

## 2025학년도 전북미래학교 운영 계획서

2025. 02.



마령고등학교

# 목 차

1	전북 미래학교 기본계획 .....	1
2	마령고등학교 기본 교육 방향 .....	2
3	전북 미래학교 운영 체제 .....	4
4	전북 미래학교 운영 세부 계획 .....	5
1	미래학교의 의미와 과제 .....	5
2	미래학교 운영 세부 계획 .....	6
	○ 기초·기본학력 기반의 학력 향상	
	○ 미래역량 중심의 창의적 교육과정 운영	
	○ 전문적 학습공동체를 통한 수업 혁신	
	○ 에듀테크, AI 코스웨어 기반의 맞춤형 학습을 통한 미래역량 함양	
	○ 세계시민교육을 통한 미래역량강화	
5	예산 계획서 .....	8

# 1 전북 미래학교 기본계획

## ① 전북 미래학교 추진 배경

- 세계시민으로서 공동체 역량 강화 요구
- 전문적 학습 공동체 기반의 수업 혁신 필요
- 에듀테크 활용 기반의 미래 역량 함양의 필요
- AI-디지털 활용 역량 강화를 위한 교육 환경 구축
- 기초·기본학력 신장을 통한 학생 맞춤형 교육의 실현
- 지역사회와 연계된 지속가능성 기반의 창의적 교육과정 실현

## ② 전북 미래학교 운영 목적

- 모든 학생의 맞춤형 교육을 통한 학생 성장 지원
- 기초·기본 학력 신장을 통한 배움과 삶의 토대 형성
- 에듀테크 기반의 교육환경 구축을 통한 디지털 문해력 강화
- 학생-학교-지역사회가 연계 기반의 교육과정 운영을 통한 미래 역량 함양

## ③ 전북 미래학교 운영 특성

- 가변성: 학생의 필요와 지역사회 공동체의 상황에 따라 끊임없이 변화하는 학교
- 동태성: 학교 구성원의 역량과 의지, 실천에 따라 살아 움직이는 학교
- 개방성: 지역사회와 연계된 교육과정 기반의 함께 하는 학교
- 다양성: 교육공동체의 의지에 따라 다양한 교육과정을 기획, 운영할 수 있는 학교

## ④ 전북 미래학교의 지향점

- 교육의 본질을 추구하는 학교
- 사람을 먼저 생각하는 따뜻한 학교
- 학생 중심의 교육활동을 운영하는 학교
- 가르치고 배우는 기쁨이 함께하는 학교
- 학교의 자율성과 자발성, 공동체의 집단 지성을 존중하는 학교

## ⑤ 전북 미래학교 중점 실천 과제

- 기초·기본학력 기반의 학력 향상
- 미래역량 중심의 창의적 교육과정 운영
- 전문적 학습공동체를 통한 수업 혁신
- 에듀테크, AI 코스웨어 기반의 맞춤형 학습을 통한 미래역량 함양
- 세계시민교육을 통한 미래역량강화

## 2 마령고등학교 기본 교육 방향

### 1 교육 기본 방향

- 교육 비전: 더불어 살며 미래를 준비하는 인간 육성
- 교육 지표: 배움과 나눔을 실천하는 행복한 교육 공동체

### 2 교육 철학

- 모두 함께 배우고 성장하는 책임 교육
- 자존감을 키우는 참여와 활동 교육
- 미래 역량을 함양하는 대안 교육
- 꿈을 심어주는 진로 직업 교육

### 3 교육 비전

- 더불어 살며 지역사회와 함께 하는 학교
- 학부모의 신뢰를 바탕으로 감동을 주는 학교
- 자신감을 심어주고 큰 꿈을 키워주는 행복한 학교
- 보람과 긍지를 가지고 사랑과 열정을 가르치는 학교

### 4 학교 구성원의 의지

#### ○ 학생

자신감을 가지고 최선을 다하는 학생	큰 꿈을 이루고자 열정을 지닌 학생
창의성과 풍부한 상상력을 바탕으로 행복한 학생	나눔과 배려의 성품을 지닌 예의 바른 학생

#### ○ 교사

학생에게 자신감과 꿈을 키워주는 교사	자기계발을 위해 끊임없이 노력하는 교사
미래 변화에 적응하고 대처할 줄 아는 교사	타의 존경과 신뢰를 받는 교사

