
2023. 혁신+학교(전북미래학교) 운영 계획서

2023. 3.

마령고등학교

【 목 차 】

I. 전북교육청 혁신+학교 기본계획	1
II. 마령고등학교 기본 교육 방향	5
III. 혁신+학교 운영 체제	8
IV. 혁신+학교 운영 세부 계획	10
1. 마령고등학교 혁신+학교 의미와 과제	10
2. 혁신+학교 운영 세부 계획	
1) 수업 혁신을 통한 미래역량 강화	11
2) 꿈을 키우는 진로직업 교육과정	12
3) 소규모학교의 특성을 살린 무학년제 교육과정	13
4) 지역사회와 함께하는 대안교육과정	14
V. 평가 계획	15
VI. 예산 계획서	21

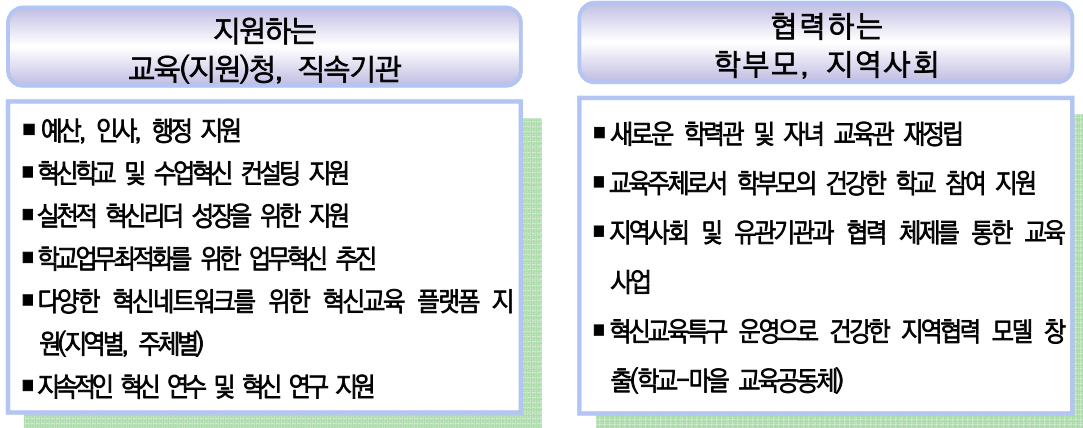
I. 전북교육청 혁신⁺학교 기본 계획

전북교육의 비전 및 추진 방향



“더불어”는 교육공동체 구성원과의 소통과 협력으로 건강한 교육생태계를 조성하자는 의미
“미래를 여는 전북교육”은 미래 사회를 살아갈 학생들의 미래역량을 키우는 교육을 만들어 간다는 의미





1 추진 배경

- 학생의 배움과 삶의 토대가 되는 기초·기본학력의 신장
- 모든 학생의 성장을 지원하는 미래형 교육과정 운영
- 가르침보다 배움, 성적보다 성장이 중심이 되는 수업 혁신의 필요성 대두
- 교육환경 구축·활용을 통한 학생 맞춤형 교육 실현
- 능동적이고 책임 있는 세계시민으로서의 미래역량 함양
- 혁신+학교를 통한 공교육의 정상화 모델 창출과 확산
- 혁신+학교 경험의 공유와 성공 사례의 확산 필요

2 추진 근거

- 전라북도 혁신학교 운영·지원에 관한 조례(제4895호)
- 혁신교육 4.0 중장기 발전 계획(교육혁신과-7249, 2022.4.1.)
- 자율학교의 지정 및 운영에 관한 훈령
- 제19대 교육감 공약 1-2. 전북미래학교 운영

3 혁신+학교의 철학(운영 원리)

- 자발성 : 교사, 학생, 학부모의 자발적 참여와 실천 의지 존중
- 민주성 : 학교자치와 학생자치의 실현, 학교 민주주의 실천
- 창의성 : 수업, 교육과정, 운영시스템의 창조적 재구성
- 공공성 : 단 한 명도 배움으로부터 소외되지 않는 책임 교육 제공
- 지역성 : 지역사회 자원 활용과 지역사회 교육 네트워크 구축

4 혁신+학교의 운영 목적

- 학생의 배움과 삶의 토대가 되는 기초·기본학력의 신장
- 모든 학생의 성장을 지원하는 미래형 교육과정 운영
- 교육환경 구축·활용을 통한 학생 맞춤형 교육 실현
- 능동적이고 책임 있는 세계시민으로서의 미래역량 함양

5 혁신+학교의 운영 특성(개념적 징표)

- 가변성: 필요와 상황에 따라 끊임없이 변하는 학교(↔불변성)
- 동태성: 주체의 역량과 의지, 실천에 따라 살아 움직이는 학교(↔정태성)
- 개방성: 지역사회의 교육주체가 참여하여 함께 만들어 가는 학교(↔폐쇄성)
- 다양성: 교육공동체 의지에 따라 다양한 모델을 디자인할 수 있는 학교(↔획일성)

