원

- 학생회 중심의 체육대회, 드림축제 등 운영
- 주 1회 전교 학생회 중심의 회의 및 운영 보고
- 월별 행사 기획을 통한 학생 중심의 활동 운영

- 학생이 작성한 기획안을 기반으로 하는 예산안 운영 사업 추진
- 학급 특색사업(전일제 창의적 체험활동)
  - 담임 교사와 학생이 함께 추진하는 학급별 특색 사업 추진
  - 학급별 단합대회를 통한 학급 내 협동, 협력, 공동체 의식 강화
  - 교사와 함께하는 문화체험을 통한 인문학적 감수성 함양
  - 학급 간 교류 증진을 위한 전교생 단합대회 추진

#### **4) 지역 사회와 함께 하는 대안교육과정**

- 지역사회 봉사활동
  - 지역 내 마이산 고원길 걷기와 함께 하는 봉사활동 추진
  - 김장김치 봉사 활동을 통한 공동체 의식 함양
  - 경로당 방문 등을 통한 나눔의 실천
  - 학생의 자발적 참여를 통한 지역 이해 및 봉사정신 향상
- 인문학 강좌 프로그램 및 학교-지역사회 연계 프로그램 운영
  - 환경 생태 프로그램 운영 및 강의
  - 환경 및 사회적 기업, 협동조합 관련 단체 및 기관 방문
  - 지역의 환경, 역사, 협동 조합 등 지역 주제의 다양한 특강 실시
  - 지역에 대한 애향심, 민주 시민으로서의 자세, 지속 가능한 발전에 대한 관심 함양
- 대안 교육과정과 연계한 지역 이해 심화
  - 1학년: 지역의 다양한 역사, 문화 유적 등 탐방
  - 2학년: 민주 시민으로서 지역의 의사결정과정 이해 및 직접 참여
  - 3학년: 지역의 환경과 농업에 대한 이해 기반의 실천적 교육과정 운영
  - 전학년: 성과 보고 및 교류를 통한 지역 이해의 심화

## 5 평가 계획

### ① 자체 평가 계획

#### ○ 평가 목적

- 학교 구성원의 질적인 만족도와 의견 수렴
- 미래학교 운영 계획에 의거한 학교 운영 실천 여부 점검
- 미래 학교 운영의 문제점 인식과 발전 방안 모색
- 차년도 미래학교 운영의 합리성, 효율성 제고

#### ○ 평가 시기: 11월~12월

#### ○ 평가 위원: 학교 평가 위원과 동일

#### ○ 평가 방식: 온라인-오프라인 설문

#### ○ 평가 처리: 2학기 교육과정 워크숍에서 결과 논의 및 차년도 운영계획 반영

### ② 평가 관련 서식

#### ○ 공동체 성찰 질문 [예시]

- 우리 안에 따뜻함이 있는가?
- 존중을 바탕으로 한 민주적 학교 문화를 이루고 있는가?
- 전문적 학습공동체는 건강하게 운영되고 있는가?
- 교육 본질에 집중하고 있는가?
- 학부모 및 지역 사회와 협력적 관계를 맺고 있는가?
- 내가 꿈꾸는 우리 학교는?

#### ○ 종합평가 설문지[교원용]

영역	설문내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
		①	②	③	④	⑤
민주적 학교 문화	1. 우리학교의 가치, 비전, 철학을 공유하고 있다.					
	2. 우리학교는 서로 다름을 인정하며 공감 대화로 협의한다.					
	3. 우리학교는 민주적인 협의에 의해 합의된 내용을 상호 존중하고 실천한다.					
	4. 우리학교는 민주적이며 따뜻한 리더십이 실현되고 있다.					
학습 공동체, 교사 성장	1. 우리학교는 동료들과 함께 공동연수를 받는다.					
	2. 우리학교는 함께 책 읽는 모임이 운영되고 있다.					
	3. 우리학교는 교사 성장을 위한 지원이 잘 이루어지고 있다.					
	4. 우리학교는 학생 배움과 삶을 중심에 놓고 수업 나눔을 한다.					
교육 본질	1. 우리학교는 학생들의 삶과 연계된 교육과정을 운영한다.					

(교육과정-수업-평가)	2. 나는 배움과 성장의 학생 참여 수업을 위해 노력한다.					
	3. 나는 학생들의 배움과 성장을 돕는 평가를 위해 노력한다.					
	4. 우리학교는 불필요한 업무나 행사를 줄여 교육과정과 수업에 집중하도록 지원하고 있다.)					
	5. 우리학교는 업무지원팀을 꾸려 업무를 지원하고 있다.					
자율, 자치, 학생인권존중	1. 나는 학생들을 상호 존중과 배려로 따뜻하게 만나고 있다.					
	2. 우리학교는 학생 자율동아리, 자치 활동이 활성화되어 있다.					
	3. 우리학교는 학생생활규정의 제·개정예 학생이 주체적으로 참여한다.					
학부모, 지역사회협치	1. 우리학교는 학교 비전과 철학을 학생, 학부모와 공유한다.					
	2. 우리학교는 자율적인 학부모회와 학부모 동아리 활동이 이루어지도록 지원한다.					
	3. 우리학교는 학부모와 소통과 협력이 잘 이루어지고 있다.					
	4. 학교와 지역사회 간 소통과 협력을 바탕으로 지역자원을 활용한 교육활동이 이루어지고 있다.					
교육만족도	1. 나는 우리학교에 근무하는 것이 행복하다.					
	2. 나는 학생들에게 의미 있고 영향력 있는 존재이다.					
	3. 나는 아이들과 상호 존중하며 편안한 관계이다.					
	4. 동료교사들은 나를 인정해 주고 격려해 준다.					
	5. 나는 우리학교에서 전문성 있는 교사로 성장하고 있다.					