#### ○ 학교

오고 싶고, 오래 머물고 싶은 행복한 학교	자신감을 심어주고 큰 꿈을 키워주는 학교
자연과 함께하는 건강하고 쾌적한 학교	더불어 살며 지역사회와 함께하는 학교

## ⑤ 학교 연혁

- 1972. 개교 이래 3,000여 명의 동문 졸업
- 2009. 3. 학력 향상형 창의경영학교 운영
- 2010. 3. 교과 교실제 운영
- 2011. 3. 으뜸인재육성사업 운영
- 2017. 3. 진로집중교육과정 운영
- 2018. 3. 전북 혁신학교 운영(5년)
- 2019. 3. 자율학교 운영(3년)
- 2022. 9. 1. 제14대 이동욱 교장 취임
- 2023. 3. 전북 혁신+학교(전북미래학교)

## ⑥ 학교 현황

- 교직원 현황 (2025.03. 기준)

구 분	교원					교육일반						총계
	교장	보직교사	교사	교무실무사	소계	행정실장	일반직	기능직	환경	조리	소계	
남	1	1	1		3		2	1			3	6
여		1	6	1	8	1			1	2	4	12
계	1	2	6	1	11	1	2	1	1		5	18

- 학생 현황 (2025.03. 기준)

구분 \ 학년		1학년	2학년	3학년	비고	총계
		공통	공통	공통		
학급수		1	1	1		3
학생수	남	11	9	8		28
	여	9	10	12		31
소계		20	19	20		59

### 3 전북 미래학교 운영 체제

#### 1 기본 방향: 배움과 나눔을 실천하는 행복한 교육공동체

#### 2 목적

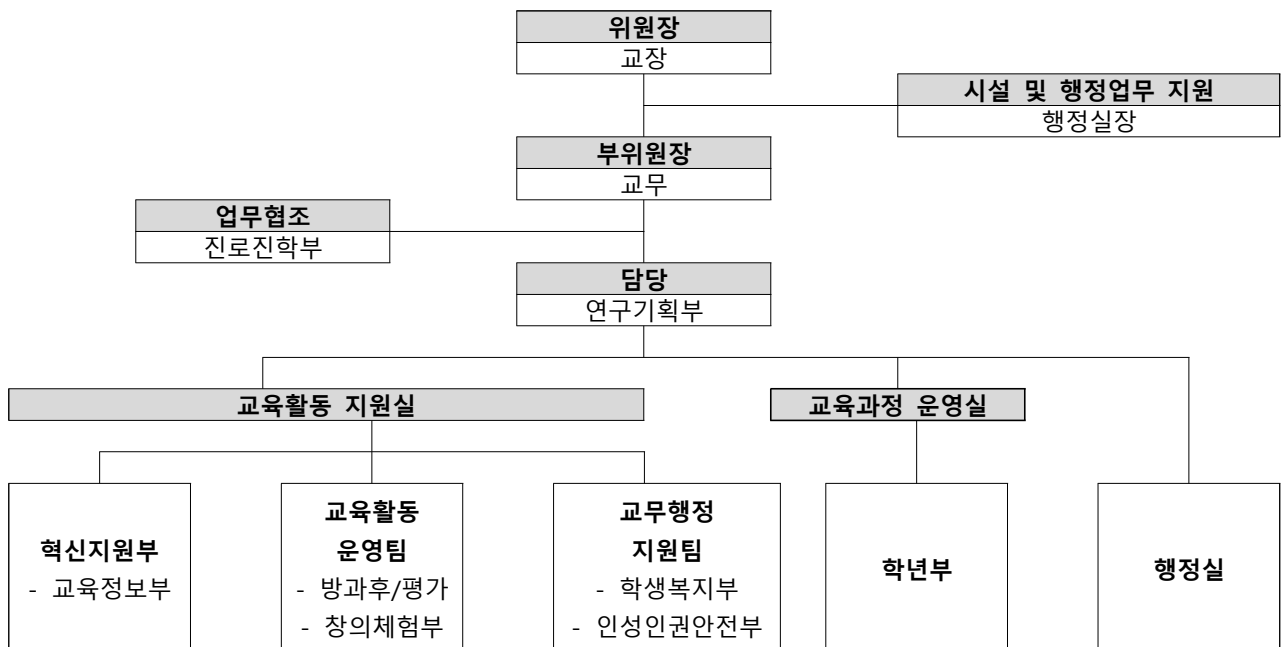
- 기본-기초학력 신장을 통한 모두 함께 배우는 책임 교육 실현
- 학생 참여 및 학생 주도형 교육과정 등 다양한 활동 운영
- 지역사회 연계 기반의 특색있는 창의적 교육과정 운영
- 디지털 문해력, 협력적 소통 능력 등 미래 역량 함양
- 전문적 학습 공동체 중심의 수업 혁신