6 혁신+학교의 상

- 교육의 본질을 추구하는 학교
- 가르치는 기쁨과 배우는 즐거움이 있는 학교
- 학교 교육 활동의 중심을 학생들에게 두는 학교
- 학교의 자율성과 자발성, 집단지성을 존중하는 학교
- 사람을 먼저 생각하는 따뜻한 학교

■ 농산어촌 고등학교 미래형 교육과정 운영 모델 마련

- 꿈을 키우는 '진로직업 교육과정'
- 지역사회와 함께하는 '대안 교육과정' 운영
- 학생 진로, 흥미에 따른 진로직업 교육과정
- 소규모학교의 특성을 살린 '무학년제 교육과정'
- 미래형 교육과정 및 학교교과목 확산
- 학교교과목 개발 및 학교 교과서 제작

■ 기초·기본학력 기반 미래역량 강화 교육 운영

- 기초 기본학력 진단 및 지원 시스템 구축
- 교과 교육과정과 수업의 혁신을 통한 미래역량 강화
- 고교학점제와 연계한 기본 교과목 및 실용 교과목 및 편성 모색
- 협력 학습, 탐구학습, 프로젝트 수업의 지속적 실천으로 미래역량 강화
- 온라인 공동교육과정 과목 개설 및 온라인 기반 학생 맞춤형 학습 지원
- 학생의 수준을 고려한 방과후학교의 내실있는 운영으로 기초 기본학력 신장

■ 학습공동체를 통한 교실 수업의 질적 개선과 확산

- 교사학습공동체의 안정적 운영(월 1회) : 교육과정, 수업, 생활교육 중심
- 교실 수업 개선 교사 연수 및 강연(년 2회) : 협력 학습, 프로젝트학습, 강연
- 협력 학습, 탐구학습 프로젝트 수업 체계화로 미래형 수업 모델 마련
- 디지털 기기 활용하는 수업 통한 학생 맞춤형 교과 수업 모색
- 학교 교과서 및 수업 자료집 제작, 수업 공개 등을 통해 확산 노력

II . 마령고등학교 기본 교육 방향

1 교육 기본 방향

교육 비전

더불어 살며 미래를 준비하는 인간 육성

교육지표

배움과 나눔을 실천하는 행복한 교육공동체

2 교육 철학

- 모두 함께 배우고 성장하는 책임 교육
- 꿈을 키워주는 진로 교육
- 자존감을 키우는 참여와 활동 교육
- 미래역량을 함양하는 대안 교육

3 교육 비전

- 더불어 살며 지역과 함께하는 학교
- 학부모가 학교를 신뢰하고 감동을 받는 학교
- 자신감을 심어주고 큰 꿈을 키워주는 행복한 학교
- 보람과 긍지를 가지고 사랑과 열정을 가르치는 학교

4 학교장 경영 의지

■ 바라는 학생상

- 자신감을 가지고 최선을 다하는 학생
- 큰 꿈을 이루고자 하는 열정을 가진 학생
- 창의성과 상상력이 풍부한 행복한 학생
- 나눔과 배려의 성품을 지닌 예의바른 학생

■ 바라는 교원상

- 학생에게 자신감을 주고 꿈을 키워주는 교사
- 자기계발을 위해 부단히 노력하는 교사
- 미래 변화에 적응하고 대처할 줄 아는 교사
- 주위 사람들의 존경과 신뢰를 받는 교사

■ 바라는 학교상

- 오고 싶고, 오래 머물고 싶은 행복한 학교
- 자신감을 심어주고 큰 꿈을 키워주는 학교
- 자연과 함께하는 건강하고 쾌적한 학교
- 더불어 살며 지역사회와 함께하는 학교

5 학교 연혁

- 1972. 개교한 이래로 3,000여 명의 동문을 배출 사회 각계 각층에서 활동
- 2009. 3. 학력 향상형 창의경영학교 운영
- 2010. 3. 교과 교실제 운영
- 2011. 3. 으뜸인재육성사업 운영
- 2017. 3. 진로집중교육과정 운영
- 2018. 3. 전북 혁신학교 운영(5년간)
- 2019. 3. 자율학교 운영(3년간)
- 2022. 9. 1. 제 14대 이동욱 교장 취임
- 2023. 3. 전북 혁신+학교(전북미래학교) 지정

6 학교 현황

■ 교직원 현황(2023. 3. 1. 기준)

구 분	교원					교육일반					총 계
	교장	보직 교사	교사	교무 실무사	소계	행정실장	일반직	기능직	환경	소계	
남	1	1	3		5	1		1		2	7
여		1	3	1	5		2		1	3	8
계	1	2	6	1	10	1	2			5	15

■ 학생 현황(2023 3. 1. 기준)

구분 \ 학년		1학년	2학년	3학년	비고	총계
		공통	공통	공통		
학급수		1	1	1		3
학생 수	남	7	10	7		24
	여	10	10	13		33
소계		17	20	20		57

