

교과융합 프로젝트 수업 축제 계획서

2020.11.4.(수)

일 시	2020년 11월 4일(수)		
대 상	전교생	장 소	도서관, 과학실, 각 교실
주 제	섬진강 따라 인문, 자연 분야 탐색		
교과 및 내용			
인문사회계열	◦ 섬진강 주변 역사, 문화, 문학 등에 대하여 탐색한다.		
자연과학계열	◦ 섬진강 주변 지역의 지형 및 지질학적 특징을 탐색한다.		
일 정			
월일	시 간	장 소	내 용
11월 4일(수)	1교시	도서관	섬진강 개관 및 탐구 유의사항
	2-4교시	특별실 및 교실	각조 발표 준비
	5-6교시	도서관	발표(팀당 10~15분 내외) 1. 영상제작(2-3분) 2. PPT 제작 주발표 3. 우드락 조별 특징 및 다음조 소개 1장씩 제작 * 전체 구성원 모두 역할을 맡고 발표
	7교시	각 교실	소감문 쓰기/ 간식

본시 교수·학습 과정안

교과융합 프로젝트	인문 팀	수업일	2020.11.04.	지도대상	전교생
지도 교과	국어과				
지도 교사	이주환, 최선희				
학습 주제	섬진강과 관련된 문학을 탐구하고 설명할 수 있다.				
차 시	블록타임제(150분) , 2~4교시			장소	도서관
학습 목표	섬진강의 자연환경을 담은 사진과 함께 그에 어울리는 시, 글을 창작할 수 있다. 섬진강과 관련된 문학을 소개할 수 있다.				

단계	과정	교수활동	학습활동	시간	팀티칭				
도 입	학습동기유발	·섬진강에서 체험한 우리의 모습과 아름다운 자연환경을 제시한다.	·섬진강의 아름다운 자연과 관련된 경험을 떠올려 본다.	5분	주 : 최선희(국어과) 부 : 이주환(국어과)				
	학습 목표 제시	·학습 목표를 제시한다.	·학습 목표를 이해한다.		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>박종우 유태선 성가연 최보현</td><td>구지은 김미희 김승민</td><td>김다운 김수린 임채진</td></tr></table>	1	2	3	박종우 유태선 성가연 최보현
1	2	3							
박종우 유태선 성가연 최보현	구지은 김미희 김승민	김다운 김수린 임채진							
전 개	목표 학습 프로젝트 1.	·섬진강의 아름다운 자연을 주제로 시나 글을 창작해 보도록 지도한다.	·섬진강 사진 중에서 가장 아름답다고 생각한 자연의 모습을 정한다. ·모듬원과 함께 섬진강의 아름다움을 주제로 글이나 시를 지어 본다.	50 분	주 : 최선희(국어과) 부 : 이주환(국어과)				
	목표 학습 프로젝트 2	섬진강과 관련된 문학을 소개하도록 지도한다.	섬진강 시인 김용택에 대해 조사한다. 섬진강과 관련된 문학작품을 조사한다.	50 분	주 : 이주환(국어과) 부 : 최선희(국어과)				
	목표 학습 프로젝트 3.	·작성한 시, 글 작품/ 조사한 자료를 사진과 함께 발표할 수 있도록 준비한다.	·모듬원과 함께 사진과 창작문을 전시물로 준비한다. ·ppt로 제작하여 발표 준비를 한다.	20 분	주 : 이주환(국어과) 부 : 최선희(국어과)				
정 리	학습내용정리 및 프로젝트 발표 준비	·학습 내용을 정리하여 소감을 이야기해보도록 지도한다. ·프로젝트 발표를 준비하도록 지도한다.	·학습 내용을 정리하고 소감을 이야기하며 감상을 공유한다. ·모듬별로 프로젝트 발표를 준비한다.	10 분	주 : 이주환(국어과) 부 : 최선희(국어과)				

본시 교수·학습 과정안

교과융합 프로젝트	영어과	수업일	2020.11.04.	지도대상	10명
지도 교과	영어과				
지도 교사	송현주				
학습 주제	섬진강을 소개하는 영어 광고문 만들기				
차 시	블록타임(150분) 2~4교시			장소	소회의실
학습 목표	◦ 섬진강을 소개하는 영어 광고문을 만들고 발표 할 수 있다.				