#### 3 지정 운영: 전북 미래학교(혁신\*) 2023.03.~2026.02. (3년)

#### 4 운영 방침

- 전 교사의 의견을 수렴하고, 교육공동체가 함께 참여하는 미래학교 운영
- 계획, 실행, 평가가 유기적으로 연계되어 질적 향상을 도모할 수 있도록 운영
- 전문적 학습공동체 및 민주적 자치공동체 등을 통한 교사-학생의 공동 성장 도모
- 학생의 의견이 존중되고, 창의적인 활동이 보장될 수 있도록 운영
- 학부모-지역사회 등 지역과 연계한 활동 방안 모색

#### 6 조직도



## ⑥ 연간계획

월 추진 사항	2025										2026	
	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
계획 수립	▶											
학생, 교직원 연수	▶		▶				▶					
프로그램 운영		▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
컨설팅			▶						▶			
종합평가 및 보고서 제출				▶	▶	▶						
2026 미래학교 공모						▶	▶					

## ④ 전북 미래학교 운영 세부 계획

### ① 미래학교의 의미와 과제

마령고등학교에 있어 미래학교란 배움과 나눔을 실천하는 행복한 교육공동체로 향하기 위한 디딤돌입니다. 세계시민으로 성장하기 위한 다양한 미래 역량을 학교 내 교육과정에서 충분히 배우고 익혀 지역 사회에 기여할 수 있는 인재로 성장하고자 합니다. 이를 위해 다양한 방면에서 교육과정 및 프로그램을 지원하고 있으며 다음과 같은 세부 과제를 중심으로 운영하고자 합니다.

‘학생 중심 수업과 꿈을 심어주는 진로 직업 프로그램을 통한 즐거운 교실’, ‘학생 자치능력 신장으로 자신감과 자존감을 키워주는 학교’라는 세부 과제를 실천하고자 ‘인문학적 소양 함양을 위한 지역사회 연계 교육과정 운영’ 등 다양한 사업을 실시하고자 합니다. 그에 따라 교사, 학생 등 학교 구성원 모두가 즐겁게 가르치고 배우는 행복한 학교를 만드는 것이 전북 미래학교 운영의 목표입니다.

○ 학생 중심 수업과 꿈을 심어주는 진로 직업 프로그램을 통한 즐거운 교실

○ 학생 자치 능력 신장으로 자신감과 자존감을 키워주는 학교

○ 세계시민으로의 미래역량 함양을 위한 지역사회 연계 교육과정 운영

## ② 미래학교 운영 세부 계획

### ○ 기초·기본학력 기반의 학력 향상

- 학생 선택 기반의 맞춤형 교육과정 운영 및 지원
- 기초학력진단보장시스템을 통한 기초학력 진단 및 지원
- 학생 진로 선택 기반의 고교학점제 운영으로 다양성 보장
- 체험학습이 연계된 협력, 탐구, 프로젝트, 교과융합수업의 실시
- 온라인 학교·온라인 공동교육과정을 활용한 학생의 자율성, 선택권 보장
- 학생 수준 및 선택권을 고려한 방과후학교의 내실 있는 운영으로 학력 신장
- 학교 교육과정 및 학교 밖 학력지원센터를 활용한 기초학력보장지도 강화
- 학생 자존감 향상 프로그램 운영: 학생회 주도의 개별적 성공경험 제공을 통한 학습의욕 신장

### ○ 미래역량 중심의 창의적 교육과정 운영

- 지역 사회와 함께하는 '대안 교육과정'
- 농촌 소규모 고등학교의 특성을 살린 '무학년제 교육과정'
- 학생의 진로, 흥미에 따른 꿈을 심어주는 '진로 직업 교육과정' : Co-teaching(코티칭) 기반의 6개 교과 운영
- 진로 검사 - 진로 상담 - 진로 캠프 - 진로 설계의 체계화된 진로 선택 교육과정 운영