III . 혁신⁺학교 운영 체제

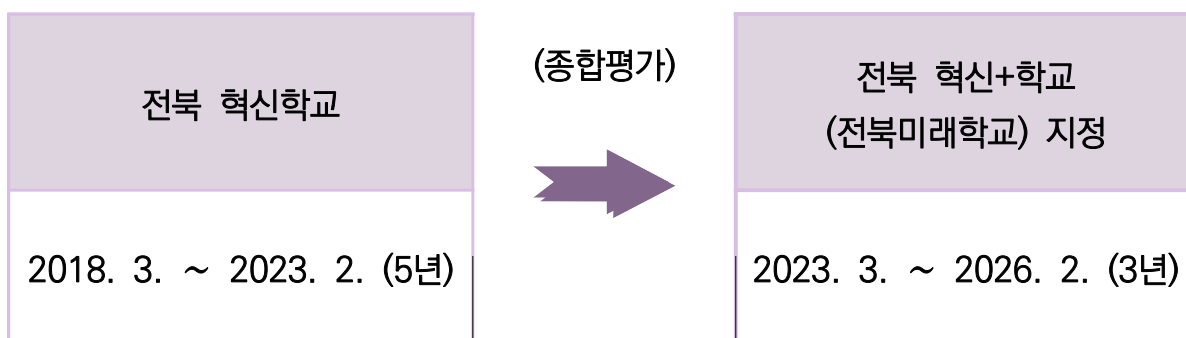
1 기본 방향

배움과 나눔을 실천하는 행복한 교육공동체

2 목적

1. 꿈을 키우고 즐겁게 배우는 행복한 학교 조성
2. 합리적인 생각을 바탕으로 긍정적인 학교 변화를 추구
3. 인성을 갖추고 스스로 진로를 설계, 실행하는 학생문화 수립
4. 자발적이고 참여적인 교직원 풍토 조성
5. 모범적인 혁신고등학교의 사례를 구축