단계	과정	교수활동	학습활동	시간	팀티칭
도입	학습동기유발	·자전거를 타며 인상 깊게 보았던 섬진강 모습을 토의한다.	·섬진강 자전거 타기 경험을 떠올려 본다.	5분	송현주(영어과) 1년 김다혜 박현재 유혜미 이민주 2년 김예은 김지효 성대연 전윤석 3년 문준형 임용섭 양필순
	학습 목표 제시	·학습 목표를 제시한다.	·학습 목표를 이해한다.		
전개	목표 학습 프로젝트 1.	·섬진강 자전거 기행 중 가장 인상깊었던 부분과 광고하고 싶은 부분을 이야기 나눈다.	·각자 가장 인상 깊었던 부분을 사진을 보면서 서로 이야기 한 후 섬진강 광고에 대한 아이디어를 제시한다.	10분	송현주(영어과) 1년 김다혜 박현재 유혜미 이민주 2년 김예은 김지효 성대연 전윤석 3년 문준형 임용섭 양필순
	목표 학습 프로젝트 2.	· 다양한 여행 광고문을 예시로 보여준 후 광고문의 특징을 설명하고 outline을 작성하게 한다.	·다양한 예시의 광고문을 본다. ·광고문에서 사용되는 문구들을 공부하고 모둠원과 outline을 작성한다.	60분	송현주(영어과) 1년 김다혜 박현재 유혜미 이민주 2년 김예은 김지효 성대연 전윤석 3년 문준형 임용섭 양필순
	목표 학습 프로젝트 3.	·outline을 토대로 영어 광고문을 제작한다.	·모둠원들과 논의하여 소개하고 싶은 섬진강의 부분을 영어 광고문으로 작성한다. ·모듬원과 함께 작성된 영어광고문을 포스터로 제작한다.	65분	송현주(영어과) 1년 김다혜 박현재 유혜미 이민주 2년 김예은 김지효 성대연 전윤석 3년 문준형 임용섭 양필순
정리	학습내용정리 및 프로젝트 발표 준비	·완성된 광고문을 포스터로 디자인하고 완성한다. ·프로젝트 발표를 준비하도록 지도한다.	·모듬별 완성된 광고문 포스터를 수정하고 읽고 의견을 나누며 프로젝트 발표를 성공적으로 할 수 있도록 준비한다.	10분	송현주(영어과) 1년 김다혜 박현재 유혜미 이민주 2년 김예은 김지효 성대연 전윤석 3년 문준형 임용섭 양필순

본시 교수·학습 과정안

교과융합 프로젝트	자연과학 팀	수업일	2020.11.04.	지도대상	전교생
지도 교과	수학과, 과학과				
지도 교사	이용식 배하영				
학습 주제	자전거의 속력과 운동에너지 측정하기, 섬진강의 생태와 지질학적 특징				
차 시	블록타임제(150분) 2~4교시			장소	과학실
학습 목표	- 자전거 속도를 측정하고, 운동에너지를 측정할 수 있다. - 섬진강의 생태와 지질학적 특징을 추론할 수 있다.				

단 계	과정	교수·학습활동	시 간	팀티칭
도 입	학습동기유발	· 자전거 타며 보았던 섬진강의 모습을 사진을 통해 떠올리게 한다.	1 교 시	배하영(과학과)
	학습 목표 제시	· 학습 목표 제시		
	총론 설명	· 자전거의 속도를 측정하고, 운동 에너지를 측정하는 방법을 소개한다. · 섬진강의 생태와 지질학적 특징에 대해 관찰한 것을 조사하여 정리한다.		
전 개	목표 학습 프로젝트 1.	· 거리와 시간을 이용하여 자전거의 속도를 측정한다.	2 교 시	이용식(수학과)
	목표 학습 프로젝트 2.	· 운동에너지를 측정하는 방법을 찾아보고 계산한다. · 실제 소모한 칼로리를 바탕으로 열량을 계산하고, 운동에너지로 전환하여 비교분석한다.	3 교 시	배하영(과학과) 이용식(수학과)
	목표 학습 프로젝트 3.	· 섬진강의 생태와 지질학적 특징에 대해 관찰한 것을 브레인 스토밍하여 모은다. · 인터넷을 통해 자료조사하여 특징을 정리한다.	4 교 시	배하영(과학과)
정 리	학습내용정리 및 발표	· 프로젝트 1~3을 정리하여 발표		전체 교사 지도

본시 교수·학습 과정안

교과융합 프로젝트	인문사회 팀	수업일	2020.11.04.	지도대상	전교생
지도 교과	역사, 지리				
지도 교사	송은숙 이상훈				
학습 주제	섬진강과 관련된 역사와 문화, 지리 이해하기				
차 시	블록타임제(150분) 2~4교시			장소	다목적실
학습 목표	◦ 섬진강과 관련된 역사와 문화, 지리 이해를 설명 할 수 있다				