### ○ 전문적 학습공동체를 통한 수업 혁신

- 수업 공개, 동료 장학 등을 활용한 적극적인 수업 혁신 분위기 형성
- 수업 개선 교사 연수 및 강연(수시): 에듀테크 활용 및 디지털 문해력 연수
- 교사학습공동체의 지속적인 운영(월 2회): 학생이해, 수업혁신, 교육과정, 교과융합수업 논의
- 교사 동아리 운영: 수업 혁신 및 나눔 동아리 운영을 통한 교수학습역량 강화
- 연 1회 교외 수업공개로 통한 수업 나눔 활성화
- 주제 중심의 교과 통합 프로젝트 수업을 통한 수업 혁신 추구

### ○ 에듀테크, AI 코스웨어 기반의 맞춤형 학습을 통한 미래역량 함양

- 1인 1기기 기반의 맞춤형 학습 자료 제공
- AI 기반 프로그램을 통한 맞춤형 진로 지도 및 교육: 챗GPT, 클래스팅AI 등
- 디지털 문해력 향상을 위한 지속적인 활용 교육
- 온라인 학교 등의 운영을 통한 디지털 기기 활용 능력 함양
- 온라인 플랫폼(위두랑, 패들렛 등)을 활용한 교과 내 협력 수업 실시
- 전교원의 에듀테크 활용 연수 참여를 통한 활용 능력 향상
- 학생 중심의 자율 동아리 운영을 통한 AI 활용 능력 강화
- 학년별 맞춤형 에듀테크 적용을 통한 학급 특색 활동 다양화

### ○ 세계시민교육을 통한 미래역량강화

- 학생 자치 중심의 교내 교육활동 운영을 통한 자기주도성 및 협력적 소통능력 향상
- 지역 인사와 함께 하는 인문학 강좌를 통한 인문학적 소양 및 예술적 감수성 함양
- 교과 및 창의적 체험활동 과정의 에듀테크 활용을 통한 디지털 문해력 및 비판적 사고력 함양
- 무학년제 기반의 교육활동을 통한 창의력 향상
- 지역사회 봉사활동 및 나눔을 통한 함께 하는 공동체 역량 증진
- 1학년(지역), 2학년(시민), 3학년(환경)의 계열화된 교육과정을 통한 민주시민역량 함양



## 5 예산 계획서

항목	세부사업	산출내역(단가×인원×횟수)	금액	비고
① 기초·기본 학력 보장	기초학력증진프로그램	200,000원*5회	1,000,000	
	학생 격려 간식비	5,000원*60명*5회	1,500,000	
	인문학 강좌	500,000원*2회	1,000,000	
② 창의적 교육과정 운영	진로캠프운영	2,000,000원*1회	2,000,000	
	진로직업프로그램 운영	500,000원*2회	1,000,000	
	진로직업프로그램 강사비	50,000원*12회*6분야	3,600,000	
	진로직업프로그램 재료 구입	200,000원*8회	1,600,000	
	테마식현장체험학습 운영비	1,400,000원*4일	5,600,000	
③ 전문적 학습 공동체 수업혁신	교과융합프로젝트수업	500,000원*2회	1,000,000	
	교사전문적학습공동체	250,000원*4회	1,000,000	
	교사동아리운영	200,000원*2회	400,000	
	사업운영업무추진비	2,400,000원*1식	2,400,000	
④ 에듀테크 AI코스웨어	학급 특색 활동	700,000원*3학급	2,100,000	
	학생동아리 운영	100,000원*6회	600,000	
	교사전문성신장연수	100,000원*9명	900,000	
	에듀테크 프로그램 구입	200,000원*5회	1,000,000	
⑤ 자율과제 세계시민 교육	환경생태교육활동	300,000원*5회	1,500,000	
	지역사회 봉사활동	500,000원*3회	1,500,000	
	학생 자치 활동 지원	500,000원*2회	1,000,000	
	학교구성원소통의날	400,000원*2회	800,000	
소계 1	운영비		29,100,000	
소계 2	업무추진비 (①+②+③+④+⑤)		2,400,000	총액 10% 미만
합계(소계1+소계2)				