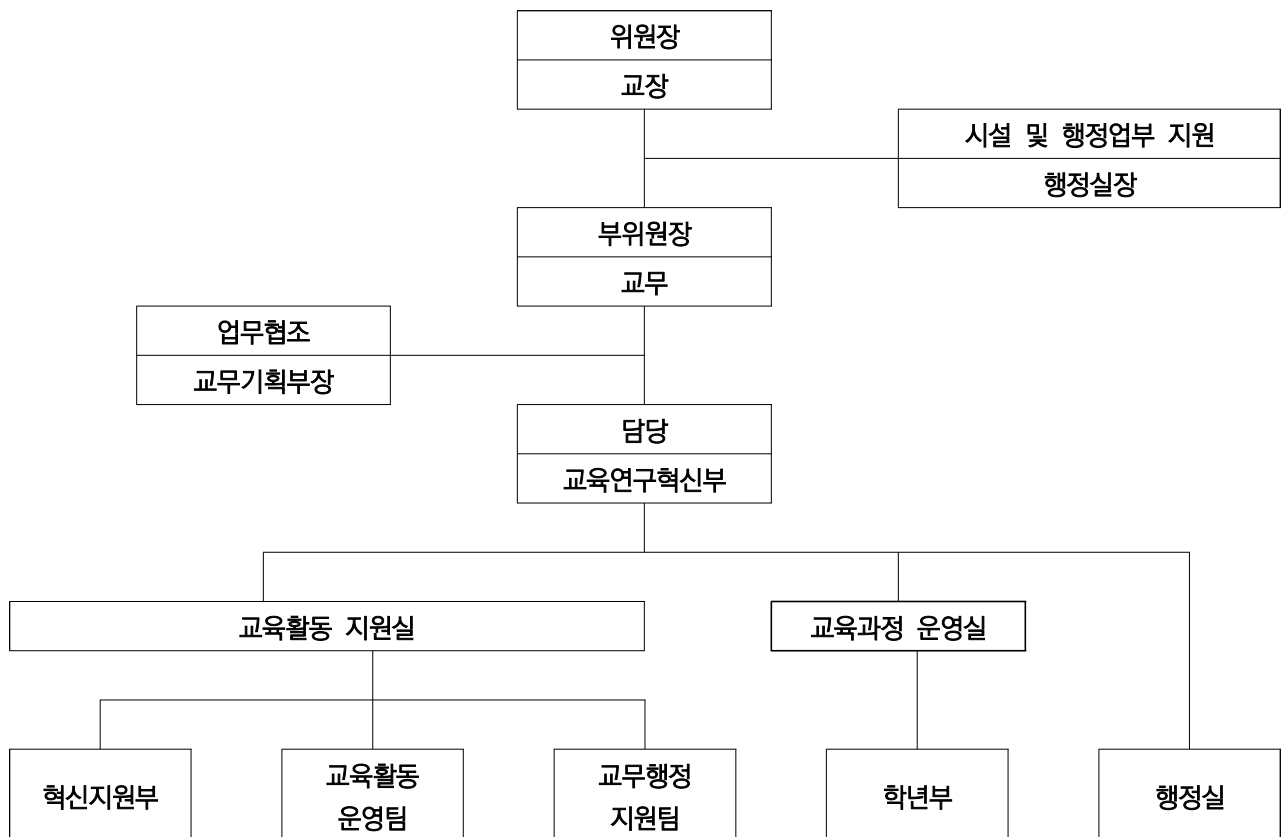
3 지정 운영



4 운영 방침

1. 전체교사의 의견을 수렴하고 모두가 참여하는 혁신학교 운영
2. 학생의 의견이 존중되고, 다양한 활동이 보장될 수 있도록 운영
3. 계획, 실행, 평가가 연계성을 갖추어 질적인 향상을 도모할 수 있도록 운영
4. 전문적 학습공동체, 민주적 자치공동체를 통한 교사와 학생의 성장을 도모
5. 지역 및 학부모, 타 혁신학교와의 연계 활동 방안 모색

5



6

[illegible]

IV. 혁신⁺학교 운영 세부 계획

1 마령고등학교 혁신+학교의 의미와 과제

마령고등학교는 “배움과 나눔을 실천하는 행복한 교육공동체”를 추구한다. 이를 위해 「학생 중심 수업과 꿈을 키우는 진로 직업 프로그램을 통한 즐거운 교실」, 「학생자치 능력 신장으로 자신감과 자존감을 심어주는 학교」라는 세부과제를 실천하고자 한다. 타인을 배려하는 마음을 기본으로 자신의 꿈을 찾아 키우고, 교사와 학생, 모두가 즐겁게 가르치고 배우는 행복한 학교를 만들고자 한다.

1. 학생중심수업과 꿈을 키우는 진로 직업 프로그램을 통한 즐거운 교실

학생 중심 수업으로 교과 융합 프로젝트 수업과 주제통합 수업을 실시하고자 한다. 학생들이 다양하게 활동하는 과정에서 배움이 일어나는 수업, 학생들의 경험을 중심으로 주제를 선정하고 여러 교과를 통합하여 교육함으로써 지식 교육을 넘어 종합적인 이해를 돕고, 삶을 살아가는 역량을 키우는 교육을 하고자 한다.

그리고 학생의 흥미와 적성, 진로를 바탕으로 다양한 진로 체험을 할 수 있는 기반을 마련하여, 꿈을 키울 수 있도록 하고자 한다. 이를 통해 학생들이 행복하고 즐거운 교실을 만들고자 한다.

2. 학생자치 능력 신장으로 자신감과 자존감을 심어주는 학교

마령고 학생들에게는 자신감과 자존감을 심어주는 일이 중요하다. 학생회 운영, 체육대회, 축제, 졸업식 등 학생 스스로 기획하고 운영하는 활동을 통해 자신감과 자존감을 길러주고자 한다. 진로 계열별로 자율적으로 진로 캠프를 기획하고 실행하며 자기주도적 진로 설계 능력을 함양시킨다. 다양한 문화 체험과 지역 체험을 통하여 정서적으로 안정되고, 지역을 사랑하는 행복한 학생으로 성장할 수 있는 학교로 만들어가고자 한다.

3. 인문학적 소양 함양을 위한 지역 교육과정 운영

마령고 학생들에게 민주시민성과 생태 시민성 등 미래역량 강화를 위한 인문학적 소양을 함양하는 교육과정을 운영한다. 지역사회이해, 민주시민교육, 환경 과목등을 배우며 지역바로알기, 사회적기업과 협동조합, 지역 생태 환경 등을 주제로 특강을 실시하여 인문학적 소양 및 감수성을 키우고 미래 사회에 필요한 인재를 양성하고자 한다. 이를 위해 지역교육과정을 중심으로 4+1 교육과정을 운영한다.

2 혁신+학교 운영 세부 계획

■ 수업 혁신을 통한 미래역량 강화

■ 기초 기본학력 진단 및 지원 시스템 구축

- 기초학력 진단학생 지원 및 보충 학습 지도 자료 제공
- 학생의 수준을 고려한 방과후학교의 내실있는 운영으로 기초 기본학력 신장

■ 교과 교육과정과 수업의 혁신을 통한 미래역량 강화

- 미래형 교육과정의 내실 있는 운영을 통한 미래역량 강화
- 협력 학습, 탐구학습, 프로젝트 수업의 지속적 실천으로 미래역량 강화
- 온라인 공동교육과정 과목 개설 및 온라인 기반 학생 맞춤형 학습 지원 노력
- 고교학점제와 연계한 기본 교과목 및 실용 교과목 운영 및 편성 모색

■ 학습공동체를 통한 교실 수업의 질적 개선과 확산

- 전문성 신장 연수 지원
- 나눔과 배움 연수 활성화 자율연수, 원격연수
- 선진학교 탐방 연수 지원
- 교사학습공동체의 안정적 운영(월 1회) : 교육과정, 수업, 생활교육 중심
- 교실 수업 개선 교사 연수 및 강연(년 2회) : 협력 학습, 프로젝트학습, 강연
- 협력 학습, 탐구학습 프로젝트 수업 체계화로 미래형 수업 모델 마련
- 디지털 기기 활용하는 수업 통한 학생 맞춤형 교과 수업 모색
- 학교 교과서 및 수업 자료집 제작, 수업 공개 등을 통해 확산 노력
- 모범 혁신학교 사례 탐방 및 컨설팅