단계	과정	교수활동	학습활동	시간	팀티칭
도 입	학습동기유발	·자연환경과 인간생활 과의 상호연관성을 설명한다	·기후가 인간생활에 미치는 영향을 찾아본다.	5분	1학년: 박종우 유태선 성가연 최보현 2학년: 구지은(조) 김미희 김승민 3학년: 김다은 김수린 임채진
	학습 목표 제시	·학습 목표를 제시한다.	·학습 목표를 이해한다.		
전 개	목표 학습 프로젝트 1.	· 발원지를 조사하도 록 한다.	발원지 개념과 강들의 발원지 탐구 - 섬진강 - 금강 - 한강 - 낙동강	30 분	송은숙(지리과)
	목표 학습 프로젝트 2.	· 섬진강 주변의 역사 문화 유적 조사	- 수선루(전라북도 진안군 마 령면에 있는 조선후기 연안송 씨 4형제 관련 누정. 누각·조 경건축물. 보물. 2055호.) 보물 지정) - 사선대(전라북도 임실군 관 촌면 관촌리에 있는 관광지이 다. 이름의 유래는 신선 네 명 과 선녀 네 명이 풍류를 즐겼 다고 하여서 붙여진 이름)	30 분	이상훈(역사과)
	목표 학습 프로젝트 3.	·섬진강 자전거 타기 주변의 역사문화 지도 그리기	·자전거를 타고 간 섬진강 주 변의 역사문화 관련 유적이 나 이야기가 있는 바위 등 그리 기	30 분	송은숙(지리과)
정 리	학습내용정리 및 프로젝트 발표 준비	·학습 내용을 정리하여 소감을 이야기해보도록 지도한다. ·프로젝트 발표를 준비 하도록 지도한다.	·학습 내용을 정리하고 소감을 이야기하며 감상을 공유한다. ·모둠별로 프로젝트 발표를 준 비한다.	10 분	전체 교사 지도

본시 교수·학습 과정안

교과융합 프로젝트	체육	수업일	2020.11.04.	지도대상	전교생
지도 교과	체육과				
지도 교사	김춘호				
학습 주제	자전거타기를 포함한 유산소운동의 운동방법 및 효과 살펴보기				
차 시	블록타임제(150분) 2~4교시			장소	다목적실
학습 목표	◦ 운동의 종류에 대해 살펴보고 자전거 타기를 포함한 유산소 운동 방법 및 효과에 대해 조사하고 안전한 자전거타기의 실천 의지를 다질 수 있다.				

단계	과정	교수활동	학습활동	시간	팀티칭
도 입	학습동기유발	·다양한 유산소 운동의 장면의 영상 및 사진 등을 제시한다.	·유산소 운동의 경험을 떠올려 본다.	5분	주 : 김춘호(체육과)
	학습 목표 제시	·학습 목표를 제시한다.	·학습 목표를 이해한다.		
전 개	목표 학습 프로젝트 1.	·운동의 종류 탐색하기 (무산소, 유산소운동)	·무산소운동과 유산소 운동의 종목과 차이점에 대해 알아보고 나에게 맞는 운동 종목을 정해본다.	15분	주 : 김춘호(체육과)
	목표 학습 프로젝트 2.	·유산소 운동의 운동 방법 및 효과에 대해 조사한다.	·자전거타기를 포함한 유산소 운동의 운동방법 및 효과에 대해 조사하고 정리하여 발표한다.	50분	주 : 김춘호(체육과)
	목표 학습 프로젝트 3.	·안전한 자전거타기 방법 탐색하기	·안전한 자전거타기 방법 및 실천의지를 모둠원들과 논의하여 정리하고 자전거타기 후 느낀점을 공유하고 발표한다.	20분	주 : 김춘호(체육과)
정 리	학습내용정리 및 프로젝트 발표 준비	·학습 내용을 정리하여 소감을 이야기해보도록 지도한다. ·프로젝트 발표를 준비하도록 지도한다.	·학습 내용을 정리하고 소감을 이야기하며 감상을 공유한다. ·모듬별로 프로젝트 발표를 준비한다.	10분	전체 교사 지도

2020학년도 교과융합 프로젝트 수업 축제 조편성(11.4)

조명	학생명단			지도 교사	주 제	탐구 장소
	1학년	2학년	3학년			
1	박종우 유태선 성가연 최보현	구지은(조) 김미희 김승민	김다운 김수린 임채진	지리 송은숙 역사 이상훈	섬진강과 관련된 역사와 문화, 지리 이해하기 - 섬진강의 문화 : 수선루, 사선대 등 - 섬진강과 관련된 역사와 지리	직 원 협 의회실
2	김동현 김대현 임유진 이서희	유상민 이여진 나혜란 오수빈(조)	김수연 유영호	국어 이주환 최선호	섬진강과 관련된 문학 작품 읽기 - 김용택 시 등 섬진강 사진을 배경으로 시) 쓰기 및 시화 만들기	도서관
3	김다혜 박현재 유혜미 이민주	김예은 김지효(조) 성대연(조) 전윤석	문준형 임용섭 양필순	영어 송현주	섬진강을 소개하는 영어 광고문 만들기 섬진강 사진을 배경으로 시(영작) 쓰기	영 상 제 작실
4	강채현 김은혜 박성수 이예지	김진웅 김하늘 옥지희(조) 창귀환	김정수 전선영 우혜린	수 학 이용식 과 학 배하영	자전거의 속력과 운동에너지 측정하기 섬진강의 생태와 지질학적 특징	과학실
5	강채은 박상현 박수빈 장민정	성해정 이서희(조) 정민혁	성호영 한민정 박소은	체 육 김준호 선생님	자전거 타기의 건강 효과 안전한 자전거 타기	체육관
공통 주제	- 섬진강 자전거 타기 조별 영상 제작하기 - 곳곳에서의 미션활동 - 보물찾기, 삼행시 짓기 등					