### ○ 종합평가 설문지[학부모용]

영역	설문내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
		①	②	③	④	⑤
교육본질 (교육과정-수업-평가)	1. 우리학교는 학생들의 삶과 연계된 교육과정을 운영한다.					
	2. 우리학교는 학생들의 배움과 성장을 돕는 수업에 집중하려 노력한다.					
	3. 우리학교는 학생들이 스스로 학습하는 습관을 갖도록 돕는다.					
	4. 우리학교는 학생들의 배움과 성장을 돕는 평가를 위해 노력한다.					
학부모, 지역사회협치	1. 우리학교는 학교 비전과 철학을 학생, 학부모와 공유한다.					
	2. 우리학교는 자율적인 학부모회와 학부모 동아리 활동이 이루어지도록 지원한다.					
	3. 우리학교는 학생, 학부모, 교원이 협력적이다.					
	4. 우리학교는 지역사회와 소통, 협력을 위해 노력한다.					

교육 만족도	1. 내 자녀는 학교에 가는 것을 즐거워한다.					
	2. 선생님은 내 자녀에게 의미 있고 영향력 있다.					
	3. 우리학교 문화는 따뜻하고 평화롭다.					
	4. 우리학교는 내 자녀에 맞는 교육을 지원한다.					
	5. 내 자녀는 학교 친구들과 협동적이고 좋은 관계를 유지하고 있다.					

○ 종합평가 설문지[학생용]

영역	설문내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이 다	그렇다	매우 그렇다
		①	②	③	④	⑤
교육본질 (교육과정- 수업-평가)	1. 우리학교의 교육활동이 나의 성장에 도움이 되고 있다.					
	2. 선생님은 우리가 수업에서 모르는 것을 해결할 수 있도록 도와주신다.					
	3. 선생님은 우리들이 스스로 학습하는 습관을 갖도록 도와주신다.					
	4. 나는 수업에 잘 참여하고 협력적으로 배운다.					
자율, 자치, 학생 인권존중	1. 선생님은 우리를 존중과 배려로 따뜻하게 대해주신다.					
	2. 우리학교는 학생 자율동아리, 자치 활동이 이루어지도록 지원해 준다.					
	3. 우리학교는 학생생활규정의 제·개정에 학생이 주체적으로 참여하도록 한다.					
학교 생활 만족도	1. 나는 학교에 가는 것이 즐겁다.					
	2. 나는 우리학교 선생님들이 좋다.					
	3. 나는 학교에서 친구들과 따뜻한 관계이다.					
	4. 나는 수업을 통해 조금씩 변화하고 성장하고 있다고 생각한다.					
	5. 우리학교 선생님들은 나에 대해 잘 알고 계시고 따뜻한 관계이다.					

## 6 예산 계획서

세부사업/항목		산출내역	산출식	예산
꿈을 심어주는 진로 직업 교육과정	진로직업 프로그램	진로직업프로그램 강사비	50,000원*12시간*6분야	3,600,000원
		진로직업프로그램 재료 구입	200,000원*10회	2,000,000원
		진로직업프로그램 운영	300,000원*5회	1,500,000원
소규모 학교의 특성을 살린  무학년제 교육과정	창체활동	진로캠프 운영	200,000원*10계 열	2,000,000원
		지역사회 봉사활동	500,000원*2회	1,000,000원
	학생 자치 및 활동	학생 자치활동 지원	500,000원*2회	1,000,000원
		학생 동아리 운영	100,000원*10회	1,000,000원
		학급 특색 활동	700,000원*3학급	2,100,000원
지역 사회와 함께하는 대안 교육과정	대안 교육과정 운영	인문학 강좌 및 지역 답사	500,000원*6회	3,000,000원
		환경 생태 교육 활동	500,000원*3회	1,500,000원
수업 혁신을 통한 미래 역량 강화	수업 혁신의 적용	교과융합 프로젝트수업	500,000원*2회	1,000,000원
		기초학력증진 프로그램	50,000원*6명*2회	600,000원
		주제 통합 수업	50,000원*60명	3,000,000원
		미래역량강화탐구수업 (AI 코스웨어 도입)	50,000원*20명	1,000,000원
	교사 전문성 신장	교사 전문적 학습공동체	300,000원*5회	1,500,000원
		교사 전문성 신장 연수	100,000원*9명	900,000원
		교사 동아리 운영	200,000원*5회	1,000,000원
민주적 자치 공동체 운영	학교 공동체	학교 구성원 소통의 날	200,000원*4회	800,000원
운영비	사업운영 지원	사업운영 업무추진비	300,000원*10회	3,000,000원
총 계				31,500,000원