■ 문화 예술체험 및 수업혁신 동아리 운영

- 문화 예술 체험 및 수업혁신 동아리 운영 (년 2회)
- 내실있는 운영을 통한 교실 수업 및 교육역량 강화

교육추진요소	운영방법	운영시기	비고
전문가 초청강연	소통과 공감 및 교원 역량강화 강연	학기별	년 2회
전문성신장 연수	선진학교 연수 및 자율연수	방학 중	년 1회
주제중심 수업연수	주제중심 수업 연수 및 워크숍	학기별	년 2회
혁신학교 탐방	타 지역 혁신학교 탐방	10월	년 1회
교사학습 공동체	교사 독서 동아리 운영	3월~12월	월 1회
교사문화예술 동아리	교사 문화예술 체험 및 목공 운영	4월, 10월	월 2회

■ 꿈을 키우는 진로직업 교육과정

■ 자율 동아리운영 지원(학생)

- 학생들의 요구를 최대한 반영한 동아리를 구성하여 취미와 적성을 살려 진로 탐색과 활동 지원
- 배운 교과목과 연계한 다양한 학습 경험을 위한 자기 주도적 동아리 활동
- 진로 희망이 동일한 학생들의 자기 주도적 탐구 경험 제공

■ 진로탐색활동 운영

- 자신의 진로를 설계하고 준비하는 과정으로 직업체험의 날을 운영하여 진로탐색 능력 함양
- 진로와 관련된 흥미와 적성을 반영한 팀러닝(멘토-멘티) 프로그램 운영
- 다양한 분야의 진로 멘토 초청 진로의 날 운영
- 진로 탐색 과정을 통한 진로 독서 및 보고서 작성, 진로 발표 활동

■ 다양한 진로 직업 프로그램 운영

- 바리스타, 실용목공, 헤어미용, 보건간호, 제과제빵, 영상제작 등의 진로별 프로그램 운영
- 학생의 흥미, 취미, 진로 관심을 반영하여 자기주도적 활동으로 프로그램 참여
- 적성과 흥미에 맞는 집중형 직업 체험 프로젝트를 실시하고 실질적인 진로 탐색

■ 자기주도적 진로캠프

- 진로계열별 학생 자율 기획안 작성
- 자신의 진로 분야 핵심 키워드 및 이슈 분석 보고서 작성
- 진로 활동 수행후 결과보고회

교육추진요소	운영방법	운영시기	비고
자율동아리운영지원	학생들의 취미와 적성을 살린 자율 동아리 지원	3월-12월	매주
진로캠프	진로계열별 캠프 기획 및 진로활동	5월	1회
진로캠프 및 진로탐색활동	진로 강연 초청 및 진로활동	7월	1회
다양한 진로 직업 프로그램 운영	전교생 참여 속에 바리스타, 실용목공, 헤어미용, 보건간호, 제과제빵, 영상 제작 운영	1, 2학기	각 12회

■ 소규모학교의 특성을 살린 무학년제 교육과정

■ 학생회 초청강연

- 학생회 자치 능력 신장, 자질 함양
- 학생들 스스로 주제 선정 후 강사 및 멘토 초청

■ 학생자치능력 함양(학생자존감) 프로그램운영

- 문화예술을 통한 학생 자존감 회복
- 학생들의 역량을 강화하고 사회의 리더가 될 수 있는 자질을 함양
- 학교 행사 참여로 리더로서의 역할 습득 및 회복적 탄력성 습득

■ 교과융합 프로젝트 학습

- 유사교과를 연계하여 교과를 통합한 수업 및 주제를 연결한 수업을 실시하여 교과의 재구성을 실시
- 협력 학습, 탐구학습, 프로젝트 수업의 지속적 실천으로 미래역량 강화
- 학생 개별 진로 설계에 맞는 다양함 학습 경험 제공
- 과목별 심화활동 학습 및 프로젝트형 체험 활동
- 학생 주도적 교과목 탐구, 융합적 사고력 증진을 위한 발표회 실시

■ 주제통합 수업

- 교과별, 진로별 협력적 프로젝트 주제 탐구 및 발표수업 실시
- 학생주도형 모둠 구성 후 1개의 주제를 선정하여 프로젝트 진행
- 주제별 수업 재구성 및 보고서 공유 및 발표

■ 학생자치활동 지원

- 학생들이 스스로 결정하고 행동하는 문화형성을 위해 학생 자치회가 주관하는 드림 축제, 체육대회, 졸업식 등 학교행사 추진

■ 학급 특색사업(전일제 창의적 체험활동)

- 담임교사와 학생이 함께 참여하여 특색 있는 학급을 운영

교육추진요소	운영방법	운영시기	비고
학생회 초청강연	학생회 자치능력 함양	4월, 9월	년 2회
학생 자치능력 (학생 자존감) 프로그램 운영	학생들의 역량을 강화하고 자질 함양. 문화예술 프로그램 운영	연중	
학생자치 활동 지원	학생 스스로 학교행사 추진 능력 함양	행사	
교과융합 프로젝트 학습	유사교과의 재구성 및 주제연결	6월, 9월, 11월	3회
주제통합 학습	2개 교과 주제 통합수업	연중	3회
학생 자기주도성 함양	학생 자치활동 지원	행사	
특색 있는 학급운영	담임교사와 학생이 함께 만들어가는 특색활동 운영	연중	

■ 지역사회와 함께하는 대안교육과정

■ 학교와 지역사회 연계 프로그램

- 학생 자율동아리 활동으로 마을 탐구 프로그램 운영
- 마을학교 역사 탐방으로 지역의 특성과 역사를 이해
- 지역사회 다양한 자원(사람, 단체, 환경)이 연결되는 지역교육과정 구성
- 민주시민의 자질과 태도 함양, 환경과 생태 감수성 증진을 위한 교과 연계 교육

■ 지역사회 봉사활동

- 김장김치 봉사 활동 및 경로당 방문 실시
- 학생 자발적 참여를 통한 지역에 대한 이해 함양을 위한 봉사

■ 인문학 강좌 프로그램 운영

- 지역 생태환경, 지역 사회적 기업 및 협동조합, 지역을 주제로 한 영화 감상
- 민주시민성과 생태시민성 등 미래역량 강화를 위한 강좌 운영
- 환경 생태 프로그램 운영 및 강연
- 환경 관련 단체 및 기관 방문

■ 학부모 참여 워크숍

- 학부모의 자발적인 참여와 소통의 문화로 학부모 연수 및 봉사 프로그램 운영

■ 학부모와 함께 하는 지역문화 탐방

- 학부모와 지역의 역사와 문화 탐방

교육추진요소	운영방법	운영시기	비고
마을학교 역사탐방	동아리 마을탐구반 운영	동아리 시간	매주
지역사회 봉사	김장김치 봉사와 경로당 방문	학기별	각 1회
인문학 강좌	지역 생태 환경 사회적 기업 및 협동조합 지역을 주제로 한 영화	분기별	2회
학부모 워크숍	학기별 교육과정 워크숍 실시	학기별	2회
학부모 참여 지역탐방	지역문화 탐방	학기중	1회

V. 평가 계획

1 혁신+학교 자체평가 계획

1. 평가 근거

전라북도 혁신학교 운영·지원에 관한 조례(4259호) 제4조 평가 및 재지정

2. 평가 목적

- 가. 혁신+학교 계획에 의거한 학교운영 실천 여부 점검
- 나. 학교 구성원의 질적인 만족도와 의견 수렴
- 다. 혁신+학교 운영의 문제점 인식과 발전 방안을 모색
- 라. 차년도 혁신+학교 운영의 합리성, 효율성을 제고

3. 평가 시기

11~12월

4. 평가 위원

학교평가 위원과 동일

5. 평가 방식

- 가. 『건강한 혁신+학교를 위한 공동체 성찰 질문』을 활용한 평가(컨설팅 연계 평가)
- 나. 『혁신+학교 종합평가 설문지』를 활용한 교원, 학생, 학부모 만족도 평가

6. 평가 처리

- 가. 교육과정워크숍에서 평가결과에 대한 논의
- 나. 차년도 혁신+학교 운영 계획에 반영

혁신⁺학교 종합평가 설문지 (교원용)

영역	설문내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
		①	②	③	④	⑤
민주적 학교문화	1. 우리학교의 가치, 비전, 철학을 공유하고 있다.					
	2. 우리학교는 서로 다름을 인정하며 공감 대화로 협의한다.					
	3. 우리학교는 민주적인 협의에 의해 합의된 내용을 상호 존중하고 실천한다.					
	4. 우리학교는 민주적이며 따뜻한 리더십이 실현되고 있다.					
학습공동체, 교사성장	1. 우리학교는 동료들과 함께 공동연수를 받는다.					
	2. 우리학교는 함께 책 읽는 모임이 운영되고 있다.					
	3. 우리학교는 교사 성장을 위한 지원이 잘 이루어지고 있다.					
	4. 우리학교는 학생 배움과 삶을 중심에 놓고 수업 나눔을 한다.					
교육본질 (교육과정-수업-평가)	1. 우리학교는 학생들의 삶과 연계된 교육과정을 운영한다.					
	2. 나는 배움과 성장의 학생 참여 수업을 위해 노력한다.					
	3. 나는 학생들의 배움과 성장을 돕는 평가를 위해 노력한다.					
	4. 우리학교는 불필요한 업무나 행사를 줄여 교육과정과 수업에 집중하도록 지원하고 있다.)					
	5. 우리학교는 업무지원팀을 꾸려 업무를 지원하고 있다.					
자율, 자치, 학생 인권존중	1. 나는 학생들을 상호 존중과 배려로 따뜻하게 만나고 있다.					
	2. 우리학교는 학생 자율동아리, 자치 활동이 활성화되어 있다.					
	3. 우리학교는 학생생활규정의 제·개정예 학생이 주체적으로 참여한다.					
학부모, 지역사회 협치	1. 우리학교는 학교 비전과 철학을 학생, 학부모와 공유한다.					
	2. 우리학교는 자율적인 학부모회와 학부모 동아리 활동이 이루어지도록 지원한다.					
	3. 우리학교는 학부모와 소통과 협력이 잘 이루어지고 있다.					
	4. 학교와 지역사회 간 소통과 협력을 바탕으로 지역자원을 활용한 교육활동이 이루어지고 있다.					
교육 만족도	1. 나는 우리학교에 근무하는 것이 행복하다.					
	2. 나는 학생들에게 의미 있고 영향력 있는 존재이다.					
	3. 나는 아이들과 상호 존중하며 편안한 관계이다.					
	4. 동료교사들은 나를 인정해 주고 격려해 준다.					
	5. 나는 우리학교에서 전문성 있는 교사로 성장하고 있다.					

수고하셨습니다.

혁신+학교 종합평가 설문지 (학부모용)

영역	설문내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
		①	②	③	④	⑤
교육본질 (교육과정-수업-평가)	1. 우리학교는 학생들의 삶과 연계된 교육과정을 운영한다.					
	2. 우리학교는 학생들의 배움과 성장을 돕는 수업에 집중하려 노력한다.					
	3. 우리학교는 학생들이 스스로 학습하는 습관을 갖도록 돕는다.					
	4. 우리학교는 학생들의 배움과 성장을 돕는 평가를 위해 노력한다.					
학부모, 지역사회 협치	1. 우리학교는 학교 비전과 철학을 학생, 학부모와 공유한다.					
	2. 우리학교는 자율적인 학부모회와 학부모 동아리 활동이 이루어지도록 지원한다.					
	3. 우리학교는 학생, 학부모, 교원이 협력적이다.					
	4. 우리학교는 지역사회와 소통, 협력을 위해 노력한다.					
교육 만족도	1. 내 자녀는 학교에 가는 것을 즐거워한다.					
	2. 선생님은 내 자녀에게 의미 있고 영향력 있다.					
	3. 우리학교 문화는 따뜻하고 평화롭다.					
	4. 우리학교는 내 자녀에 맞는 교육을 지원한다.					
	5. 내 자녀는 학교 친구들과 협동적이고 좋은 관계를 유지하고 있다.					

수고하셨습니다.

혁신+학교 종합평가 설문지 (학생용)

영역	설문내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
		①	②	③	④	⑤
교육본질 (교육과정-수업-평가)	1. 우리학교의 교육활동이 나의 성장에 도움이 되고 있다.					
	2. 선생님은 우리가 수업에서 모르는 것을 해결할 수 있도록 도와주신다.					
	3. 선생님은 우리들이 스스로 학습하는 습관을 갖도록 도와주신다.					
	4. 나는 수업에 잘 참여하고 협력적으로 배운다.					
자율, 자치, 학생 인권존중	1. 선생님은 우리를 존중과 배려로 따뜻하게 대해주신다.					
	2. 우리학교는 학생 자율동아리, 자치 활동이 이루어지도록 지원해 준다.					
	3. 우리학교는 학생생활규정의 제·개정에 학생이 주체적으로 참여하도록 한다.					
학교 생활 만족도	1. 나는 학교에 가는 것이 즐겁다.					
	2. 나는 우리학교 선생님들이 좋다.					
	3. 나는 학교에서 친구들과 따뜻한 관계이다.					
	4. 나는 수업을 통해 조금씩 변화하고 성장하고 있다고 생각한다.					
	5. 우리학교 선생님들은 나에게 대해 잘 알고 계시고 따뜻한 관계이다.					

수고하셨습니다.

※ 유레카 설문 시스템을 활용하여 컨설팅 하기 전에 학교 자체적으로 질문 취합 가능(추후안내)

성찰 1	우리 안에 따뜻함이 있는가?
학생 질문	<ul style="list-style-type: none"> •평소 선생님에게서 나에 대한 관심과 애정을 느낀다. •나는 선생님께 감사하는 맘으로 수업에 열심히 참여한다.
교사 질문	<ul style="list-style-type: none"> •나는 학생들에게 따뜻하게 다가가 공감 대화를 실천하고 있는가? •우리들은 상호 존중과 배려로 따뜻하게 만나고 있는가? •우리들은 일상적으로 서로의 고민과 삶을 공유하고 있는가?
기타	<ul style="list-style-type: none"> •『따뜻한 교실 만들기』에 집중하는 학교 문화인가?

성찰 2	존중을 바탕으로 한 민주적 학교문화를 이루고 있는가?
학생 질문	<ul style="list-style-type: none"> •나는 우리 학교를 좋아한다. •나는 학교 교육 활동에 주인의식을 가지고 참여한다.
교사 질문	<ul style="list-style-type: none"> •우리는 서로 다름을 인정하며 공감 대화로 협의하는가? •협약에 의해 합의된 내용을 상호 존중해 주고 있는가? •민주적이며 따뜻한 리더십이 실현되고 있는가?
기타	<ul style="list-style-type: none"> •학교자치(특히 학생자치)를 위해 어떤 노력을 하고 있는가?

성찰 3	전문적 학습공동체는 건강하게 운영되고 있는가?
학생 질문	<ul style="list-style-type: none"> •나는 선생님들의 노력으로 학습 몰입에 도움을 받고 있다.
교사 질문	<ul style="list-style-type: none"> •학습공동체를 통해 어떤 경험을 하였는가? (공감, 치유, 격려, 배움, 성장, 동료성 회복 등) •동료들과 함께 한 공동 연구, 공동 실천의 경험은 무엇인가? •상호 진정한 협력적 관계를 이루고 있는가?
기타	<ul style="list-style-type: none"> •안정된 학습공동체 운영을 위해 어떤 지원을 하고 있는가?

성찰 4 교육 본질에 집중하고 있는가? (교육과정-수업-평가혁신)	
학생 질문	<ul style="list-style-type: none"> •학교 교육 활동이 나의 변화와 성장에 도움을 주고 있다. •나는 수업을 통해 배우는 것이 즐겁다.
교사 질문	<ul style="list-style-type: none"> •교과서를 벗어나 학생들의 삶을 가꾸는 교육과정 및 학생 배움 중심의 수업을 하고 있는가? •학생 배움 중심의 수업관찰 및 수업대화를 하는가? •학생들의 진정한 배움과 성장을 돕는 평가를 실시하고 있는가?
기타	<ul style="list-style-type: none"> •수업과 생활지도에 전념할 수 있도록 업무지원은 어떻게 하고 있는가? (업무 최적화협업체, 교무행정업무지원팀 등)

성찰 5 학부모 및 지역사회와의 협력적인 관계를 맺고 있는가?	
학생 질문	<ul style="list-style-type: none"> •나의 부모님은 우리 학교를 좋아하신다.
교사 질문	<ul style="list-style-type: none"> •학부모의 학교 참여는 건강하게 이루어지고 있는가? •지역사회 자원을 활용한 교육과정을 운영하는데 어려움은 없는가?
기타 (학부모)	<ul style="list-style-type: none"> •선생님들의 노력에 감사하고 있는가?

성찰 6 내가 꿈꾸는 우리 학교는?	
교육공동체 공통 질문	<ul style="list-style-type: none"> •나에게 우리 학교는 어떤 의미인가? - 나에게 우리학교 ○○ 이다. •내가 꿈꾸는 우리 학교는? •내가 꿈꾸는 우리 학교를 위해 나는 어떤 노력을 할 것인가? •우리 모두가 함께 노력해야 할 부분은 무엇인가?

2023년 마령고 혁신+학교 예산 계획서

세부항목		세부사업	산출기초	예산
수업혁신 역량강화 분야	교원 역량강화 전문성 신장연수	주제중심 연수 및 워크숍	200,000*2분임*2회	800,000
		혁신+학교 전문성 신장 연수지원비	100,000원×9명	900,000
		교사동아리 운영	300,000원×2회	600,000
		교사 학습 공동체 운영	200,000원×5회	1,000,000
교육과정 운영, 학생지원 분야	교육과정 운영	자율 동아리활동 운영 지원	100,000원×10회	1,000,000
		교과 DAY 프로그램 운영	200,000원*7교과	1,400,000
		교과별 학생성장프로그램 운영	200,000원*7교과	1,400,000
		주제통합 프로젝트 수업	200,000원*7교과	1,400,000
		교과 융합 프로젝트 학습	1,000,000원×3회	3,000,000
	창의적 진로 프로그램 운영	진로캠프 및 진로탐색활동 운영	300,000원*6분야	1,800,000
		진로직업프로그램 강사비 (6분야)	50,000원×12시간×6분야	3,600,000
		진로직업프로그램 재료구입비	200,000원*10회	2,000,000
	학생자치능력	학생자치능력함양 및 학생회 지원비	500,000원×2회	1,000,000
		팀러닝(멘토-멘티) 운영	50,000원*6조*2회	600,000
		전일제 창의적 체험활동 (학급 특색 사업)	1,000,000원×3학급	3,000,000
학교문화 운영 시스템 구축분야	학교와 지역사회 연계 프로그램	지역사회와 함께하는 봉사활동	500,000원×2회	1,000,000
		인문학 강좌	500,000원×2회	1,000,000
		교육운영비	500,000원×4회	2,000,000
운영비 분야	사업운영 지원	업무추진비	2,500,000원×1식	2,500,000
계				30,000,000